



τμήμα
Οικονομικών Επιστημών
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΥΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021/2022

Ρέθυμνο, 16 Σεπτέμβριος 2021

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ - ΟΙΚ3117

Σκοπός Μαθήματος

Στόχος αυτών των διαλέξεων είναι να παρουσιάσει τα βασικά εργαλεία ανάλυσης των μακροοικονομικών διακυμάνσεων και οικονομικών πολιτικών κάνοντας χρήση αυτών των εργαλείων σε ένα αριθμό σημαντικών θεμάτων που έχουν ανακύψει στη παρούσα περίοδο. Θα εξετάσουμε πως διαδίδονται οι υφέσεις και οι κρίσεις. Τι μέσα χρησιμοποιούν οι Κεντρικές Τράπεζες και οι Κυβερνήσεις ώστε να τονώσουν την οικονομική δραστηριότητα όταν η ιδιωτική ζήτηση είναι ανεπαρκής. Θα εξετασθεί η αποτελεσματικότητα της Νομισματικής Πολιτικής μετά την Μεγάλη Ύφεση των ημερών μας και πως οι σύγχρονες οικονομίες θα ξεφύγουν από την ατελείωτη «παγίδα ρευστότητας». Σε αυτή την περίπτωση θα εξετασθεί ο ρόλος των «μη συμβατικών οικονομικών πολιτικών» για την επίτευξη της πλήρους απασχόλησης. Επιπλέον, θα εξετασθεί κατά πόσον η ευκαμψία των τιμών είναι επιθυμητή κατά την διάρκεια των οικονομικών κρίσεων. Ποια θα πρέπει να είναι η ενδεδειγμένη αντίδραση των ασκούντων την οικονομική πολιτική και πως θα αντιδράσουν τα νοικοκυριά και οι επιχειρήσεις. Τα θέματα αυτά θα εξετασθούν σε αυτές τις διαλέξεις.

Διδάσκοντες

Αποστολάκης Γεώργιος

Απαιτούμενες γνώσεις

Νομισματική Θεωρία Ι (ΟΙΚ3109), Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙΙ (ΟΙΚ2004), Προχωρημένη Μακροοικονομική (ΟΙΚ3112).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και η ερμηνεία των σύγχρονων οικονομικών φαινομένων διευρύνοντας τις γνώσεις του με πρόσφατα εργαλεία και θεωρίες της Μακροοικονομικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει και να αναλύει τα εξής:

- Να κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο προσδιορίζονται ταυτοχρόνως η παραγωγή, η απασχόληση, ο πληθωρισμός και τα επιτόκια στο πλαίσιο της «Νέας Κεϋνσιανής» ανάλυσης
 - Να κατανοεί τον προσδιορισμό κα το ρόλο της Συνολικής Ζήτησης.
 - Να κατανοεί τον προσδιορισμό κα το ρόλο της Συνολικής Προσφοράς.
 - Τη Γενική Μακροοικονομική Ισορροπία και την μετάδοση των Μακροοικονομικών Διαταραχών.
 - Να κατανοεί τον ρόλο άσκησης της Νομισματικής Πολιτικής.
 - Να κατανοεί τον ρόλο άσκησης της Δημοσιονομικής Πολιτικής.
 - Να γνωρίζει την άσκηση μη συμβατικών οικονομικών πολιτικών
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Λήψη αποφάσεων.
 - Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
 - Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 - Αυτόνομη εργασία.
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Τρόπος αξιολόγησης Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Φροντιστηριακά μαθήματα Δεν υπάρχουν.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	52	0	104	156

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγικές Έννοιες στη Μέτρηση των Πραγματικών Επιχειρηματικών Κύκλων στα πλαίσια της Μακροοικονομικής Ανάλυσης

2η Εβδομάδα: Συνολική Ζήτηση I

3η Εβδομάδα: Συνολική Ζήτηση II

4η Εβδομάδα: Συνολική Προσφορά I

5η Εβδομάδα: Συνολική Προσφορά II

6η Εβδομάδα: Γενική Ισορροπία και Διάχυση των Μακροοικονομικών Διαταραχών

7η Εβδομάδα: Ο Ρόλος της Νομισματικής Πολιτικής I

8η Εβδομάδα: Ο Ρόλος της Νομισματικής Πολιτικής II

9η Εβδομάδα: Δημοσιονομική Πολιτική

10η Εβδομάδα: Η Παγίδα Ρευστότητας

11η Εβδομάδα: Μη Συμβατικές Νομισματικές Πολιτικές

12η Εβδομάδα: Δημοσιονομική Πολιτική και Διαρθρωτικές Αλλαγές στην Παγίδα Ρευστότητας

13η Εβδομάδα: Επανάληψη, Κατευθυντήριες Οδηγίες για τις Γραπτές Εξετάσεις

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ - ΟΙΚ3105

Σκοπός Μαθήματος

Η δημιουργία μιας νομισματικής ένωσης αποσκοπεί στην εξασφάλιση της ευημερίας, της σταθερότητας και της ανάπτυξης στα κράτη-μέλη της. Ωστόσο, το παράδειγμα της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης (ΟΝΕ) δείχνει ότι η επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι αμφίβολη, ιδιαίτερα κατά την παρουσία αρνητικών διαταραχών. Ο στόχος του παρόντος μαθήματος είναι η ανάλυση των προϋποθέσεων και των συνθηκών που είναι απαραίτητες για την ομαλή λειτουργία μιας νομισματικής ένωσης. Συγκεκριμένα, αντικείμενο μελέτης του πρώτου μέρους του μαθήματος είναι η ανάλυση κόστους και οφέλους μιας νομισματικής ένωσης, η κατάλληλη διαχείριση διαταραχών σε μια νομισματική ένωση, η κριτική στη θεωρία των άριστων νομισματικών περιοχών και η ανάλυση των προβλημάτων των ατελών νομισματικών ενώσεων. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στην ανάλυση της Ευρωπαϊκής Νομισματικής Ένωσης και κυρίως στα στάδια εξέλιξής της, στην άσκηση της μακροοικονομικής πολιτικής και στις προοπτικές της.

Διδάσκοντες

Γιαννέλλης Νικόλαος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=52

Απαιτούμενες γνώσεις

Η κατανόηση της ύλης των μαθημάτων Μακροοικονομική Θεωρία Ι (ΟΙΚ1002) και ΙΙ (ΟΙΚ2001) και η εξοικείωση με στοιχειώδεις μαθηματικές έννοιες είναι χρήσιμη για την κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:
- Να κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι νομισματικές ενώσεις.
 - Να αντιλαμβάνεται τα οφέλη και τα κόστη για τις χώρες - μέλη.
 - Να κατανοεί τα προβλήματα των διαφόρων μορφών νομισματικών ενώσεων.
 - Να αντιλαμβάνεται τον τρόπο διαχείρισης των διαταραχών και τον διαφορετικό αντίκτυπο αυτών στις χώρες - μέλη.
 - Να κατανοεί τα στάδια δημιουργίας της ΟΝΕ της Ευρώπης και να αναγνωρίζει τις ιδιομορφίες της.
 - Να αναπτύσσει κριτική σκέψη σχετικά με την αποτελεσματικότητα των νομισματικών ενώσεων και ιδιαίτερα της ΟΝΕ.
 - Να κατανοεί τα διάφορα θέματα μακροοικονομικής πολιτικής στα πλαίσια της ΟΝΕ. Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
 - Λήψη αποφάσεων.
 - Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
 - Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια γραπτή εξέταση, η οποία πραγματοποιείται την εξεταστική περίοδο του Ιανουαρίου.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

De Grauwe, P. (2008). **Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Μούσης, Ν. (2008). **Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο, Οικονομία και Πολιτική**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Baldwin, R. και Wyplosz, C. (2016). **Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης**, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

Taylor, P. (2010). **Το Αβέβαιο Μέλλον της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	104	156

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Το Κόστος του Κοινού Νομίσματος

De Grauwe, Κεφ. 1

- Θεωρία άριστων νομισματικών περιοχών.
- Συμμετρικές και ασύμμετρες διαταραχές.
- Ανομοιογένεια κρατών-μελών.

2η Εβδομάδα: Κριτική στη Θεωρία Άριστων Νομισματικών Περιοχών

De Grauwe, Κεφ. 2

- Διαφορετικά χαρακτηριστικά των κρατών-μελών.
- Ονομαστικές και πραγματικές υποτιμήσεις.
- Υπόδειγμα Barro-Gordon.
- Άριστη σταθεροποιητική πολιτική.
- Αναθεώρηση του Mundell.

3η Εβδομάδα: Τα Οφέλη του Κοινού Νομίσματος

De Grauwe, Κεφ. 3

- Άμεσα οφέλη.
- Έμμεσα οφέλη.
- Οφέλη ευημερίας.

4η Εβδομάδα: Σύγκριση Κόστους και Οφέλους (Μέρος Α')

De Grauwe, Κεφ. 4

- Μονεταριστική Άποψη.
- Κεϋνσιανή Άποψη.

5η Εβδομάδα: Σύγκριση Κόστους και Οφέλους (Μέρος Β')

De Grauwe, Κεφ. 4

- Η Άποψη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
- Η Άποψη του Krugman.

6η Εβδομάδα: Ατελείς Νομισματικές Ενώσεις

De Grauwe, Κεφ. 5

- Το Πρόβλημα της Αξιοπιστίας.
- Το Πρόβλημα του n-1.

7η Εβδομάδα: Μετάβαση προς μια Νομισματική Ένωση

De Grauwe, Κεφ. 6

- Αναγκαιότητα Κριτηρίων Σύγκλισης.
- Τεχνικά Προβλήματα.

8η Εβδομάδα: Ευρωπαϊκή Οικονομική και Νομισματική Ένωση

Μούσης, Κεφ. 7

- Λόγοι δημιουργίας της ΟΝΕ.
- Στάδια εξέλιξης της ΟΝΕ.
- Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα.
- Μηχανισμός συναλλαγματικών ισοτιμιών.

- Συνθήκη του Μάαστριχτ.

9η Εβδομάδα: Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα

De Grauwe, Κεφ. 7

- Θεσμικό πλαίσιο.
- Ανεξαρτησία.
- Συντηρητική Κεντρική Τράπεζα.
- Εποπτεία.

10η Εβδομάδα: Νομισματική Πολιτική και ONE

De Grauwe, Κεφ. 8

- Ασύμμετρες διαταραχές.
- Άριστες νομισματικές περιοχές.
- Η στρατηγική της ΕΚΤ.
- Τα μέσα άσκησης πολιτικής της ΕΚΤ.

11η Εβδομάδα: Δημοσιονομική Πολιτική και ONE

De Grauwe, Κεφ. 9

- Δημοσιονομική πολιτική σε άριστες νομισματικές περιοχές.
- Έλλειμμα κρατικού προϋπολογισμού.
- Δημοσιονομική πειθαρχία.
- Σύμφωνο σταθερότητας.

12η Εβδομάδα: Νομισματική Ένωση και Χρηματαγορές

De Grauwe, Κεφ. 10

- Ενοποίηση αγοράς ομολόγων.
- Ενοποίηση αγοράς μετοχών.
- Ενοποίηση τραπεζικού συστήματος.
- Αναγκαιότητα ενοποίησης.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΟΙΚ4103

Σκοπός Μαθήματος

Το σεμινάριο επικεντρώνεται σε σύγχρονα ζητήματα που αφορούν την περιβαλλοντική διάσταση της ανάπτυξης. Θα καλυφθούν α) το περιεχόμενο και η πολιτική της αειφόρου ανάπτυξης, β) η μέθοδος της ανάλυσης κοινωνικής ωφέλειας - κόστους και η αειφορικότητα, γ) η ηθική διάσταση της προεξόφλησης μελλοντικών αξιών δ) οι περιβαλλοντικές διαστάσεις της ανάπτυξης σε διάφορους τομείς της οικονομίας και ε) η μέτρηση της αειφόρου ανάπτυξης.

Το σεμινάριο περιλαμβάνει **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων, όπως προβλέπει ο νόμος. Ο διδάσκων θα καλύψει τις 5 πρώτες με τη μορφή διαλέξεων προκειμένου να εισάγει το θέμα και να δώσει κατευθύνσεις. Οι συμμετέχοντες καλούνται αφενός να ασχοληθούν με τα ζητήματα που θα παρουσιάζονται από τους/τις συναδέλφους τους ώστε να μπορούν να συμμετέχουν στη συζήτηση. Καλούνται επίσης να ασχοληθούν προσωπικά με τον εντοπισμό του βιβλίου της αρεσκείας τους το οποίο θα αξιολογήσουν με την προηγούμενη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα. Η τελική εργασία θα περιέχει το απαύγασμα της σύγχρονης συζήτησης (state of the art) επί του ζητήματος που περιείχε η παρουσίαση/κριτική του βιβλίου. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική** για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=47

Απαιτούμενες γνώσεις

Η προηγούμενη επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων Οικονομική των Φυσικών Πόρων και της Ενέργειας (ΟΙΚ2101) και Οικονομική του Περιβάλλοντος (ΟΙΚ3104) είναι τα βασικά προαπαιτούμενα. Επιπρόσθετα θα εκτιμηθεί η παρακολούθηση μαθημάτων με αντικείμενα την Οικονομική Ανάπτυξη και/ή την Αγροτική Ανάπτυξη. Χωρίς όμως τα βασικά προαπαιτούμενα δεν νοείται παρακολούθηση του σεμιναρίου. Δεδομένου ότι η βιβλιογραφία γύρω από το θέμα του σεμιναρίου έχει αναπτυχθεί στην Αγγλική γλώσσα απαιτείται επαρκής γνώση της.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να διατυπώνει και να διακρίνει το περιεχόμενο της αειφόρου ανάπτυξης από τη σκοπιά διαφόρων επιστημονικών προσεγγίσεων.
- Να γνωρίζει την οικονομική προσέγγιση στην αειφόρο ανάπτυξη και να μπορεί να χρησιμοποιεί τη μέθοδο της ανάλυσης κοινωνικής ωφέλειας ? κόστους και αειφορικότητας.
- Να συνειδητοποιεί την ηθική διάσταση της προεξόφλησης μελλοντικών αξιών.
- Να αναγνωρίζει τις περιβαλλοντικές διαστάσεις της ανάπτυξης σε διάφορους τομείς της οικονομίας και να μετράει και να ερμηνεύει την αειφόρο ανάπτυξη.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Λήψη αποφάσεων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Τρόπος αξιολόγησης

Ο συνήθης τρόπος αξιολόγησης είναι ο παρακάτω, αλλά μπορούν να γίνουν αποδεκτοί και άλλοι, που πάντοτε περιέχουν τη συμμετοχή στη συζήτηση.

- Συμμετοχή στη συζήτηση: **20%**.
- Παρουσίαση και κριτική ενός βιβλίου: **30%**.
- Τελική εργασία: **50%**.

Οδηγίες για την Εργασία:

- Οδηγίες για την παρουσίαση και τη συγγραφή της τελικής εργασίας θα δοθούν αναλυτικά σε μία από τις διαλέξεις.

Ενδεικτικά Θέματα Εργασιών Παλαιότερων Ετών:

- Η Μέτρηση της Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- Κριτική Ανάλυση της Σχολής του Λονδίνου.
- Κριτική Ανάλυση της «Πράσινης» Ανάπτυξης.
- Ελληνική Γεωργία: Ο Δρόμος προς τον Εκσυγχρονισμό.
- Τουρισμός & Αειφόρος Ανάπτυξη: Η Περίπτωση της Ελλάδας.
- Βιώσιμες Πόλεις.

Βασικό εγχειρίδιο

Faucheux, S. και Noel, J.F. (2007). **Οικονομική των Φυσικών Πόρων & του Περιβάλλοντος**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	87	139

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα Συναντήσεων: «Περιβάλλον & Ανάπτυξη» ή «Ανάπτυξη & Περιβάλλον»;

- Η γλώσσα των πολιτικών.
- Στόχοι σεμιναρίου.
- Οδηγίες για τη συγγραφή βιβλιοκριτικής επιθεώρησης βιβλιογραφίας και τρόπου παραπομπών και αναφορών κλπ.

2η Εβδομάδα Συναντήσεων: Από τα Υποδείγματα Οικονομικής Προόδου στην Ιδέα της Αειφόρου Ανάπτυξης

- Η μεταστροφή του Solow.
- Πέντε διαφορετικοί ορισμοί της αειφόρου ανάπτυξης.

3η Εβδομάδα Συναντήσεων: Ο Κανόνας του Hartwick, οι Αρχές του Daly και Άλλοι Κανόνες

- Safe minimum standards.
- Hovarth & Noorgard.

4η Εβδομάδα Συναντήσεων: Η Σχολή του Λονδίνου

- Υψηλή και χαμηλή αειφορικότητα.
- Ο ρόλος της αξιολόγησης έργων ανάπτυξης μέσω της εκτίμησης κοινωνικών ωφελειών και κόστους.

5η Εβδομάδα Συναντήσεων: Οι Ηθικές Διαστάσεις της Αειφόρου Ανάπτυξης

- Μεθοδολογία συγγραφής εργασιών.
- Αναζήτηση πηγών και βιβλιογραφίας.

6η-13η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση - Συζήτηση Εργασιών

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ II - ΟΙΚ4105

Σκοπός Μαθήματος

Ο σκοπός του σεμιναριακού αυτού μαθήματος είναι η εμβάθυνση και η εμπέδωση της ύλης του μαθήματος Οικονομικά της Εργασίας I (ΟΙΚ3111), μέσω της εκπόνησης εργασιών που συνδυάζουν την μικροοικονομική με την μακροοικονομική οπτική των σύγχρονων αγορών εργασίας.

Το σεμινάριο διαρθρώνεται σε **δεκατρείς (13)** (εργάσιμες) εβδομάδες. Η παρακολούθηση όλων των εβδομαδιαίων συναντήσεων είναι **υποχρεωτική**. Οι εργασίες που αναλαμβάνουν να εκπονήσουν οι φοιτητές μπορεί να είναι: (α) Ατομικές. (β) Ομαδικές. Στην περίπτωση (α) η εργασία που αναλαμβάνει κάποιος φοιτητής είναι κυρίως θεωρητικής φύσεως, πραγματεύεται δηλαδή -μέσω εκτενούς παρουσίασης των συναφών υποδειγμάτων της επιστημονικής βιβλιογραφίας- κάποιο εξειδικευμένο θέμα (π.χ., εργατικά συνδικάτα και διακρίσεις στην αγορά εργασίας). Στην περίπτωση (β) οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να αναδείξει την διαχρονική εξέλιξη κρίσιμων συνιστωσών, και αποτελεσμάτων, της αγοράς εργασίας σε κάποιο συγκεκριμένο κλάδο, περιφέρεια, ή μακροοικονομική οντότητα σε εθνικό ή/και διεθνικό επίπεδο (π.χ., η αγορά εργασίας, προβλήματα και προοπτικές, στις χώρες-μέλη της Ευρωζώνης), καθώς επίσης και να θεμελιώσει θεωρητικά τα ευρήματα της. Για την εκπόνηση των εργασιών τους, οι φοιτητές πρέπει να αντλούν στατιστικά στοιχεία από εθνικές και διεθνείς (διαδικτυακές) βάσεις δεδομένων (ELSTAT, ΓΣΕΕ, EUROSTAT, OECD, ILO, ECB, IMF, κλπ) καθώς επίσης να συμβουλευονται επιλεγμένα επιστημονικά άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.

Διδάσκοντες

Βλάσσης Μηνάς

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=43

Απαιτούμενες γνώσεις

Για την παρακολούθηση του σεμιναρίου και την επιτυχή εκπόνηση των εργασιών οι φοιτητές πρέπει να διαθέτουν βασικές γνώσεις μικροοικονομικής και μακροοικονομικής ανάλυσης, καθώς και στοιχειώδεις δεξιότητες περιγραφικής στατιστικής. Οι φοιτητές που κατά προτεραιότητα θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο σεμινάριο πρέπει να έχουν επιτυχώς διεκπεραιώσει τα μαθήματα Μικροοικονομική I (ΟΙΚ1005), Μακροοικονομική I (ΟΙΚ1002), και Οικονομικά της Εργασίας I (ΟΙΚ3111).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να αναδεικνύει το θέμα που πραγματεύεται η εκάστοτε εργασία του/της με βάση τα πραγματικά γεγονότα και στοιχεία (stylized facts).
- Να καταγράφει συστηματικά με χρήση περιγραφικής στατιστικής και γραφημάτων τα δεδομένα που ταυτοποιούν τα κυριότερα αίτια και τις πλέον σημαντικές συνιστώσες των φαινομένων που μελετώνται.
- Να προβαίνει σε εκτενή ανασκόπηση της, συναφούς με το αντικείμενο/θέμα της εκάστοτε εργασίας του/της, θεωρητικής και εμπειρικής βιβλιογραφίας.

- Να αναπτύσσει, κατά το δυνατόν αναλυτικά, το βασικό υπόδειγμα και να εμπλουτίζει την τεκμηρίωση του/της με αναφορά σε εναλλακτικά υποδείγματα, τα οποία μπορούν να ερμηνεύσουν τα πραγματικά γεγονότα.
- Να εξάγει συμπεράσματα από τον ως άνω συνδυασμό θεωρητικής και εμπειρικής τεκμηρίωσης και να διατυπώνει τις πολιτικές που ενδείκνυνται για την θεραπεία των προβλημάτων που καταγράφονται στο πεδίο εφαρμογής της μελέτης του/της.
- Να προτείνει αντικείμενο, πεδίο εφαρμογής και μεθοδολογία περαιτέρω έρευνας με βάση τα ευρήματα της μελέτης του/της.
- Να παρουσιάζει στη τάξη με τη μορφή powerpoint presentation τα κυριότερα σημεία των εκάστοτε εργασιών του/της, να απαντάει κατατοπιστικά στις ερωτήσεις που τίθενται από το ακροατήριο και να κεφαλαιοποιεί τα σχόλια και τις παρατηρήσεις που ανακύπτουν προκειμένου να βελτιώσουν την τελική έκδοχή της εργασίας του/της.
Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων δεξιοτήτων/τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Τρόπος αξιολόγησης•

- Οι εργασίες των φοιτητών, στη μεν περίπτωση (α) πρέπει να είναι της μορφής word, με ενσωματωμένη διαγραμματική και μαθηματική (όπου απαιτείται) ανάλυση, στη δε περίπτωση (β) πρέπει να είναι της μορφής powerpoint, με ενσωματωμένο κείμενο και γραφήματα περιγραφικής στατιστικής.
- Οι παρουσιάσεις των ως άνω εργασιών γίνονται στις τελευταίες τρεις εβδομάδες, με κάθε φοιτητή ή ομάδα να διαθέτει 30 λεπτά για την παρουσίαση και έως 20 επιπλέον λεπτά για ερωτήσεις/σχόλια από το ακροατήριο.
- Οι εργασίες (στην πρώτη έκδοχή τους) αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του μαθήματος στο moodle, αυστηρά τουλάχιστον 10 ημέρες πριν από την παρουσίαση τους στην τάξη. Κάθε φοιτητής/κάθε ομάδα πρέπει να ετοιμάσει σχόλια/παρατηρήσεις για τις ως άνω αναρτημένες εργασίες όλων των υπολοίπων φοιτητών/ομάδων, και να τα υποβάλλει στο moodle, πριν από την παρουσίαση τους στην τάξη.
- Μετά την παρουσίαση, κάθε φοιτητής/ομάδα πρέπει, λαμβάνοντας υπόψη και τα ως άνω σχόλια/παρατηρήσεις των συμμαθητών του, καθώς και τα αντίστοιχα του διδάσκοντα στην τάξη, να διαμορφώσει την τελική έκδοχή της εργασίας και να την αναρτήσει στο moodle, μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου (του Ιουνίου ή του Σεπτεμβρίου). Στην τελική δε έκδοχή της εργασίας θα πρέπει (με τη μορφή παραρτήματος) να εμφανίζονται τόσο τα σχόλια/παρατηρήσεις όσο και το πώς αυτά θεραπεύονται.
- Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προέρχεται κατά **50%** από την αξιολόγηση του τελικού περιεχομένου της εργασίας, κατά **30%** από την παρουσίαση στην τάξη, και κατά **20%** από τα συμμετοχή/σχόλια επί των υπολοίπων εργασιών.
- Στην περίπτωση που η τελική έκδοχή της εργασίας παραδοθεί μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου, και μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου του

Σεπτεμβρίου (δηλαδή τους μήνες Ιούλιο-Αύγουστο-Σεπτέμβριο) θα καταλογίζεται ποινή (penalty) ίση με το **10%** του τελικού βαθμού για κάθε 30 ημέρες καθυστέρησης.

Οδηγίες για την Εργασία:

1. Ατομικές Εργασίες:

- Το πρώτο μέρος της εργασίας πρέπει να αναδεικνύει/καταγράφει το θέμα που αυτή πραγματεύεται στη συνέχεια με βάση πραγματικά γεγονότα και στοιχεία (stylized facts).
- Το δεύτερο μέρος της εργασίας πρέπει να περιλαμβάνει εκτενή ανασκόπηση της συναφούς επιστημονικής βιβλιογραφίας.
- Το τρίτο μέρος της εργασίας πρέπει να παρουσιάζει, κατά το δυνατόν αναλυτικά, το βασικό υπόδειγμα (ή ενδεχομένως περισσότερα-τα πλέον σημαντικά- υποδείγματα) μέσω των οποίων ερμηνεύονται τα πραγματικά γεγονότα και ενδεχομένως προτείνονται συναφείς πολιτικές.
- Το τέταρτο μέρος της εργασίας πρέπει να παρουσιάζει τα συμπεράσματα από την προηγούμενη ανάλυση και-ενδεχομένως- προτάσεις του φοιτητή για περαιτέρω έρευνα.

2. Ομαδικές Εργασίες:

- Το πρώτο μέρος της εργασίας πρέπει να προσδιορίζει το αντικείμενο και το πεδίο αναφοράς της (πχ η ανεργία στην περιφέρεια Κρήτης 2000-2012), και να περιλαμβάνει σύντομη παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου με βάση το οποίο θα επιχειρηθεί η ερμηνεία των φαινομένων που καταγράφονται.
- Το δεύτερο μέρος της εργασίας πρέπει να περιλαμβάνει ανασκόπηση συναφών -κατά το περιεχόμενο- αναφορών/εργασιών.
- Το τρίτο μέρος της εργασίας πρέπει να παρουσιάζει εκτενώς - με χρήση περιγραφικής στατιστικής και γραφημάτων - τα δεδομένα που αναδεικνύουν τα κυριότερα αίτια και τις πλέον σημαντικές συνιστώσες των φαινομένων που μελετώνται. Προς τούτο είναι απαραίτητο οι φοιτητές που συγκροτούν την ομάδα έκαστης εργασίας να αντλούν πρωτογενή στατιστικά στοιχεία από συναφείς βάσεις δεδομένων
- Το τέταρτο μέρος της εργασίας πρέπει να παρουσιάζει τα συμπεράσματα από την προηγούμενη διερεύνηση, σε συνδυασμό με προτάσεις πολιτικής, υπό τη μορφή ανάλυσης SWOT.

Ενδεικτικά Θέματα Εργασιών Παλαιότερων Ετών:

- Μετανάστευση και Διακρίσεις στην Αγορά Εργασίας.
- Η Αγορά Εργασίας στον Επαγγελματικό Αθλητισμό.
- Η Οικονομική Συμπεριφορά των Εργατικών Ενώσεων.
- Η Διάρθρωση των Εργατικών Ενώσεων και των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων στην Ευρώπη.
- Η Αγορά Εργασίας στην Περιφέρεια Κρήτης (Ηλείου, Δυτικής Ελλάδας, Θεσσαλίας, κλπ).

Βασικό εγχειρίδιο

Λιανός, Θ. και Νταούλη-Ντεμούση, Α. (1998). **Οικονομική της Εργασίας (1η Έκδοση)**, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Layard R., Nickell, S. and Jackman, R. (1993). **Unemployment: Macroeconomic Performance and the Labour Market**, Oxford University Press,

Booth, A. (1996). **The Economics of the Trade Union**, Cambridge University Press,

Βλάσσης, Μ. (2016). **Σημειώσεις στα Οικονομικά της Εργασίας I**, Ρέθυμνο.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	52	0	88	140

Διαλέξεις

1η-7η Εβδομάδα:

- Προσδιορισμός/κατανομή θεμάτων και ομάδων εργασιών.
 - Θεμελίωση της απαραίτητης γνωστικής υποδομής - με συναφείς παραδόσεις του διδάσκοντα.
 - Παροχή κατευθύνσεων, πηγών πληροφόρησης κλπ.
-

8η-10η Εβδομάδα:

- Συζήτηση, παρακολούθηση και έλεγχος προόδου των εργασιών των φοιτητών.
 - Παροχή πρόσθετων πληροφοριών και συναφούς με τις εργασίες υλικού, από τον διδάσκοντα.
-

11η-13η Εβδομάδα:

- Παρουσιάσεις της πρώτης εκδοχής όλων των εργασιών.
 - Παρατηρήσεις/σχόλια του ακροατηρίου (φοιτητών και διδάσκοντα) στην τάξη.
-

ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙΚ3114

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει και να αναλύσει τη σημασία του χώρου στην ανάλυση της οικονομικής συμπεριφοράς παραγωγών, καταναλωτών και επιχειρήσεων και να επιτρέψει στους συμμετέχοντες να κατανοήσουν το ευρύ φάσμα των σχέσεων μεταξύ οικονομίας και χώρου. Συγκεκριμένα, καταδεικνύει το ρόλο της οικονομίας στη διαμόρφωση και εξέλιξη πόλεων και περιφερειακών κέντρων οικιστικής και παραγωγικής φύσεως, την αλληλεξάρτηση αστικών και περιφερειακών οικονομικών ζητημάτων σε συνάρτηση με τη γεωγραφική τους θέση, καθώς και τον ρόλο που διαδραματίζουν οι πόλεις και οι περιφέρειες στη σύγχρονη εποχή της παγκοσμιοποίησης.

Ο στόχος του μαθήματος επιτυγχάνεται με την εξέταση θεωρητικών αστικών και περιφερειακών υποδειγμάτων που υιοθετούν μια περισσότερο μικροοικονομική προσέγγιση, όπως, για παράδειγμα, υποδείγματα που αφορούν στην συμπεριφορά χωροθέτησης των επιχειρήσεων, στην εμφάνιση αστικών συγκεντρώσεων και συστάδων οικονομικών δραστηριοτήτων, και σε πρότυπα χωροθέτησης και διασποράς των οικονομικών δραστηριοτήτων. Επίσης, εξετάζονται θεωρητικά αστικά και περιφερειακά υποδείγματα που υιοθετούν μια περισσότερο μακροοικονομική προσέγγιση, όπως, για παράδειγμα, υποδείγματα που αφορούν στον ρόλο που διαδραματίζουν οι δεσμοί μεταξύ επιχειρήσεων και δραστηριοτήτων σε μια περιοχή και στην επίπτωση αυτών των δεσμών στο συνολικό προϊόν της περιοχής, καθώς και υποδείγματα που αφορούν στην συμπεριφορά των χωρικών αγορών εργασίας και στη σχέση τους με τις ροές δια-περιφερειακής μετανάστευσης. Τέλος, εξετάζεται η φύση και η άσκηση της αστικής και περιφερειακής πολιτικής στα πλαίσια της σύγχρονης παγκοσμιοποίησης.

Μέθοδοι Διδασκαλίας:

- Διαλέξεις.
- Παρουσιάσεις PowerPoint.
- Δημιουργία και παροχή σημειώσεων.
- Δημιουργία και παροχή οπτικοακουστικού υλικού.
- Ανάλυση περιπτώσεων και προώθηση ατομικής έρευνας.
- Διδακτικές μέθοδοι Herbart, Dewey, συμμετοχικής και εξατομικευμένης εξέλιξης.
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
- Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Χρήση διαδραστικών τεχνολογιών.
- Ώρες γραφείου για στήριξη και κάλυψη αποριών.

Διδάσκοντες

Καυκαλάς Ιωσήφ

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=105

Απαιτούμενες γνώσεις

Η γνώση βασικών αρχών της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής θα διευκολύνει τους φοιτητές στην παρακολούθηση του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες αναμένεται να κατέχουν τις ακόλουθες γνώσεις:

- Καλή γνώση των βασικών υποδειγμάτων Αστικής και Περιφερειακής Οικονομικής.
 - Γνώση του υποδείγματος Weber με μαθηματική βελτιστοποίηση χωροθέτησης.
 - Ανάλυση αστικής και περιφερειακής χωροθέτησης με χωρική διαφοροποίηση τιμών.
 - Διαπεριφερειακή ισορροπία τιμών και μετακίνηση εργασίας.
 - Χωρική ανάλυση με το υπόδειγμα Moses και υποκατάσταση εισροών.
 - Κριτική σκέψη και αντίληψη για τους παράγοντες αστικής και περιφερειακής συσσώρευσης και ανάπτυξης.
 - Ικανότητα αυτόνομης θέσης και προτάσεων πάνω σε επίκαιρα και διαχρονικά θέματα αστικής και περιφερειακής οικονομικής.
- Εκτιμώμενες γενικές δεξιότητες:
- Επαγωγική σκέψη.
 - Ανάλυση χωρικού περιβάλλοντος.
 - Ανάλυση χωρικής βελτιστοποίησης.
 - Λήψη αποφάσεων.
 - Αυτόνομη έρευνα.
 - Επιστημονική μέθοδος.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή εξέταση κατά την διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Για αυτό το μάθημα δεν πραγματοποιούνται φροντιστηριακά μαθήματα.

Βασικό εγχειρίδιο

McCann, Ph. (2016). **Αστική και Περιφερειακή Οικονομική**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Σκούντζος, Θεόδωρος (2005). **Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική**, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Κόνσολας, Νίκος (1997). **Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Krugman, Paul (2002). **Development, Geography, and Economic Theory**, MIT Press, Cambridge, Mass..

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	52	0	88	140

Διαλέξεις

1η εβδομάδα: Θεωρητικά Υποδείγματα Χωροθέτησης των Επιχειρήσεων (Μέρος I)

McCann, Κεφ. 1

- Κλασικά και νεοκλασικά υποδείγματα χωροθέτησης.

2η εβδομάδα: Θεωρητικά Υποδείγματα Χωροθέτησης των Επιχειρήσεων (Μέρος II)

McCann, Κεφ. 1

- Η ανάλυση της περιοχής αγοράς.

3η εβδομάδα: Συγκέντρωση και Συστάδες Οικονομικών Δραστηριοτήτων (Μέρος I)

McCann, Κεφ. 2

- Συγκέντρωση και συστάδες οικονομικών δραστηριοτήτων.
- Οικονομίες συγκέντρωσης.

4η εβδομάδα: Συγκέντρωση και Συστάδες Οικονομικών Δραστηριοτήτων (Μέρος II)

McCann, Κεφ. 2

- Συστάδες δραστηριοτήτων, συστάδες ανθρώπων, εξέλιξη των συστάδων.

5η εβδομάδα: Πρότυπα Χωροθέτησης και Διασποράς των Δραστηριοτήτων (Μέρος I)

McCann, Κεφ. 3

- Διασπορά επιχειρήσεων.

6η εβδομάδα: Πρότυπα Χωροθέτησης και Διασποράς των Δραστηριοτήτων (Μέρος II)

McCann, Κεφ. 3

- Νέα Οικονομική Γεωγραφία.
- Ο κανόνας τάξης-μεγέθους.

7η εβδομάδα: Περιφερειακή Εξειδίκευση, Εμπόριο και Ανάλυση Πολλαπλασιαστή (Μέρος I)

McCann, Κεφ. 5

- Το υπόδειγμα οικονομικής βάσης.
- Προσδιορισμός των βασικών και μη βασικών τομέων.

8η εβδομάδα: Περιφερειακή Εξειδίκευση, Εμπόριο και Ανάλυση Πολλαπλασιαστή (Μέρος II)

McCann, Κεφ. 5

- Ο Κεϋνσιανός περιφερειακός πολλαπλασιαστής.
- Ανάλυση επιπτώσεων.

9η εβδομάδα: Περιφερειακή και Διαπεριφερειακή Ανάλυση της Αγοράς Εργασίας (Μέρος I)

McCann, Κεφ. 6

- Μισθοί και περιφερειακές αγορές εργασίας.

10η εβδομάδα: Περιφερειακή και Διαπεριφερειακή Ανάλυση της Αγοράς Εργασίας (Μέρος II)

McCann, Κεφ. 6

- Διαπεριφερειακή μετανάστευση της εργασίας.

11η εβδομάδα: Ανάλυση της Αστικής και Περιφερειακής Πολιτικής στα πλαίσια της Σύγχρονης Παγκοσμιοποίησης (Μέρος I)

McCann, Κεφ. 10

- Σύγχρονη ανάλυση της αστικής οικονομικής πολιτικής.

12η εβδομάδα: Ανάλυση της Αστικής και Περιφερειακής Πολιτικής στα πλαίσια της Σύγχρονης Παγκοσμιοποίησης (Μέρος II)

McCann, Κεφ. 10

- Σύγχρονη ανάλυση της περιφερειακής οικονομικής πολιτικής.

13η εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ - ΟΙΚ3108

Σκοπός Μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τη σημασία των εμπορικών συναλλαγών και αποσκοπεί στην πλήρη κατανόηση της λειτουργίας του διεθνούς εμπορίου αγαθών και υπηρεσιών. Εστιάζει στη μελέτη της κινητικότητας των συντελεστών παραγωγής και των παρεμβάσεων της εμπορικής πολιτικής. Η ανάλυση χωρίζεται σε τρεις άξονες: Πρώτον, στη σημασία του εμπορίου σε σχέση με την αυτόνομη παραγωγή και στο όφελος από τις εισαγωγές σε σχέση με το καθεστώς αυτόνομης. Δεύτερον, στις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στο εσωτερικό μιας χώρας, καθώς εκτός από την αύξηση του συνολικού εισοδήματος, επηρεάζονται οι τιμές των προϊόντων και οι αμοιβές των συντελεστών παραγωγής, με αποτέλεσμα να αλλάζει το πρότυπο παραγωγής και η διανομή του εισοδήματος. Τρίτον, στις κρατικές παρεμβάσεις στο διεθνές εμπόριο που επιβάλλουν περιορισμούς στις εισαγωγές και ενισχύουν τις εξαγωγές. Ως μελέτη περίπτωσης θα αναλυθεί η εμπορική πολιτική της Ελλάδας και οι μεταβολές της ως αποτέλεσμα της Συμφωνίας Σύνδεσης με την ΕΕ (1962) και της Πλήρους Ένταξης στην ΕΕ (1981).

Διδάσκοντες

Κουκουριτάκης Μίνωας

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=53

Απαιτούμενες γνώσεις

Επαρκείς γνώσεις Μικροοικονομικής Θεωρίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:
- Να κατανοεί τους μηχανισμούς που καθιστούν το διεθνές εμπόριο επωφελές για κάθε χώρα.
 - Να διακρίνει τις αναδιανεμητικές επιπτώσεις του εμπορίου στο εσωτερικό κάθε χώρας.
 - Να αντιλαμβάνεται τη σημασία και τις επιπτώσεις της εμπορικής πολιτικής διεθνώς, αλλά και στην περίπτωση της Ελλάδας.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων εργαλείων.
 - Προαγωγή της αφαιρετικής σκέψης και προσαρμογή της σε πραγματικές συνθήκες.
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή αξιολόγηση κατά την διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Η γραπτή αυτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και θέματα ανάπτυξης.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Krugman, P., Obstfeld, M. και Melitz, M. (2016). **Διεθνής Οικονομική**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Salvatore, D. (2017). **Διεθνής Οικονομική**, Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.

Κατρανίδης, Σ. και Νταντάκας, Δ. (2017). **Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου**, Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	104	156

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή

Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 1, 2

- Διεθνές εμπόριο: οφέλη, δομή, εθνικές πολιτικές.
- Υπόδειγμα βαρύτητας.
- Εμπόδια στο διεθνές εμπόριο: απόσταση, φραγμοί και σύνορα.
- Μεταβολές στο διεθνές εμπόριο - το διεθνές εμπόριο σήμερα.

2η Εβδομάδα: Ρικαρδιανό Υπόδειγμα I

Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 3

- Κόστος ευκαιρίας και συγκριτικό πλεονέκτημα.
- Ρικαρδιανό υπόδειγμα.

3η Εβδομάδα: Ρικαρδιανό Υπόδειγμα II

Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 3

- Σχετικοί μισθοί.
- Παρανοήσεις σχετικά με το συγκριτικό πλεονέκτημα.
- Συγκριτικό πλεονέκτημα με πολλά αγαθά.

- Κόστος μεταφοράς και μη εμπορεύσιμα αγαθά.
- Εμπειρικές ενδείξεις.

4η Εβδομάδα: Ειδικοί Συντελεστές Παραγωγής I Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 4

- Υπόδειγμα ειδικών συντελεστών παραγωγής.
- Τιμές, μισθοί και κατανομή εργασίας.

5η Εβδομάδα: Ειδικοί Συντελεστές Παραγωγής II Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 4

- Εμπόριο και σχετικές τιμές.
- Κινητικότητα συντελεστών παραγωγής.

6η Εβδομάδα: Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin I Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 5

- Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin.
- Επιλέγοντας την αναλογία των εισροών.
- Τιμές συντελεστών παραγωγής και τιμές αγαθών.

7η Εβδομάδα: Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin II Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 5

- Πόροι και προϊόν.
- Διεθνές εμπόριο και εξίσωση τιμών των συντελεστών παραγωγής.
- Εμπειρικές ενδείξεις.

8η Εβδομάδα: Το Πρότυπο Υπόδειγμα Εμπορίου Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 6

- Το πρότυπο υπόδειγμα εμπορίου.
- Οικονομική μεγέθυνση.
- Δασμοί και εξαγωγικές επιδοτήσεις.
- Επιδράσεων στους όρους εμπορίου: οφέλη και ζημιές.
- Το πρότυπο υπόδειγμα εμπορίου - διεθνής δανεισμός.

9η Εβδομάδα: Εξωτερικές και Εσωτερικές Οικονομίες Κλίμακας I Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 7, 8

- Εξωτερικές οικονομίες.
- Εσωτερικές οικονομίες.

10η Εβδομάδα: Εξωτερικές και Εσωτερικές Οικονομίες Κλίμακας II Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 7, 8

- Ενδοκλαδικό εμπόριο.
- Αντιδράσεις επιχειρήσεων στο διεθνές εμπόριο.
- Κόστος εμπορίου και εξαγωγικές αποφάσεις.
- Dumping.
- Πολυεθνικές επιχειρήσεις και άμεσες ξένες επενδύσεις

11η Εβδομάδα: Εμπορική Πολιτική I Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 9, 11

- Δασμοί.
- Ποσοστώσεις εισαγωγών.
- Εξαγωγικές επιδοτήσεις.
- Εκούσιοι περιορισμοί εξαγωγών.
- Άλλα μέσα εμπορικής πολιτικής - αποτελέσματα πολιτικών εμπορίου.
- Αναπτυσσόμενες χώρες.

12η Εβδομάδα: Εμπορική Πολιτική II - Η Περίπτωση της Ελλάδας Σημειώσεις διδάσκοντα

- Μέσα εμπορικής προστασίας.
- Συμφωνία Σύνδεσης Ελλάδας – ΕΕ (1962).
- Πλήρη ένταξη της Ελλάδας στην ΕΕ (1981).
- Δείκτες προστασίας - ροές εμπορίου.
- Επιπτώσεις της Ένταξης στην ΕΕ.

13η Εβδομάδα: Πολιτική Οικονομία της Πολιτικής Εμπορίου - Αντιπαράθεσεις Krugman, Obstfeld και Melitz, Κεφ. 10, 12

- Επιχειρήματα υπέρ του ελεύθερου εμπορίου.
 - Επιχειρήματα κατά του ελεύθερου εμπορίου.
 - Πολιτική οικονομία της εμπορικής πολιτικής.
 - Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου (WTO).
 - Προτιμησιακές εμπορικές συμφωνίες.
 - Τεχνολογία και εξωτερικότητες.
 - Εμπόριο και περιβάλλον.
-

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ - ΟΙΚ3107

Σκοπός Μαθήματος

Στο μάθημα θα συζητηθούν:

- Έννοιες δημόσιας επιλογής και συλλογικής λήψης αποφάσεων.
- Πολιτικά παίγνια και η κατανομή δικαιωμάτων ιδιοκτησίας.
- Ο ρόλος των θεσμών και της τεχνολογίας στην οικονομική εξέλιξη.
- Η ανάλυση κόστους-οφέλους.
- Η αξιολόγηση των δημόσιων πολιτικών και την επίδραση τους στην κατανάλωση.
- Ο διεθνής φορολογικός ανταγωνισμός και οι δυνατότητες διεθνούς φορολογικής συνεργασίας.
- Οι δασμοί και οι στρατηγικές πολιτικές διεθνούς εμπορίου.
- Οι δημόσιες πολιτικές δαπανών και φόρων που αφορούν στην υγεία, την περιβαλλοντική ρύθμιση, την εκπαίδευση, κ.λπ., όπως και θέματα σχεδιασμού φορολογικών πολιτικών ή πολιτικών επιδοτήσεων.

Διδάσκοντες

Χαριστός Κωνσταντίνος

Απαιτούμενες γνώσεις

Η εξοικείωση με την ύλη που καλύπτεται στα μαθήματα των Μαθηματικών για Οικονομολόγους και Μικροοικονομικής θεωρίας θα είναι χρήσιμη για την κατανόηση της ύλης του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να εξηγήσουν την κρατική παρέμβαση και το πώς επηρεάζει τη συμπεριφορά του ιδιωτικού τομέα καθώς και τις επιπτώσεις της στην οικονομική ευημερία
- Να αναλύουν με συστηματικό τρόπο ζητήματα της ασκούμενης πολιτικής
- Να παρέχουν αντικειμενική τεκμηρίωση των κρίσεων που εκφέρουν και κοινοποιούν σε ειδικευμένα και μη ακροατήρια.

Τρόπος αξιολόγησης

Ο συνολικός βαθμός θα βασιστεί στην πρόοδο (ηλεκτρονική εξέταση) και στην τελική εξέταση. Ο βαθμός θα προκύπτει από το άθροισμα του 30% του βαθμού της προόδου και του 70% του βαθμού της τελικής εξέτασης.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Rosen, H., Gayer, T., Ράπανος, Β., και Καπλάνογλου, Γ. (2011). **Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Stiglitz G. (1992). **Οικονομική του Δημοσίου Τομέα**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	104	156

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγικές έννοιες
Rosen et al. κεφ. 1

2η Εβδομάδα: Εργαλεία κανονιστικής και θετικής ανάλυσης
Rosen et al. κεφ. 2-3

- Αιτιώδης σχέση έναντι συσχέτισης.
- Οικονομική της ευημερίας.
- Το πρώτο θεμελιώδες θεώρημα της οικονομικής της ευημερίας.
- Δικαιοσύνη και το δεύτερο θεμελιώδες θεώρημα της οικονομικής της ευημερίας.
- Αποτυχία της αγοράς.

3η και 4η Εβδομάδα: Δημόσια αγαθά και εξωτερικότητες
Rosen et al. κεφ. 4-5

- Αποτελεσματική παροχή των δημόσιων αγαθών.
- Η συζήτηση για την ιδιωτικοποίηση.
- Δημόσια αγαθά και δημόσια επιλογή.
- Η φύση των εξωτερικοτήτων.
- Ιδιωτικές αντιδράσεις στις εξωτερικότητες (διαπραγματεύσεις (bargaining) και το θεώρημα του Coase, συγχωνεύσεις, κοινωνικές συμβάσεις).
- Κρατικές αντιδράσεις στις εξωτερικότητες: φόροι και επιδοτήσεις.
- Κρατικές αντιδράσεις στις εξωτερικότητες: τέλη στις εκπομπές ρύπων και η επιβολή ανώτατου ορίου εκπομπών και εμπορίας (τέλη στις εκπομπές ρύπων, τέλος εκπομπών ρύπων έναντι συστήματος ανώτατων ορίων και εμπορίας, μέθοδος εντολών και ελέγχου).
- Συνέπειες για την κατανομή του εισοδήματος.

5η Εβδομάδα: Λήψη αποφάσεων
Rosen et al. κεφ. 6

- Άμεση δημοκρατία.
- Αντιπροσωπευτική δημοκρατία.
- Ερμηνεία της μεγέθυνσης του κράτους.

6η Εβδομάδα: ανάλυση κόστους-οφέλους

Rosen et al. κεφ. 8

- Παρούσα αξία.
- Αξιολόγηση επενδύσεων του ιδιωτικού τομέα.
- Προεξοφλητικό επιτόκιο για δημόσιες επενδύσεις.
- Αποτίμηση ωφελειών και κόστους του Δημοσίου.
- Συμπεράσματα από την οικονομική συμπεριφορά.
- Αποτίμηση άυλων αγαθών.
- Θέματα διανομής.
- Αβεβαιότητα.

7η Εβδομάδα: Αναδιανομή

Rosen et al. κεφ. 11

- Αναδιανομή εισοδήματος.
- Μέτρα ανισοτήτων.
- Όριο φτώχειας.
- Συναρτήσεις κοινωνικής ευημερίας.
- Αποτίμηση μεταβιβάσεων εις είδος.
- Ωφελιμισμός. Κριτήριο maximin. Αποτελεσματικότητα κατά Pareto. Μη-ατομιστικές συναρτήσεις.

8η Εβδομάδα: Ενδιάμεση εξέταση

9η και 10η Εβδομάδα: Αγορά υπηρεσιών υγείας & κοινωνική ασφάλιση

Rosen et al. κεφ. 9-10

- Ιδιομορφία των υπηρεσιών υγείας (ο ρόλος της ασφάλισης, ο ρόλος της συγκέντρωσης κινδύνων, δυσμενής επιλογή στην αγορά ασφάλισης υγείας, ασφάλιση και ηθικός κίνδυνος, άλλα προβλήματα πληροφόρησης στην αγορά υπηρεσιών υγείας, εξωτερικότητες της ιατρικής περίθαλψης).
- Είναι επιθυμητή η αποτελεσματική παροχή ιατρικής περίθαλψης; (πατερναλισμός, το πρόβλημα των ανασφάλιστων, υψηλό κόστος υγειονομικής περίθαλψης).
- Γιατί χρειάζεται η κοινωνική ασφάλιση; (ομαλοποίηση κατανάλωσης και η αγορά για ασφάλειες ισοβιότητας, δυσμενής επιλογή και η αγορά για ασφάλειες ισοβιότητας, άλλοι λόγοι).
- Η δομή του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης.
- Επιπτώσεις του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης στην οικονομική συμπεριφορά (αποταμιευτική συμπεριφορά, αποφάσεις για τη συνταξιοδότηση).
- Βιωσιμότητα του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης.

11η και 12η Εβδομάδα: Ανάλυση φόρων

Rosen et al. κεφ. 13-15

- Επίπτωση του φόρου: Γενικές παρατηρήσεις.
- Υποδείγματα μερικής ισορροπίας (φόροι ανά μονάδα προϊόντος, φόροι επί της αξίας, φόροι στους συντελεστές παραγωγής, φορολογία αγαθών σε αγορές χωρίς ανταγωνισμό, φορολογία κερδών).
- Υποδείγματα γενικής ισορροπίας.
- Μέτρηση του υπερβάλλοντος βάρους με τις καμπύλες ζήτησης (προϋπάρχουσες στρεβλώσεις, το υπερβάλλον βάρος μιας επιδότησης, το υπερβάλλον βάρος της φορολογίας εισοδήματος).
- Διαφορική φορολόγηση εισροών.
- Άριστη φορολογία αγαθών (ο κανόνας του Ramsey, διαστάσεις ισότητας).
- Άριστη χρέωση του χρήστη.
- Άριστη φορολογία εισοδήματος.
- Πολιτική και το πρόβλημα της χρονικής ασυνέπειας.
- Άλλα κριτήρια για τον φορολογικό σχεδιασμό (οριζόντια ισότητα, κόστος λειτουργίας του φορολογικού συστήματος, φοροδιαφυγή).

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ - ΟΙΚ2101

Σκοπός Μαθήματος

Οι φυσικοί πόροι δεν αποτελούν απλούς συντελεστές της παραγωγής που θα μπορούσαν να αναλυθούν επαρκώς στα πλαίσια μαθημάτων με θέμα τα «οικονομικά της παραγωγής». Το πρώτο και σοβαρότερο ζήτημα που τίθεται είναι αν ο ιδιωτικός τομέας μπορεί μόνος του να διαχειριστεί τους φυσικούς πόρους με ένα τρόπο που να είναι συστηματικά προβλέψιμος, δίκαιος και να οδηγεί στη μεγιστοποίηση της κοινωνικής ευημερίας. Το δεύτερο ζήτημα προκύπτει από το γεγονός ότι δεν υπάρχει αφθονία φυσικών πόρων και θα πρέπει να γίνει μία σωστή διαχρονική διαχείρισή τους έτσι ώστε να μεγιστοποιείται όντως η κοινωνική ευημερία. Το τρίτο ζήτημα αφορά στη επιλογή του τρόπου διαχείρισης των πόρων με βάση τη βιολογική τους υπόσταση, καθώς κάποιοι πόροι έχουν την ικανότητα να αναπαράγονται ενώ κάποιοι άλλοι όχι. Το τέταρτο ζήτημα αφορά τον τρόπο συνεισφοράς των φυσικών πόρων στην κοινωνική ευημερία καθώς πολλοί φυσικοί πόροι διατίθενται στην παραγωγή και κατανάλωση εκτός του μηχανισμού της αγοράς επειδή για κάποιους πόρους δεν υπάρχουν αγοραίες τιμές.

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=35

Απαιτούμενες γνώσεις

Δεν απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να διακρίνει τους πόρους με βάση τη βιολογική τους υπόσταση, καθώς κάποιοι πόροι έχουν την ικανότητα να αναπαράγονται ενώ κάποιοι άλλοι όχι.
- Να προτείνει δείκτες μέτρησης της σπανιότητας των φυσικών πόρων και τρόπους αναστολής της.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές διαχείρισης των φυσικών πόρων έτσι ώστε να μεγιστοποιείται η κοινωνική ευημερία.
- Να προτείνει τρόπους ανάλυσης ζητημάτων φυσικών πόρων όπως η αξιολόγηση έργων ανάπτυξης φυσικών πόρων και εναλλακτικών μεθόδων εκτίμησης και των κοινωνικών ωφελειών και κόστους.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Αυτόνομη εργασία.
- Λήψη αποφάσεων.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Τρόπος αξιολόγησης

Το **20%** του βαθμού δίνεται για την ανελλιπή παρακολούθηση των διαλέξεων και το υπόλοιπο **80%** για ένα γραπτό διαγώνισμα κατά την διάρκεια της εξεταστικής περιόδου

του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Για όσους/σες δεν παρακολουθούν τις διαλέξεις ο συνολικός βαθμός δίνεται μόνο με βάση το τελικό διαγώνισμα, το οποίο περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Faucheux, S. και Noel, J.F. (2007). **Οικονομική των Φυσικών Πόρων & του Περιβάλλοντος**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Tietenberg, T. και Lewis, L. (2010). **Οικονομική Περιβάλλοντος & Φυσικοί Πόροι**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Μπίθας Κ. (2003). **Οικονομική Θεώρηση της Περιβαλλοντικής Προστασίας**, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.

Βλάχου Α. (2001). **Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι: Οικονομική Θεωρία και Πολιτική (Τόμος Α)**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	87	139

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Τα είδη των Φυσικών Πόρων
Faucheux-Noel, Εισαγωγή

- Ανανεώσιμοι και μη ανανεώσιμοι πόροι.
- Εξαντλήσιμοι και μη εξαντλήσιμοι πόροι.
- Οικονομικά εξαντλήσιμοι πόροι.
- Ιδιωτικοί πόροι και πόροι κοινής ιδιοκτησίας.
- Ενεργειακοί πόροι.

2η Εβδομάδα: Το Αντικείμενο της Οικονομικής των Φυσικών Πόρων
Faucheux-Noel, Κεφ. 2, σελ. 107-131

- Σχολές οικονομικής σκέψης.
- Οικονομική περιβάλλοντος και Οικονομική Φυσικών Πόρων.

3η Εβδομάδα: Σπανιότητα, μέτρηση και παράγοντες αναστολής Faucheux-Noel, Κεφ. 3, σελ. 185-196

- Φυσικοί δείκτες σπανιότητας.
- Οικονομικοί δείκτες σπανιότητας.
- Διαμάχη γύρω από δείκτες σπανιότητας.

4η Εβδομάδα: Κριτήρια λήψης αποφάσεων Tietenberg & Lewis, Κεφ. 2, σελ. 65-79

- Θεωρητική προσέγγιση.
- Στατική θεώρηση.
- Δυναμική θεώρηση.

5η Εβδομάδα: Ανάλυση Κοινωνικών Ωφελειών-Κόστους Σημειώσεις διδάσκοντος - Μπίθας Κ., Κεφ. 2

- Λειτουργική εφαρμογή της μεθόδου.
- Μεταβολές στο επιτόκιο προεξόφλησης.
- Ανάλυση ευαισθησίας.

6η Εβδομάδα: Μέθοδοι εκτίμησης ωφελειών Faucheux-Noel, Κεφ. 6 - Μπίθας Κ., Κεφ. 2

- Ηδονική μέθοδος.
- Δειγματοληπτική μέθοδος.
- Μέθοδος ταξιδιωτικού κόστους.

7η Εβδομάδα: Βιολογικά Ανανεώσιμοι Φυσικοί Πόροι Faucheux-Noel, Κεφ. 4, σελ. 213-231

- Το οικολογικό υπόδειγμα.
- Το οικονομικό υπόδειγμα.
- Βραχυχρόνια ισορροπία επιχείρησης.

8η Εβδομάδα: Το γενικό υπόδειγμα Διαχείρισης Faucheux-Noel, Κεφ. 4, σελ. 205-213

- Η δυναμική ισορροπία της επιχείρησης.

9η Εβδομάδα: Μη ανανεώσιμοι Φυσικοί Πόροι Faucheux-Noel, Κεφ. 3, σελ. 147-158

- Ο κανόνας του Hotelling.

10η Εβδομάδα: Νεο-Χοτελιανά υποδείγματα

Faucheux-Noel, Κεφ. 3, σελ. 158-167

- Μεταβολές στις παραμέτρους του υποδείγματος.
- Μεταβολές στο επιτόκιο προεξόφλησης.
- Μεταβολές στις τιμές και το κόστος.
- Μεταβολές στη μορφή αγοράς.

11η Εβδομάδα: Οικονομική των δασικών πόρων

Faucheux-Noel, Κεφ. 4, σελ. 248-255

- Το πλήρως ελεγχόμενο δάσος.
- Ο άριστος χρόνος υλοτομίας.
- Δασική πολιτική.

12η Εβδομάδα: Οικονομική των ενεργειακών πόρων

Βλάχου, Κεφ. VIII

- Ενεργειακά αποθέματα.
- Αγορές ενεργειακών πόρων.
- Ενεργειακή πολιτική.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙΚ3112

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η περαιτέρω ανάλυση και εμβάθυνση σε θέματα που αφορούν την θεωρία και την άσκηση μακροοικονομικής πολιτικής. Το μάθημα προσφέρεται σε μορφή διαλέξεων που επικεντρώνουν το ενδιαφέρον τους στις σύγχρονες προσεγγίσεις στην χάραξη της μακροοικονομικής πολιτικής.

Διδάσκοντες

Παπαδόπουλος Αθανάσιος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=51

Απαιτούμενες γνώσεις

Νομισματική Θεωρία I (ΟΙΚ3109), Μακροοικονομική Θεωρία II (ΟΙΚ2001), Μακροοικονομική Θεωρία III (ΟΙΚ2004).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να κατανοεί την οικονομική συγκυρία όπως διαμορφώνεται στο σύγχρονο περιβάλλον.
- Να ερμηνεύει τις συνέπειες από την χάραξη της οικονομικής πολιτικής.
- Να αντιλαμβάνεται τις συνέπειες των πολιτικών των Κεντρικών Τραπεζών.
- Να αναπτύσσει κριτική σκέψη σχετικά με την αποτελεσματικότητα των πολιτικών των σημαντικών Κεντρικών Τραπεζών.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Λήψη αποφάσεων.
- Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
- Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Blanchard, O. (2012). **Μακροοικονομική**, Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

McCallum, B.T. (2002). **Νομισματική Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Κορλίκας, Π. (2006). **Νομισματική Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Romer, D. (2012). **Advanced Macroeconomics**, Εκδόσεις Irwin/McGraw-Hill, London.

Torsten, P. and Tabellini, G. (2000). **Political Economics: Explaining Economic Policy**, MIT Press, Cambridge, Mass..

Allan, D. (2002). **Political Economy in Macroeconomics**, Princeton University Press, Princeton.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	104	156

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Οικονομικές Κρίσεις και Υφέσεις

2η Εβδομάδα: Έλεγχος στην Άσκηση Μακροοικονομικής Πολιτικής

3η Εβδομάδα: Τρέχουσες Εξελίξεις στην Άσκηση Μακροοικονομικής Πολιτικής

4η Εβδομάδα: Οικονομικά Υποδείγματα για Πολιτική Ανάλυση

5η Εβδομάδα: Μηχανισμοί Πολιτικών Αποφάσεων

6η Εβδομάδα: Το Πρόβλημα της Δυναμικής Ασυνέπειας

7η Εβδομάδα: Αξιοπιστία και Υπόληψη

8η Εβδομάδα: Χρηματοπιστωτικές Κρίσεις

9η Εβδομάδα: Υποδείγματα Χρηματοπιστωτικών Κρίσεων

10η Εβδομάδα: Πολιτικοί Κύκλοι και Μακροοικονομικό Περιβάλλον

- Ευκαιριακά Υποδείγματα.
- Κομματικά Υποδείγματα.

11η Εβδομάδα: Πολιτικά Κόμματα, Θεσμοί και Δημοσιονομικά Ελλείμματα

12η Εβδομάδα: Πολιτικοί Κύκλοι και Ανεξαρτησία της Κεντρικής Τράπεζας

13η Εβδομάδα: Επανάληψη, Κατευθυντήριες Οδηγίες για τις Γραπτές Εξετάσεις

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ Ι - ΟΙΚ3110

Σκοπός Μαθήματος

Η Οικονομική Μεγέθυνση επικεντρώνεται στη μελέτη της ανάπτυξης του πραγματικού κατά κεφαλήν εισοδήματος μίας οικονομίας, το οποίο συνδέεται με τους σημαντικότερους δείκτες κοινωνικής ευημερίας και επιπρόσθετα αποτελεί μία βάση συγκριτικής ανάλυσης της προόδου των οικονομιών. Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις έννοιες και τους μηχανισμούς της οικονομικής μεγέθυνσης, η μελέτη των κυριότερων υποδειγμάτων της βιβλιογραφίας, η κατανόηση των παραγόντων που προσδιορίζουν το ρυθμό οικονομικής μεγέθυνσης και των διαδικασιών επίτευξης θετικού ρυθμού ανάπτυξης του πραγματικού κατά κεφαλήν εισοδήματος.

Στην ύλη του μαθήματος περιλαμβάνονται τα κυριότερα υποδείγματα της σύγχρονης θεωρίας οικονομικής μεγέθυνσης, ξεκινώντας από το νεοκλασικό υπόδειγμα του Solow και διάφορες εκδοχές του, με την εισαγωγή εξωγενούς τεχνολογικής προόδου και την εισαγωγή του ανθρωπίνου κεφαλαίου. Στη συνέχεια παρουσιάζεται το νεοκλασικό υπόδειγμα των Ramsey–Cass–Koormans, με διαχρονική μεγιστοποίηση της χρησιμότητας του καταναλωτή. Δίδεται έμφαση στη διάκριση μεταξύ υποδειγμάτων εξωγενούς και ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης, τους παράγοντες που τα διαμορφώνουν και τις επιπτώσεις που έχουν στους τομείς οικονομικής πολιτικής και κοινωνικής ευημερίας. Επίσης γίνεται εισαγωγή των φοιτητών στη μέθοδο Hamilton για την επίλυση δυναμικών οικονομικών προβλημάτων σε συνεχή χρόνο. Τέλος, γίνεται επέκταση σε γενικότερα θέματα μεγέθυνσης όπως οι πολλαπλοί συντελεστές παραγωγής, εμπειρικές μελέτες και υποδείγματα που αναλύουν τις επιπτώσεις της οικονομικής μεγέθυνσης στην ποιότητα του περιβάλλοντος.

Μέθοδοι Διδασκαλίας:

- Διαλέξεις.
- Παρουσιάσεις PowerPoint.
- Δημιουργία και παροχή σημειώσεων.
- Δημιουργία και παροχή οπτικοακουστικού υλικού.
- Ανάλυση περιπτώσεων και προώθηση ατομικής έρευνας.
- Διδακτικές μέθοδοι Herbart, Dewey, συμμετοχικής και εξατομικευμένης εξέλιξης.
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
- Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Χρήση διαδραστικών τεχνολογιών.
- Ώρες γραφείου για στήριξη και κάλυψη αποριών.

Διδάσκοντες

Καλαϊτζιδάκης Παντελής

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=38

Απαιτούμενες γνώσεις

Μαθηματικά Ι (ΟΙΚ1001) και ΙΙ (ΟΙΚ1004) και Μακροοικονομική Θεωρία Ι (ΟΙΚ1002).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες αναμένεται να κατέχουν τις ακόλουθες γνώσεις:

- Καλή γνώση των βασικών υποδειγμάτων Οικονομικής Μεγέθυνσης.
 - Γνώση του υποδείγματος Solow και των επεκτάσεων με εξωγενή τεχνολογική πρόοδο και ανθρώπινο κεφάλαιο.
 - Διατύπωση του Νεοκλασσικού υποδείγματος με διαχρονική μεγιστοποίηση της χρησιμότητας.
 - Γνώση της μεθόδου Hamilton και σύνδεση με το γενικότερο πρόβλημα βελτιστοποίησης στην οικονομική επιστήμη.
 - Κριτική σκέψη και αντίληψη για τους παράγοντες οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης οικονομιών.
 - Ικανότητα αυτόνομης θέσης και πρότασης πάνω σε επίκαιρα και διαχρονικά θέματα οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης.
- Εκτιμώμενες γενικές δεξιότητες:
- Επαγωγική σκέψη.
 - Ανάλυση αναπτυξιακού περιβάλλοντος.
 - Ανάλυση διαφορικών εξισώσεων.
 - Λήψη αποφάσεων.
 - Αυτόνομη έρευνα.
 - Επιστημονική μέθοδος.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή εξέταση κατά την διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Για αυτό το μάθημα δεν πραγματοποιούνται φροντιστηριακά μαθήματα.

Βασικό εγχειρίδιο

Καλαϊτζιδάκης, Π και Καλυβίτης, Σ. (2008). **Οικονομική Μεγέθυνση: Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Jones, H.G. (1993). **Εισαγωγή στις Σύγχρονες Θεωρίες Οικονομικής Μεγέθυνσης**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Κολλίντζας, Τρ. και Τσουκαλάς, Κ. (2011). **Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Barro, R.J., and X. Sala-i-Martin (2003). **Economic Growth (2nd edition)**, MIT Press,

Solow, R.M. (2000). **Growth Theory: An Exposition**, Oxford University Press,

Todaro, M.P. and S.C. Smith (2015). **Economic Development (12th edition)**, Addison-Wesley,

de Janvry, A. and E. Sadoulet (2016). **Development Economics: Theory and Practice**, Routledge,

Cypher, J.M. (2014). **The Process of Economic Development (4th edition)**, Routledge,

Schaffener, J. (2014). **Development Economics: Theory, Empirical Research, and Policy Analysis**, John Wiley & Sons,

<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).</i>	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	52	0	88	140

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 1

- Γενικές έννοιες, ορολογία.
 - Ιστορική αναδρομή.
 - Τι μας λένε τα στατιστικά δεδομένα των διαφόρων χωρών για το φαινόμενο της οικονομικής μεγέθυνσης.
-

2η Εβδομάδα: Το Υπόδειγμα του Solow

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 2

- Η βασική δομή του υποδείγματος, επίλυση και ισορροπία.
 - Συγκριτική στατική ανάλυση.
 - Η έννοια της σύγκλισης των πραγματικών κατά κεφαλήν εισοδημάτων.
 - Το γραμμικό υπόδειγμα μεγέθυνσης.
-

3η Εβδομάδα: Επεκτάσεις του Υποδείγματος του Solow

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 3

- Το υπόδειγμα του Solow με περισσότερες από δύο εισροές.
- Το υπόδειγμα του Solow με εξωγενή τεχνολογική πρόοδο.

4η Εβδομάδα: Το Νεοκλασικό Υπόδειγμα με Διαχρονική Μεγιστοποίηση της Χρησιμότητας

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 6

- Το πρόβλημα της αποκεντρωμένης οικονομίας.
- Ανάλυση της ισορροπίας με διαγράμματα ροής.
- Το πρόβλημα του κεντρικού σχεδιαστή.

5η Εβδομάδα: Το Υπόδειγμα της Εκμάθησης

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 7

- Η έννοια της συσσώρευσης ανθρώπινου κεφαλαίου.
- Υπόδειγμα εκμάθησης για την αποκεντρωμένη οικονομία.
- Το πρόβλημα του κεντρικού σχεδιαστή.

6η Εβδομάδα: Το Υπόδειγμα Μεγέθυνσης με Παραγωγή Ανθρώπινου Κεφαλαίου

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 7

- Το υπόδειγμα με ένα τομέα παραγωγής.
- Το υπόδειγμα με δύο τομείς παραγωγής.

7η Εβδομάδα: Τεχνολογική Πρόοδος (Α\ Μέρους)

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 8

- Η έννοια της ενδογενούς τεχνολογικής πρόοδου.
- Το υπόδειγμα αύξησης της ποικιλίας των εισροών.

8η Εβδομάδα: Τεχνολογική Πρόοδος (Β\ Μέρους)

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 8

- Το πρόβλημα του κεντρικού σχεδιαστή.

9η Εβδομάδα: Δημόσιες Δαπάνες

Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 9

- Το υπόδειγμα μεγέθυνσης με δημόσιες δαπάνες.
- Άριστος φορολογικός συντελεστής.

10η Εβδομάδα: Η Λογιστική της Οικονομικής Μεγέθυνσης
Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ. 12

- Το κατάλοιπο του Solow.
- Επεκτάσεις.

11η Εβδομάδα: Προστασία του Περιβάλλοντος (Α\ Μέρους)
Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ.14

- Το νεοκλασικό υπόδειγμα με προστασία του περιβάλλοντος.
- Το γραμμικό υπόδειγμα ΑΚ με προστασία του περιβάλλοντος.

12η Εβδομάδα: Προστασία του Περιβάλλοντος (Β\ Μέρους)
Καλαϊτζιδάκης και Καλυβίτης, Κεφ.14

- Ανθρώπινο κεφάλαιο και προστασία του περιβάλλοντος.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές
Εξετάσεις

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ II - ΟΙΚ4106

Σκοπός Μαθήματος

Ο βασικός στόχος της Οικονομικής Μεγένθυσης II είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα σύγχρονα υποδείγματα οικονομικής μεγένθυσης και η κριτική θεώρηση των υποδειγμάτων αυτών.

Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική** για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Διδάσκοντες

Καλαϊτζιδάκης Παντελής

Απαιτούμενες γνώσεις

Μαθηματικά I (ΟΙΚ1001), Μακροοικονομική Θεωρία I (ΟΙΚ1002), Μακροοικονομική Θεωρία II (ΟΙΚ2001), Μακροοικονομική Θεωρία III (ΟΙΚ2004), Οικονομική Μεγένθυση I (ΟΙΚ3110),

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να κατανοεί τους στόχους των θεωρητικών υποδειγμάτων οικονομικής μεγένθυσης, την επίλυση αυτών και τη μεθοδολογία εκτίμησης τους.
- Να αξιολογεί την επιτυχία των υποδειγμάτων αυτών στην εξήγηση της οικονομικής μεγένθυσης.
- Να εντοπίζει ενδιαφέροντα ζητήματα στο πεδίο της οικονομικής μεγένθυσης που χρήζουν περαιτέρω έρευνας.
- Να διαμορφώνει ένα πλαίσιο (θεωρητική διερεύνηση, εμπειρικό έλεγχο) των ζητημάτων αυτών.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Λήψη αποφάσεων.
- Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
- Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται **συνδυαστικά**. Αξιολογείται η παρουσίαση μέρους της εργασίας στο αμφιθέατρο καθώς και η γραπτή εργασία που παραδίδεται στον διδάσκοντα.

Οδηγίες για την Εργασία:

- Οδηγίες για την δομή της εργασίας θα παρέχονται από τον διδάσκοντα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις

52

Φροντιστήρια

0

Αυτοτελής μελέτη

93

Σύνολο

145

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα Συναντήσεων:

2η Εβδομάδα Συναντήσεων:

3η Εβδομάδα Συναντήσεων:

4η Εβδομάδα Συναντήσεων:

5η Εβδομάδα Συναντήσεων:

6η Εβδομάδα Συναντήσεων:

7η Εβδομάδα Συναντήσεων:

8η Εβδομάδα Συναντήσεων:

9η Εβδομάδα Συναντήσεων:

10η Εβδομάδα Συναντήσεων:

11η Εβδομάδα Συναντήσεων:

12η Εβδομάδα Συναντήσεων:

13η Εβδομάδα Συναντήσεων:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ - ΟΙΚ3115

Σκοπός Μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του οικονομικού περιβάλλοντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι επιδράσεις που αυτό ασκεί επί των κρατών - μελών της. Πιο συγκεκριμένα, θα αναλυθούν οι οικονομικές πολιτικές της ένωσης τόσο σε Μίκρο, όσο και σε Μάκρο οικονομικό επίπεδο. Η διδασκαλία περιλαμβάνει δεκατρείς (13) τρίωρες διαλέξεις, οι οποίες διαχωρίζονται ως εξής: Στο πρώτο μέρος παρουσιάζονται οι βασικές οικονομικές θεωρίες, ενώ στο δεύτερο μέρος ακολουθεί πρακτική εφαρμογή της θεωρίας με μελέτες περίπτωσης, ανάλυση επιστημονικών άρθρων και αριθμητικά παραδείγματα. Πριν από την κάθε διάλεξη το σχετικό υλικό (διάλεξη, ασκήσεις και υλικό προς συζήτηση, η σχετική βιβλιογραφία και οι σχετικοί σύνδεσμοι από το διαδύκτιο) θα είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές.

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=104

Απαιτούμενες γνώσεις

Η γνώση βασικών αρχών της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής θεωρείται ότι θα διευκολύνει τους φοιτητές στην παρακολούθηση του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση να αντιληφθούν και να επεξεργαστούν με δομημένη επιστημονική σκέψη τα σύγχρονα οικονομικά θέματα που αφορούν την ΕΕ. Σε επίπεδο Μικροοικονομικής θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις βασικές πολιτικές, όπως την Ευρωπαϊκή Πολιτική Ανταγωνισμού, την Κοινή Αγροτική Πολιτική και την Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Σε επίπεδο Μακροοικονομικής οι φοιτητές θα μπορέσουν να κατανοήσουν τις σύγχρονες προκλήσεις της οικονομικής πολιτικής στα πλαίσια της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης και της παγκοσμιοποίησης.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει τρία μέρη:

- Τελική γραπτή εξέταση (**60%** του τελικού βαθμού).
- Γραπτή εργασία/έκθεση 1500 λέξεων σε θέμα σχετικό με το μάθημα (**30%** του τελικού βαθμού).
- Συμμετοχή στο μάθημα (**10%** του τελικού βαθμού).

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Mankiw, G. and Taylor, M. (2011). **Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, (Ενιαίο) Με Αναφορά στις Ευρωπαϊκές Οικονομίες, Μικροοικονομική-Μακροοικονομική**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Nugent, N. (2011). **Πολιτικά Και Διακυβέρνηση στην ΕΕ, Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές**, Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα.

Καταουλάκος, Ι. (2015). **Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης: Αγορές, Επιχειρησιακές Στρατηγικές Και Πολιτική Ανταγωνισμού**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	88	140

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα:

- Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ).
- Ιστορική αναδρομή, οικονομική αιτιολόγηση της ΕΕ.

2η Εβδομάδα:

- Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Διαδικασία λήψης αποφάσεων στην ΕΕ.

3η Εβδομάδα:

- Η έννοια και ο ορισμός της αγοράς.
- Ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία των αγορών.
- Μορφές αγοράς.

4η Εβδομάδα:

- Κοινή Αγροτική Πολιτική.

5η Εβδομάδα:

- Πολιτική Ανταγωνισμού της ΕΕ.
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή Ανταγωνισμού και διαδικασία αποφάσεων.
- Σχέση με τις αντίστοιχες Εθνικές Επιτροπές και την Αμερικάνικη Επιτροπή Ανταγωνισμού.

- Μελέτες περίπτωσης στις νέες τεχνολογίες.
-

6η Εβδομάδα:

- Επιστημονικό Παράδειγμα Δομής Ανταγωνισμού και Απόδοσης (Structure Conduct Performance Paradigm) και η εφαρμογή του απο την Επιτροπή Ανταγωνισμού.
 - Θεωρητικές οικονομικές προσεγγίσεις σχετικά με το μονοπώλιο.
-

7η Εβδομάδα:

- Δομικά και Στρατηγικά εμπόδια εισόδου στις Ευρωπαϊκές Αγορές.
-

8η Εβδομάδα:

Συγκριτική ανάλυση κοινωνικής ευημερίας μεταξύ τέλει ανταγωνισμού και μονοπωλίου και η αιτιολόγηση των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Ανταγωνισμού.

9η Εβδομάδα:

- Συγχωνεύσεις, αποτελεσματικότητα επιχειρήσεων, οικονομική ευημερία και αιτιολόγηση των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Ανταγωνισμού.
-

10η Εβδομάδα:

- Ολιγοπώλιο-Καρτέλ και πολιτικές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Ανταγωνισμού.
-

11η Εβδομάδα:

- Ευρωπαϊκές Αγορές Εργασίας.
-

12η Εβδομάδα:

- Βασικές μακροοικονομικές αρχές της νομισματικής ολοκλήρωσης - ONE.
-

13η Εβδομάδα:

- Σύγχρονες οικονομικές εξελίξεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση: μια επιστημονική προσέγγιση.
-

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι - ΟΙΚ3101

Σκοπός Μαθήματος --

Διδάσκοντες Κουτεντάκης Φραγκίσκος

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).	Διαλέξεις 52	Φροντιστήρια 0	Αυτοτελής μελέτη 88	Σύνολο 140
--	-----------------	-------------------	------------------------	---------------

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - ΟΙΚ3118

Σκοπός Μαθήματος

Το μάθημα εισάγει το/τη φοιτητή/τρια σε βασικές έννοιες και υποδείγματα του ταχέως αναπτυσσόμενου πεδίου των συμπεριφορικών οικονομικών. Τα βασικά θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν την εξέταση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων υπό περιορισμένο ορθολογισμό, ευρετικές λύσεις και μορφές γνωστικής μεροληψίας, αποφάσεις υπό κίνδυνο, αβεβαιότητα και ασάφεια, προεξόφληση και συμπεριφορά σε σχέση με το χρόνο, εισαγωγή στη συμπεριφορική θεωρία παιγνίων, ώθηση και συμπεριφορικά οικονομικά της ευημερίας. Οι έννοιες και τα υποδείγματα θα συζητηθούν μέσω εκτενών αναφορών στη σχετική βιβλιογραφία και τα παραδείγματα/πειράματα που χρησιμοποιήθηκαν για την ορισμό και την ανάλυσή τους.

Διδάσκοντες

Εμβαλωματής Γρηγόρης

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=366

Απαιτούμενες γνώσεις

Γνώση των βασικών μικροοικονομικών υποδειγμάτων, όπως αυτά διδάσκονται στη Μικροοικονομική Θεωρία Ι (ΟΙΚ1005) και ΙΙ (ΟΙΚ2002), και κυρίως των υποδειγμάτων συμπεριφοράς καταναλωτή, είναι απαραίτητη για την κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος. Επίσης, χρήσιμη αλλά όχι απαραίτητη είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών της θεωρίας παιγνίων (ΟΙΚ3102).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Θα έχει κατανοήσει βασικές έννοιες και υποδείγματα των συμπεριφορικών οικονομικών.
 - Να αναλύει με κριτική σκέψη τις υποθέσεις τόσο των νεοκλασικών όσο και των συμπεριφορικών οικονομικών υποδειγμάτων.
 - Να μπορεί να αξιολογεί τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των θεωριών των συμπεριφορικών οικονομικών.
 - Να ερμηνεύει και να αξιολογεί εμπειρικές μελέτες στο πεδίο των συμπεριφορικών οικονομικών.
 - Να εφαρμόζει και να εξηγεί έννοιες σχετικές με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε καινούρια προβλήματα.
Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
 - Ανάλυση οικονομικών και κοινωνικών φαινομένων χρησιμοποιώντας θεωρίες συμπεριφορικών οικονομικών.
 - Γενική θεώρηση των οικονομικών σε σχέση με άλλες κοινωνικές επιστήμες και κυρίως την ψυχολογία και την κοινωνιολογία.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση γίνεται μέσω μίας ενδιάμεσης γραπτής εξέτασης, η οποία είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές, καθώς και μίας τελικής γραπτής εξέτασης η οποία θα διεξάγεται σύμφωνα με το πρόγραμμα των εξεταστικών περιόδων του Τμήματος. Στις εξετάσεις αυτές, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων, εξετάζεται η κατανόηση και η ικανότητα ανάλυσης προβλημάτων σχετικών με την ύλη του μαθήματος. Η ενδιάμεση εξέταση του μαθήματος θα διεξάγεται κατά την 8η εβδομάδα των μαθημάτων σε ημέρα και ώρα η οποία θα ανακοινώνεται από την Γραμματεία τουλάχιστον 15 ημέρες νωρίτερα. Στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου, ο βαθμός της ενδιάμεσης αξιολόγησης δεν θα προσμετράται στον τελικό βαθμό του μαθήματος.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Ogaki, M. and S. C. Tanaka (2017). **Behavioral Economics**, Springer Nature, Singapore.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Takemura, K. (2019). **Foundations of Economic Psychology**, Springer Nature, Singapore.

Cartwright, E. (2018). **Behavioral Economics**, Routledge, London and New York.

Dhami, S. (2016). **The Foundations of Behavioral Economic Analysis**, Oxford University Press, Oxford.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	82	134

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή και ορισμός βασικών εννοιών
Ogaki και Tanaka, Κεφ. 1, Cartwright, Κεφ. 1

- Εισαγωγή στο μάθημα.
- Σύντομη επισκόπηση της ιστορίας των συμπεριφορικών οικονομικών.
- Ορισμός του πεδίου σε σχέση με τα νεοκλασικά οικονομικά υποδείγματα.
- Μια πρώτη ματιά σε προβλήματα στα οποία επικεντρώνονται τα συμπεριφορικά οικονομικά

2η Εβδομάδα: Περιορισμένος ορθολογισμός και ευρετικές λύσεις

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 5, Cartwright, Κεφ. 2

- Περιορισμένος ορθολογισμός ως πλαίσιο λήψης αποφάσεων σε πολύπλοκα προβλήματα.
- Ικανοποιητικές λύσεις ('satisficing') αντί μεγιστοποίησης χρησιμότητας.
- Ευρετικές λύσεις και γνωστική μεροληψία.

3η Εβδομάδα: Αποφάσεις υπό κίνδυνο και αβεβαιότητα I

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 3, Cartwright, Κεφ. 3

- Κίνδυνος, αβεβαιότητα και ασάφεια.
- Η νεοκλασική θεωρία προτιμήσεων και αποφάσεων υπό κίνδυνο (von Neumann–Morgenstern).
- Παραδείγματα στα οποία οι υποθέσεις της νεοκλασικής θεωρίας αποτυγχάνουν.

4η Εβδομάδα: Αποφάσεις υπό κίνδυνο και αβεβαιότητα II

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 6, Cartwright, Κεφ. 3

- Η θεωρία προοπτικών: βασικές υποθέσεις και ανάλυση.
- Επίδοση της θεωρίας προοπτικών στην εξήγηση συμπεριφοράς τόσο σε πειραματικό περιβάλλον όσο και πραγματικών φαινομένων.

5η Εβδομάδα: Προεξόφληση και συμπεριφορά σε σχέση με το χρόνο

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 6, Cartwright, Κεφ. 4

- Νεοκλασική προσέγγιση και εκθετική προεξόφληση
- Παραδείγματα όπου η συμπεριφορά των ατόμων δεν είναι συνεπής με την εκθετική προεξόφληση.
- Προεξόφληση με υπερβολικές καμπύλες.
- Ασυνέπεια στις προτιμήσεις σε σχέση με το χρόνο.
- Παραδείγματα.

6η Εβδομάδα: Πληροφορία και μάθηση

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 7, Cartwright, Κεφ. 5

- Ο νόμος του Bayes και παρατηρούμενη συμπεριφορά σε σχέση με τη χρησιμοποίησης νέας πληροφορίας.
- Μεροληψία επιβεβαίωσης (confirmation bias) και ``ο νόμος των μικρών αριθμών''.
- Συμπεριφορά και μάθηση σε ομάδες.
- Παραδείγματα.

7η Εβδομάδα: Συμπεριφορική θεωρία παιγνίων

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 8, Cartwright, Κεφ. 6

- Σύντομη ανασκόπηση εννοιών από τη θεωρία παιγνίων.

- Συμπεριφορά και μάθηση σε στρατηγικό περιβάλλον.
- Level-k ανάλυση προβλημάτων και ισορροπία Nash με λάθη.
- Παραδείγματα.

8η Εβδομάδα: Ενδιάμεση εξέταση μαθήματος

9η Εβδομάδα: Προτιμήσεις που περιλαμβάνουν τη χρησιμότητα των άλλων

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 8, Cartwright, Κεφ. 7

- Κοινωνικές προτιμήσεις.
- Ισότητα και δικαιοσύνη.
- Παραδείγματα.

10η Εβδομάδα: Συμπεριφορικά οικονομικά της ευημερίας

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 11, Cartwright, Κεφ. 10 και Κεφ. 11

- Φιλελευθερισμός και πατερναλισμός.
- Ώθηση (nudge) και σχεδιασμός πολιτικών.
- Παραδείγματα.

11η Εβδομάδα: Συμπεριφορικά χρηματοοικονομικά και συμπεριφορική βιομηχανική οργάνωση

Statman, 2008, Grubb, 2015

- Συμπεριφορικά χρηματοοικονομικά.
- Συμπεριφορική βιομηχανική οργάνωση.

12η Εβδομάδα: Άλλα θέματα που γειτνιάζουν με τα συμπεριφορικά οικονομικά

Ogaki και Tanaka, Κεφ. 2 και Κεφ. 9, Cartwright, Κεφ. 8 και Κεφ. 9, Akerlof and Kranton, 2000

- Οικονομική ψυχολογία και νευροοικονομικά.
- Πολιτισμικές επιρροές στη συμπεριφορά και η επίδραση της ταυτότητας.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ - ΟΙΚ3102

Σκοπός Μαθήματος

Το μάθημα σκοπεύει να εισάγει τους φοιτητές στα βασικά σημεία της θεωρίας παιγνίων. Η θεωρία αυτή παρέχει ένα ενιαίο πλαίσιο για την ανάλυση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων εκ μέρους ενός συνόλου αλληλεπιδρώντων ατόμων. Τα άτομα μπορούν να ανήκουν σε οικονομικούς πληθυσμούς (επιχειρήσεις, καταναλωτές, κλπ.), σε βιολογικούς πληθυσμούς (αλληλεπιδρώντα γονίδια), κλπ. Το μάθημα αυτό είναι χρήσιμο σε όσους/όσες ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν/κατανοήσουν την σύγχρονη βιβλιογραφία σε πολλούς τομείς της οικονομικής επιστήμης (υπολογίζεται ότι μία στις δύο δημοσιευμένες εργασίες στην οικονομική θεωρία κάνει χρήση της θεωρίας παιγνίων).

Διδάσκοντες

Σκαρτάδος Παναγιώτης

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=36

Απαιτούμενες γνώσεις

Για το μάθημα της θεωρίας παιγνίων απαιτείται εξοικείωση με το περιεχόμενο των Μαθηματικών I (ΟΙΚ1001) και II (ΟΙΚ1004). Επίσης, η γνώση της Μικροοικονομικής I (ΟΙΚ1005) και II (ΟΙΚ2002) είναι απαραίτητη.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να κατανοεί τις βασικές έννοιες και εργαλεία της θεωρίας παιγνίων.
 - Να κατανοεί τη σημασία των παιγνίων για τη μελέτη του τρόπου λήψης στρατηγικών αποφάσεων.
 - Να κατανοεί τη σημασία της θεωρίας παιγνίων για την οικονομική, και όχι μόνο, επιστήμη.
 - Να αναλύει φαινόμενα του πραγματικού κόσμου μέσα από το πρίσμα της θεωρίας παιγνίων.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Κατανόηση της στρατηγικής συμπεριφοράς των ατόμων.
 - Προτυποποίηση της στρατηγικής συμπεριφοράς των ατόμων.
 - Κατανόηση της ορθολογικότητας των ατόμων και των συνεπειών αυτής.
 - Χρήση της θεωρίας παιγνίων για μία ενιαία θεώρηση των κοινωνικών επιστημών.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με μια ενδιάμεση γραπτή εξέταση που αντιστοιχεί στο **40%** του τελικού βαθμού και με μια τελική γραπτή εξέταση που αντιστοιχεί στο **60%** του τελικού βαθμού. Οι δύο γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν τόσο ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής όσο και ερωτήσεις ανάπτυξης - επίλυσης προβλημάτων.

**Φροντιστηριακά
μαθήματα**

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιοGibbons, R. (2009). **Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.**Συμπληρωματική
βιβλιογραφία**Μαγείρου, Ε. (2012). **Παίγνια και Αποφάσεις**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.Osborne, M. (2010). **Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.**Φόρτος εργασίας
εξαμήνου (σε ώρες).**

Διαλέξεις

52

Φροντιστήρια

0

Αυτοτελής μελέτη

90

Σύνολο

142

Διαλέξεις**1η Εβδομάδα: Γενική Επισκόπηση**

Gibbons, Κεφ. 1; Osborne, Κεφ. 1; Μαγείρου, Κεφ. 7

- Περιγραφή και στόχοι του μαθήματος.
- Εισαγωγή στα παίγνια (παίκτες, στρατηγικές, αποδόσεις).
- Βασικές κατηγορίες παιγνίων (συνεργατικά vs. μη συνεργατικά, πλήρους vs. μη πλήρους πληροφόρησης, στατικά vs. δυναμικά, κλπ).

2η Εβδομάδα: Παίγνια σε Στρατηγική Μορφή

Gibbons, Κεφ. 1; Osborne, Κεφ. 2; Μαγείρου, Κεφ. 10

- Το βασικό μαθηματικό πλαίσιο.
- Κυρίαρχες και κυριαρχούμενες στρατηγικές.
- Διαδοχική απαλοιφή κυριαρχούμενων στρατηγικών.

3η Εβδομάδα: Ισορροπία Κατά Nash

Gibbons, Κεφ. 1; Osborne, Κεφ. 2; Μαγείρου, Κεφ. 10

- Έννοια και ορισμός.
- Μαθηματική απόδειξη ύπαρξης ισορροπιών.
- Θεωρήματα σταθερού σημείου Brouwer και Kakutani.

4η Εβδομάδα: Υπολογισμός Ισορροπιών

Gibbons, Κεφ. 1; Osborne, Κεφ. 3; Μαγείρου, Κεφ. 11

- Ισορροπίες σε παίγνια 2 παικτών.
- Γενικεύσεις.
- Ισορροπία σε μεικτές στρατηγικές.

5η Εβδομάδα: Δυναμικά Παίγνια

Gibbons, Κεφ. 2 Osborne, Κεφ. 5-7; Μαγείρου, Κεφ. 8

- Παίγνια 2 (ή και περισσότερων) σταδίων.
- Δένδρα παιγνίων.
- Ισορροπίες τέλειες κατά υποπαίγνιο.

6η Εβδομάδα: Παίγνια με Ελλιπή Πληροφόρηση

Gibbons, Κεφ. 3; Osborne, Κεφ. 9; Μαγείρου, Κεφ. 9

- Γενικό πλαίσιο.
- Πεποιθήσεις κατά Bayes. Ισορροπίες Bayes-Nash και υπολογισμός αυτών.
- Σχέση μεταξύ ισορροπιών Bayes-Nash και ισορροπιών σε μεικτές στρατηγικές υπό πλήρη πληροφόρηση.
- Εφαρμογές.

7η Εβδομάδα: Εφαρμογές Παιγνίων Ελλιπούς Πληροφόρησης

Gibbons, Κεφ. 3

- Σχεδιασμός μηχανισμών.
- Δημοπρασίες (πρώτης και δεύτερης τιμής).
- Εφαρμογές σε στρατιωτικά θέματα (άριστος σχεδιασμός άμυνας/επίθεσης).

8η Εβδομάδα: Ενδιάμεση Εξέταση

9η Εβδομάδα: Παίγνια με Ατελή Πληροφόρηση

Gibbons, Κεφ. 4; Osborne, Κεφ. 10; Μαγείρου, Κεφ. 13

- Γενική εισαγωγή.
- Διαδοχική ισορροπία και παραλλαγές αυτής.
- Υπολογισμοί ισορροπιών.

10η Εβδομάδα: Παίγνια Σηματοδότησης

Gibbons, Κεφ. 4; Osborne, Κεφ. 10; Μαγείρου, Κεφ. 13

- Βασικό πλαίσιο.
- Διαχωριστικές (και μη) ισορροπίες.
- Εφαρμογές.

11η Εβδομάδα: Παίγνια Διαπραγμάτευσης

Osborne, Κεφ. 16; Μαγείρου, Κεφ. 10

- Διαπραγμάτευση κατά Nash.
- Βασικά αξιώματα.
- Λύση κατά Nash.

12η Εβδομάδα: Θεωρία Παιγνίων Συνεργασίας

Osborne, Κεφ. 8; Μαγείρου, Κεφ. 15

- Υπο-ομάδες παικτών, κατανομές, χαρακτηριστική συνάρτηση.
- Πυρήνας παιγνίου συνεργασίας, το θεώρημα Shapley-Bondareva.
- Κατανομή ωφελειών και τιμή Shapley.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΟΙΚ3106

Σκοπός Μαθήματος

Αντικείμενο μελέτης του μαθήματος είναι οι Διεθνείς Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου. Ειδικότερα, το πρώτο μέρος του μαθήματος δίνει έμφαση στην αγορά συναλλάγματος, η οποία αποτελεί σημαντικό τμήμα της διεθνούς κεφαλαιαγοράς. Εξετάζεται η λειτουργία της αγοράς συναλλάγματος και ο προσδιορισμός των συναλλαγματικών ισοτιμιών (όψεως και προθεσμίας), οι θεωρίες προσδιορισμού των συναλλαγματικών ισοτιμιών, η άσκηση της συναλλαγματικής πολιτικής και οι κερδοσκοπικές επιθέσεις. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος εστιάζει στις κρίσεις του διεθνούς χρηματοοικονομικού συστήματος, όπως είναι οι συναλλαγματικές κρίσεις, τραπεζικές και γενικότερα χρηματοπιστωτικές κρίσεις. Στα πλαίσια αυτής της ανάλυσης παρουσιάζονται η συμπεριφορά και οι κίνδυνοι των τραπεζών, τα γεγονότα της πρόσφατης διεθνούς χρηματοπιστωτικής κρίσης και η κάλυψη έναντι του πιστωτικού κινδύνου στις διεθνείς αγορές ομολόγων.

Διδάσκοντες

Αποστολάκης Γεώργιος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=39

Απαιτούμενες γνώσεις

Η κατανόηση της ύλης των μαθημάτων Μακροοικονομική Θεωρία Ι (ΟΙΚ1002) και ΙΙ (ΟΙΚ2001) και η εξοικείωση με στοιχειώδεις μαθηματικές έννοιες είναι χρήσιμη για την κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου και ιδιαίτερα η αγορά συναλλάγματος.
 - Να κατανοεί την έννοια της ισορροπίας στην αγορά συναλλάγματος.
 - Να κατανοεί τα κίνητρα και τις κινήσεις των κερδοσκόπων στην αγορά συναλλάγματος.
 - Να αντιλαμβάνεται τον τρόπο παρέμβασης των νομισματικών αρχών στις αγορές όψεως και προθεσμίας.
 - Να κατανοεί τους λόγους για τους οποίους συμβαίνουν χρηματοπιστωτικές κρίσεις.
 - Να αντιλαμβάνεται την έννοια του πιστωτικού κινδύνου στις διεθνείς αγορές ομολόγων.
 - Να κατανοεί και να χειρίζεται τα προϊόντα κάλυψης έναντι του πιστωτικού κινδύνου.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Λήψη αποφάσεων.
 - Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
 - Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 - Αυτόνομη εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια γραπτή εξέταση, η οποία πραγματοποιείται την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου.

Φροντιστηριακά μαθήματα Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο Καρφάκης, Κ. (2008). **Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις: Θεωρία και Πρακτική**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία Βλαχάκη, Ε. και Καλυβίτης, Σ. (2011). **Διεθνής Νομισματική και Μακροοικονομική Ανοικτής Οικονομίας**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Κορλίκας, Π. (2006). **Νομισματική Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Σπαρτιώτης, Δ. και Στουρνάρας, Γ. (2010). **Τα Θεμελιώδη Αίτια της Κατάρρευσης των Τραπεζών και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών: Η Εμπειρία 2007-2008**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Krugman, P. και Obstfeld, M. (2003). **Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική (τόμος Β')**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	52	0	104	156

Διαλέξεις 1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στη Διεθνή Αγορά Χρήματος και Κεφαλαίου
Krugman, P. και Obstfeld, M., Κεφ. 21

- Αντικείμενο Διαπραγμάτευσης. Είδη περιουσιακών στοιχείων. Τίτλοι Χρέους - Μετοχικοί Τίτλοι - Συναλλαγματικές Ισοτιμίες.
- Δομή Διεθνούς Κεφαλαιαγοράς.
- Αποφυγή Κινδύνου και Διαφοροποίηση Διεθνούς Χαρτοφυλακίου.
- Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ασύμμετρη Πληροφόρηση. Δυσμενής Επιλογή και Ηθικός Κίνδυνος.

2η Εβδομάδα: Αγορά Συναλλάγματος

Krugman, P. και Obstfeld, M., Κεφ. 13; Καρφάκης, Κεφ. 1

- Χαρακτηριστικά και Συντελεστές Αγοράς. Κατηγορίες Συναλλαγών και Είδη Συναλλαγματικών Ισοτιμιών. Ισοτιμία Όψεως (spot rate) και Προθεσμιακή Ισοτιμία (forward rate). Συνδυασμένη Συμφωνία Ανταλλαγής Νομισμάτων (swap). Προθεσμιακά Συμβόλαια και Δικαιώματα (futures contracts, options). Αρμπιτράζ Νομισμάτων. Κερδοσκοπία στην Αγορά Συναλλάγματος.
- Καθεστώτα Συναλλαγματικών Ισοτιμιών. Κυμαινόμενες Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Σταθερές Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Ελεγχόμενα Κυμαινόμενες Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Συναλλαγματικές Ισοτιμίες Ζώνης.

3η Εβδομάδα: Αγορά Συναλλάγματος και Σχέσεις Ισοδυναμίας

Καρφάκης, Κεφ. 2 και 3

- Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Επιτόκια. Καλυμμένη Ισοδυναμία Επιτοκίων. Ακάλυπτη Ισοδυναμία Επιτοκίων. Αμεροληψία Προθεσμιακής Προεξόφλησης. Το Παράδοξο του Siegel. Κερδοσκοπία μέσω του Carry Trade.
- Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Τιμές. Ισοδυναμία Αγοραστικών Δυνάμεων (ΙΑΔ). Ο Νόμος της μιας Τιμής. Απόλυτη και Σχετική ΙΑΔ.

4η Εβδομάδα: Ανοικτή Οικονομία και Προσαρμογή Τιμών

Βλαχάκη και Καλυβίτης, Κεφ. 2 και 3

- Το Νομισματικό Υπόδειγμα με Ευκαμψία Τιμών. Προσδιορισμός Συναλλαγματικής Ισοτιμίας. Νομισματική Πολιτική, Προσδοκίες και Συναλλαγματική Ισοτιμία.
- Το Νομισματικό Υπόδειγμα με Δυσκαμψία Τιμών. Υπόδειγμα Dornbusch. Νομισματική Πολιτική και Μακροχρόνια Συναλλαγματική Ισοτιμία. Υπερακόντιση Συναλλαγματικής Ισοτιμίας.

5η Εβδομάδα: Υποδείγματα Συναλλαγματικών Ισοτιμιών (Α\ Μέρους)

Καρφάκης, Κεφ. 4

- Προσέγγιση Ισοζυγίου Πληρωμών. Προσδιορισμός Συναλλαγματικής Ισοτιμίας. Επίδραση Τιμών στη Συναλλαγματική Ισοτιμία. Επίδραση Επιτοκίων στη Συναλλαγματική Ισοτιμία. Επίδραση Συναλλαγματικού Κινδύνου στη Συναλλαγματική Ισοτιμία. Επίδραση Προσδοκώμενου Πληθωρισμού στη Συναλλαγματική Ισοτιμία.

6η Εβδομάδα: Υποδείγματα Συναλλαγματικών Ισοτιμιών (Β\ Μέρους)

Καρφάκης, Κεφ. 4

- Νομισματική Προσέγγιση. Προσδιορισμός Συναλλαγματικής Ισοτιμίας. Επίδραση Προσφοράς Χρήματος στη Συναλλαγματική Ισοτιμία. Επίδραση Ζήτησης Χρήματος στη Συναλλαγματική Ισοτιμία.

- Προσέγγιση Ισοζυγίου Τρεχουσών Συναλλαγών. Επίδραση Πλεονάσματος Τρεχουσών Συναλλαγών στη Συναλλαγματική Ισοτιμία.
- Υπόδειγμα Χαρτοφυλακίου. Προσδιορισμός Συναλλαγματικής Ισοτιμίας. Πολιτική Ανοικτής Αγοράς. Επίδραση Προσφοράς Χρήματος στη Συναλλαγματική Ισοτιμία.

7η Εβδομάδα: Υποδείγματα Συναλλαγματικών Ισοτιμιών (Γ\ Μέρους) Καρφάκης, Κεφ. 4

- Προσέγγιση Balassa-Samuelson. Προσδιορισμός Πραγματικής Συναλλαγματικής Ισοτιμίας. Εμπορεύσιμα και Μη-Εμπορεύσιμα Αγαθά. Παραγωγικότητα και Συναλλαγματική Ισοτιμία.
- Προσέγγιση Δημοσίου Χρέους. Προσδιορισμός Πραγματικής Συναλλαγματικής Ισοτιμίας. Επίδραση Δημοσίων Δαπανών στην Πραγματική Συναλλαγματική Ισοτιμία. Δημοσιονομική Πολιτική και Συναλλαγματική Ισοτιμία.

8η Εβδομάδα: Άσκηση Συναλλαγματικής Πολιτικής Καρφάκης, Κεφ. 5; Βλαχάκη και Καλυβίτης, Κεφ. 5

- Παρεμβατική Πολιτική. Παρέμβαση στην Αγορά Όψεως. Αποστειρωμένη και Μη-Αποστειρωμένη Αγορά Εγχωρίου Νομίσματος. Υποτιμητική και Ανατιμητική Κερδοσκοπία. Παρέμβαση στην Αγορά Προθεσμίας. Αναχάιτιση Υποτιμητικής και Ανατιμητικής Κερδοσκοπίας.
- Προσδοκίες και Άριστη Νομισματική Πολιτική. Προσδοκίες Ιδιωτικού Τομέα.
- Κεντρική Τράπεζα και Αξιοπιστία. Υποτιμητική Μεροληψία και Απώλεια Αξιοπιστίας.

9η Εβδομάδα: Συναλλαγματικές Κρίσεις Καρφάκης, Κεφ. 6; Βλαχάκη και Καλυβίτης, Κεφ. 4

- Κερδοσκοπικές Επιθέσεις. Δείκτης Κερδοσκοπικής Πίεσης. Μετάδοση και Πρόληψη Κρίσεων.
- Θεωρητικά Υποδείγματα. Υποδείγματα Πρώτης Γενιάς. Μακροοικονομική Ανισορροπία. Υποδείγματα Δεύτερης Γενιάς. Προσδοκίες Υποτίμησης και Κερδοσκοπία. Υποδείγματα Τρίτης Γενιάς. Χρηματοπιστωτικές Κρίσεις.
- Ιστορία Συναλλαγματικών Κρίσεων. Μεξικάνικο πέσο. Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα. Ασιατική Κρίση.

10η Εβδομάδα: Τραπεζικό Σύστημα Κορλίρας, Κεφ. 5

- Είδη Τραπεζών και Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες.
- Υπόδειγμα Μεγιστοποιητικής Συμπεριφοράς μιας Εμπορικής Τράπεζας. Συνθήκη Ισορροπίας. Προσδιορισμός Περιθωρίου Κέρδους (spread).
- Τράπεζες και Κίνδυνος. Πιστωτικός Κίνδυνος. Κίνδυνος Ρευστότητας. Επιτοκιακός Κίνδυνος. Κίνδυνος Αγοράς.

11η Εβδομάδα: Διεθνής Χρηματοπιστωτική Κρίση Σπαρτιώτης και Στουρνάρας, Κεφ. 5

- Τα Γεγονότα της Κρίσης του 2007. Στεγαστικά Δάνεια Υψηλού Κινδύνου και Πτώχευση Χρηματοπιστωτικών Οργανισμών.
- Χρηματοπιστωτικό Δίκτυ Προστασίας.
- Ο Ρόλος των Συμφωνιών Επαναγοράς (repos) και της μόχλευσης.

12η Εβδομάδα: Αγορά Ομολόγων και Πιστωτικός Κίνδυνος Σπαρτιώτης και Στουρνάρας, Κεφ. 7

- Ασφάλιστρα Πιστωτικού Κινδύνου (CDS).
- Τίτλοι Εγγυημένων Δανειακών Υποχρεώσεων (CDO).
- Υπολογισμός Αξίας CDS.
- Σχέση των CDS με επιτοκιακές διαφορές (spreads).

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ι - ΟΙΚ3111

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την μεθοδολογία προσέγγισης και τα εργαλεία ανάλυσης της λειτουργίας των σύγχρονων αγορών εργασίας σε ένα σύγχρονο διεθνές πλαίσιο. Το γνωστικό περιεχόμενο αφορά, κατ' αρχήν, τον προσδιορισμό μισθών και απασχόλησης, κάτω από εναλλακτικές υποθέσεις για την δομή και το θεσμικό πλαίσιο-συνδυαστικά- των αγορών εργασίας και προϊόντος, καθώς και ειδικότερα θέματα (υπερωριακές αμοιβές, προγράμματα πρόνοιας και συνταξιοδότησης, ελαστικές μορφές εργασίας, ελάχιστοι μισθοί και επιδόματα ανεργίας, διακρίσεις στην αγορά εργασίας, κ.α). Η μαθησιακή κάλυψη των γνωστικών αυτών στοιχείων είναι απαραίτητη προϋπόθεση προκειμένου, στη συνέχεια του μαθήματος, να θεμελιωθεί επαρκώς η μακροοικονομική διάσταση της αγοράς εργασίας και να προσεγγισθούν με τον δέοντα ρεαλισμό θέματα ανεργίας και πληθωρισμού.

Διδάσκοντες

Βλάσσης Μηνάς

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=40

Απαιτούμενες γνώσεις

Επαρκής γνώση βασικής μικροοικονομικής και μακροοικονομικής και στοιχειώδεις δεξιότητες διαφορικού λογισμού και διαγραμματικής ανάλυσης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Ερμηνεύουν την λειτουργία των σύγχρονων αγορών εργασίας, να αναγνωρίζουν και κατηγοριοποιούν τα θεσμικά τους χαρακτηριστικά και να συσχετίζουν τα τελευταία με τα τυποποιημένα γεγονότα.
- Συνδυάζουν τους ορισμούς και τις βασικές έννοιες με τα εργαλεία και την μεθοδολογία ανάλυσης προκειμένου να μεταβαίνουν επιτυχώς από την θεωρία στην πράξη και να αξιολογούν και σχεδιάζουν πολιτικές στην αγορά εργασίας.
- Θεμελιώνουν και εξειδικεύουν συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς εργασίας συνεπείς με τη θεωρία παραγωγής και κόστους και τη θεωρία χρησιμότητας, αντίστοιχα.
- Αναγνωρίζουν, περιγράφουν συσχετίζουν και ερμηνεύουν τις συνθήκες ανταγωνισμού (Τέλειος ανταγωνισμός – Μονοπώλιο - Ολιγοπώλιο, Μονοψώνιο-Ολιγοψώνιο) συνδυαστικά στις αγορές εργασίας και προϊόντος, και να αξιολογούν τα σχετικά αποτελέσματα.
- Να πραγματεύονται στη βάση της οικονομικής θεωρίας ειδικά θέματα που σχετίζονται με την αγορά εργασίας: Κοινωνικής Πολιτικής, Διακρίσεων, Μισθών Αποτελεσματικότητας κ.α.
- Αναγνωρίζουν, περιγράφουν συσχετίζουν, ερμηνεύουν και αξιολογούν τους στόχους, τον οικονομικό χαρακτήρα, τη μορφή, και τα οικονομικά αποτελέσματα της λειτουργίας και αλληλεπίδρασης των Εργατικών και Εργοδοτικών οντοτήτων και Ενώσεων, και της

διάρθρωσης των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων, σε τοπικό, κλαδικό, εθνικό και διεθνικό επίπεδο.

- Να συσχετίζουν επαρκώς και να ανάγουν συνεπώς τις Μικροοικονομικές και Θεσμικές διαστάσεις της Αγοράς Εργασίας με τη Μακροοικονομική της Ανοικτής Οικονομίας, και να αξιολογούν τα σχετικά αποτελέσματα.
Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων δεξιοτήτων/τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική εξέταση, η οποία πραγματοποιείται κατά την διάρκεια της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου του τμήματος. Οι ερωτήσεις/ασκήσεις (συνήθως με την μορφή ερωτημάτων πολλαπλής επιλογής) προέρχονται αποκλειστικά από το υλικό που περιλαμβάνεται στις διαλέξεις.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Ehrenberg, R. και Smith, R. (2017). **Οικονομικά της Εργασίας, Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική**, Broken Hill Publishers, Λευκωσία.

Λιανός Θ. και Νταούλη-Ντεμούση Θ. (1998). **Οικονομική της Εργασίας**, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	88	140

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή

- Ορισμοί, βασικές έννοιες και μεθοδολογία.

2η Εβδομάδα: Προσφορά Εργασίας 1

- Θεμελίωση και ανάλυση της προσφοράς εργασίας.

3η Εβδομάδα: Προσφορά Εργασίας 2

- Εξειδικεύσεις της προσφοράς εργασίας.
 - Ειδικά θέματα της προσφοράς εργασίας.
-

4η Εβδομάδα: Εφαρμογές της Ανάλυσης Προσφοράς Εργασίας

- Υποδείγματα Συνταξιοδότησης.
 - Προγράμματα Κοινωνικής Πολιτικής.
-

5η Εβδομάδα: Ζήτηση Εργασίας 1

- Θεωρία παραγωγής/κόστους και ζήτηση εργασίας.
 - Εξειδικεύσεις της ζήτησης εργασίας.
-

6η Εβδομάδα: Ζήτηση Εργασίας 2

- Ειδικά θέματα της ζήτησης εργασίας.
 - Τριβές στην Αγορά Εργασίας.
-

7η Εβδομάδα: Η Βασική Μικροοικονομική Προσδιορισμού Μισθών και Απασχόλησης

- Τέλειος ανταγωνισμός στις αγορές εργασίας και προϊόντος.
 - Μονοπώλιο στην αγορά εργασίας ή/και στην αγορά προϊόντος.
 - Μονοψώνιο στην αγορά εργασίας.
 - Διμερές μονοπώλιο-εισαγωγή στις συλλογικές διαπραγματεύσεις.
-

8η Εβδομάδα: Εργατικές Ενώσεις και Συλλογικές Διαπραγματεύσεις 1

- Εργατικές ενώσεις, Επιχειρήσεις, Εργοδοτικές Οργανώσεις, και Συλλογικές Διαπραγματεύσεις.
 - Διαπραγματεύσεις με «διευθυντικό δικαίωμα».
-

9η Εβδομάδα: Εργατικές Ενώσεις και Συλλογικές Διαπραγματεύσεις 2

- Αποτελεσματικές Διαπραγματεύσεις.
 - Επιδράσεις των εργατικών ενώσεων και των συλλογικών διαπραγματεύσεων σε μισθούς και απασχόληση.
 - Εργατικές Ενώσεις/Συλλογικές Διαπραγματεύσεις και Μακροοικονομική.
-

10η Εβδομάδα: Ειδικά Θέματα των Οικονομικών της Εργασίας 1

- Κινητικότητα/Μετανάστευση των Εργαζομένων.

- Διακρίσεις στην Αγορά Εργασίας.

11η Εβδομάδα: Ειδικά Θέματα των Οικονομικών της Εργασίας 2

- Ανισότητα/Ισοδυναμία Αμοιβών.
- Επιδράσεις του Διεθνούς Εμπορίου και της Παγκοσμιοποίησης στην Αγορά Εργασίας.

12η Εβδομάδα: Η Μακροοικονομική Θεώρηση της Αγοράς Εργασίας

- Ανεργία/Απασχόληση και Πληθωρισμός.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ - ΟΙΚ3103

Σκοπός Μαθήματος

Η οικονομική πολιτική, βασισμένη στις αρχές της Μακροοικονομικής θεωρίας και στην ιδιαίτερη της θεωρητική ανάλυση, έχει σαν σκοπό την εφαρμογή καταλλήλου πολιτικής και μέτρων που να είναι σε θέση να προσφέρουν λύσεις σε οικονομικά προβλήματα και να ενισχύσει τις επιδιώξεις των φορέων της οικονομικής πολιτικής για την αποφυγή ή και περιστολή δυσμενών οικονομικών φαινομένων, όπως υφέσεων, περιόδων μεγάλης ανεργίας και πληθωρισμού κ.λπ. Επιδίωξη επίσης της οικονομικής πολιτικής και μάλιστα σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα, είναι η οικονομική μεγέθυνση, η μεταβολή των κινήτρων για εργασία, αποταμίευση, παραγωγή και άλλων διαρθρωτικών αλλαγών.

Διδάσκοντες

Παπαδόπουλος Αθανάσιος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=46

Απαιτούμενες γνώσεις

Μακροοικονομική Θεωρία Ι (ΟΙΚ1002) και ΙΙ (ΟΙΚ2001) και Μαθηματικά Ι (ΟΙΚ1001) και ΙΙ (ΟΙΚ1004).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:
- Να κατανοεί την οικονομική συγκυρία όπως διαμορφώνεται στο σύγχρονο περιβάλλον.
 - Να ερμηνεύει τις συνέπειες από την χάραξη της οικονομικής πολιτικής.
 - Να αντιλαμβάνεται τις συνέπειες των πολιτικών των Κεντρικών Τραπεζών.
 - Να αναπτύσσει κριτική σκέψη σχετικά με την αποτελεσματικότητα των πολιτικών των σημαντικών Κεντρικών Τραπεζών.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Λήψη αποφάσεων.
 - Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
 - Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 - Αυτόνομη εργασία.
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή εξέταση κατά την διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Burda, M. and Wyplosz, Ch. (2009). **Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Βαβούρας, Ι.Σ. (2014). **Οικονομική Πολιτική**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	90	142

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή Burda and Wyplosz, Κεφ.15

- Γενικές αρχές οικονομικής πολιτικής.
- Δημοσιονομική πολιτική και οικονομική ευημερία.
- Μακροοικονομική σταθεροποίηση.
- Προβλήματα παροχής δημοσίων αγαθών.
- Αποδοτικότητα της οικονομίας και κοινωνική δικαιοσύνη.
- Λειτουργία των αυτόματων σταθεροποιητών και τα προβλήματα της ερμηνείας των δημοσιονομικών στοιχείων.

2η Εβδομάδα: Χρηματοδότηση του Ελλείμματος και Δημόσιο Χρέος Burda and Wyplosz, Κεφ.15

- Απουσία οικονομικής μεγέθυνσης και πληθωρισμός.
- Ύπαρξη οικονομικής μεγέθυνσης.
- Ύπαρξη οικονομικής μεγέθυνσης και πληθωρισμός.

3η Εβδομάδα: Τρεις Τρόποι Σταθεροποίησης του Δημοσίου Χρέους Burda and Wyplosz, Κεφ.15

- Μείωση του ελλείμματος.
- Δικαίωμα νομισματοκοπής και φόρος πληθωρισμού.
- Αθέτηση της υποχρέωσης του χρέους.

4η Εβδομάδα: Παρεμβατική Οικονομική Πολιτική και Διαχείριση της Ζήτησης

Burda and Wyplosz, Κεφ.16

- Αντιπαράθεση Νεοκλασικών και Κεϋνσιανών.
- Επίδραση ορθολογικών προσδοκιών.
- Κόστος πληθωρισμού.

5η Εβδομάδα: Μακροοικονομική Πολιτική και Προσδοκίες

Burda and Wyplosz, Κεφ.16

- Το πρόβλημα των χρονικών υστερήσεων και της αβεβαιότητας.
- Επίδραση της κριτικής Lucas.
- Το πρόβλημα της αξιοπιστίας.

6η Εβδομάδα: Θεσμοί Χάραξης της Οικονομικής Πολιτικής

Burda and Wyplosz, Κεφ.16

- Τα πρόβλήματα της δημοσιονομικής πολιτικής.
- Ο ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας και το πρόβλημα της χρήσης κανόνων στην άσκηση της πολιτικής ή της λειτουργίας της διακριτικής ευχέρειας.

7η Εβδομάδα: Αποτελεσματικότητα της Αγοράς και το Προϊόν Ισορροπίας

Burda and Wyplosz, Κεφ.17

- Τέλειος ανταγωνισμός και αποτελεσματικότητα.
- Τρόπος λειτουργίας του ανταγωνισμού στην αγορά προϊόντων και εργασίας και οι αστοχίες της αγοράς.

8η Εβδομάδα: Βελτίωση της Αποτελεσματικότητας της Αγοράς Προϊόντων

Burda and Wyplosz, Κεφ.17

- Το πρόβλημα των εξωτερικοτήτων.
- Δυσλειτουργίες της αγοράς και φορολογία.
- Παροχή δημοσίων αγαθών.

9η Εβδομάδα: Βελτίωση της Αποτελεσματικότητας της Αγοράς Εργασίας

Burda and Wyplosz, Κεφ.17

- Ετερογένεια και ατελής πληροφόρηση.
 - Χρήση των καμπυλών Beveridge.
 - Ρύθμιση της αγοράς εργασίας.
 - Το πρόβλημα των κινήτρων.
-

10η Εβδομάδα: Οικονομική Μεγέθυνση και Συμπληρωματικές Εισροές

Burda and Wyplosz, Κεφ.18

- Σύγκλιση και το υπόδειγμα Solow.
- Ανθρώπινο κεφάλαιο.
- Δημόσιες υποδομές.

11η Εβδομάδα: Οικονομική Μεγέθυνση, Γνώση και Καινοτομίες

Burda and Wyplosz, Κεφ.18

- Η γνώση ως δημόσιο αγαθό.
- Ευρεσιτεχνίες, τεχνικές καινοτομίες και η διαφοροποίηση του προϊόντος.

12η Εβδομάδα: Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομικό Περιβάλλον

Burda and Wyplosz, Κεφ.18

- Δικαιώματα ιδιοκτησίας.
- Άνοιγμα στο εμπόριο.
- Κοινωνική ειρήνη.

13η Εβδομάδα: Πολιτική και Οικονομία

Burda and Wyplosz, Κεφ.16,18

- Δημοκρατία και οικονομική μεγέθυνση.
 - Ανισότητα και οικονομική μεγέθυνση.
 - Εισαγωγή σε απλά υποδείγματα αλληλεξάρτησης πολιτικής και οικονομίας.
-

ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II - ΟΙΚ4102

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εισαγωγή του φοιτητή σε μια πρώτης μορφής έρευνα σε θέματα Νομισματικής Θεωρίας και Πολιτικής. Δίνεται η δυνατότητα στον φοιτητή να εργαστεί με την απαιτούμενη μεθοδολογία αναζήτησης πηγών και βιβλιογραφίας, μελετώντας συγκεκριμένα θέματα από τη πρόσφατη βιβλιογραφία και αφορούν τόσο την έρευνα όσο και την εφαρμογή της Νομισματικής Πολιτικής. Επίσης ο φοιτητής διδάσκεται τους κανόνες τήρησης βιβλιογραφικών παραπομπών και υποσημειώσεων, έτσι όπως πρέπει να τηρούνται σε κάθε επιστημονική εργασία. Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική** για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Διδάσκοντες

Παπαδόπουλος Αθανάσιος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=49

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να είναι σε θέση να εργαστεί σε οποιοδήποτε θέμα, προσαρμόζοντας τη μεθοδολογία που διδάσκεται και συνεπώς να ανταποκριθεί με επάρκεια στη μελέτη αντίστοιχων θεμάτων.
 - Να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί βιβλιογραφία και πηγές (αρχεία, εφημερίδες, περιοδικά).
 - Να είναι σε θέση να συγγράφει επιστημονικές εργασίες σε θέματα Νομισματικής Θεωρίας και Πολιτικής.
 - Να είναι σε θέση να παρουσιάζει επιστημονικές εργασίες, και να απαντά σε ερωτήματα που προκύπτουν κατά την παρουσίαση σε εξειδικευμένο ακροατήριο.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:
- Εκπόνηση αυτόνομης επιστημονικής εργασίας.
 - Προφορική παρουσίαση εργασίας.
 - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
 - Άσκηση κριτικής γνώσης.
 - Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
 - Σύγκριση και αντιπαράθεση διαφορετικών προσεγγίσεων.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται **συνδυαστικά**. Αξιολογείται η προφορική παρουσίαση μέρους της εργασίας (**30%** του τελικού βαθμού) καθώς και η ίδια η γραπτή εργασία έκτασης 10.000 λέξεων (**70%** του τελικού βαθμού).

Οδηγίες για την Εργασία:

- Οδηγίες για την δομή της εργασίας θα παρέχονται από τον διδάσκοντα.

**Φόρτος εργασίας
εξαμήνου (σε ώρες).**Διαλέξεις
45Φροντιστήρια
0Αυτοτελής μελέτη
117Σύνολο
162**Διαλέξεις****1ο Θέμα: Ο Νομισματικός Μηχανισμός Μετάδοσης**

1. Ο μηχανισμός μετάδοσης στο βασικό Υπόδειγμα.
2. Δίαυλοι μετάδοσης.
3. Εμπειρική διερεύνηση.

Βιβλιογραφία:

- Christiano,-Lawrence-J.; Eichenbaum,-Martin (1992) Liquidity Effects, the Monetary Transmission Mechanism, and Monetary Policy, *Economic Perspectives*; 16(6), pages 2-14.
- Christiano,-Lawrence-J.; Eichenbaum,-Martin (1992) Liquidity Effects and the Monetary Transmission Mechanism, *American-Economic-Review*; 82(2), pages 346-53.
- Cottarelli, C., Kourelis, A. (1994) Financial Structure, Bank Lending Rates, and the Transmission Mechanism of Monetary Policy, *International Monetary Fund-Staff-Papers*, 41(4), pages 587-623.
- Dimsdale, N. (1994) Banks, Capital Markets, and the Monetary Transmission Mechanism, *Oxford Review of Economic Policy*; 10(4), pages 34-48.
- Duguay,-Pierre, (1994) Empirical Evidence on the Strength of the Monetary Transmission Mechanism in Canada: An Aggregate Approach, *Journal of Monetary Economics*; 33(1), pages 39-61.
- Grossman,-Sanford; Weiss,-Laurence (1983) A Transactions Based Model of the Monetary Transmission Mechanism, *American-Economic-Review*; 73(5), pages 871-80.
- Laidler, David (1982) "Monetarist Perspectives" Phillip Allan.
- McCallum,-John(1991) Credit Rationing and the Monetary Transmission Mechanism, *American-Economic-Review*; 81(4), pages 946-51.
- Romer,-Christina-D.; Romer,-David-H. (1990) New Evidence on the Monetary Transmission Mechanism, *Brookings-Papers-on-Economic-Activity*; 0(1), pages 149-98.
- Romer,-David (1987) The Monetary Transmission Mechanism in a General Equilibrium Version of the Baumol-Tobin Model, *Journal-of-Monetary-Economics*; 20(1), pages 105-22. *Journal of Economic Perspectives* (1995) "The Monetary Transmission Mechanism.

2ο Θέμα: Χρήμα και Διαταραχές Ζήτησης

Βασική Βιβλιογραφία:

- Brown,-William-Walter (1990) Symposium on Real Business Cycles: Comment *Journal-of-Economic-Perspectives*; 4(1), pages 207-09.
- Plosser,-Charles-I. (1989) Understanding Real Business Cycles, *Journal-of-Economic-Perspectives*; 3(3), pages 51-77.
- Mankiw,-N.-Gregory (1989) Real Business Cycles: A New Keynesian Perspective, *Journal-of-Economic-Perspectives*; 3(3), pages 79-90.
- Romer,-Christina-D.; Romer,-David-H. (1990) New Evidence on the Monetary Transmission Mechanism, *Brookings-Papers-on-Economic-Activity*; 0(1), pages 149-98.

- Bernanke, Ben-S.; Parkinson, Martin-L. (1991) Procyclical Labor Productivity and Competing Theories of the Business Cycle: Some Evidence from Interwar U.S. Manufacturing Industries, *Journal-of-Political-Economy*; 99(3), June 1991, pages 439-59.

3ο Θέμα: Ο Ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας

1. Ο Συντηρητικός Κεντρικός Τραπεζίτης
2. Οι Σταθερές Συναλλαγματικές Ισοτιμίες
3. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
4. Συμβάσεις Κεντρικής Τράπεζας
5. Εμπειρική Διερεύνηση

Βασική Βιβλιογραφία:

- Fisher, S. (1982). "Seignorage and the case for national money." *Journal of Political Economy*, 90, 295-313.
- Giavazzi, F and M. Pagano (1988) "The Advantage of Tying One's Hands: EMS Discipline and Central Bank Credibility." *European Economic Review*, 32, 1055-75.
- Persson, Torsten and Tabellini, Guido. "Designing Institutions for Monetary Stability." *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy*, December 1993, 39, pp. 53-84.
- Svensson, Lars E. O. "Optimal Inflation Targets, 'Conservative' Central Banks, and Linear Inflation Contracts." *American Economic Review*, March 1997, 87(1), pp. 98-114.
- Rogoff, K. (1985). "The Optimal Degree of Commitment to an Intermediate Monetary Target." *Quarterly Journal of Economics*, 100, 1169-1190.
- Walter, Christopher J. and Walsh, Carl E. "Central Bank Independence, Economic Behavior, and Optimal Term Lengths: ' American Economic Review, December 1996, 86(5), pp. 1139-53.
- Walsh, Carl E. "Optimal Contracts for Central Bankers." *American Economic Review*, 1995, 85(1), pp. 150-67.

4ο Θέμα: Δημόσιο Χρέος και Πολιτική Αστάθεια

1. Συντηρητική μεροληψία και Δημοσιονομικά Ελλείμματα
2. Πολιτική Αστάθεια και Δημοσιονομικά Ελλείμματα
3. Εμπειρική Διερεύνηση

Βασική Βιβλιογραφία:

- Grilli, V., D. Masciandro and G. Tabellini (1991) "Political and Monetary Institutions and Public Financial Policies in the Industrial Countries." *Economic Policy*, 342-392.
- Persson, T. and L. Svensson (1989). "Why a Stubborn Conservative Would Run a Deficit: Policy With Time Inconsistent Preferences." *Quarterly Journal of Economics*, 104, 325-345.
- Tabellini, G. and A. Alesina (1989). "Voting on the Budget Deficit." *American Economic Review*, 80, 37-49.

5ο Θέμα: Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα και η Πιστωτική Απελευθέρωση (Financial Liberalisation)

1. Η Πιστωτική Απελευθέρωση και το IMF
2. Αποτελέσματα από περιπτώσεις Πιστωτικής Απελευθέρωσης
3. Η περίπτωση της Ασιατικής Κρίσης
4. Η περίπτωση των ΗΠΑ
5. Τρέχουσες αντιλήψεις για το μέλλον του διεθνούς χρηματοπιστωτικού Συστήματος.

Βιβλιογραφία:

Θα δοθεί στις διαλέξεις καθώς και η παρακάτω:

- Philip Arestis and Panicos Demetriades "Financial Liberalization: The Experience of Developing Countries" Eastern Economic Journal, Vol. 25, Fall 1999, 441-457.
- Demirguc-Kunt, A. and E. Detragiache (1998), "Financial Liberalization and Financial Fragility", in B. Pleskovic and J.E. Stiglitz (1999) Annual World Bank Conference on Development Economics 1998, Washington, D.C.: The World Bank, 303-331.
- "Symposium: Global Financial Instability", The Journal of Economic Perspectives, Vol. 13, Fall 1999, 1-84.

6ο Θέμα: Στρατηγικές Σταθεροποίησης με Χρήση Νομισματικής Πολιτικής

1. Απλοί κανόνες, ενδιάμεσοι στόχοι, και δείκτες νομισματικής πολιτικής.
2. Νομισματική Στόχευση.
3. Πληθωριστική Στόχευση.
4. Κανόνας Taylor.

7ο Θέμα: Ο Νέος Μονεταρισμός

- New Monetarist Economics: Methods Stephen Williamson Washington University in St. Louis and Federal Reserve Banks of Richmond and St. Louis Randall Wright University of Wisconsin — Madison and Federal Reserve Banks of Minneapolis and Philadelphia
- <http://newmonetarism.blogspot.com/>.

8ο Θέμα: Χρηματοπιστωτικές Κρίσεις

Βασική Βιβλιογραφία:

- Charles P. Kindleberger and Robert Aliber (2005), Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises, 5th ed. Wiley, ISBN 0-471-46714-6.
- Luc Laeven and Fabian Valencia (2008), 'Systemic banking crises: a new database'. International Monetary Fund Working Paper 08/224.
- Fratianni, M. and Marchionne, F. 2009. The Role of Banks in the Subprime Financial Crisis available on SSRN: "Archived copy". SSRN 1383473.
- Shin, Hyun Song (1 January 2009). "Reflections on Northern Rock: The Bank Run that Heralded the Global Financial Crisis". The Journal of Economic Perspectives. 23 (1): 101–119. doi:10.1257/089533009797614045 (inactive 20 August 2019).
- "What is a currency crisis, currency crisis definition and summary | TheGlobalEconomy.com". TheGlobalEconomy.com. Archived from the original on 2

October 2017. Retrieved 20 July 2017.

- Markus Brunnermeier (2008), 'Bubbles', in The New Palgrave Dictionary of Economics, 2nd ed.
- Peter Garber (2001), Famous First Bubbles: The Fundamentals of Early Manias. MIT Press, ISBN 0-262-57153-6.

9ο Θέμα: Η Άσκηση Νομισματικής Πολιτικής από Σημαντικές Κεντρικές Τράπεζες

1. Οι επιδόσεις τις Νομισματικής Πολιτικής από την European Central Bank (ECB web site various documents).
 2. Οι επιδόσεις τις Νομισματικής Πολιτικής από την Federal Reserve Bank (FED web site various documents).
 3. Οι επιδόσεις τις Νομισματικής Πολιτικής από την Bank of Japan (BoJ web site various documents).
 4. Οι επιδόσεις τις Νομισματικής Πολιτικής από την Bank of England (BoE web site various documents).
-

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ II - ΟΙΚ4107

Σκοπός Μαθήματος

Οι νομισματικές ενώσεις βρίσκονται στο επίκεντρο μελέτης κι έρευνας τόσο σε ακαδημαϊκό επίπεδο όσο και σε επίπεδο χάραξης οικονομικής πολιτικής. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, οι περιορισμοί των κρατών-μελών και τα προβλήματα που μπορούν να ανακύψουν από τον ακατάλληλο σχεδιασμό των ενώσεων αυτών γεννούν πολλά ερωτήματα, τα οποία οι ερευνητές καλούνται να απαντήσουν. Ο σκοπός του σεμιναρίου είναι εισάγει τους φοιτητές σε αυτή την ακαδημαϊκή συζήτηση και στην έρευνα των ζητημάτων που σχετίζονται με τις νομισματικές ενώσεις. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν έρευνα σε επίκαιρα θέματα και να δώσουν απαντήσεις στους τρέχοντες προβληματισμούς, δίδοντας έμφαση στην Ευρωπαϊκή Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ONE). Το είδος της έρευνας που θα εκπονήσουν μπορεί να είναι εμπειρική μελέτη (με χρήση των σύγχρονων οικονομετρικών εργαλείων), μελέτη περίπτωσης, ανασκόπηση και ανάλυση θεωρητικής κι εμπειρικής βιβλιογραφίας, κ.α. Στο πλαίσιο της έρευνάς τους, οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν, μεταξύ άλλων, στην αναζήτηση βιβλιογραφίας, στη χρήση βιβλιογραφικών αναφορών, στη συγγραφή επιστημονικής εργασίας και στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων της μελέτης τους. Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε 13 εβδομάδες συναντήσεων. Η συμμετοχή στις συναντήσεις είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Διδάσκοντες

Γιαννέλλης Νικόλαος

Απαιτούμενες γνώσεις

Οι φοιτητές που μπορούν να παρακολουθήσουν το σεμινάριο πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα «Οικονομικά των Νομισματικών Ενώσεων – ΟΙΚ3105». Επίσης, πρέπει να έχουν καλό υπόβαθρο γνώσης στην Μακροοικονομική Θεωρία. Όσοι φοιτητές επιλέξουν να εκπονήσουν εμπειρική μελέτη θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τις στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους που έχουν διδαχθεί στα σχετικά μαθήματα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τις πηγές του/της (βιβλιογραφία και άλλες πηγές).
- Να συλλέγει στατιστικά δεδομένα και να εκπονεί ερευνητική μελέτη αξιοποιώντας τα στατιστικά δεδομένα.
- Να χρησιμοποιεί και να προσαρμόζει τα θεωρητικά κι εμπειρικά εργαλεία ανάλογα με το θέμα που εξετάζει.
- Να εξαγάγει συμπεράσματα και να τα τεκμηριώνει με βάση τη θεωρητική κι εμπειρική εξειδίκευση του υποδείγματος που χρησιμοποιεί.
- Να συγγράφει επιστημονικές εργασίες.
- Να παρουσιάζει προφορικά τις εργασίες του/της.
- Να προτείνει πολιτικές και λύσεις στα προβλήματα που μελετά.
- Να κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των νομισματικών ενώσεων.
- Να διακρίνει τις ιδιαιτερότητες και τους περιορισμούς που υπάρχουν στις νομισματικές ενώσεις.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Εκπόνηση και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Αναζήτηση κι εύρεση βιβλιογραφικών πηγών και στατιστικών δεδομένων.
- Χρήση θεωρητικών κι εμπειρικών εργαλείων.
- Κριτική σκέψη και αξιολόγηση εναλλακτικών προσεγγίσεων.
- Παραγωγή νέων ιδεών.
- Προφορική παρουσίαση εργασίας.
- Αυτόνομη ή ομαδική εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται συνδυαστικά. Η προφορική παρουσίαση (με χρήση PowerPoint ή αντίστοιχου λογισμικού) αξιολογείται με βαρύτητα 30% και η γραπτή εργασία (έκτασης περίπου 10.000 λέξεων) αξιολογείται με βαρύτητα 70%. Οδηγίες για τη δομή της εργασίας θα δοθούν στους φοιτητές του σεμιναρίου, από το διδάσκοντα, στις πρώτες συναντήσεις.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
45	0	117	162

Διαλέξεις

1η Συνάντηση:

- Παρουσίαση του κεντρικού θέματος, των στόχων και των απαιτήσεων του σεμιναρίου.
- Συνοπτική παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων του σεμιναρίου.
- Γνωστοποίηση προϋποθέσεων συμμετοχής στο σεμινάριο.
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος (αίτηση συμμετοχής) από την πλευρά των φοιτητών.

2η Συνάντηση:

- Επιλογή φοιτητών στην ομάδα εργασίας του σεμιναρίου από τον διδάσκοντα.
- Αναλυτική παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων του σεμιναρίου.
- Προ-επιλογή θέματος εργασίας από τους φοιτητές.

3η Συνάντηση:

- Τελική επιλογή θέματος εργασίας από τους φοιτητές.
- Σχεδιασμός πλάνου μελέτης κι εκπόνησης εργασίας (από τον διδάσκοντα).
- Παρουσίαση σταδίων έρευνας ανάλογα με το είδος της μελέτης (από τον διδάσκοντα).
- Παρουσίαση της δομής και των περιεχομένων της γραπτής εργασίας (από τον διδάσκοντα).

- Παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων για τη διαδικασία αναζήτησης βιβλιογραφίας (από τον διδάσκοντα).
-

4η Συνάντηση:

- Οδηγίες συγγραφής γραπτής εργασίας.
 - Οδηγίες χρήσης βιβλιογραφικών αναφορών.
 - Συζήτηση για το ζήτημα της λογοκλοπής και κατευθύνσεις για το πώς μπορεί να αποφευχθεί.
 - Έλεγχος καταλληλότητας βιβλιογραφίας.
-

5η Συνάντηση:

- Πρώτη παρουσίαση του πλάνου, της δομής και των περιεχομένων της εργασίας από τους φοιτητές (με PowerPoint ή άλλο πρόγραμμα).
 - Έλεγχος προόδου, σχολιασμός και παροχή κατευθύνσεων από τον διδάσκοντα.
-

6η Συνάντηση:

- Οδηγίες για την προφορική παρουσίαση της εργασίας.
 - Έλεγχος προόδου.
 - Υποστήριξη φοιτητών σε διάφορα θέματα.
 - Κατ' ιδίαν συνάντηση με όλους τους φοιτητές.
-

7η – 8η Συνάντηση:

- Έλεγχος προόδου.
 - Υποστήριξη φοιτητών σε διάφορα θέματα.
 - Κατ' ιδίαν συνάντηση με όλους τους φοιτητές.
-

9η – 13η Συνάντηση:

- Παρουσίαση εργασιών (με PowerPoint ή αντίστοιχο λογισμικό), συζήτηση και σχόλια από όλα τα μέλη του σεμιναρίου.
 - Παρατηρήσεις, διορθώσεις και προτάσεις από τον διδάσκοντα.
-

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΟΙΚ3116

Σκοπός Μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει εφαρμογές της οικονομικής θεωρίας σε θέματα επένδυσης στην εκπαίδευση και στην ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου από την πλευρά των εκπαιδευόμενων (επιπτώσεις στις μελλοντικές αμοιβές), από την πλευρά της επιχείρησης στην οποία τα άτομα απασχολούνται (βελτίωση της παραγωγικότητας) και από την πλευρά της οικονομίας (επιπτώσεις στην οικονομική ανάπτυξη). Το μάθημα εξετάζει τις θεωρίες που έχουν προταθεί για τη μελέτη των παραπάνω θεμάτων και την εμπειρική διερεύνηση αυτών.

Διδάσκοντες

Νικολίτσα Δάφνη

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol

Απαιτούμενες γνώσεις

Η εξοικείωση με την ύλη που καλύπτεται στα Μαθηματικά (ΟΙΚ1001, ΟΙΚ1004), στην Οικονομετρία (ΟΙΚ2003, ΟΙΚ2006) και στην ενδιάμεση Μικροοικονομία και Μακροοικονομία (ΟΙΚ2001, ΟΙΚ2002) είναι χρήσιμη για την κατανόηση της ύλης του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις διαφορές μεταξύ του υποδείγματος του ανθρώπινου κεφαλαίου και του υποδείγματος σηματοδότησης.
 - Κατανοούν το υπόδειγμα παραγωγής του εκπαιδευτικού αποτελέσματος.
 - Κατανοούν τη σημασία του ανθρώπινου κεφαλαίου για την οικονομική μεγέθυνση
 - Κατανοούν τους εναλλακτικούς τρόπους μέτρησης της αποδοτικότητας της εκπαίδευσης και τη διάκριση μεταξύ ιδιωτικής και κοινωνικής αποδοτικότητας
 - Να μπορούν να εξηγήσουν τις διαφορετικές εμπειρικές εκτιμήσεις της αποδοτικότητας της εκπαίδευσης
 - Να μπορούν να διακρίνουν τη σημασία της διαφοράς μεταξύ ατελών και μη ατελών αγοράς εργασίας στην παροχή ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Εξοικείωση με την εφαρμογή των εργαλείων μικρο και μακροοικονομικής ανάλυσης στη θεωρία ανθρώπινου κεφαλαίου
 - Εξοικείωση με τους τρόπους μέτρησης της αποδοτικότητας της εκπαίδευσης
 - Δυνατότητα εμπειρικής διερεύνησης των θεμάτων που σχετίζονται με τις επιπτώσεις της συσσώρευσης ανθρώπινου κεφαλαίου.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε γραπτή εξέταση σύμφωνα με το πρόγραμμα της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος. Η εξέταση περιλαμβάνει θέματα ανάπτυξης.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν προβλέπονται φροντιστηριακά μαθήματα.

Βασικό εγχειρίδιο

Ψαχαρόπουλος, Γ. (1999). **Οικονομική της Εκπαίδευσης**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Boeri T. και J. Van Ours (2013). **Οικονομικά της Εργασίας: Ανάλυση Ατελών Αγορών**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Borjas, G.J. (2016). **Τα Οικονομικά της Εργασίας**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Ehrenberg R. και R. Smith (2017). **Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική**, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.

Καλαϊτζιδάκης, Π. και Σ. Καλυβίτης (2008). **Οικονομική Μεγέθυνση. Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Παπαγεωργίου, Π. και Σ. Χατζηδμήμα (2003). **Εισαγωγή στην Οικονομική των Ανθρωπίνων Πόρων και της Εκπαίδευσης**, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

(1970). Άρθρα και πρόσθετο υλικό που θα αναρτάται στο Moodle,

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	90	142

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα

- Ορισμός των Οικονομικών της Εκπαίδευσης.
 - Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: διαχρονική θεώρηση.
 - Κόστος και χρηματοδότηση της εκπαίδευσης.
-

2η Εβδομάδα

- Συνάρτηση παραγωγής εκπαιδευτικού αποτελέσματος.
-

3η Εβδομάδα

- Μικροοικονομική θεώρηση της θεωρίας του ανθρώπινου κεφαλαίου.
-

4η Εβδομάδα

- Υπόδειγμα Σηματοδότησης.
-

5η Εβδομάδα

- Εμπειρική διερεύνηση της θεωρίας του ανθρώπινου κεφαλαίου και του υποδείγματος σηματοδότησης.
-

6η Εβδομάδα: Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Οικονομική Μεγέθυνση I

- Το υπόδειγμα εκμάθησης.
 - Ενδογενής μεγέθυνση με παραγωγή ανθρώπινου κεφαλαίου.
-

7η Εβδομάδα: Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Οικονομική Μεγέθυνση II

- Ενδογενής μεγέθυνση με ένα τομέα παραγωγής ανθρώπινου κεφαλαίου.
 - Ενδογενής μεγέθυνση με δύο τομείς παραγωγής ανθρώπινου κεφαλαίου.
-

8η Εβδομάδα

- Συμπληρωματικότητες μεταξύ ανθρώπινου και φυσικού κεφαλαίου.
-

9η Εβδομάδα

- Ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση όταν η αγορά εργασίας λειτουργεί χωρίς ατέλειες.
-

10η Εβδομάδα

- Ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση σε ατελή αγορά εργασίας.
-

11η Εβδομάδα

- Εκπαίδευση και διανομή εισοδήματος.

12η Εβδομάδα

- Κοινωνικά οφέλη της εκπαίδευσης: επιπτώσεις της εκπαίδευσης στην εγκληματικότητα, την υγεία και την κοινωνική συμπεριφορά.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΟΙΚ3104

Σκοπός Μαθήματος

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει κατανοητή η αλληλεξάρτηση της οικονομίας με το φυσικό περιβάλλον. Θα αναδειχθούν τα αίτια της υποβάθμισης του περιβάλλοντος και οι δημόσιες πολιτικές για την διαχείριση και προστασία του. Το μάθημα θα επικεντρωθεί στην ανάλυση των σημαντικότερων σημείων σύνδεσης της οικονομικής δραστηριότητας και του φυσικού περιβάλλοντος: αποτυχία αγορών και περιβαλλοντικές εξωτερικότητες, περιβαλλοντική πολιτική και ο ρόλος των αγορών, νομοθεσία για την προστασία του περιβάλλοντος, το κέρδος σαν κίνητρο για μια περιβαλλοντικά φιλική λειτουργία των επιχειρήσεων, στοιχεία διαχείρισης περιβάλλοντος από τις επιχειρήσεις, διεθνή περιβαλλοντικά προβλήματα και η σύνδεση της φτώχειας με τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Το μάθημα οργανώνεται γύρω από το ερώτημα εάν και κατά πόσο μπορούν οι υπάρχοντες θεσμοί να οδηγήσουν σε μια βιώσιμη αύξηση της ανθρώπινης ευημερίας.

Διδάσκοντες

Χαριστός Κωνσταντίνος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=48

Απαιτούμενες γνώσεις

Η εξοικείωση με την ύλη που καλύπτεται στα μαθήματα των Μαθηματικών για Οικονομολόγους και Μικροοικονομικής θεωρίας - γνώσεις στοιχείων θεωρίας καταναλωτή, συμπεριφοράς επιχειρήσεων, μορφών αγορών καθώς και από τη βασική θεωρία παιγνίων - θα είναι χρήσιμη για την κατανόηση της ύλης του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:
- Να γνωρίζει το πώς οι διάφορες επιστήμες ανταλλάσσουν την ποιότητα του περιβάλλοντος και τη συγκεκριμένη άποψη της οικονομικής επιστήμης.
 - Να ερμηνεύει τις διάφορες προτάσεις μέτρων πολιτικής που έχουν στόχο την προστασία της ποιότητας του περιβάλλοντος με λεπτομερή αξιολόγηση από πλευράς της οικονομικής επιστήμης.
 - Να γνωρίζει τις διανεμητικές επιπτώσεις (είτε των καθαρών ωφελειών από την προστασία του περιβάλλοντος είτε των δαπανών που αναλαμβάνονται προς την κατεύθυνση αυτή) της πολιτικής προστασίας του περιβάλλοντος στις διάφορες κοινωνικοοικονομικές ομάδες.
 - Να αναγνωρίζει τις μακροοικονομικές επιπτώσεις της πολιτικής προστασίας του περιβάλλοντος.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Αυτόνομη εργασία.
 - Λήψη αποφάσεων.
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Τρόπος αξιολόγησης Ο συνολικός βαθμός θα βασιστεί στην ενδιάμεση εξέταση και στην τελική εξέταση. Ο βαθμός θα προκύπτει από το άθροισμα του 30% του βαθμού της ενδιάμεσης εξέτασης και του 70% του βαθμού της τελικής εξέτασης.

Φροντιστηριακά μαθήματα Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο Βλάχου, Α. (2001). **Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι: Οικονομική Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Tietenberg, T. και Lewis, L (2010). **Οικονομική Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία Χάλκος, Γ.Ε. (2013). **Οικονομία και Περιβάλλον. Μέθοδοι Αποτίμησης και Διαχείρισης**, Εκδόσεις Liberal Books, Αθήνα.

Kolstad C. D., Toman M. (2005). **The Economics of Climate Policy, Handbook of Environmental Economics**, Elsevier, 1561–1618,

Kolstad C. D. (2010). **Environmental Economics**, Oxford University Press, Oxford.

Perman, R., Ma Y., Common M, McGilvray, J. (2003). **Natural Resources and Environmental Economics, 3rd edition**, Pearson,

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	52	0	87	139

Διαλέξεις 1η Εβδομάδα: Εισαγωγικές έννοιες
Tietenberg-Lewis κεφ. 1-2, Βλάχου κεφ. Ι, Perman et al. κεφ. 1-2

- Τι είναι τα Οικονομικά του Περιβάλλοντος (ΟτΠ).
- Σχέση των ΟτΠ με άλλους κλάδους της Οικονομικής επιστήμης.
- Αλληλεξάρτηση περιβάλλοντος και οικονομίας.

2η Εβδομάδα: Εργαλεία ανάλυσης

Βλάχου κεφ. II, Perman et al. κεφ. 5

- Βασικές έννοιες Μικροοικονομικής: προτιμήσεις και θεωρία χρησιμότητας, συμπεριφορά των επιχειρήσεων, μορφές αγοράς.
- Συλλογικές αποφάσεις και ευημερία.

3η Εβδομάδα: Αποτυχίες της αγοράς και εξωτερικότητες

Tietenberg-Lewis κεφ. 4, Βλάχου κεφ. II, Perman et al. κεφ. 5

- Δημόσια αγαθά.
- Η αποτυχία του κράτους.
- Ατελείς αγορές.

4η Εβδομάδα: Εξωτερικές επιδράσεις και δικαιώματα ιδιοκτησίας

Tietenberg-Lewis κεφ. 4, Βλάχου κεφ. II

- Δικαιώματα ιδιοκτησία και συμπεριφορά οικονομικών μονάδων.
- Δικαιώματα ιδιοκτησίας και διανομή.
- Επίλυση εξωτερικοτήτων με διαπραγματεύσεις.

5η Εβδομάδα: Έλεγχος περιβαλλοντικής ρύπανσης: στόχοι

Βλάχου κεφ. IV, Perman et al. κεφ. 6

- Προσδιορισμός αποτελεσματικού επιπέδου ρύπανσης.

6η Εβδομάδα: Αποτίμηση του περιβάλλοντος και ανάλυση κόστους-οφέλους

Tietenberg-Lewis κεφ. 3, Βλάχου κεφ. VI, Perman et al. κεφ. 11-12

- Εκτίμηση οφέλους από τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος (μέθοδοι).
- Εκτίμηση κόστους ελέγχου της ρύπανσης.
- Η ανάλυση κόστους οφέλους: μέθοδοι αξιολόγησης.
- Κίνδυνος και αβεβαιότητα.

7η Εβδομάδα: Δυναμική αποτελεσματικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη

Tietenberg-Lewis κεφ. 5, Βλάχου κεφ. II

- Υπόδειγμα δύο περιόδων.
- Διαχρονική ισότιμη μεταχείριση.

- Δικαιοσύνη και αποτελεσματικές κατανομές.

8η Εβδομάδα: Ενδιάμεση εξέταση μαθήματος

9η και 10η Εβδομάδα: Περιβαλλοντική πολιτική - εργαλεία

Tietenberg-Lewis κεφ. 15, Βλάχου κεφ. V, Perman et al. κεφ. 7

- Μέθοδος εντολών & ελέγχου – τύποι και κόστη επιβολής ορίων στους ρύπους.
- Πολιτικές κινήτρων (επιβαρύνσεις και φόροι, περιβαλλοντικές επιδοτήσεις, μεταβιβάσιμες άδειες εκπομπών).
- Προσδιορισμός βέλτιστου φόρου και αποτελεσματικότητα (στατική και δυναμική) περιβαλλοντικών φόρων.
- Σύγκριση οικονομικών εργαλείων και άμεσων ρυθμίσεων.
- Διπλή απόδοση περιβαλλοντικών φόρων.
- Φόροι και ατελής ανταγωνισμός.
- Μεταβιβάσιμες άδειες (βασικές έννοιες, προσδιορισμός του αριθμού και της τιμής των αδειών, δημοπρατούμενες και εκχωρούμενες άδειες, σύγκριση κόστους χρήσης αδειών και πολιτικής εντολών & ελέγχου, προβλήματα της πολιτικής μεταβιβάσιμων αδειών).

11η Εβδομάδα: Διεθνή περιβαλλοντικά θέματα

Perman et al. κεφ. 10

- Ανάλυση θεωρίας παιγνίων.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την πιθανότητα επίτευξης συνεργασίας.
- Διεθνείς συμφωνίες.

12η Εβδομάδα: Ανάπτυξη φτώχεια και περιβάλλον, η επιδίωξη της βιώσιμης ανάπτυξης

Tietenberg-Lewis κεφ. 22-23, Βλάχου κεφ. XI

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ - ΟΙΚ4101

Σκοπός Μαθήματος

Το σεμινάριο έχει ως σκοπό να της εξοικείωση των φοιτητών με την ανάλυση δεδομένων στην πράξη με στόχο την πρόβλεψη και λήψη απόφασης για βασικά οικονομικά μέτρα. Αρχικά, γίνεται μια εισαγωγή στη χρήση δεδομένων, την παρουσίαση βασικών στατιστικών μέτρων καθώς και την περιγραφική τους ανάλυση χρησιμοποιώντας στατιστικά μέτρα ελέγχου και εκτίμησης. Στη συνέχεια, γίνεται μια συνοπτική περιγραφή ανάλυσης δεδομένων πολλών μεταβλητών χρησιμοποιώντας την μέθοδο της παλινδρόμησης. Το κύριο μέρος των παραδόσεων καλύπτει η ανάλυση χρονολογικών σειρών στην πράξη. Αυτή χωρίζεται σε δύο βασικές ενότητες: πρώτον, αυτή που αναφέρεται στη χρήση της μεθοδολογίας Box-Jenkins και δεύτερον αυτή που αναφέρεται στη χρήση της μεθόδου της εξομάλυνσης. Το περιεχόμενο και ο τρόπος αξιολόγησης των προβλέψεων βάσει των ανωτέρω μεθοδολογιών εξετάζεται στο τέλος των παραδόσεων. Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων που θα πραγματοποιηθούν στο ΔΙΕΠ και στο Εργαστήριο H/Y της Σχολής, ανάλογα τη διαθεσιμότητα τους. Οι συμμετέχοντες θα ενημερώνονται εγκαίρως για την αίθουσα που θα πραγματοποιούνται οι εβδομαδιαίες συναντήσεις. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική** για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Διδάσκοντες

Τσιώτας Γεώργιος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=42

Απαιτούμενες γνώσεις

Για την παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι απαραίτητη η εξοικείωση με την στατιστική και ειδικότερα με την θέματα εκτιμητικής (σημειακής εκτίμησης, διαστήματα εμπιστοσύνης) με τους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων καθώς και την ανάλυση παλινδρόμησης. Επίσης, απαιτείται εξοικείωση με λογισμικά πακέτα στατιστικής ανάλυσης. Λόγω της φύσης του σεμιναρίου που αφορά την εφαρμοσμένη στατιστική και οικονομετρία, οι φοιτητές που θα επιλεγούν από τον διδάσκοντα θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα Στατιστική Ι (ΟΙΚ1003), Στατιστική ΙΙ (ΟΙΚ1006) και Οικονομετρία Ι (ΟΙΚ2003).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να έχει την ικανότητα να σχεδιάζει υποδείγματα για ανάλυση και πρόβλεψης χρονολογικών σειρών τυχαίων φαινομένων.
- Να μπορεί να αναγνωρίζει και να ελέγχει ιδιότητες και χαρακτηριστικά χρονολογικών σειρών με στόχο τη σωστότερη χρήση στατιστικών υποδειγμάτων.
- Να μπορεί να κατασκευάζει υποδείγματα βάσει των στατιστικών χαρακτηριστικών των χρονολογικών σειρών.
- Να είναι σε θέση να εκπονεί εργασία με τα αποτελέσματα της ανάλυσης και πρόβλεψης χρονολογικών σειρών.

- Να είναι σε θέση να υιοθετήσει (λάβει) μια απόφαση που σχετίζεται με την πρόβλεψη μιας χρονολογικής σειράς.
Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται **συνδυαστικά**. Αξιολογείται η προφορική παρουσίαση μέρους της εργασίας καθώς και η ίδια η εργασία.

Οδηγίες για την Εργασία:

- Οδηγίες για την δομή της εργασίας θα παρέχονται από τον διδάσκοντα.

Ενδεικτικές Εργασίες Παλιότερων Ετών:

- Πρόβλεψη πωλήσεων Ι.Χ. αυτοκινήτων στον νομό Ρεθύμνης.
- Πρόβλεψη αφίξεων επιβατών στον αεροδρόμιο "Νίκος Καζαντζάκης" του Ηρακλείου.
- Πρόβλεψη αφίξεων επιβατών στον αεροδρόμιο "Ιωάννης Δασκαλογιάννης" των Χανίων.

Βασικό εγχειρίδιο

Τσιώτας, Γ. (2016). **Σημειώσεις στα Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας**, Ρέθυμνο.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Δημέλη, Σ. (2013). **Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών**, Εκδόσεις Ο.Π.Α., Αθήνα.

Πετρόπουλος, Φ. και Ασημακόπουλος, Β. (2011). **Επιχειρησιακές Προβλέψεις**, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα.

Jarrett, J. (1993). **Μέθοδοι Πρόβλεψης**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
52	0	90	142

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή στην Χρήση Δεδομένων

- Περιγραφή και στόχοι του σεμιναρίου.
- Περιγραφική Στατιστική ανάλυση δεδομένων.
- Εκτιμητική και έλεγχοι Στατιστικών υποθέσεων.
- Εκτιμητική και έλεγχοι Στατιστικών υποθέσεων μέσω H/Y.

2η Εβδομάδα Συναντήσεων: Ανάλυση Παλινδρόμησης

- Περιγραφή Ανάλυση Παλινδρόμησης.
- Εκτίμηση στην Ανάλυση Παλινδρόμησης.
- Στατιστικοί Έλεγχοι (Κανονικότητα, Ομοσκεδαστικότητα, Αυτοσυσχέτιση).
- Εκτιμητική και έλεγχοι Στατιστικών υποθέσεων στην Ανάλυση Παλινδρόμησης μέσω H/Y.

3η Εβδομάδα Συναντήσεων: Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών I

- Έννοια των Χρονολογικών Σειρών.
- Περιγραφικά Στατιστικά μέτρα ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών.
- Έννοια της στασιμότητας.
- Τρόποι ελέγχου στασιμότητας.
- Μελέτη περιγραφικών Στατιστικών μέτρων και έλεγχοι στασιμότητας μέσω H/Y.

4η Εβδομάδα Συναντήσεων: Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών II

- Υποδείγματα ARMA.
- Ολοκλήρωση.
- Υποδείγματα ARIMA.
- Εποχικά υποδείγματα ARIMA.
- Μεθοδολογία Box-Jenkins.
- Εκτίμηση και διαγνωστικός έλεγχος υποδειγμάτων Χρονολογικών Σειρών μέσω H/Y.

5η Εβδομάδα Συναντήσεων: Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών III

- Απλοί Κινητοί μέσοι.
- Μέθοδοι εκθετικής εξομάλυνσης.
- Εφαρμογή μεθόδων εκθετικής εξομάλυνσης μέσω H/Y.

6η Εβδομάδα Συναντήσεων: Προβλέψεις

- Μέθοδοι προβλέψεων μέσω της μεθοδολογίας Box-Jenkins.
- Μέθοδοι προβλέψεων μέσω εκθετικής εξομάλυνσης.
- Μέτρα αξιολόγησης προβλέψεων.

7η Εβδομάδα Συναντήσεων: Περιγραφή Δομής Εργασιών

8η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συνάντηση Προόδου Εργασιών I

9η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συνάντηση Προόδου Εργασιών II

10η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συνάντηση Προόδου Εργασιών III

11η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συνάντηση Προόδου Εργασιών IV

12η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση Εργασιών I

13η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση Εργασιών II

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Ι - ΟΙΚ3113

Σκοπός Μαθήματος

Ο βασικός σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η ανάλυση της δομής της Ελληνικής Οικονομίας και των διαρθρωτικών προβλημάτων που αυτή αντιμετωπίζει ως χώρα-μέλος της Ευρωζώνης. Στα πλαίσια των οικονομικών επιπτώσεων της πανδημίας αλλά και της κρίσης χρέους που αντιμετώπισε η Ελληνική Οικονομία την προηγούμενη δεκαετία, η συγκεκριμένη ανάλυση καθίσταται πολύ σημαντική. Στο συγκεκριμένο μάθημα, αρχικά θα μελετηθεί το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και η νομισματική πολιτική στην Ελλάδα. Στη συνέχεια, θα αναλυθούν οι πολιτικοί-εκλογικοί κύκλοι από το 1981 μέχρι σήμερα και οι μακροοικονομικές πολιτικές που εφαρμόστηκαν. Θα ακολουθήσει η ανάλυση των επιπτώσεων στην εγχώρια πρωτογενή παραγωγή από την εφαρμογή της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής. Τέλος, θα δοθεί έμφαση στις επιπτώσεις στην εγχώρια βιομηχανία και μεταποίηση από τη σταδιακή απελευθέρωση του εμπορίου μεταξύ Ελλάδας και Ευρωπαϊκής Ένωσης (κατάργηση μέτρων περιορισμού των εισαγωγών και προώθησης των εξαγωγών).

Διδάσκοντες

Κουκουριτάκης Μίνωας

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=41

Απαιτούμενες γνώσεις

Το μάθημα αυτό προϋποθέτει την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο λειτουργεί μια σύγχρονη οικονομία, όπως αυτός διδάσκεται στην Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙΙ (ΟΙΚ2004).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να κατανοεί τους πολιτικούς-εκλογικούς κύκλους από το 1981 μέχρι σήμερα και τις μακροοικονομικές πολιτικές που εφαρμόστηκαν (νομισματική και δημοσιονομική).
- Να κατανοεί τους λόγους που συνέβη η κρίση χρέους στην Ελληνική οικονομία.
- Να αντιλαμβάνεται την εφαρμογή της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής στην Ελλάδα και των επιπτώσεων που αυτή είχε και εξακολουθεί να έχει στην εγχώρια πρωτογενή παραγωγή.
- Να κατανοεί τις επιπτώσεις στην εγχώρια βιομηχανία και μεταποίηση από τη σταδιακή απελευθέρωση του εμπορίου μεταξύ Ελλάδας και Ευρωπαϊκής Ένωσης (κατάργηση μέτρων περιορισμού των εισαγωγών και προώθησης των εξαγωγών).

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Λήψη αποφάσεων.
- Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
- Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή αξιολόγηση κατά την διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Η γραπτή αυτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ερωτήσεις ανάπτυξης - επίλυσης προβλημάτων. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα, σε συνεννόηση του διδάσκοντα με τους φοιτητές, διεξαγωγής **προαιρετικής** ενδιάμεσης εξέτασης.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Κουκουριτάκης, Μ. (2021). **Σημειώσεις στην Ελληνική Οικονομία**, Ρέθυμνο.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Ιορδάνογλου, Χ.Ι. (2008). **Η Ελληνική Οικονομία στη «Μακρά Διάρκεια», 1954-2005**, Εκδόσεις Πόλις, Αθήνα.

De Grauwe, P. (2008). **Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Αργεΐτης, Γ. (2002). **Παγκοσμιοποίηση, ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή: Η Περίπτωση της Ελλάδας**, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.

Γεωργακόπουλος, Θ.Α. και Χρήστου, Γ.Κ. (1992). **Μαθήματα Θεωρίας της Οικονομικής Ενοποίησης**, Εκδόσεις Σταμούλη, Πειραιάς.

Γεωργακόπουλος, Θ.Α. και Τσακαλώτος, Ε. (1996). **Οικονομικές Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, Εκδόσεις Σταμούλη, Πειραιάς.

Κάτσος, Γ.Χ. και Σπανάκης, Ν.Ι. (1983). **Βιομηχανική Προστασία και Ένταξη**, Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (Κ.Ε.Π.Ε.), Αθήνα.

Κόλλιας, Χρ., Ναζάκης, Χ. και Χλέτσος, Μ. (2005). **Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας**, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.

Μαρούλης, Δ.Κ. (1992). **Προβλήματα και Προοπτικές των Ελληνικών Εξαγωγών: Προϋποθέσεις Ανάπτυξης τους στην Ενοποιημένη Ευρωπαϊκή Αγορά**, Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (Κ.Ε.Π.Ε.), Αθήνα.

Πανταζίδης, Σ.Ν. (2002). **Μακροοικονομικές Εξελίξεις και Οικονομική Πολιτική στην Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση μέχρι την Ένταξη στην ΟΝΕ (1975-2000)**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Πετράκης, Π.Ε. (2010). **Η Ελληνική Οικονομία: Προκλήσεις**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Σαχινίδης, Φ.Δ. (2005). **Το Νομισματικό Καθεστώς της Ελλάδας: Από τη Συμμετοχή της Δραχμής στο Σύστημα του Bretton-Woods μέχρι την ΟΝΕ**, 4ο Συνέδριο του Συνδέσμου Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής Ελλάδος (ΗΦΑΑ), Πειραιάς.

Koukouritakis, M. (2005). **EU Accession Effects on the Demand of Manufactures: The Case of Greece**, *Economia Internazionale*, Vol. 58(4), pp. 471-488.,

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες).	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	52	0	94	146

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον και Νομισματική Πολιτική στην Ελλάδα I

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Bretton-Woods και Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (ΕΟΚ) (1953-1971).

2η Εβδομάδα: Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον και Νομισματική Πολιτική στην Ελλάδα II

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Ελεύθερη Διολίσθηση Δραχμής (1972-1987).

3η Εβδομάδα: Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον και Νομισματική Πολιτική στην Ελλάδα III

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- «Σκληρή Δραχμή» (1988-1997).

4η Εβδομάδα: Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον και Νομισματική Πολιτική στην Ελλάδα IV

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Η Ελλάδα στην ΟΝΕ.

5η Εβδομάδα: Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον και Νομισματική Πολιτική στην Ελλάδα V

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Η Κρίση του Ευρώ και η Ελλάδα.

6η Εβδομάδα: Πολιτικοί και Εκλογικοί Κύκλοι I

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ 1981-1985: "Το Σοσιαλιστικό Πείραμα".
- Κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ 1985-1989: Επιστροφή στην Οικονομική Ορθοδοξία.

7η Εβδομάδα: Πολιτικοί και Εκλογικοί Κύκλοι II

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Οικουμενική Κυβέρνηση 1989-1990.
- Κυβέρνηση ΝΔ 1991-1993: Οικονομική Ορθοδοξία.

8η Εβδομάδα: Πολιτικοί και Εκλογικοί Κύκλοι III

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ 1993-1996: Το Ξεκίνημα της Πορείας προς την ΟΝΕ.
- Κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ 1996-2000: Η Ένταξη της Ελλάδας στην ΟΝΕ.

9η Εβδομάδα: Πολιτικοί και Εκλογικοί Κύκλοι IV

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ 2000-2004: Η Ελλάδα πλήρες μέλος της Ευρωζώνης.
- Κυβερνήσεις ΝΔ 2004-2007 και 2007-2009: Δημοσιονομική απογραφή, σταδιακή επιβράδυνση του ρυθμού οικονομικής μεγέθυνσης και σταδιακή επιδείνωση των δημοσιονομικών μεγεθών της Ελληνικής Οικονομίας.

10η Εβδομάδα: Πολιτικοί και Εκλογικοί Κύκλοι V

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Κυβέρνηση ΠΑΣΟΚ 2009-2012: Η διεθνής οικονομική κρίση και η κρίση χρέους στην Ελλάδα.
- Ένταξη της Ελλάδας στο Μηχανισμό Στήριξης, αποτελούμενο από την Ε.Ε., την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο.
- Πρόγραμμα Διάσωσης I, Πρόγραμμα Διάσωσης II και Private Sector Involvement (PSI).
- Κυβέρνηση Συνεργασίας 2012-2015 ΝΔ-ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ.

11η Εβδομάδα: Πολιτικοί και Εκλογικοί Κύκλοι VI

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ 2015-2019: Πρόγραμμα Διάσωσης III.
- Κυβέρνηση ΝΔ 2019: Προσπάθεια αλλαγής οικονομικής πολιτικής.
- CoVid19: Οικονομικές επιπτώσεις της πανδημίας στην Ελληνική Οικονομία.

12η Εβδομάδα: Επιπτώσεις στον Αγροτικό Τομέα από την Ένταξη της Ελλάδας στην ΕΕ - Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ)

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Τα μέτρα της «παραδοσιακής» Κ.Α.Π.: αντισταθμιστική εισφορά (variable levy), τιμή παρέμβασης (intervention price), τιμή κατωφλίου (threshold price) και εξαγωγική επιδότηση (export refund).
- Οι μεταβολές στην «παραδοσιακή» Κ.Α.Π. το 1984 και η εφαρμογή της ποσόστωσης (quota).
- Η μεταρρύθμιση του 1992 και εφαρμογή της αγρανάπαυσης (set-aside).
- Agenda 2000 και η εφαρμογή της Κ.Α.Π μέχρι σήμερα.
- Ποσοτικοποίηση επιπτώσεων της Κ.Α.Π. στην εγχώρια πρωτογενή παραγωγή.

13η Εβδομάδα: Επιπτώσεις στη Βιομηχανία από την Ένταξη της Ελλάδας στην Ε.Ε

Σημειώσεις διδάσκοντα στο moodle.

- Οι πρόνοιες της Συμφωνίας Σύνδεσης (1962) για τη σταδιακή κατάργηση της δασμολογικής προστασίας στις εισαγωγές από την Ε.Ε., και την εφαρμογή του Κοινού Εξωτερικού Δασμολογίου (Κ.Ε.Δ.) για τις εισαγωγές από τον υπόλοιπο κόσμο.
- Οι πρόνοιες της Συμφωνίας Ένταξης (1981) για την κατάργηση των δασμών που είχαν απομείνει, την κατάργηση των υπόλοιπων μέτρων που είχαν ισοδύναμα με τους δασμούς αποτελέσματα, και την πλήρη εφαρμογή του Κ.Ε.Δ.
- Ανάλυση επιπτώσεων ευημερίας από την επιβολή ενός δασμού και μιας ποσόστωσης στις εισαγωγές.
- Σταδιακή κατάργηση των έμμεσων φόρων στις εισαγωγές: «Ρυθμιστικός φόρος».
- Εξαγωγικές επιδοτήσεις και σταδιακή κατάργηση τους μετά από συμφωνία μεταξύ Ελλάδας και Ε.Ε.

- Ποσοτικοποίηση επιπτώσεων στην εγχώρια βιομηχανία και μεταποίηση από τη σταδιακή απελευθέρωση του εμπορίου μεταξύ Ελλάδας και Ε.Ε.
-

ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι - ΟΙΚ3109

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και η ερμηνεία των σύγχρονων οικονομικών φαινομένων μέσα από το πρίσμα της νομισματικής θεωρίας και πολιτικής. Τόσο στην παρούσα οικονομική συγκυρία, αλλά ιδιαίτερα μετά την δεκαετία του 1970 οι ανισορροπίες που εμφανίσθηκαν στα κύρια μακροοικονομικά μεγέθη των αναπτυσσόμενων και αναπτυσσόμενων χωρών επηρεάστηκαν σε σημαντικό βαθμό από τις νομισματικές εξελίξεις. Είναι γνωστό ότι ο ρυθμός αύξησης της προσφοράς χρήματος είναι στενά συνδεδεμένος με την αύξηση της ενεργού ζήτησης στην οικονομία, τις συσχετιζόμενες μεταβλητές, όπως για παράδειγμα η αύξηση του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (ΑΕΠ), η κατανάλωση και ο πληθωρισμός. Η θετική και σχεδόν μοναδιαία συσχέτιση μεταξύ αύξησης της προσφοράς χρήματος και πληθωρισμού επιβεβαιώνεται και από ένα πλήθος εμπειρικών ερευνών που έχουν πραγματοποιηθεί για οικονομίες της αγοράς μετά τη δεκαετία του 1970. Οι ίδιες μελέτες δεν βρίσκουν καθόλου συσχέτιση μεταξύ πληθωρισμού και αύξησης του ΑΕΠ ή μεταξύ του ρυθμού αύξησης της προσφοράς χρήματος και αύξησης του ΑΕΠ. Η προσφορά και η ζήτηση χρήματος επιδρούν στον προσδιορισμό των επιτοκίων που με τη σειρά τους επηρεάζουν την οικονομική δραστηριότητα. Ο μηχανισμός μετάδοσης, η αλληλεπίδραση στη διαμόρφωση των μεγεθών αυτών και οι επιπτώσεις τους τόσο στην οικονομική δραστηριότητα όσο και στην καθημερινή ζωή των ατόμων, προϋποθέτουν την ανάλυση των θεωριών που αφορούν τον προσδιορισμό της ζήτησης και της προσφοράς χρήματος την μελέτη του χρηματοπιστωτικού συστήματος και καθιστούν ενδιαφέρουσα τη μελέτη της νομισματικής θεωρίας.

Διδάσκοντες

Παπαδόπουλος Αθανάσιος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=37

Απαιτούμενες γνώσεις

Η κατανόηση της ύλης των μαθημάτων Μακροοικονομική Θεωρία Ι (ΟΙΚ1002) και ΙΙ (ΟΙΚ2001) είναι χρήσιμη για την κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να θα είναι σε θέση να κατανοεί:

- Τον τρόπο με τον οποίο η προσφορά χρήματος επιδρά στις μακροοικονομικές μεταβλητές
 - Το ρόλο της ζήτησης χρήματος στα διαφορετικά υποδείγματα.
 - Τις μεθόδους εκτίμησης ζήτησης χρήματος
 - Τη δομή του χρηματοπιστωτικού συστήματος.
 - Τις μεθόδους εκτίμησης ζήτησης χρήματος
 - Τον τόπο χάραξης της Νομισματικής Πολιτικής.
 - Να αναπτύσσει κριτική σκέψη σχετικά με την αποτελεσματικότητα των εναλλακτικών πολιτικών σταθεροποίησης.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Λήψη αποφάσεων.
- Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
- Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Παπαδόπουλος, Αθ. (2004). **Σημειώσεις στη Νομισματική Θεωρία και Πολιτική**, Ρέθυμνο.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

McCallum, B.T. (2002). **Νομισματική Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Κορλίας, Π. (2006). **Νομισματική Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Mankiw, N.G. (2007). **Monetary Policy**, University of Chicago Press, Chicago.

Taylor, J.B. (2007). **Monetary Policy Rules**, University of Chicago Press, Chicago.

Gali, J. (2009). **Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework**, Princeton University Press, Princeton.

Walsh, C.E. (2010). **Monetary Theory and Policy**, MIT Press, Cambridge, Mass..

**Φόρτος εργασίας
εξαμήνου (σε ώρες).**Διαλέξεις
52Φροντιστήρια
0Αυτοτελής μελέτη
104Σύνολο
156**Διαλέξεις****1η Εβδομάδα: Γιατί Διδάσκεται η Νομισματική Θεωρία και Πολιτική
Σημειώσεις, Κεφ. 2**

- Οι λειτουργίες του χρήματος - εισαγωγικές έννοιες .
- Από τον αντιπραγματισμό στην οικονομία του χρήματος.
- Οι βασικές λειτουργίες του χρήματος.
- Η σπουδαιότητα των λειτουργιών του χρήματος.

**2η Εβδομάδα: Τα Χαρακτηριστικά του Χρήματος
Σημειώσεις, Κεφ. 3**

- Οι επιθυμητές ιδιότητες του χρήματος.
- Τύποι χρήματος.
- Αξία του χρήματος.
- Τεχνικός ορισμός του χρήματος.

**3η Εβδομάδα: Θεωρίες Ζήτησης Χρήματος I: Οι Παραδοσιακές
Θεωρίες Ζήτησης Χρήματος
Σημειώσεις, Κεφ. 4 (Εν. 4.1-4.2)**

- Εισαγωγή.
- Η ποσοτική θεωρία του χρήματος.
- Προγενέστερες θεωρίες.
- Από την ποσοτική ταυτότητα στη ποσοτική θεωρία.
- Η ποσοτική θεωρία και η Σχολή του Cambridge.
- Ο επαναπροσδιορισμός της ποσοτικής θεωρίας από τον Friedman.

**4η Εβδομάδα: Θεωρίες Ζήτησης Χρήματος II
Σημειώσεις, Κεφ. 4 (Εν. 4.3-4.5)**

- Ζήτηση χρήματος για λόγους συναλλακτικούς και υποδείγματα αποθεμάτων.
- Ζήτηση χρήματος για λόγους συναλλακτικούς και υποδείγματα στόχου-ορίου.
- Ο Keynes και η ζήτηση χρήματος.

**5η Εβδομάδα: Σύγχρονα Υποδείγματα Ζήτησης Χρήματος I
Σημειώσεις, Κεφ. 5 (Εν. 5.1-5.2)**

- Εισαγωγή.
- Σύγχρονες διατυπώσεις της ποσοτικής θεωρίας.

6η Εβδομάδα: Σύγχρονα Υποδείγματα Ζήτησης Χρήματος II

Σημειώσεις, Κεφ. 5 (Εν. 5.3)

- Υποδείγματα προφύλαξης και αποστροφής κινδύνου.

7η Εβδομάδα: Εμπειρική Διερεύνηση της Συνάρτησης Ζήτησης Χρήματος I

Σημειώσεις, Κεφ. 6

- Εισαγωγή.
- Παραδοσιακές μέθοδοι εμπειρικής ανάλυσης.

8η Εβδομάδα: Εμπειρική Διερεύνηση της Συνάρτησης Ζήτησης Χρήματος II

Σημειώσεις, Κεφ. 6 (Εν. 6.1-6.3)

- Μέθοδοι συνολοκλήρωσης.
- Μεθοδολογικά προβλήματα.
- Η Ελληνική και η διεθνής εμπειρία.

9η Εβδομάδα: Η Προσφορά του Χρήματος I

Σημειώσεις, Κεφ. 7 (Εν. 7.1-7.2)

- Εισαγωγή.
- Η Θεωρία του πολλαπλασιαστή: (α) Μονοτραπεζικό Σύστημα, (β) Πολυτραπεζικό Σύστημα.

10η Εβδομάδα: Η Προσφορά του Χρήματος II

Σημειώσεις, Κεφ. 7 (Εν. 7.3-7.5)

- Η άποψη του Tobin.
- Ο έλεγχος της προσφοράς χρήματος και η θεωρία του πολλαπλασιαστή.
- Ο έλεγχος της προσφοράς χρήματος και η προσέγγιση της ροής κεφαλαίων.

11η Εβδομάδα: Η Προσφορά του Χρήματος III: Εισαγωγή στην Σταθεροποιητική Πολιτική

Σημειώσεις, Κεφ. 8

- Σταθεροποιητική πολιτική σε μικρή κλειστή οικονομία.
- Σταθεροποιητική πολιτική σε μικρή ανοικτή οικονομία.
- Σταθεροποιητική πολιτική σε νομισματική ένωση.

12η Εβδομάδα: Η Νομισματική Πολιτική στην Ευρωζώνη

Σημειώσεις, Κεφ. 9

13η Εβδομάδα: Επανάληψη, Κατευθυντήριες Οδηγίες για τις Γραπτές Εξετάσεις

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ - ΟΙΚ4104

Σκοπός Μαθήματος

Το σεμινάριο έχει ως σκοπό να κάνει μια εισαγωγή στην στατιστική γλώσσα προγραμματισμού R και στην εφαρμογή μεθόδων προσομοιώσεων ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα τις βασικές έννοιες της στατιστικής και της εφαρμοσμένης οικονομετρίας. Μέσω των προσομοιώσεων, μεταξύ άλλων, θα μελετηθούν βασικές έννοιες όπως εκείνη της κριτικής τιμής και της δύναμης ενός έλεγχου όπως και της αμεροληψίας μίας εκτιμήτριας. Στις διαλέξεις που θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, τα παραπάνω θα εφαρμοστούν σε στατιστικούς ελέγχους χρησιμοποιώντας ένα απλό t-statistic και στην μελέτη των ιδιοτήτων της εκτιμήτριας των ελάχιστων τετραγώνων σε υπόδειγμα παλινδρόμησης. Οι φοιτητές θα εφαρμόσουν την παραπάνω μεθοδολογία για την μελέτη της συμπεριφοράς στατιστικών στοιχείων ή εκτιμητών κάτω από διαφορετικές συνθήκες και μεγέθη του δείγματος. Το σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές που τους ενδιαφέρει να εμβαθύνουν την γνώση τους στην Εφαρμοσμένη Στατιστική και Οικονομετρία.

Η γλώσσα R:

Η γλώσσα προγραμματισμού R είναι ελεύθερα διαθέσιμη στην ιστοσελίδα <http://www.r-project.org> και αναπτύσσεται μέσω συγκεκριμένων πακέτων packages που διατίθενται ελεύθερα από χρήστες του προγράμματος. Αυτό αποτελεί μεγάλο πλεονέκτημα, δεδομένου του μεγάλου κόστους του εναλλακτικού εμπορικού λογισμικού.

Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων που θα πραγματοποιηθούν στο ΔΙΕΠ και στο Εργαστήριο H/Y της Σχολής, ανάλογα τη διαθεσιμότητα τους. Οι συμμετέχοντες θα ενημερώνονται εγκαίρως για την αίθουσα που θα πραγματοποιούνται οι εβδομαδιαίες συναντήσεις. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική** για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=50

Απαιτούμενες γνώσεις

Για την παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι απαραίτητη η εξοικείωση με την στατιστική και ειδικότερα με την θεωρία κατανομών δειγματοληψίας καθώς και με τους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων. Επίσης, απαιτείται εξοικείωση με το πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης και τους ελέγχους ατομικών συντελεστών και των γραμμικών τους περιορισμών. Λόγω της φύσης του σεμιναρίου που αφορά την εφαρμοσμένη στατιστική και οικονομετρία, είναι απαραίτητο οι φοιτητές που θα επιλεγούν από τον διδάσκοντα να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα Στατιστική II (ΟΙΚ1006) και Οικονομετρία I (ΟΙΚ2003).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να γράφει προγράμματα σε γλώσσα R.
- Να χρησιμοποιεί τα packages του R για την εκτίμηση του γραμμικού υποδείγματος με ελάχιστα τετράγωνα και την εφαρμογή ελέγχου υποθέσεων στο γραμμικό υπόδειγμα.
- Να σχεδιάζει μία μελέτη που βασίζεται σε προσομοιώσεις.
- Να συνδυάζει την θεωρία που είδε στα μαθήματα της Οικονομετρίας με τα αποτελέσματα των προσομοιώσεων.

- Να χρησιμοποιεί το R σε οπουδήποτε άλλο μάθημα που απαιτεί εμπειρική έρευνα.
- Να χρησιμοποιεί το R στις μελλοντικές σπουδές ή μελλοντική εργασία.
Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:
- Αυτόνομη εργασία.
- Λήψη αποφάσεων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται **συνδυαστικά** από την γραπτή εργασία και την προφορική παρουσίαση των κυριότερων αποτελεσμάτων της στην τάξη. Η προφορική παρουσίαση θα γίνει στις **δύο τελευταίες εβδομάδες** των μαθημάτων, ενώ η γραπτή εργασία πρέπει να παραδοθεί την **τελευταία μέρα** της κανονικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (Φεβρουαρίου ή Ιουνίου).

Οδηγίες για την Εργασία:

Η εργασία πρέπει να αφορά την μελέτη της συμπεριφοράς κάποιου στατιστικού στοιχείου ή μεθόδου εκτίμησης μέσω προσομοιώσεων κάτω από διαφορετικές συνθήκες (π.χ. συμπεριφορά της εκτιμήτριας με την μέθοδο των ελάχιστων τετραγώνων (OLS) όταν παραβιάζεται κάποια βασική υπόθεση του υποδείγματος). Για την πραγματοποίηση της μελέτης, οι φοιτητές πρέπει να **γράφουν το απαιτούμενο κώδικα** σε R, ο οποίος θα περιλαμβάνει την εκτέλεση των προσομοιώσεων, τον υπολογισμό συγκεκριμένων στατιστικών στοιχείων που συνοψίζουν τα αποτελέσματα και γραφήματα. Ο κώδικας θα είναι μέρος της γραπτής εργασίας ως **παράρτημα** και όχι στο κύριο κείμενο. Οι φοιτητές πρέπει να **προτείνουν** ένα συγκεκριμένο θέμα για την εργασία τους κατά την διάρκεια της **έκτης** συνάντησης. Θέματα εργασιών που έχουν δοθεί τα δύο προηγούμενα έτη **δεν επιτρέπονται**. Η γραπτή εργασία που θα παραδοθεί στο τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει τα ακόλουθα μέρη:

- Περίληψη: Θα περιγράφεται ο σκοπός της εργασίας, π.χ. σκοπός της παρούσας εργασίας είναι η μελέτη των ιδιοτήτων της εκτιμήτριας OLS στο γραμμικό υπόδειγμα όταν τα σφάλματα έχουν αυτοσυσχέτιση της μορφής AR(1) χρησιμοποιώντας προσομοιώσεις, για διαφορετικές τιμές του συντελεστή συσχέτισης και για διαφορετικά μεγέθη του δείγματος.
- Θεωρία: Βασικές υποθέσεις του γραμμικού υποδείγματος και ιδιότητες των εκτιμητών όταν ισχύουν οι υποθέσεις αυτές. Περιγραφή για τις επιπτώσεις που προκύπτουν στην οικονομετρική εκτίμηση του υποδείγματος όταν το πρόβλημα το οποίο που μελετάτε λαμβάνει χώρα. (πχ συνέπειες της αυτοσυσχέτισης των σφαλμάτων για τις ιδιότητες των εκτιμητών).
- Περιγραφή των προσομοιώσεων: υποδείγματα, τιμές παραμέτρων, μέγεθος δείγματος, αριθμός προσομοιώσεων κ.λ.π.
- Αποτελέσματα των προσομοιώσεων: πίνακες, γραφήματα, σχόλια.
- Συμπεράσματα της μελέτης.
- Βιβλιογραφία.
- Παράρτημα με το κώδικα της R.

Περισσότερες πληροφορίες για την δομή της εργασίας βρίσκονται στο moodle.

Ενδεικτικές Εργασίες Παλιότερων Ετών:

- Συμπεριφορά της Εκτιμήτριας OLS όταν Παραλείπεται ο Σταθερός Όρος.
- Συμπεριφορά της Εκτιμήτριας OLS όταν Παραλείπουμε μια Μεταβλητή που Συσχετίζεται με Άλλη Μεταβλητή του Υποδείγματος ως Συνάρτηση του Βαθμού Συσχέτισης.
- Συμπεριφορά του Στατιστικού Στοιχείου Breusch-Godfrey (BG) στο Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης όταν τα Σφάλματα Έχουν Αυτοσυσχέτιση της Μορφής του

Αυτοπαλίνδρομου Σχήματος Δεύτερης Τάξης (AR(2)) και Μεταβάλλουμε τις Τιμές του Συντελεστή ρ_2 .

- Μελέτη του Συντελεστή Διόγκωσης της Διακύμανσης.
- Μελέτη της Συμπεριφοράς του Ελέγχου Dickey-Fuller για Μοναδιαίες Ρίζες.
- Μελέτη του Έλεγχου Durbin-Watson όταν τα Σφάλματα Έχουν Αυτοσυσχέτιση και Ετεροσκεδαστικότητα.
- Σύγκριση των Έλεγχων White και Breusch-Pagan για την Ετεροσκεδαστικότητα των Σφαλμάτων.
- Σφάλματα Μετρήσεως σε Ερμηνευτική Μεταβλητή και Εκτιμήτρια OLS.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Εργαστηριακή άσκηση.

Βασικό εγχειρίδιο

Τζίνιους, Μ. (2016). **Σημειώσεις στην Εφαρμοσμένη Οικονομετρία**, Ρέθυμνο.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Φωκιανός, Κ., και Χαράλαμπος, Χ. (2010). **Εισαγωγή στην R**, <http://cran.r-project.org/doc/contrib/mainfokianoscharalambous.pdf>,

Arai, M. (2009). **A Brief Guide to R for Beginners in Econometrics**, <http://cran.r-project.org/web/views/Econometrics.html>,

Farnsworth, G.V. (2008). **Econometrics in R**, <http://cran.r-project.org/doc/contrib/Farnsworth-EconometricsInR.pdf>,

Maindonald, J.H. (2008). **Using R for Data Analysis and Graphics: Introduction, Code and Commentary**, <http://cran.r-project.org/doc/contrib/usingR.pdf>,

Short, T. (2005). **R Reference Card**, <http://cran.r-project.org/doc/contrib/Short-refcard.pdf>,

Kleiber, C. and Zeileis, A. (2008). **Applied Econometrics with R**, Springer,

**Φόρτος εργασίας
εξαμήνου (σε ώρες).**Διαλέξεις
52Φροντιστήρια
13Αυτοτελής μελέτη
100Σύνολο
165**Διαλέξεις****1η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή στην R**

- Περιγραφή και στόχοι του σεμιναρίου.
- Εγκατάσταση του προγράμματος R και η χρήση της βοήθειας help.
- Βασικές πράξεις και δημιουργία διανυσμάτων.
- Βασικές συναρτήσεις για διανύσματα.

2η Εβδομάδα Συναντήσεων: Μήτρες και Παλινδρόμηση

- Δημιουργία μητρών και πράξεις με μήτρες.
- Εισαγωγή δεδομένων από αρχείο excel.
- Εργαστηριακή άσκηση: Κατασκευή πρωτογενούς κώδικα για υπολογισμό των εκτιμητών OLS σε γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης, του R-squared, της μήτρας διακύμανσης - συνδιακύμανσης και των t-statistics. Εκτίμηση της συνάρτησης παραγωγής τύπου Cobb-Douglas.
- Η χρήση της συνάρτησης lm της R για την εκτίμηση του πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος παλινδρόμησης.

3η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συναρτήσεις και Γραφήματα

- Μαθηματικές συναρτήσεις.
- Στατιστικές συναρτήσεις.
- Συναρτήσεις κατανομών τυχαίων μεταβλητών.
- Δημιουργία μίας δικής μας συνάρτησης.
- Βασικά γραφήματα: plot και ιστογράμματα.
- Εργαστηριακή άσκηση: Δημιουργία τυχαίων αριθμών και απεικόνιση της κατανομής μέσω ιστογράμματος.

4η Εβδομάδα Συναντήσεων: Αντικείμενα Δεδομένων και Εισαγωγή στη Μέθοδο Προσομοιώσεων

- Διάφορες μορφές αντικειμένων δεδομένων στην R.
- Η μέθοδος των προσομοιώσεων και ο σκοπός της.
- Εφαρμογή Προσομοιώσεων 1: Ο ασθενής νόμος των μεγάλων αριθμών (WLLN).
- Εφαρμογή Προσομοιώσεων 2: Ο υπολογισμός των κριτικών τιμών του t-statistic σε έλεγχο για το μέσο ενός πληθυσμού.

5η Εβδομάδα Συναντήσεων: Δημιουργία Τυχαίων Αριθμών και Προσομοιώσεις

- Σύντομη αναφορά στην θεωρία δημιουργίας τυχαίων αριθμών και δημιουργία τυχαίων αριθμών στην R (random number generation).

- Εφαρμογή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης.
- Εφαρμογή Προσομοιώσεων 3: Μελέτη της αμεροληψίας της εκτιμήτριας των ελαχίστων τετραγώνων OLS.

6η Εβδομάδα Συναντήσεων: Βρογχοί και Συζήτηση για τα Θέματα των Εργασιών

- Προγραμματισμός και βρογχοί: for, if, if else, while.
- Ένθετοι βρόγχοι.
- Εφαρμογή Προσομοιώσεων 4: Προσομοιώσεις με ένθετους βρογχούς για την μελέτη της συμπεριφοράς της εκτιμήτριας των ελαχίστων τετραγώνων OLS στο απλό υπόδειγμα παλινδρόμησης όταν τα σφάλματα έχουν αυτοσυσχέτιση πρώτης τάξης ως συνάρτηση της τιμής του συντελεστή συσχέτισης.
- Η δυνατότητα εφαρμογής ένθετων βρόγχων στις εργασίες των φοιτητών.

7η Εβδομάδα Συναντήσεων: Η Δύναμη ενός Στατιστικού Ελέγχου και Συζήτηση για τις Εργασίες

- Ορισμός της δύναμης ενός ελέγχου.
- Εφαρμογή Προσομοιώσεων 5: Υπολογισμός της δύναμης του ελέγχου για το μέσο ενός πληθυσμού ως συνάρτηση του μεγέθους του δείγματος.
- Συζήτηση για την πρόοδο των εργασιών.

8η Εβδομάδα Συναντήσεων: Δημιουργία Τυχαίων Αριθμών που Συσχετίζονται

- Συσχέτιση και μήτρα διακύμανσης - συνδιακύμανσης .
- Η Cholesky decomposition ως εργαλείο για την δημιουργία τυχαίων αριθμών με συσχέτιση.
- Η εντολή mvnrm του package MASS.
- Παρουσίαση των προδιαγραφών της γραπτής εργασίας και συζήτηση για την πρόοδο των φοιτητών.

9η Εβδομάδα Συναντήσεων: Χρήσιμα Πακέτα της R για Ελέγχους - Συζήτηση για την Πρόοδο της Εργασίας

- Έλεγχοι γραμμικών περιορισμών (package CAR).
- Το πακέτο lmtest και έλεγχοι για ετεροσκεδαστικότητα και αυτοσυσχέτιση.
- Πρόοδος των εργασιών και απορίες για τον κώδικα.

10η Εβδομάδα Συναντήσεων: Περισσότερα για το Πακέτο lmtest

- Αποθήκευση αποτελεσμάτων από τους ελέγχους στο πακέτο lmtest.
- Πρόοδος Εργασιών και απορίες για τον κώδικα.

11η Εβδομάδα Συναντήσεων: Πρόοδος Εργασιών

- Έλεγχος αποτελεσμάτων της εργασίας.
- Οδηγίες για την προφορική παρουσίαση.

12η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση Εργασιών Ι

13η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση Εργασιών ΙΙ
