



τμήμα
Οικονομικών Επιστημών
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΥΛΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025/2026

Ρέθυμνο, 14 Φεβρουαρίου 2026

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΣΧΕΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ - ΟΙΚ3501

Σκοπός Μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις έννοιες των σχεσιακών βάσεων δεδομένων. Οι βάσεις δεδομένων και ιδιαίτερα οι σχεσιακές βάσεις δεδομένων έχουν αποτελέσει ένα από τα βασικά εργαλεία στον χώρο της πληροφορικής και χρησιμοποιούνται σε πληθώρα εφαρμογών. Το μάθημα ασχολείται με την παρουσίαση των αρχών σχεδίασης του σχεσιακού μοντέλου και την σκοπιμότητά τους, καθώς και με την παρουσίαση των βασικών χαρακτηριστικών της γλώσσας που χρησιμοποιείται για τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων, της SQL. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων ανοικτού λογισμικού και διερευνούν τη λειτουργία τους μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες εκτελούνται με επίβλεψη και καθοδήγηση του διδάσκοντα σε εργαστήριο Η/Υ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές έχουν αποκτήσει γνώση των αρχών σχεδίασης και από θεωρητική και από πρακτική άποψη.

Διδάσκοντες

Πηγουνάκης Κωστής

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=7

Απαιτούμενες γνώσεις

Το μάθημα αυτό δεν προϋποθέτει κατανόηση άλλων μαθημάτων που διδάσκονται στο Τμήμα. Προϋπόθεση όμως είναι να υπάρχει εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της Θεωρίας Συνόλων και της Μαθηματικής Λογικής καθώς και με όρους των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές :

- Θα έχουν αποκτήσει γνώση των αρχών σχεδίασης και από θεωρητική και από πρακτική άποψη, πράγμα που θα τους διευκολύνει στην κατανόηση των συστημάτων πληροφορικής που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση και λειτουργία μιας επιχείρησης.
 - Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τις ανάγκες μιας επιχείρησης και να προτείνουν ανάλογες λύσεις.
 - Θα μπορούν να προβούν στη χρήση εργαλείων για να δημιουργήσουν μια τεχνολογική υποδομή συλλογής και διαχείρισης πληροφοριών
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 - Λήψη αποφάσεων.
 - Αυτόνομη εργασία.
-

Τρόπος αξιολόγησης Η αξιολόγηση βασίζεται σε μια τελική εξέταση σε υπολογιστή με θεωρητικό και πρακτικό μέρος, η οποία διεξάγεται σύμφωνα με το πρόγραμμα των εξεταστικών περιόδων του Τμήματος.

Φροντιστηριακά μαθήματα Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο Κεχρής, Ε. (2015). **Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων - Θεωρία και Εργαστηριακές Ασκήσεις (Β Έκδοση)**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

COMPGU210: Αθανάσιος Ι. Μάργαρης (2015). **Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων - Θεωρία και Εφαρμογές**, <http://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU210>,

Πηγουνάκης, Κ. (2015). **Σημειώσεις διδάσκοντος**, Ρέθυμνο.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία Εελαπαδέας, Α. (2009). **Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά: Θεωρία και Εφαρμογές (Τόμος Α)**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Κολέτσος, Γ. (2015). **Σημειώσεις Μαθηματικής Λογικής**, <http://www.math.ntua.gr/logic/mathlogic/logiki-1.pdf>,

Harrington, J.L. (2015). **Relational Database Design and Implementation (4th Edition)**, Morgan Kaufmann/Elsevier,

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	39	0	111	150

Διαλέξεις 1η Εβδομάδα Διαλέξεων: Εισαγωγή στις έννοιες των δεδομένων Κεχρής, Κεφ. 1; Μάργαρης, Κεφ. 1; Πηγουνάκης, Κεφ.1

- Ανάλυση των εννοιών της πληροφορίας και των δεδομένων.
- Τρόποι χειρισμού δεδομένων σε πληροφοριακά συστήματα.
- Δομές Δεδομένων, Βάσεις Δεδομένων και Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.

2η Εβδομάδα Διαλέξεων: Αρχιτεκτονική και Σχεδίαση Πηγουνάκης, Κεφ. 2

- Αρχές σωστής σχεδίασης Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ) και Βάσεων Δεδομένων.
- Βαθμίδες και αρχιτεκτονικές που χρησιμοποιούνται στα ΣΔΒΔ.
- Ανάλυση της διαδικασίας σχεδίασης των βάσεων δεδομένων.

3η Εβδομάδα Διαλέξεων: Διάγραμμα Οντοτήτων και Συσχετίσεων - Entity Relationship Diagram

Κεχρής, Κεφ. 2; Μάργαρης, Κεφ. 2; Πηγουνάκης, Κεφ. 3

- Τεχνικές λογικής σχεδίασης σχεσιακών βάσεων δεδομένων μέσα από το Διάγραμμα Οντοτήτων και Συσχετίσεων.

4η Εβδομάδα Διαλέξεων: Το Σχεσιακό Μοντέλο

Κεχρής, Κεφ. 4 (Εν. 4.1-4.7), 5; Μάργαρης, Κεφ. 3

- Ανάλυση των εννοιών του σχεσιακού μοντέλου.
- Ανάπτυξη των κανόνων ακεραιότητας.
- Διαδικασία μεταφοράς από το διάγραμμα οντοτήτων συσχετίσεων στο σχεσιακό μοντέλο.

5η Εβδομάδα Διαλέξεων: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 - Σχεδίαση Διαγράμματος Οντοτήτων και Συσχετίσεων

- Σχεδιαστικά εργαλεία που αποδίδουν γραφικά το Μοντέλο Οντοτήτων και Συσχετίσεων.
- Ανάλυση δημιουργίας σχεσιακών βάσεων δεδομένων: Δεδομένα, Οντότητες, Πίνακες.
- Επίλυση ασκήσεων.

6η Εβδομάδα Διαλέξεων: Λογικός Σχεδιασμός - Κανονικοποίηση Κεχρής, Κεφ. 8; Μάργαρης, Κεφ. 4

- Στόχοι και αποτελέσματα διαδικασίας κανονικοποίησης.
- Διαδικασία κανονικοποίησης των Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων.
- Χαρακτηριστικά κάθε κανονικής μορφής.

7η Εβδομάδα Διαλέξεων: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2- Ανάλυση δημιουργίας ΣΒΔ - Κανονικοποίηση

- Συναρτησιακές εξαρτήσεις και κανονικές μορφές.
- Διαδικασίες κανονικοποίησης.

8η Εβδομάδα Διαλέξεων: Στοιχεία Θεωρίας Συνόλων και Μαθηματική Λογική

Ξεπαπαδέας, Κεφ. 1 (Εν. 1.1-1.3); Κολέτσος, Κεφ. 1

- Επιλεγμένα θέματα από τη Θεωρία Συνόλων, τη Μαθηματική Λογική και τον Προτασιακό Λογισμό, στα οποία βασίζονται οι Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων.
 - Χρήση των διαγραμμάτων Venn για πράξεις συνόλων.
-

9η Εβδομάδα Διαλέξεων: Σχεσιακή Άλγεβρα

Κεχρής, Κεφ.4 (Εν. 4.8); Μάργαρης, Κεφ. 5

- Εισαγωγή στις έννοιες της σχεσιακής άλγεβρας.
 - Παραδείγματα χρήσης της σχεσιακής άλγεβρας για εξαγωγή αποτελεσμάτων και πράξεων επί των δεδομένων.
-

10η Εβδομάδα Διαλέξεων: Γλώσσα SQL

Κεχρής, Κεφ.6; Μάργαρης, Κεφ. 6

- Λειτουργία της SQL.
 - Ανάλυση των βασικών εντολών της SQL για τη δημιουργία και διαχείριση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.
 - Δόμηση ερωτημάτων SQL.
-

11η Εβδομάδα Διαλέξεων: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 - Παραδείγματα SQL με τη MySQL

Εξοικείωση με την SQL μέσω του MySQL Workbench για:

- δημιουργία βάσεων δεδομένων,
 - εισαγωγή δεδομένων στους πίνακες,
 - υποβολή ερωτημάτων, και
 - αξιολόγηση αποτελεσμάτων.
-

12η Εβδομάδα Διαλέξεων: Συστήματα Διαχείρισης ΒΔ σε Σουίτες Εφαρμογών Γραφείου

Κεχρής, Κεφ.9, 11

- Χαρακτηριστικά των ΣΔΒΔ που ενσωματώνονται σε Σουίτες Εφαρμογών Γραφείου.
 - Σύγκριση εμπορικών εφαρμογών και εφαρμογών ανοικτού λογισμικού.
 - Παρουσίαση του Libre Office.
-

13η Εβδομάδα Διαλέξεων: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

Σκοπός Μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει στο να εισάγει την/τον φοιτήτρια/τη στις διεργασίες συγκρότησης της ελληνικής οικονομίας από την Επανάσταση του 1821 μέχρι και την εμβάθυνση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται σημαντικά ζητήματα της ελληνικής οικονομικής ιστορίας όπως αυτά εγγράφηκαν στο ελληνικό μακρύ 19ο αιώνα. Μερικά από αυτά, όπως ο αγροτικό ζήτημα, η ανάπτυξη της εμπορικής ναυτιλίας, εκβιομηχάνιση, οι σιδηρόδρομοι, η κρίση της σταφίδας, τα εξωτερικά δάνεια, η πτώχευση του 1893 και ο διεθνής οικονομικός έλεγχος του 1898 υπήρξαν καθοριστικά για την ελληνική οικονομία, όπως αυτή εισήλθε στον αιώνα των άκρων. Παράλληλα θα αναδειχθεί η είσοδος της ελληνικής οικονομίας στον σύντομο εικοστό αιώνα και στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστεί η Μικρασιατική καταστροφή και οι κοινωνικό-οικονομικές συνέπειες των δυο Παγκοσμίων Πολέμων. Τέλος θα εξεταστεί η ανασυγκρότηση της ελληνικής οικονομίας τη δεκαετία του 1950, οι χρυσές δεκαετίες της 1960-1970 αλλά και οι διακυμάνσεις της κατά τη δεκαετία του 1980.

Απαιτούμενες γνώσεις

Το μάθημα δεν προϋποθέτει κατανόηση άλλων μαθημάτων που διδάσκονται στο τμήμα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Η οικονομική ιστορία είναι το κατ' εξοχήν πεδίο της οικονομικής μεταβολής, δηλαδή των οικονομικών μεταλλαγών στο παρελθόν. Στο πλαίσιο αυτό η μελέτη της ελληνικής οικονομικής ιστορίας ενέχει εξαιρετικά σημαντικές διαστάσεις για την κατανόηση της εξέλιξης του ελληνικού καπιταλισμού. Στη λογική αυτή, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές αναμένεται να:

- Έχουν εξοικειωθεί με σημαντικά ζητήματα της νεότερης και σύγχρονης οικονομικής ιστορίας (Ελληνική επανάσταση, σταφιδική κρίση, χρεοκοπία 1893, Παγκόσμιοι Πόλεμοι, ευρωπαϊκή ενοποίηση κ.α.).
- Έχουν κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες του ελληνικού καπιταλισμού και τον τρόπο που αυτός συνδέθηκε με την οικονομία της Δυτικής Ευρώπης.
- Έχουν προσλάβει τους οικονομικούς μετασχηματισμούς, την κοινωνική αναπαραγωγή και τις ιδεολογικές μεταλλαγές στην Ελλάδα κατά τον 19ο και τον 20ο αιώνα.
- Αξιολογούν την πορεία της ελληνικής οικονομίας στη βάση των ιστορικών μετασχηματισμών της οικονομίας κατά τη 'μακρά διάρκεια'.

Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα θα εξεταστεί γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις ανοικτού τύπου ενώ θα δοθεί και η δυνατότητα εκπόνησης (προαιρετικών) γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Ο βαθμός της εργασίας θα συνυπολογιστεί κατά 30% στην εξαγωγή του τελικού βαθμού, αν και εφόσον ο είναι υψηλότερος του αντίστοιχου βαθμού του τελικού διαγωνίσματος.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Κρεμμυδάς, Β. (1999) (επιμ.) (1999). **Εισαγωγή στη Νεοελληνική Οικονομική Ιστορία**, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.

Κώστης, Κ. και Πετμεζάς, Σ. (επιμ.) (2006). **Η Ανάπτυξη της Ελληνικής Οικονομίας τον 19ο Αιώνα**, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα.

Φραγκιάδης, Α. (2007). **Ελληνική Οικονομία 1905-2005 Αιώνας**, Εκδόσεις Νεφέλη, Αθήνα.

**Φόρτος εργασίας
εξαμήνου (σε ώρες)**

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

**1η-2η Εβδομάδα: Από την τουρκοκρατία στην ανεξαρτησία:
Μεταλλαγή των οικονομικών και των κοινωνικών σχέσεων**

- Στις δυο πρώτες διαλέξεις θα μελετηθούν οι κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες που οδήγησαν στο 1821 ενώ παράλληλα θα παρουσιαστούν τόσο οι έγγειες σχέσεις που κληροδότησε η τουρκική κατοχή στο νεοσύστατο ελληνικό βασίλειο, όσο και η ανάπτυξη του εμπορίου και της ναυτιλίας που υπήρξαν καθοριστικοί παράγοντες για την έναρξη αλλά και την επιτυχία της Ελληνικής Επανάστασης. Παράλληλα θα παρουσιαστεί η διαδικασία της κοινωνικό/οικονομικής συγκρότησης της ελληνικής ομογένειας στα κέντρα ελληνισμού στην Οθωμανική Αυτοκρατορία και στις Παραδουνάβιες περιοχές μελετώντας το σημαντικό ρόλο τους κατά την Ελληνική Επανάσταση. Τέλος, θα φωτιστεί η σημασία της ομογένειας κατά την περίοδο της συγκρότησης του ελληνικού κράτους.
-

**3η Εβδομάδα: Η συγκρότηση του ελληνικού κράτους μετά την
Οθωμανοκρατία**

- Θα παρουσιαστεί (συνολτικά) η διαδικασία της δημιουργίας του ελληνικού κράτους αλλά και οι κοινωνικές και πολιτικές συγκρούσεις που επέφερε αυτή η συγκρότηση. Στο πλαίσιο αυτό, θα αναδειχθεί η διαδικασία της κοινωνικής αναπαραγωγής του ελληνικού κοινωνικού σχηματισμού ενώ παράλληλα θα παρουσιαστεί το πελατειακό σύστημα και οι πελατειακές σχέσεις κατά τον 19ο αιώνα. Θα μελετηθεί η πρώιμη οικονομική αστάθεια της Οθωμανικής περιόδου φθάνοντας στη σημασία της 3ης Σεπτεμβρίου του 1843 αλλά και οι συνέπειες που αυτή επέφερε στις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές συγκρούσεις της περιόδου.
-

**4η εβδομάδα: Οι Διεθνείς οικονομικές σχέσεις και η πολιτική κατά το
19ο αιώνα και οι επιδράσεις στο ελληνικό κράτος**

- Θα παρουσιαστεί η εξέλιξη του ευρωπαϊκού καπιταλισμού κατά το ‘μακρύ’ δέκατο ένατο αιώνα ενώ θα αναδειχθεί η σημασία του αποκλεισμού της Ελλάδας από τα ευρωπαϊκά χρηματιστήρια την περίοδο 1827-1878. Θα γίνει εισαγωγική επισκόπηση του ιστορικού και της λειτουργίας των εξωτερικών δανείων καθ’ όλο το 19ο αιώνα ενώ θα αναδειχθεί η βαρύτητα του Κριμαϊκού Πολέμου και του ναυτικού αποκλεισμού του Πειραιά για την εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας. Θα καταδειχθεί η σημασία της νέας δυναστείας του Γεωργίου του Α’ μετά το 1864 και θα αναλυθούν οι οικονομικές μεταλλαγές, οι πολιτικές μεταβολές και οι ιδεολογικές εξελίξεις κατά δεύτερο μισό του 19ου αιώνα όπως αυτές συνδέθηκαν με τη μεγάλη ύφεση (1848-1875). Στο πλαίσιο αυτό θα μελετηθεί η ιδεολογικό-πολιτική σύγκρουση μεταξύ των κομμάτων του Χ. Τρικούπη και του Θ. Δεληγιάννη σχετικά με τον υπόδειγμα οικονομικής ανάπτυξης που θα έπρεπε να ακολουθήσει το ελληνικό βασίλειο και θα γίνει μια αναλυτική επισκόπηση της ασκούμενης οικονομικής πολιτικής.
-

5η εβδομάδα: Τα νέα εμπορικά κέντρα: Η περίπτωση της Σύρου

- Στη διάλεξη αυτή μελετηθούν οι σπουδαίες ανακατατάξεις στους τομείς του εμπορίου και της ναυτιλίας που συντελέστηκαν στον ελλαδικό χώρο μετά την επίσημη ίδρυση του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους το 1832. Θα εξεταστεί η μετάβαση από τα παραδοσιακά έμπορο-ναυτικά κέντρα της προεπαναστατικής περιόδου (Ύδρα, Ψαρά και Σπέτσες) στην Σύρο που έμελε να αποτελέσει το σημαντικότερο διαμετακομιστικό κέντρο της Ανατολικής Μεσογείου κατά τον 19ο αιώνα. Θα παρουσιαστεί ο αστικός χαρακτήρας της συριακής κοινωνίας και θα παρουσιαστούν τα πολιτιστικά γνωρίσματα του ελληνικού εμπορικού καπιταλισμού. Τέλος θα διερευνηθεί η παρακμή του συριανού εμπορίου μετά το 1860 λόγω της μετάβασης από το ιστιοφόρο στον ατμό και της μεταφοράς των εμπορικών δραστηριοτήτων από τη Σύρο στον Πειραιά.
-

6η εβδομάδα: Η ελληνική εμπορική ναυτιλία από την ίδρυση του ελληνικού κράτους μέχρι και τον Α’ Παγκόσμιο Πόλεμο

- Θα μελετηθεί η ανασυγκρότηση της ιστιοφόρου ναυτιλίας μετά την ίδρυση του νεοελληνικού κράτους ενώ θα αναδειχθεί η μεγέθυνση του ελληνικού εμπορικού στόλου λόγω της ύπαρξης σημαντικών προσβάσεων σε εμπορικά κέντρα του εξωτερικού όπου είχε εγκατασταθεί η ελληνική ομογένεια. Θα παρουσιαστεί ο ρόλος των ελληνικών εμπορικών οίκων που είχαν δημιουργηθεί στο εξωτερικό (Δούναβης, Μαύρη Θάλασσα, παράλια Μικράς Ασίας) δίνοντας ώθηση στο ελληνικό εμπόριο και την ελληνική ναυτιλία. Τέλος θα σκιαγραφηθεί η μετάβαση της ελληνικής οικονομίας στην εποχή του ατμού η οποία, παρά τις δυσκολίες που επέφερε, ευνόησε, λόγω πολλών παραγόντων τη δημιουργία υψηλών κερδών στους Έλληνες εφοπλιστές. Στο πλαίσιο της μετάβασης αυτής θα εξεταστεί η ανάδυση του Πειραιά ως ένα από τα σημαντικότερα ναυτιλιακά κέντρα της Μεσογείου ενώ θα αναδειχθεί η σημασία του για τις διεργασίες εκβιομηχάνισης του ελληνικού κοινωνικού σχηματισμού.
-

7η-8η εβδομάδα: Ο παραγωγικός-βιομηχανικός μετασχηματισμός του ελληνικού κράτους: Δρόμοι, λιμάνια, σιδηρόδρομοι στην Ελλάδα του 19ου αιώνα

- Στις συγκεκριμένες διαλέξεις θα αναδειχθεί η μεταλλαγή του ελληνικού κράτους ώστε να δώσει τη δική του απάντηση στην (μεταχρονολογημένη) πρόκληση της Βιομηχανικής Επανάστασης. Αναντίρρητα, οι μετασχηματισμοί που συντελέστηκαν στο δίκτυο των υποδομών, κυρίως κατά την τρικουπική περίοδο, αποτέλεσαν ένα από πλέον δηλωτικά γνωρίσματα του εκσυγχρονισμού του ελληνικού κοινωνικού σχηματισμού. Η δημιουργία της εσωτερικής αγοράς, μετά το 1832, και η ανάδειξη των λιμανιών της χώρας σε κέντρα του διαμετακομιστικού εμπορίου της Ανατολικής Μεσογείου, συνδέθηκαν με σημαντικές κρατικές επενδύσεις τόσο στο οδικό δίκτυο, όσο και στα λιμάνια. Επιπρόσθετα εξετάζεται η δόμηση του ελληνικού σιδηροδρομικού δικτύου που αποτέλεσε για πληθώρα πολιτικών και διανοουμένων της εποχής αναγκαία προϋπόθεση για τον καπιταλιστικό μετασχηματισμό της ελληνικής οικονομίας.
-

9η εβδομάδα: Από τη σταφιδική κρίση στη χρεοκοπία: Εξωτερικός Δανεισμός και Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος στα τέλη του 19ου αιώνα

- Στις διαλέξεις αυτές θα εξεταστεί ο 'πυρετός της σταφίδας' κατά το δεύτερο μισό του 19ου αιώνα αναδεικνύοντας την εκπληκτική άνοδο της παραγωγής και της εξαγωγής της σταφίδας μετά την αγροτική μεταρρύθμιση του 1871. Η σταφίδα αποτέλεσε μέχρι και τις αρχές της δεκαετίας του 1890, λόγω και διαφόρων ιστορικών συγκυριών (φυλλοξήρα στα γαλλικά αμπέλια), το κυριότερο εξαγωγικό-δυναμικό προϊόν της χώρας. Η επαναφορά των γαλλικών αμπελώνων στα προ της φυλλοξήρας επίπεδα παραγωγής επέφερε απότομη μείωση στην εξωτερική ζήτηση της σταφίδας και προκάλεσε τη σταφιδική κρίση υπερπαραγωγής. Η κρίση αυτή, σε συνδυασμό με την αδυναμία του ελληνικού κράτους να εξυπηρετήσει τα τοκοχρεολύσια των εξωτερικών του δανείων, οδήγησαν στην χρεοκοπία του 1893. Η χρεοκοπία αυτή αλλά και η υποχρέωση των πολεμικών αποζημιώσεων λόγω της ήττας στον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897 οδήγησαν στο Διεθνή Οικονομικό Έλεγχο του 1898.
-

10η εβδομάδα: Η οικονομική σκέψη κατά 19ου αιώνα: Αναζητώντας το νέο αναπτυξιακό παράδειγμα

- Θα εξεταστεί η ελληνική οικονομική σκέψη κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα δίνοντας έμφαση στην επιρροή της κλασικής πολιτικής οικονομίας στη σκέψη των Ελλήνων οικονομολόγων. Θα αναδειχθεί η σκέψη του Ιωάννη Σούτσου ενώ θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στο έργο του Αριστέιδη Οικονόμου ο οποίος και μετέφερε τη σκέψη του J.S. Mill και των Γάλλων ουτοπιστών στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό. Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστεί το περιοδικό Οικονομική Επιθεώρηση ως τον χώρο στον οποίο εντυπώνονται οι εξελίξεις στην ελληνική οικονομική σκέψη του 19ου αιώνα. Παράλληλα θα αναδειχθεί η πρόσληψη του Μαρξισμού στην Ελλάδα αλλά και πως αυτή η πρόσληψη βοήθησε στη δημιουργία του ελληνικού εργατικού κινήματος.
-

11η Εβδομάδα: Οι χρεοκοπίες του νεοελληνικού κράτους

- Στη διάλεξη αυτή θα παρουσιαστούν οι τέσσερις χρεοκοπίες του ελληνικού κράτους (1827, 1843, 1893 και 1932). Θα αναδειχθεί ο συνδετικός κρίκος των χρεοκοπιών αυτών, δηλαδή

ο υπέρμετρος και ακριβός δανεισμός της χώρας από το εξωτερικό. Παράλληλα θα φωτιστεί η σχέση μεταξύ χρεοκοπίας και εθνικής κυριαρχίας η οποία καταγράφεται σε όλη την περίοδο μέχρι και το Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο. Ειδικότερα η χρεοκοπία του 1843 συνδέθηκε με τον πρώτο δημοσιονομικό έλεγχο της Ελλάδας γεγονός με σημαντικές συνέπειες τόσο για την ανάπτυξη, όσο και για την κοινωνική συνοχή. Η τρίτη χρεοκοπία σχετίστηκε με δέσμευση των βασικών πόρων του ελληνικού βασιλείου ενώ η τέταρτη χρεοκοπία αποτέλεσε σε σημαντικό βαθμό αντανάκλαση της Μεγάλης Ύφεσης του 1929. Στο πλαίσιο της σχέσης της ελληνικής οικονομίας με τον ξένο παράγοντα θα επιχειρηθεί να απαντηθεί το δίλημμα μεταξύ υπανάπτυξης και εξαρτημένης ανάπτυξης.

12η εβδομάδα: Από τις εμπόλεμες συρράξεις στην ανασυγκρότηση της ελληνικής οικονομίας

- Στη διάλεξη αυτή θα εξεταστεί η πορεία της ελληνικής οικονομίας κατά τη διάρκεια πρώτου μισού του 20ου αιώνα: δηλαδή από τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο και το Μεσοπόλεμο μέχρι τη Μεγάλη Ύφεση της δεκαετίας του 1930 και τις τεράστιες επιπτώσεις του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου στις παραγωγικές δυνάμεις της ελληνικής οικονομίας. Επιπρόσθετα, θα μελετηθεί η σημασία της Μικρασιατικής Καταστροφής για την ελληνική οικονομία και θα παρουσιαστεί η διαδικασία ένταξης των προσφύγων στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό. Παράλληλα, θα αναδειχθεί η σημασία του Σχεδίου Μάρσαλ για την οικονομική ανασυγκρότηση και θα παρουσιαστεί η διαδικασία της μεταλλαγής του αναπτυξιακού παραδείγματος της ελληνικής οικονομίας κατά τις δεκαετίες 1950 και 1960.
-

13η Εβδομάδα: Από την ανασυγκρότηση στην ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας

- Θα εξεταστεί η πορεία της ελληνικής οικονομίας κατά τις χρυσές δεκαετίες του ελληνικού καπιταλισμού 1960 και 1970, θα αναδειχθεί η διαδικασία με την οποία ο ελληνικός καπιταλισμός εκσυγχρόνισε την παραγωγική του βάση ενώ θα παρουσιαστούν οι διεργασίες της εμβάθυνσης της νομισματικής ενοποίησης και το πώς αυτές επηρέασαν την πορεία της ελληνικής οικονομίας. Θα αναδειχθεί το δίλημμα περί του τύπου της εκβιομηχάνισης της ελληνικής οικονομίας και θα παρουσιαστεί η οικονομική πολιτική της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας.
-

ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ - ΟΙΚ2307

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των θεωριών που έχουν αναπτυχθεί για την ερμηνεία του σύνθετου φαινομένου της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να ερμηνεύουν τη λειτουργία της ΕΕ με βάση συγκεκριμένα θεωρητικά παραδείγματα και να εξάγουν τα ανάλογα συμπεράσματα. Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει να εφοδιάσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με γενικές ικανότητες/δεξιότητες στην προαγωγή της κριτικής θεώρησης, της ερευνητικής προσπάθειας, της ανάπτυξης δημιουργικής σκέψης, της αυτόνομης εργασίας και της καλλιέργειας συνεργατικής προσπάθειας. Θα παρέχονται ηλεκτρονικά κείμενα από τον ημερήσιο και περιοδικό τύπο σχετικά με τη δράση των θεσμών της ΕΕ με στόχο να ερμηνευθούν οι εν λόγω δράσεις με βάση συγκεκριμένα θεωρητικά παραδείγματα τα οποία αποτελούν αντικείμενο του μαθήματος. Το μάθημα ενδεχόμενα να συνδυαστεί και με εκπαιδευτική εκδρομή-επίσκεψη στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο σε Βρυξέλλες/Στρασβούργο.

Απαιτούμενες γνώσεις

Το συγκεκριμένο μάθημα δεν έχει προαπαιτούμενα.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη βάση τελικών εξετάσεων.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Μαριάς, Επ. (2005). **Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ελληνοτουρκική Προσέγγιση**, Εκδόσεις Α. Σάκκουλα, Αθήνα.

Μαριάς, Ν. (2019). **Θεωρίες Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης**, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Rosamond, B. (Επιστημονική Επμέλεια Ελαμεινώνδας Μαριάς) (2006). **Θεωρίες Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης**, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα.

Ήφαιστος, Π. (1999). **Θεωρίες Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης**, Εκδόσεις Ποιότητα, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
Διαλέξεις	39	0	111	150
1η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις Θεωρίες Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. 				
2η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Η Λειτουργική θεωρία του David Mitrany. 				
3η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Η Πλουραλιστική θεωρία του Karl Deutsch. 				
4η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Η Νεολειτουργική θεωρία του Ernst Haas. 				
5η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Η Ομοσπονδιακή θεωρία και ο Altiero Spinelli. 				
6η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία Οικονομικής Ολοκλήρωσης - Jacob Viner και Bela Balassa. 				
7η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Διακυβερνητισμός και ρεαλιστική θεωρία του Stanley Hoffmann. 				
8η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Η θεωρία του φιλελεύθερου διακυβερνητισμού του Andrew Moravcsik. 				
9η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή θεωρητικού παραδείγματος: Θεωρία της Κοινωνικής Οικονομίας της Αγοράς, Γερμανία και Ludwig Erhard. 				
10η Εβδομάδα:				
<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή θεωρητικού παραδείγματος: Γαλλία, Charles de Gaulle και Ευρώπη των Πατρίδων. 				
11η Εβδομάδα:				

- Εφαρμογή θεωρητικού παραδείγματος: Νεοφιλελευθερισμός - Συναινεση της Ουάσιγκτον και Συνθήκη του Μάαστριχτ.
-

12η Εβδομάδα:

- Εφαρμογή θεωρητικού παραδείγματος: Θεωρία της άριστης νομισματικής περιοχής και Οικονομική και Νομισματική Ένωση.
-

13η Εβδομάδα:

- Εφαρμογή θεωρητικού παραδείγματος: Η περίπτωση του Ευρωσκεπτικισμού.
-

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II - ΟΙΚ4305

Σκοπός Μαθήματος ΤΒΑ

Διδάσκοντες Μυλωνάκης Δημήτρης

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)	Διαλέξεις 0	Φροντιστήρια 0	Αυτοτελής μελέτη 0	Σύνολο 0
---------------------------------------	----------------	-------------------	-----------------------	-------------

Σκοπός Μαθήματος

The course delineates in 13 sessions and it has a two-fold aim: presentation of terminology and selected concepts necessary for the comprehension of microeconomics passages in English and, concurrently, development of strategies in analyzing unknown material and vocabulary within an accounting, business, finance, economic context.

The course gives special emphasis to concepts of microeconomic discipline such as “factors of production”, “supply and demand”, “elasticity”, “product and factor markets”, “consumer behaviour”, “production”, “costs”, “market structure”, “environmental economics”, “equity”. Terminology and notions on these fundamental microeconomics issues are presented by means of passages extracted from university textbooks or similar sources. Also, the course teaches elements of language use frequently found in scientific reading. Finally, it focuses on planning and organizing paragraphs, delineates E-mail messages and business letter writing.

A wide range of “Finance and Economics” and “Accounting” texts featuring richness of vocabulary and authenticity of content and style are incorporated. The course, therefore, also targets at Business English vocabulary and spotlights Finance-oriented material. “Vocabulary Building”, “Clarifying Terminology and Expanding Vocabulary”, “Useful Collocations” as well as “From Term to Text” sections blend effectively to solidify students’ awareness at a sentence - paragraph level.

To this end, the recommended textbooks are presented and elaborated in-class through tutor guidance. Supplementary handouts along with terminology analysis and visual aids are used for outlining related parameters.

Διδάσκοντες

Παπαϊωάννου Ευγενία (Τζένη)

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=25

Απαιτούμενες γνώσεις

As OIK 3401 is a 3rd- 4th year English course, participation requires at least an introductory course in microeconomics in the students’ native language. It also presupposes English I & II (OIK 1401, OIK 1402), which are assessed as 1st year compulsory courses. The course aims at presenting terminology and selected concepts necessary for the comprehension of microeconomics passages in English.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

The learning outcome for students who systematically participate in this course incorporates the following targets:

- Comprehension of microeconomics passages and vocabulary as well as selected microeconomics terminology in English.
- Development of strategies in analyzing unknown material within a microeconomics context.
- Familiarization with complex C1 linguistic ability and advanced use of English.
- Selection of written forms of language like paragraph and summary writing with a view of improving writing skills.

Upon completion of the course students are expected to:

- Materialize group work or pair-work. Be competent in comprehending scientific textbooks and journal articles that make use of microeconomic concepts.

- Be able to apply terminology and vocabulary in suggested academic work.
- Unveil the phrasing and content of life-like material used in a daily business environment.
- Function critically in a variety of academic and professional settings.
- Enhance aggregate competency in English.
- Reach and attain a C1 or C2 level linguistic ability.

Τρόπος αξιολόγησης

A. (a) Final Examination (90%)

The final examination is carried out in accordance with the schedule of the examination periods of the department (in February and September). It is based on all components taught in class. Therefore, it includes terminology, vocabulary, comprehension, language use and writing exercises.

(b) Class Assignments (10% of the grade)

Students will receive a grade for a number of assignments which will be completed on an individual basis normally in class. This grade will actually be a weighted average of the mark on all required assignments but one .

These assignments will most probably include:

* In-class tests, which will cover material that has already been taught in class as well as material which has recently been assigned in the language laboratory. The purpose of the exercises, apart from the extra credit given, is to supplement and consolidate material in economics.

Tests are not normally announced in advance. This means that there will be no prior notice of the time of the assignments. Students who willingly participate in the process of assignments but do not complete any mandatory in-class test receive a zero (0) for that assignment. Assignments must be completed on time, during the day in which they are assigned. There will be no make-up tests.

* Oral Participation. The students are kindly expected to participate during the lectures.

(B) Final Examination (100%)

There is a compulsory examination at the end of the course, forming 100% of the assessment of OIK 3401 for those students who do not participate in the class assignments.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Not offered.

Βασικό εγχειρίδιο

Stefan, J. (2016). **English for Students of Economics: Microeconomics (Revised Edition)**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Παπαϊωάννου, Ε. (2019). **Notes: Terminology, Vocabulary, Writing**, Ρέθυμνο.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Καραμήτρογλου, Φ. (2021). **Essential Business Terminology For Native Speakers of Greek**, ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	39	0	111	150

Διαλέξεις

1st Week: Introduction

Καραμήτρογλου, Κεφ. 2

- Introduction to Microeconomics in English.
 - Introduction to Business English. Emphasis is laid on Vocabulary Building, Clarifying Terminology and Expanding Vocabulary, Useful Collocations, Translation of Business Texts from English into Greek and from Greek into English.
-

2nd Week: What is Economics?

Stefan, Unit 1

- Text: The Study of Economics – The three problems of economic organization – Economic Systems
 - Related terminology and exercises: consumption, distribution, command economy, market economy, mixed economy, consumption goods, investment goods, input-output, invisible hand, normative economics, positive economics, resource allocation, scarcity.
 - Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit.
 - Language use section: prepositions, sentence transformation, noun clauses, phrasal verbs.
 - Application: Text – Positive Versus Normative Economics
 - Writing: paragraph writing.
-

3rd Week: Factors of Production, Financial Markets

Stefan, Unit 2, Καραμήτρογλου, Κεφ. 2

(a) Factors of Production

- Text: Inputs and Outputs
- Related terminology and exercises : allocative efficiency, capital, derived demand, entrepreneurship, factors of production, durable goods, final goods, intermediate goods, interest, labor, land, marginal product, production possibility frontier, productive efficiency, rate of return on capital, rent, utility, wages.
- Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit. Affixes.

- Language use section : close passage, derivatives, negative inversion, gerunds, phrasal verbs.
- Application: Text – Production Possibility Frontier
- Writing: paragraph.

(b) Financial Markets

4th Week: Supply and Demand

Stefan, Unit 3

- Text: The Essentials of Supply and Demand
 - Related terminology and exercises: demand curve, excess demand, deregulation, equilibrium point, complementary goods, substitute goods, raw material, regulation, shortage, supply curve, excess supply, surplus, technological innovation.
 - Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit. Word formation.
 - Language use section: reported speech, phrasal verbs, negative inversion.
 - Application: Text – Movements Along a Curve Versus Shifts of the Curve
 - Writing: paragraph.
-

5th Week: Elasticity, Mathematics

Stefan, Unit 4, Καραμήτρογλου, Κεφ. 1

(a) Elasticity

- Text: Elasticity of Demand and Supply
- Related terminology and exercises : arc elasticity of demand, cross elasticity of demand, elastic demand, elastic supply, inelastic demand, inferior goods, normal goods, income elasticity of demand, price elasticity of demand, price elasticity of supply, revenue, short run, total revenue, unit elasticity.
- Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit. Word formation.
- Language use section: articles, verb tenses, sentence transformations, prepositions.
- Writing: business letter writing.

(b) Financial Markets

6th Week: Product and Factor Markets

Stefan, Unit 5

- Text: The Market Mechanism
 - Related terminology and exercises: asymmetric information, collective bargaining, marginal benefit, marginal cost, market failure, market power, externality, public goods, income distribution, inventory, factor market, product market, poverty rights, public goods.
 - Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit. Affixes.
 - Language use section: noun clauses, verb tenses, phrasal verbs, error analysis.
 - Application: Text – The Circular Flows in a Market Economy
 - Writing: summary writing.
-

7th Week: Consumer Behaviour, Applied Econometrics

Stefan, Unit 6, Καραμήτρογλου, Κεφ. 1

(a) Consumer Behaviour

- Text : Marginal Utility and Consumer Choice
- Related terminology and exercises : budget constraint, budget line, consumer surplus, diminishing marginal utility, equilibrium for the individual consumer, expenditure, income effect, indifference curve, marginal rate of substitution, purchasing power, producer surplus, substitution effect, marginal utility, total utility.
- Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit. Word formation.
- Language use section : reported speech, phrasal verbs, gerunds and infinitives.
- Application : Text – Consumer Surplus
- Writing : paragraph.

(b) Applied Econometrics

8th Week: Production

Stefan, Unit 7

- Text: Production Theory
 - Related terminology and exercises: capital-output ratio, constant, diminishing returns, diseconomies of scale, economies of scale, fixed input, isocost line, isoquant, average product, total product, marginal rate of technical substitution, production function, productivity, returns to scale, variable, variable input.
 - Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit, word formation.
 - Language use section: verb tenses, infinitives and gerunds, prepositions, sentence transformations.
 - Application: Text – Isoquants
 - Writing: Business Letters.
-

9th Week: Costs, Theoretical Econometrics

Stefan, Unit 8, Καραμήτρογλου, Κεφ. 1

(a) Costs

- Text: Cost Concepts
- Related terminology and exercises : accounting, accounting profit, balance sheet, break-even point, average fixed cost, average variable cost, corporation, explicit cost, implicit cost, total cost, equilibrium for a firm, opportunity cost, normal profit, retained earnings.
- Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit. Classifying Costs.
- Language use section: phrasal verbs, reported speech, error analysis.
- Application: Text – The Opportunity Cost of Your University Degree
- Writing: E-mail Messages.

(b) Theoretical Econometrics

10th Week: Market Structure

Stefan, Unit 9

- Text: Types of Market Structure
 - Related terminology and exercises: antitrust policy, cartel, collusion, concentration ratio, imperfect competition, monopolistic competition, perfect competition, duopoly, freedom of entry, monopoly, monopsony, oligopoly, perfect information, market share, market structure, price discrimination, price leader, price taker, price war, product differentiation.
 - Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit. Word formation. Inference.
 - Language use section: noun clauses, verb tenses, adverb clauses.
 - Application: Text - The Diamond Market
 - Writing: E-mail Messages.
-

11th Week: Environmental Economics, Financial Accounting

Stefan, Unit 10; Καρμνητρολογου, Κεφ.2

(a) Environmental Economics

- Text: The Economics of Pollution Control
- Related terminology and exercises: acid rain, carbon tax, cooperative equilibrium, fossil fuels, game theory, global warming, greenhouse effect, free goods, free riding, model, Nash equilibrium, social benefit, social cost, sustainability.
- Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit, Inference.
- Language use section: phrasal verbs, noun clauses, reported speech, error analysis.
- Application: Text – Game Theory
- Writing: Paragraph.

(b) Financial Accounting

12th Week: Equity

Stefan, Unit 11

- Text: Income Distribution
- Related terminology and exercises: coefficient, developed country, developing country,

equity, frequency distribution, function, Gini coefficient, transfer payments, poverty threshold, standard deviation, standard of living, welfare state.

- Comprehension exercises related to the selected concepts of the unit. Matching. Word Formation.
- Language use section: infinitives and gerunds, prepositions, negative inversion.
- Application: Income Inequality Versus Poverty.

13th Week: Overview

Καραμητρόλογου, Κεφ. 2

- Overview of the most significant notions in Microeconomics.
 - Cost Accounting.
-

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ - ΟΙΚ3601

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στο πεδίο μελέτης της Διδακτικής της Οικονομικής Επιστήμης. Ο στόχος του μαθήματος οι μελλοντικοί διδάσκοντες/σκουσες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση να αποκτήσουν ένα σύγχρονο σύνολο γνώσεων για το πώς πρέπει να οργανώνεται και να εφαρμόζεται η διδασκαλία έτσι ώστε η μάθηση των οικονομικών να γίνει πιο ουσιαστική και αποτελεσματική. Ειδικότερα, προσφέρονται οι γνώσεις που θα βοηθήσουν τους διδάσκοντες να επιλέξουν και να εξειδικεύσουν την διδακτική μέθοδο και τις τεχνικές που θα ενεργοποιήσουν με τον βέλτιστο τρόπο το ενδιαφέρον του/της μαθητή/μαθήτριας για το γνωστικό αντικείμενο των οικονομικών. Επιπρόσθετα, στοχεύει να αναδείξει ένα δημιουργικό τρόπο χειρισμού των οικονομικών εννοιών και των εφαρμογών τους και να προτείνει τρόπους και τεχνικές αντικειμενικής αξιολόγησης, των μαθητών/τριων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η διάρθρωση του μαθήματος είναι σε δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα γίνεται η κριτική επισκόπηση των βασικών και εναλλακτικών θεωριών και μεθόδων μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης. Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται διδακτικές προσεγγίσεις στη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση με έμφαση στη μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία αλλά και στη διοίκηση των επιχειρήσεων.

Διδάσκοντες

Θωμάκης Ζαφείριος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=72

Απαιτούμενες γνώσεις

Δεν υπάρχουν αυστηρά προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του μαθήματος αλλά απαιτείται εξοικείωση με την οικονομική θεωρία και τις γνώσεις οικονομικής ανάλυσης όπως διδάσκονται στα υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να έχουν κατανοήσει βασικές αρχές της Διδακτικής καθώς και τον τρόπο με τον οποίο σχεδιάζεται και υλοποιείται η διδασκαλία ενός μαθήματος στην οικονομική εκπαίδευση.
 - Γνώση κατάλληλων παιδαγωγικών θεωριών και εκπαιδευτικών τεχνικών.
 - Να γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόσουν τις βασικές και εναλλακτικές μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων.
 - Να είναι έτοιμοι για πρακτική άσκηση στη μέση εκπαίδευση Να μπορεί να επικοινωνήσει ικανοποιητικά τις βασικές αρχές της οικονομικής θεωρίας.
 - Να μπορούν να εφαρμόσουν μια μικροδιδασκαλία
- Το μάθημα είναι προαπαιτούμενο για την πρακτική άσκηση των φοιτητών σε λύκεια. Τόσο το μάθημα όσο και η πρακτική άσκηση αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας που περιγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα θα εξεταστεί στο τέλος του εξαμήνου με μια τελική γραπτή εξέταση, ενώ θα περιλαμβάνει την εκπόνηση υποχρεωτικής εργασίας κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο βαθμός της εργασίας θα συνυπολογιστεί κατά 40% του τελικού βαθμού ενώ το υπόλοιπο 60% θα προσδιοριστεί από τη βαθμολογία του τελικού διαγωνίσματος.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Μαγουλά, Χ. Μ. (2019). **Διδακτική των Οικονομικών. Μικροδιδασκαλίες.**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Whitehead, D.J. και Μακρίδου-Μπούσιου, Δ. (1995). **Οικονομική Εκπαίδευση, Διδακτική των Οικονομικών**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Μπουρλετίδης, Κ. (2010). **Οικονομική Εκπαίδευση: Θεωρία και Τεχνικές Διδασκαλίας**, Εκδόσεις Ευρασία, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Walstad, W.B. και Saunders, P. (2007). **Διδάσκοντας Οικονομικά σε Προπτυχιακό Επίπεδο**, Εκδόσεις Επικέντρο, Αθήνα.

Μπρίνια, Β. (2022). **Διδακτική Οικονομικών, Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση.**, Εκδόσεις Ευρασία, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στη Διδακτική της Οικονομικής Επιστήμης.

- Η έννοια της μάθησης.
- Είδη μάθησης.
- Σκοπός της οικονομικής εκπαίδευσης.
- Ιστορική αναδρομή στην εκπαίδευση των οικονομικών.
- Σύγχρονες τάσεις.

2η Εβδομάδα: Θεωρίες μάθησης και οι διδακτικές τους προεκτάσεις.

- Θεωρίες μάθησης και οι διδακτικές τους προεκτάσεις.
 - Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας.
 - Η διδασκαλία των οικονομικών ως μαθησιακή διαδικασία.
-

3η Εβδομάδα: Φύση και κατηγορίες των οικονομικών μαθημάτων.

- Φύση και κατηγορίες των οικονομικών μαθημάτων.
 - Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση ενός οικονομικού μαθήματος.
 - Αναλυτικό πρόγραμμα, διδακτικές και παιδαγωγικές θεωρίες
-

4η Εβδομάδα: Τεχνικές διδασκαλίας και η χρήση των νέων τεχνολογιών.

- Η έννοια της μικροδιδασκαλίας και η χρησιμότητα της στην διδακτική των οικονομικών.
 - Διδασκαλία εννοιών και χρήση των εννοιών της οικονομικής επιστήμης.
-

5η-6η Εβδομάδα: Εκπαιδευτικές τεχνικές και παραδείγματα

- Εκπαιδευτικές τεχνικές και παραδείγματα: Διάλεξη, συζήτηση, ο καταγιγισμός ιδεών (brainstorming), ρόλοι και προσομοίωση, ερευνητικές εργασίες (ομαδοσυνεργατικές ή διαθεματικές), μελέτες περιπτώσεων.
 - Η έννοια και η χρήση της μικροδιδασκαλίας η χρήση επισκέψεων σε οικονομικές μονάδες, οι έρευνες πεδίου και η χρήση επισκεπτών - ομιλητών, σχολικά συνέδρια
-

7η Εβδομάδα: Αρχές και τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης των διδασκόμενων.

- Αρχές και τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης των διδασκόμενων.
-

8η-9η Εβδομάδα: Μέθοδοι και τεχνικές στη διδασκαλία της μακροοικονομικής θεωρίας

- Μέθοδοι και τεχνικές στη διδασκαλία της μακροοικονομικής θεωρίας (ΑΕΠ, Δημόσιες δαπάνες, ανεργία).
-

10η-11η Εβδομάδα: Μέθοδοι και τεχνικές στη διδασκαλία της Μικροοικονομικής Θεωρίας

- Μέθοδοι και τεχνικές στη διδασκαλία της Μικροοικονομικής Θεωρίας (Θεωρία καταναλωτή, θεωρία παραγωγού, κρατική παρέμβαση στην αγορά).
-

12η Εβδομάδα: Μέθοδοι και τεχνικές στη διδασκαλία της διοίκησης επιχειρήσεων

- Μέθοδοι και τεχνικές στη διδασκαλία της διοίκησης επιχειρήσεων (Περιβάλλον

επιχείρησης)

13η Εβδομάδα: Ανακεφαλαίωση της ύλης και συμπεράσματα

Ανακεφαλαίωση της ύλης και συμπεράσματα

Σκοπός Μαθήματος

Η οικονομική ιστορία σχετίζεται άρρηκτα με την κατανόηση των μεταβολών στο οικονομικό παρελθόν. Είναι μια θεωρητική, και βασισμένη σε τεκμήρια, προσέγγιση της ιστορίας. Η οικονομική ιστορία, ούσα ένα σχετικά νεαρό επιστημονικό πεδίο, χρησιμοποιεί έννοιες, θεωρητικά σχήματα και μεθόδους των ευρύτερων κοινωνικών επιστημών ερευνώντας ζητήματα όπως η οικονομική ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμεων, τα αίτια των πληθυσμιακών μεταβολών και της μετανάστευσης, οι βαθύτερες αφορμές των οικονομικών κρίσεων, τα οικονομικά και κοινωνικά συμπαρομαρτούντα των πολέμων, ο ρόλος της εκπαίδευσης και του ανθρωπίνου κεφαλαίου στην οικονομική αλλαγή αλλά και η σημασία των θεσμών, των ιδιοκτησιακών δικαιωμάτων και των κοινωνικών σχέσεων στη μακρά διάρκεια (longue durée). Αυταπόδεικτα, η οικονομική ιστορία είναι ένα διεπιστημονικό πεδίο το οποίο εδράζεται επιστημολογικά στη σύνθεση θεωρίας και ιστορίας. Το μάθημα έχει σκοπό να περιγράψει την ιστορική διαδικασία εξέλιξης του καπιταλιστικού τρόπου παραγωγής ερμηνεύοντας την γένεση του εμπορικού καπιταλισμού κατά τη μετάβαση από τις φεουδαλικές σχέσεις παραγωγής, προσεγγίζοντας τις απαρχές της 'Βιομηχανικής Επανάστασης' αλλά και τις οικονομικές/κοινωνικές αλλαγές που αυτή επέφερε με τη διάδοση της. Παράλληλα εξετάζεται η Μεγάλη Ύφεση του τελευταίου τετάρτου του 19ου αιώνα αλλά και οι οικονομικές διακυμάνσεις των πρώιμων χρόνων του 'σύντομου' εικοστού αιώνα. Ο κυριότερος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις κεντρικές έννοιες και τις μεθόδους της οικονομικής ιστορίας ως εργαλείου της σύγχρονης οικονομικής σκέψης και της κατανόησης της σύγχρονης οικονομικής πραγματικότητας.

Απαιτούμενες γνώσεις

Το μάθημα δεν προϋποθέτει κατανόηση άλλων μαθημάτων που διδάσκονται στο τμήμα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να έχουν κατανοήσει εις βάθος τα ιστορικά θεμέλια του καπιταλισμού αλλά και να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις μεταλλαγές του κεφαλαιοκρατικού συστήματος παραγωγής κατά τη 'μακρά διάρκεια'.
- Να αντιλαμβάνονται τη μετάβαση από τον εμπορικό, στο βιομηχανικό και τέλος στο χρηματοπιστωτικό καπιταλισμό.
- Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται το ρόλο του ιστορικού, γεωγραφικού και υλικού στοιχείου στις οικονομικές διακυμάνσεις.
- Να έχουν κατανοήσει τη σχέση στατιστικής και οικονομικής ιστορίας αλλά και να έχουν εξοικειωθεί με έννοιες όπως η συγκριτική οικονομική ιστορία, η ολική ιστορία, η δημογραφία, η μικροϊστορία κ.α.
- Να αντιληφθούν τη σημασία της οικονομικής ιστορίας στη διαμόρφωση της οικονομικής θεωρίας.

Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα θα εξεταστεί γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις ανοικτού τύπου ενώ θα δοθεί και η δυνατότητα εκπόνησης (προαιρετικών) γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Ο βαθμός της εργασίας θα συνυπολογιστεί κατά 30% στην εξαγωγή του τελικού βαθμού, αν και εφόσον είναι υψηλότερος του αντίστοιχου βαθμού του τελικού διαγωνίσματος.

Φροντιστηριακά

μαθήματα

Βασικό εγχειρίδιο

Δεν υπάρχουν.

Heilbroner, R. and Mildberg, W. (2010). **Η Γένεση της Οικονομικής Κοινωνίας**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Hobsbawm, E. (1990). **Η Εποχή των Επαναστάσεων, 1789-1848**, Εκδόσεις ΜΙΕΤ, Αθήνα.

Tuma, E. (1999). **Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία (τόμοι Ι και ΙΙ)**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

1η-2η Εβδομάδα: Η γέννηση της οικονομικής ιστορίας και η εξέλιξη του οικονομικού ιστορείν

- Στις δυο πρώτες εβδομάδες παρουσιάζονται οι διάφοροι ορισμοί της οικονομικής ιστορίας ενώ αναδεικνύονται τα οφέλη που δύναται να αποκομίσει ο οικονομολόγος από τη μελέτη της. Επίσης, στις πρώτες διαλέξεις, θα εξεταστεί η εξέλιξη της οικονομικής ιστορίας ως ξεχωριστό ακαδημαϊκό πεδίο όπως αυτή αναδύθηκε από τα τέλη του δεκάτου ενάτου αιώνα μέχρι και σήμερα. Στη βάση αυτή, εξετάζεται ο πρώιμος εμπειρισμός των πρώτων ιστορικών οικονομολόγων (historical economists), το debate μεταξύ των ουδετεριστών (neutrals) και των ρεφορμιστών (reformists) οικονομικών ιστορικών, η παράδοση των Annales, η μαρξιστική παράδοση στην ιστορία, η κλειομετρική επανάσταση της δεκαετίας του 1960 αλλά και η ύστερη συμβολή των νέων θεσμικών οικονομικών στην επιστήμη της οικονομικής ιστορίας. Στις διαλέξεις αυτές αυτή θα εξεταστεί η συμβολή της στατιστικής στην οικονομική ιστορία (cliometrics) ενώ τέλος θα δοθεί έμφαση στην συγκριτική οικονομική ιστορία (comparative economic history).

3η Εβδομάδα: Το ζήτημα της μετάβασης από τη φεουδαρχία στον καπιταλισμό

- Στην συγκεκριμένη θεματική μελετάται η (ιστορική) διαδικασία αποσύνθεσης του μεσαιωνικού συστήματος παραγωγής και η μεταστοιχείωση των παραγωγικών δυνάμεων σε (νέα) κεφαλαιοκρατική βάση. Εξετάζεται η ιστοριογραφική παράδοση του Henri Pirenne και παρουσιάζεται η ιστορική διεργασία με την οποία η αναθέρμανση του εσωτερικού και του εξωτερικού εμπορίου, η αναζωογόνηση των ευρωπαϊκών πόλεων και ο θεσμικός μετασχηματισμός λειτούργησαν ευνοϊκά για την ανάδυση ενός πρώιμου

εμπορικού καπιταλισμού ο οποίος και έθεσε και τα θεμέλια της Βιομηχανικής Επανάστασης στα τέλη του δεκάτου ογδόου αιώνα. Παράλληλα εξετάζεται η διαδικασία με την οποία η (σταδιακή) εκμίσθωση των γαιών του άρχοντα στους καλλιεργητές επέτρεψε τη σταδιακή μετατροπή του δουλοπάροικου σε ενοικιαστή αγρότη, γεγονός που αποτέλεσε την απαρχή του μετασχηματισμού των παραγωγικών σχέσεων στην ύπαιθρο και την συνακόλουθη εμπορική και αστική έκρηξη. Για την κατανόηση της μετάβασης από τη φεουδαρχία στον καπιταλισμό εξετάζονται οι θεάσεις οικονομολόγων όπως οι Maurice Dobb, Paul Sweezy, Rodney Hilton, Christopher Hill, Kohachiro Takahashi και Robert Brenner. Επίσης παρουσιάζονται οι βασικές μορφές οργάνωσης της παραγωγής πριν τη βιομηχανική επανάσταση, δηλαδή οι συντεχνίες και το σύστημα ανάθεσης της παραγωγής (Putting Out System).

4η-6η Εβδομάδα: Η Βιομηχανική Επανάσταση και οι συνθήκες μεταλλαγής του τρόπου παραγωγής στην Αγγλία του 18ου αιώνα

- Στις τρεις επόμενες εβδομάδες εξετάζεται η Βιομηχανική Επανάσταση, όπου από τα 1780 και για πρώτη φορά στην ιστορία, λύθηκαν τα δεσμά των παραγωγικών δυνάμεων και πλέον οι κοινωνίες θα μπορούσαν να επιτύχουν τον συνεχή, ταχύ και απεριόριστο πολλαπλασιασμό των ανθρώπων, των αγαθών και των κεφαλαίων. Επιχειρείται να αναδειχθεί ο τρόπος με τον οποίο το θεσμικό πλαίσιο και η κατανομή των ιδιοκτησιακών δικαιωμάτων στην Αγγλία αποτέλεσαν τον 'βατήρα' της αέναης οικονομικής ανάπτυξης κατά τον δέκατο ένατο αιώνα. Επιπρόσθετα, εξετάζεται πως ο μετασχηματισμός των δικαιωμάτων γαιοκτησίας, μέσα από τους Νόμους περί περιφράξεων (Enclosure Acts) στα 1760-1830, οδήγησε σε μια γεωργική παραγωγή που ήταν προσανατολισμένη στην αγορά και δεν ήταν πια φεουδαλική. Η αποσύνθεση του 'συστήματος ανάθεσης' (putting out system) και η ανάδυση της μανιφακτούρας κρυσταλλώνουν τους παραγωγικούς μετασχηματισμούς της Βιομηχανικής Επανάστασης. Η ανάπτυξη της βαμβακοβιομηχανίας, το (ελεύθερο) αποικιακό εμπόριο και ο εγχρηματισμός της οικονομίας κατέστησαν την βρετανική εκδοχή για την οικονομική ανάπτυξη ως την κυριότερη εκδοχή για τον 'πλούτο των εθνών'. Στη συγκεκριμένη ενότητα εξετάζονται οι θεωρίες που ανέπτυξαν επιφανείς (κλασικοί) οικονομολόγοι και ιστορικοί της οικονομίας (historical economists) δίνοντας έμφαση στην έννοια των σταδίων οικονομικής ανάπτυξης (stages theory). Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο έργο του Arnold Toynbee (1884), Διαλέξεις για τη Βιομηχανική Επανάσταση, το οποίο αποτέλεσε το locus classicus για τη συγκεκριμένη περίοδο.

7η-8η Εβδομάδα: Προς ένα βιομηχανικό κόσμο: Η διάδοση της βιομηχανικής επανάστασης στην Ευρώπη τον 19ο αιώνα

- Στις δυο επόμενες εβδομάδες εξετάζονται οι τρεις θεμελιώδεις μεταβολές που υπέστη ο δυτικός κόσμος κατά τον πρώιμο μακρύ δέκατο ένατο αιώνα και συνδυάστηκαν με τη διάδοση των καπιταλιστικών σχέσεων παραγωγής. Καταρχάς, η 'δημογραφική έκρηξη' που ήταν εντυπωσιακή δημιούργησε μια νεαρή εργατική δύναμη και περισσότερους καταναλωτές τονώνοντας την ενεργό ζήτηση. Δεύτερον, η βελτίωση των επικοινωνιών που συμπυκνώνεται στη 'σιδηροδρομική εκτίναξη' που αποτέλεσε και το λαμπερότερο αποτύπωμα της βιομηχανικής επανάστασης. Τέλος μελετάται η αύξηση του όγκου του

εμπορίου και η έκρηξη της μετανάστευσης. Αυτές οι μεταβολές δημιούργησαν τις προϋποθέσεις για τη διάδοση των καπιταλιστικών σχέσεων παραγωγής. Επιπρόσθετα, εξετάζεται η περίπτωση της Γαλλίας, οι ΗΠΑ -που κατέγραψαν την δυναμικότερη εκδοχή της οικονομικής ανάπτυξης μετά τον Εμφύλιο Πόλεμο του 1861-1865- και η Ρωσία, η οποία μετά τη 'Χειραφέτηση' παρουσιάζεται ως άλλος ένας επίδοξος γίγαντας της παγκόσμιας οικονομίας. Στην συγκριμένη θεματική μελετάται η κυριότερη συνέπεια της εκβιομηχάνισης, δηλαδή ο βαθύς και στέρεος διαχωρισμός μεταξύ 'προηγμένων' και 'υπανάπτυκτων' χωρών με τις δεύτερες, κάτω από την πίεση των δυτικών εισαγωγών και εξαγωγών αλλά και τη στρατιωτική πίεση των πρώτων να τις μετατρέπουν σε οικονομίες εξαρτημένες από τη Δύση. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζονται και οι βασικές μορφές νομισματικής συνεργασίας με ιδιαίτερη έμφαση στη Λατινική Νομισματική Ένωση.

9η-10η εβδομάδα: Από τη Γαλλική Επανάσταση στις κοινωνικές και οι πολιτικές μεταβολές στην Ευρώπη του 19ου αιώνα

- Κατά την ένατη και δέκατη εβδομάδα παρουσιάζεται η Γαλλική Επανάσταση (1789) και πως αυτή συνετέλεσε στη μετάβαση προς από την μοναρχία στον εκδημοκρατισμό της Δυτικής Ευρώπης. Παρουσιάζονται τα απότοκα της μέχρι και το 1848 ενώ παράλληλα εξετάζονται οι κερηκτικές διαστάσεις που πήραν ο οικονομικός μετασχηματισμός και η οικονομική ανάπτυξη των χωρών μεταξύ του 1848 και των αρχών της δεκαετίας του 1870. Είναι η περίοδος της 'ανάπτυξης του κεφαλαίου' καθώς ο κόσμος έγινε καπιταλιστικός και μια μειοψηφία 'ανεπτυγμένων' χωρών έγιναν βιομηχανικές οικονομίες. Αυτός ο μετασχηματισμός προκάλεσε μια σειρά από πολιτικές και κοινωνικές μεταβολές οι οποίες ήταν κατακλυσμαιές. Μια από τις βασικές μεταβολές ήταν η εμπέδωση του έθνους-κράτους, το οποίο ενισχύεται σε παράλληλο επίπεδο με την παγκοσμιοποίηση της οικονομίας. Επιπρόσθετα, εξετάζεται το 'Κοινωνικό Ζήτημα' δηλαδή οι κοινωνικές συνέπειες του καπιταλιστικού τρόπου παραγωγής όπως η παιδική και η γυναικεία εργασία αλλά και τα αρνητικά απότοκα της εκβιομηχάνισης. Η αστικοποίηση, γνήσιο τέκνο της εκβιομηχάνισης, εντείνεται στα μέσα του δεκάτου ενάτου αιώνα και δημιουργεί τις μεγάλες πόλεις του σύγχρονου δυτικού κόσμου. Η εργατική τάξη, που αποτελεί επίσης αντανάκλαση της περιόδου αυτής, διαμένει στις φτωχογειτονιές των μεγάλων πόλεων και συνεχίζει να έχει υψηλά ποσοστά θνησιμότητας. Οι μεγάλες πόλεις συνέχιζαν να καταβροχθίζουν τα φτωχότερα στρώματα τους ανασύροντας το 'μαλθουσιανό κίνδυνο'. Είναι η περίοδος όπου η 'μαζική κουλτούρα' αρχίζει να διαμορφώνεται καθώς όσο οι λαϊκοί άνθρωποι εγκλιματίζονται στην αστική ζωή, τα παλιά ήθη και έθιμα που είχαν φέρει μαζί τους από την ύπαιθρο ή την προβιομηχανική πόλη χάνουν τη σημασία τους και γίνονται σταδιακά ανεφάρμοστα. Τέλος, στη συγκριμένη θεματική θα αναδειχθεί η ανάδυση ιδεών του γαλλικού ουτοπισμού, του μαρξισμού και του αναρχισμού που αμφισβητούν την 'καθολικότητα' των φιλελεύθερων ιδεωδών.

11η εβδομάδα: Η ανάδυση του προστατευτισμού και η απαρχή της εποχής των αυτοκρατοριών

- Η πρωτοκαθεδρία της Βρετανίας στο παγκόσμιο εμπόριο, η Μεγάλη Ύφεση του ύστερου τετάρτου του δεκάτου ενάτου αιώνα και η εξαθλίωση μεγάλου μέρους των φτωχότερων στρωμάτων προκάλεσε μια ανοιχτή αμφισβήτηση του laissez faire που αποτέλεσε την

ιδεολογική προμετωπίδα της ‘εποχής του κεφαλαίου’. Στη συγκεκριμένη διάλεξη εξετάζεται ο γενικευμένος αποπληθωρισμός της περιόδου 1873-1896 και πως αυτός οδήγησε στη γενικευμένη συμπίεση των ποσοστών κέρδους αφού το κόστος παραγωγής δεν ήταν τόσο ελαστικό όσο οι τιμές των προϊόντων. Ουσιαστικά, η Μεγάλη Ύφεση έθεσε τέρμα στη μακρά περίοδο κυριαρχίας του οικονομικού φιλελευθερισμού, αφού αρχής γενομένης από τη Γερμανία, την Ιταλία και τις ΗΠΑ, οι προστατευτικοί δασμοί έγιναν σταθερό χαρακτηριστικό του διεθνούς εμπορίου. Πέρα από την Βρετανία, η οποία ήταν σταθερός υπέρμαχος του ελεύθερου εμπορίου, ούσα η μεγαλύτερη εξαγωγός κεφαλαίου, ‘αόρατων’ χρηματοπιστωτικών και εμπορικών υπηρεσιών, καθώς και υπηρεσιών μεταφοράς, όλες οι υπόλοιπες χώρες υιοθετούσαν επιθετικά (ή διστακτικά) δασμολόγια. Είναι η περίοδος όπου τα κείμενα του Friedrich List, του Charles Carey και του Gustav Schmoller γίνονται οι επίσημες απολογίες του οικονομικού προστατευτισμού και ασκούν κριτική στα κείμενα της φιλελεύθερης σχολής του Manchester. Είναι η περίοδος κατά τη διάρκεια της οποίας, παρά τη διεύρυνση της παγκόσμιας αγοράς, νέες αυτοκρατορίες αναδύονται προετοιμάζοντας το έδαφος για τις πολεμικές συρράξεις του εικοστού αιώνα.

12η εβδομάδα: Μεσοπόλεμος, οικονομικές διακυμάνσεις και το Κραχ του ‘29

- Στη συγκεκριμένη διάλεξη εξετάζονται οι οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις της περιόδου του μεσοπολέμου η οποία εγγράφεται ιστοριογραφικά ως μια από τις πλέον αντιφατικές περιόδους της ευρωπαϊκής οικονομικής ιστορίας. Ειδικότερα, η δεκαετία του 1920 χαρακτηρίζεται από πληθώρα οικονομικών ιστορικών ως θορυβώδης. Οι οικονομικές καταστροφές του πρώτου παγκοσμίου πολέμου επουλώθηκαν μόλις το 1924. Το αμερικάνικο Κραχ του 1929 ανέστρεψε το πρίσμα της κυρίαρχης οικονομικής θεωρίας και οικονομικής πολιτικής αφού οι οικονομικές ιδέες του J.M. Keynes επέδρασαν στο σώμα της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής. Με τη δημοσίευση της Γενικής Θεωρίας (1936) η νεοκλασική θεωρία δέχεται ένα ισχυρό πλήγμα καθώς, τονίζοντας τη σημασία της ενεργούς ζήτησης και των αυξημένων (κρατικών) δαπανών, ο Keynes αμφισβητεί τη σημασία της φειδούς και της αποταμίευσης. Από την άλλη, οι οικονομικές διακυμάνσεις επιφέρουν σημαντικές επιπτώσεις στο πολιτικό εικοκοδόμημα καθώς χώρες όπως η Ιταλία, η Πορτογαλία και η Γερμανία βαδίζουν, σε διαφορετικά χρονικά σημεία του μεσοπολέμου, προς το φασισμό ενώ και η Σοβιετική Ένωση ξεκινώντας από το 1917 το σοσιαλιστικό πείραμα αναζητά, ως το 1930 τουλάχιστον, τον καταλληλότερο δρόμο προς το σοσιαλισμό. Οι οικονομικές και πολιτικές εξελίξεις προκάλεσαν σημαντικές κοινωνικές και πολιτισμικές μεταβολές. Η αστικοποίηση εντείνεται, οι γυναίκες εντάσσονται (εντονότερα) στο διεθνή καταμερισμό εργασίας, κατοχυρώνονται τα δικαιώματα των εργαζομένων, οι προκαταλήψεις, η ξενοφοβία και οι διακρίσεις ενισχύονται και συνυπάρχουν με νέες μορφές ψυχαγωγίας όπως ο κινηματογράφος, η όπερα κ.λπ..

13η εβδομάδα: Το ‘Οικονομικό Θαύμα’ της Περιόδου 1945-1973 και η Μονεταριστική Αντεπανάσταση της Δεκαετίας του 1980

- Στη συγκεκριμένη εβδομάδα εξετάζεται η ευρύτερη περίοδος η ‘εποχή των άκρων’ δηλαδή 1944-1989, η οποία και θα μπορούσε (εύλογα) να χωριστεί σε δυο υποπεριόδους, καθεμιά από τις οποίες έχει και τα δικά της ιδιόζοντα γνωρίσματα. Πιο συγκεκριμένα, η περίοδος

από το τέλος του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι και τα μέσα της δεκαετίας του 1970 θα μπορούμε να χαρακτηριστεί ως η 'χρυσή εποχή' του παγκόσμιου καπιταλισμού η οποία και σφραγίζεται από την κυριαρχία του 'κεϋνσιανισμού', του σχεδίου Μάρσαλ και της κρατικής παρέμβασης στην οικονομία. Η περίοδος μετά την αυγή της δεκαετίας του 1970 χαρακτηρίζεται από την παλινόρθωση των νεοφιλελεύθερων πολιτικών και αντιλήψεων μέσω της Σχολής του Σικάγο. Η οικονομική πολιτική κινείται κάτω από αντίπληθωριστικές διαθλάσεις επηρεάζοντας το σύνολο των θεσμικών μεταβολών της περιόδου αυτής. Μια βασική δομική μεταβολή της σύντομης 'εποχής των άκρων' είναι η ανάδυση του κράτους πρόνοιας ως μια βασική διάσταση του 'Κοινωνικού συμβολαίου' και η εμβάθυνση της ευρωπαϊκής ενοποίησης εν μέσω ιδεολογικών συγκρούσεων και πολιτικών αντιπαραθέσεων.

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της φύσης και του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και η κατανόηση σε βάθος της λειτουργίας της ΕΕ ως Κοινότητας δικαίου η οποία διαμορφώνει νομικά δεσμευτικούς κανόνες που εφαρμόζονται στην δημόσια και ιδιωτική σφαίρα των κρατών μελών της ΕΕ. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις κλασικές ενωσιακές ελευθερίες, στις αρχές που διέπουν τη σχέση μεταξύ δικαίου της ΕΕ και εθνικού δικαίου και στις βασικές αρχές του δικαίου του ανταγωνισμού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τον πολυδιάστατο ρόλο του δικαίου της ΕΕ και τα βασικά του χαρακτηριστικά. Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει να εφοδιάσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με γενικές ικανότητες/δεξιότητες στην προαγωγή της κριτικής θεώρησης, της ερευνητικής προσπάθειας, της ανάπτυξης δημιουργικής σκέψης, της αυτόνομης εργασίας και της καλλιέργειας συνεργατικής προσπάθειας. Για το Δικαστήριο της ΕΕ (ΔΕΕ) και το Γενικό Δικαστήριο της ΕΕ θα παρέχονται ηλεκτρονικά κείμενα με αποφάσεις των εν λόγω Δικαστηρίων και έτσι μέσω της νομολογίας θα απαντώνται ζητήματα που εξετάζονται στο μάθημα. Επιπλέον μέσα από την κριτική ανάλυση της νομολογίας του ΔΕΕ θα επιχειρείται κάθε φορά να αναδειχθεί η φύση, οι νομικές αρχές, η ιεραρχία, ο τύπος και οι ουσιαστικές ρυθμίσεις του δικαίου της ΕΕ.

Απαιτούμενες γνώσεις

Το συγκεκριμένο μάθημα δεν έχει προαπαιτούμενα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:
- να γνωρίζει την ιστορική πορεία θέσπισης/αναθεώρησης των Συνθηκών («συνταγματική» ιστορία της Ένωσης)
 - να κατανοήσει τις βασικές συνταγματικές αρχές της Ένωσης και τον τρόπο εφαρμογής τους
 - να εμπεδώσει τη λειτουργία κλασικών ενωσιακών ελευθεριών
 - να κατανοήσει την έννοια του κράτους δικαίου στην Ευρωπαϊκή Ένωση
 - να αντιληφθεί τις βασικές έννοιες και αρχές του δικαίου του ανταγωνισμού στην Ένωση και την εφαρμογή τους
 - να επικοινωνήσει τη γνώση αυτή με διάρθρωση ορθά δομημένων επιχειρημάτων

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη βάση τελικών εξετάσεων.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Πλιάκος, Α. (2018). **Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Θεσμικό και Ουσιαστικό Δίκαιο (2η έκδοση)**, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας
εξαμήνου (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην έννομη τάξη της ΕΕ

2η Εβδομάδα: Στόχοι και αξίες της Ένωσης, κατανομή αρμοδιοτήτων, πηγές και διακρίσεις ενωσιακού δικαίου

3η Εβδομάδα: Αρχή αμέσου αποτελέσματος (οριζόντιου – κάθετου), αρχή της σύμφωνης με το ενωσιακό δίκαιο ερμηνείας

4η Εβδομάδα: Αρχή της υπεροχής του ενωσιακού δικαίου, προϋποθέσεις αστικής ευθύνης του κράτους μέλους

5η Εβδομάδα: Το κράτος δικαίου στην ΕΕ

6η Εβδομάδα: Ελεύθερη κυκλοφορία αγαθών

κατάργηση εισαγωγικών και εξαγωγικών δασμών, απαγόρευση εσωτερικής φορολογίας που εισάγει διάκριση, απαγόρευση ποσοτικών περιορισμών στις εισαγωγές και στις εξαγωγές

7η Εβδομάδα: Ελεύθερη μεταφορά κεφαλαίων

8η Εβδομάδα: Ελεύθερη κυκλοφορία εργαζομένων

ιθαγένεια της Ένωσης και απορρέοντα δικαιώματα, γενική ελευθερία μετακίνησης, ειδικότερα εργαζομένων, περιορισμοί, δικαίωμα διαμονής

9η Εβδομάδα: Ελευθερία εγκατάστασης και ελεύθερη παροχή υπηρεσιών

10η Εβδομάδα: Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ με έμφαση στα οικονομικά και κοινωνικά

11η Εβδομάδα: Αρχές δικαίου του ανταγωνισμού (απαγορευμένες συμφωνίες μεταξύ επιχειρήσεων)

12η Εβδομάδα: Αρχές δικαίου του ανταγωνισμού (καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης)

13η Εβδομάδα: Επαναληπτική διάλεξη και προετοιμασία για τις εξετάσεις

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΣΚΕ611**

Σκοπός Μαθήματος --

Διδάσκοντες Μυλωνάκης Δημήτρης

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)	Διαλέξεις 0	Φροντιστήρια 0	Αυτοτελής μελέτη 0	Σύνολο 0
---------------------------------------	----------------	-------------------	-----------------------	-------------

Σκοπός Μαθήματος

This demanding course is designed to cover a variety of terminological aspects through a wide range of texts that combine richness of vocabulary and authenticity of content and style. It is adjusted to serve specific terminological needs presented in 13 sessions. The course, primarily, epitomizes Business English vocabulary and incorporates Finance-oriented material like “Finance and Economics”, “Accounting”, “Business Administration”, “Marketing and Communication”, “The European Union”.

In the “Vocabulary Building” section, the language of texts is used as reference and students are asked to match a list of terms in Greek with their counterparts in English if the reference text is in English. If the reference text is already in Greek, selected Greek terms from the text are matched with multiple choice options of potential English equivalents, and the audience is required to identify the correct option. In the “Clarifying Terminology and Expanding Vocabulary” section, terms in the native language are used as starting points, wherefrom related secondary terms of the same semantic field or related usage are juxtaposed and contrasted. In the “Useful Collocations” section participants utilize nouns, verbs, adjectives, or adverbs to accompany or embrace terms and, therefore, acquire how to build correct collocations. In the “From Term to Text” section, the whole passage is translated into the other language solidifying, thus, sentence and paragraph level. All in all, in the coursebook used, units contain an aggregate of around 1360 primary terms, around 840 semantic fields that explode into almost 3450 primary and secondary terms, and approximately 800 collocations. On average, each Unit is about 580 words long and can be fully covered within 3 hours of teaching. Out of the whole book 15 units are extensively presented.

Except for the aforementioned material, the course simultaneously targets at preparing students to study and, therefore, gain a deep insight in extended economics passages in English. To this aim, it reviews microeconomics and macroeconomics terminology taught in earlier compulsory and optional levels of English emphasizing, thus, advanced vocabulary frequently found in economics texts. It practices effective strategies and develops skills in comprehending and extensively analyzing reading materials. This written component reviews paragraph and summary writing. Popular titles like “Economics as a Social Science”, “Microeconomic Theory”, “Macroeconomic Theory”, “Game Theory”, “European Economic Integration”, “Principles of Corporate Finance” and others, are included to signify lengthy extracts on applied economics.

Students, then, elaborate on texts by answering comprehension questions, by eliciting the meaning of advanced unknown words, paraphrasing and summarizing syntactically complicated structures through teacher guidance. Among the teaching methods used, there is a multitude of in-class worksheets based on already presented material aiming to further consolidation.

The course is also designed to assess the language ability of target groups who wish to professionally register or study where English is the language of communication at a postgraduate level.

The course necessitates competence in, at least, one introductory course in macroeconomics and/or microeconomics in the students’ native language. It can also be conceived as an elaboration of English I & II compulsory courses, namely OIK 1401, OIK 1402 as well as a continuation of OIK 3401 English III elective course.

Διδάσκοντες

Παπαϊωάννου Ευγενία (Τζένη)

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=26

Απαιτούμενες γνώσεις

As OIK 3402 is a 3rd- 4th year English course, participation requires knowledge of terminology in finance and business in the students' native language. It also presupposes English I & II (OIK 1401, OIK 1402), which are assessed as 1st year compulsory courses but it does not necessarily require Elective Advanced English 1 (OIK 3401).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

The learning outcome for students who systematically participate in this course attains the following targets:

- A deep insight in extended passages in economics and Business English.
 - Review of microeconomics and macroeconomics terminology taught in earlier levels of English emphasizing, therefore, advanced vocabulary frequently found in economic texts.
 - Familiarization with the structure of scientific writing.
 - Practice of effective strategies in comprehending and extensively analyzing reading materials.
 - Application of skimming, scanning, reverse outlining, identifying the main ideas, decoding meaning and collocations in context as well as responding to comprehension questions based on lengthy readings.
 - Ability to elicit meaning from extensive passages (induction).
 - Competency to extract the meaning of individual words or to define collocations (deduction).
 - Crafting coherent utterances.
 - Encouragement to paraphrase and summarize syntactically complicated paragraphs or structures through revision and teacher guidance.
- Upon completion of the course students are expected to be prepared to:
- Materialize group or pair-work.
 - Filter information and concepts extracted from long scientific papers.
 - Elaborate on specialized terminology issues that appear in academic textbooks or business corpora.
 - Reproduce writing for specific purposes or business-related transactions.
 - Attain a C2 level linguistic ability in accordance with the Common European Framework of Languages.
 - Attend postgraduate studies inland or abroad with ease and without linguistic difficulty.
 - Shape business writing ethically in a variety of professional contexts, well-informed of the role of English language in intercultural business communication.
-

Τρόπος αξιολόγησης • **Final Examination (100% of the grade - mandatory)**

Language course OIK 3402 is assessed in English by way of a final examination, both oral and written, which complies with the schedule of the examination periods announced by the Economics department, i.e. conducted in February, June and September. Oral and written assessment is based upon all components the way taught in class.

The initial part of OIK 3402 examination comprises a two-hour open book written test that examines extended passages in English. This means that notes and printed resources presented in-class, except for dictionaries, are allowed during the written examination process. The students, thus, are evaluated in their ability:

- to recognize and select advanced vocabulary
- to cope with multiple choice or open-gap filling exercises
- to elicit useful information from authentic material
- to provide appropriate titles

- to apply paraphrase and summary mechanisms to articles and extensive readings
- The written examination section provides students with a maximum grade of 40% whilst 60% of the grade results from face-to-face oral assessment in translation skills carried out in-pairs. The latter aims for a C1-C2 linguistic ability examination, in which vocabulary and collocation use relates to elemental concepts of finance or business English. Therefore, oral examination extensively attends terminology questions.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Not offered.

Βασικό εγχειρίδιο

(2010). **Applied Economics Readings: Course Notes (a collection of texts from a variety of popular economics textbooks)**, Ρέθυμνο.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Συβρίδου, Φ.; Τόμπρου, Χ. (2013). **English for Advanced Studies in Economics and Business Management**, ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα.

Συβρίδου, Φ. (2013). **Essay Writing for Academic Purposes**, ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα.

Ριζοπούλου, Ν. (2023). **Academic Writing**, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

1st Week: Economics as a Social Science, Investment Risk

Applied Economics Readings, Reading 1 (from Economics, by Lipsey, R., Ragan, C.T.S and Courant, P.N.), Καραμήτρογλου, Κεφ. 1

(a) Economics as a Social Science

- The Distinction Between Positive and Normative Statements - The importance of the distinction. Positive and normative statements in economics.
- The Scientific Approach in Economics. Is human behaviour predictable?
- Group behavior versus individual behavior. The law of large numbers.

(b) Investment Risk

-

2nd Week: Economics as a Social Science, Trade Theory, Financial Institutions

Applied Economics Readings, Reading 1, Καραμήτρογλου, Κεφ. 1

(a) Economics as a Social Science

- The Scientific Approach in Economics.
- The importance of theories. The structure of theories.
- Variables, assumptions, predictions, expressing relations among variables.
- Economic models.

(b) Trade Theory

(c) Financial Institutions

3rd Week: Microeconomic Theory, Securities, Investment Analysis

Applied Economics Readings, Reading 2, Καραμήτρογλου, Κεφ. 1

(a) Microeconomic Theory, Reading 2 Applied Economics Readings

- What Is Microeconomics ?
- The Elements of Microeconomics – Production.
- Preferences and consumption. Markets.

(b) Securities

(c) Investment Analysis

4th Week: Microeconomic Theory, Stock Exchange

Applied Economics Readings, Reading 2, Καραμήτρογλου, Κεφ. 1

(a) Microeconomic Theory

- The Elements of Microeconomics – Welfare.
- Methods – Calculus, Sets. Optimization and duality. Equilibria and fixed points.
- Game theory.

(b) Stock Exchange

5th Week: Macroeconomic Theory I, Management Accounting, Financial Statements & Accounting Principles

Applied Economics Readings, Reading 3 (extract: chapter 5 - Macroeconomic Analysis, by Shapiro, E.), Καραμήτρογλου, Κεφ. 2

(a) Macroeconomic Theory

- Applied Economics Readings (extract: 5th chapter, Macroeconomic Analysis, by Shapiro, E.)
- The Background of Macroeconomic Theory - Macroeconomics vs Microeconomics.

(b) Management Accounting

(c) Financial Statements & Accounting Principles

6th Week: Macroeconomic Theory, Management

Applied Economics Readings, Reading 3, Καραμήτρογλου, Κεφ. 3

(a) Macroeconomic Theory

- The Background of Macroeconomic Theory.
- Macroeconomics, Classical and Keynesian. Gregory Mankiw and David Romer.
- What is New Keynesian Economics?

(b) Management

7th Week: Game Theory, Human Resource Management

Applied Economics Readings, Reading 4 (extract: Mathematical Optimization and Economic Theory, by Intriligator, M.D.), Καραμήτρογλου, Κεφ. 3

(a) Game Theory

- Classification and Description of Games.
- Two-person Nonzero-sum Games.

(b) Human Resource Management

8th Week: Welfare Economics and Public Policy, Product Management

Applied Economics Readings, Reading 5 (extract: Applied Welfare Economics and Public Policy, by Just, R.E., Hueth, D.L. and Schmitz, A.), Καραμήτρογλου, Κεφ. 3

(a) Welfare Economics and Public Policy

- Introduction.
- Positive Versus Normative Economics.
- Some Controversies in Welfare Economics.

(b) Product Management

9th Week: Welfare Economics and Public Policy, Contractual Agreements

Applied Economics Readings, Reading 5, Καραμήτρογλου, Κεφ. 4

(a) Welfare Economics and Public Policy

- Compensation in Welfare Economics.
- Compensating and Equivalent Variations.
- Efficiency and Equity.
- Welfare Weightings.

(b) Contractual Agreements

10th Week: Exhaustible Resources, Company Profile, History, Strategy and Corporate Values

Applied Economics Readings, Reading 6 (extract: chapter 1 - Economic Theory and Exhaustible Resources, by Dasgupta, P. and Heal, G.), Καραμήτρογλου, Κεφ.

(a) Exhaustible Resources

- A Preview.

(b) Company Profile**(c)** History, Strategy and Corporate Values

11th Week: European Economic Integration, Institutions of the European Union

Applied Economics Readings, Reading 7 (chapter 5 - The original community blueprint: the form and process of integration, from European Economic Integration, by Swann, D.), Καραμήτρογλου, Κεφ. 6

(a) European Economic Integration

- The Three Communities.
- The Concept of Economic Integration.
- Forms of Integration.

(b) Institutions of the European Union

12th Week: European Economic Integration, The European Central Bank

Applied Economics Readings, Reading 7, Καραμήτρογλου, Κεφ. 6

(a) European Economic Integration

- The process of Economic Integration.
- The Status of the Original EEC.
- The Advantages of Economic Integration.

(b) The European Central Bank

13th Week: Principles of Corporate Finance, Overview

Applied Economics Readings, Reading 8 (extract: chapter 1 - Why Finance Matters, Principles of Corporate Finance, by Brealey, R.A. and Myers, S.C.)

(a) Principles of Corporate Finance

- The Role of the Financial Manager.
- Organizing a Business – Sole proprietorships, partnerships, corporations.
- Who Is the Financial Manager?
- Topics Covered in this Book.
- Summary.

(b) Overview of the most significant points of the course.

Σκοπός Μαθήματος

Ο σκοπός του σεμιναρίου είναι διττός. Με τη συμμετοχή στο σεμινάριο επιδιώκεται αφενός η εμπάθυνση των γνώσεων σε μία θεματική ενότητα του αντικειμένου της Πολιτικής Οικονομίας του Αγροτικού Τομέα (βλ. Πολιτική Οικονομία του Αγροτικού Τομέα Ι), αφετέρου η εξοικείωση με την αυτοδύναμη εργασία. Όσον αφορά την εξοικείωση με την αυτοδύναμη εργασία, επιμέρους στόχοι είναι: η εξοικείωση με τη χρήση των πηγών (βιβλιοθήκη, διαδίκτυο, κ.ά.) η επαφή με την διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία, η γνωριμία με τη διαδικασία της έρευνας, ή εκμάθηση της συγγραφής και παρουσίασης εργασιών, η άσκηση στη συμμετοχική διαδικασία διαλόγου και κριτικής. Η διάρκεια του σεμιναρίου είναι **δεκατρείς (13)** εβδομάδες. Τις πρώτες τρεις εβδομάδες παρουσιάζεται από τον διδάσκοντα η εκάστοτε κεντρική θεματική ενότητα και οι βασικές διαστάσεις των επιμέρους θεμάτων που είναι δυνατόν να επιλέξουν οι φοιτητές προς διερεύνηση. Επίσης δίδονται κατευθυντήριες αρχές όσον αφορά τον τρόπο εργασίας, την αναζήτηση και αξιοποίησης της βιβλιογραφίας, τον τρόπο συγγραφής και παρουσίασης του σεμιναρίου. Ακολουθούν (4η έως 13η εβδομάδα) οι προφορικές παρουσιάσεις των εργασιών, διάρκειας 15-20 λεπτών και ακολουθεί συζήτηση. Σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου υπάρχει η δυνατότητα συνεργασίας διδάσκοντος και φοιτητών. Η παράδοση των τελικών γραπτών εργασιών γίνεται στο τέλος της εξεταστικής περιόδου. Η βιβλιογραφία διακρίνεται σε βασική και αφορά το εκάστοτε κεντρικό θέμα του σεμιναρίου, και εξειδικευμένη ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα που θα επιλέξει κάθε φοιτητής. Ως εκ τούτου είναι διαφορετική σε κάθε εξάμηνο. Λόγω της φύσεως της θεματολογίας, μεγάλο τμήμα της βιβλιογραφίας είναι ξενόγλωσση, κυρίως αγγλική. Τα συναφή επιστημονικά περιοδικά είναι τα ακόλουθα:

- Agricultural Economics.
- Agriculture and Human Values.
- Capitalism Nature Socialism.
- Ecological Economics.
- Environment and Development Economics.
- European Review of Agricultural Economics.
- Food Policy.
- Geoforum.
- Journal of Agricultural and Environmental Ethics.
- Journal of Rural Studies.
- International Journal of Agricultural Resources, Governance and Ecology.
- International Journal of Sociology of Agriculture and Food.
- Monthly Review.
- New Left Review.
- Post-autistic Economics Review.
- Review of Radical Political Economics.
- Sociologia Ruralis.
- World Development.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συγκροτούνται από γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες.
A. Όσον αφορά το επίπεδο των γνώσεων, βασικός σκοπός του αντικειμένου είναι διττός.

Με τη συμμετοχή στο σεμινάριο επιδιώκεται αφενός η εμπάθυνση των γνώσεων σε μία θεματική ενότητα του αντικειμένου της Πολιτικής Οικονομίας του Αγροτικού Τομέα Ι, αφετέρου η εξοικείωση με την διαδικασία της αυτοδύναμης εκπόνησης εργασίας. Στα δύο αυτά σημεία συνίσταται και η διαφοροποίηση του εν λόγω σεμιναρίου από το αντίστοιχο αντικείμενο. Ειδικότερα όσον αφορά την εξοικείωση με την αυτοδύναμη εργασία, επιμέρους στόχοι είναι: η εξοικείωση με τη χρήση των πηγών (βιβλιοθήκη, διαδίκτυο), η επαφή με τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία, η εκμάθηση της διαδικασίας συγγραφής και παρουσίασης εργασιών, η άσκηση στη συμμετοχική διαδικασία διαλόγου και κριτικής. Σε κάθε εξάμηνο επιλέγεται μία κεντρική θεματική ενότητα του αντικειμένου Πολιτικής Οικονομίας του Αγροτικού Τομέα Ι και στο πλαίσιο αυτής εξετάζονται 15-20 επιμέρους θέματα. Οι φοιτητές σε συνεργασία με τον καθηγητή επιλέγουν ένα εξειδικευμένο θέμα. Η βιβλιογραφία που δίνεται διακρίνεται σε βασική και αφορά όλα τα θέματα του σεμιναρίου, στη βιβλιογραφία κατά θεματική ενότητα και στην εξειδικευμένη ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα που θα επιλέξει κάθε φοιτητής.

B. Όσον αφορά τις δεξιότητες, επιδιώκεται η απόκτηση της δεινότητας για εφαρμογή των ανωτέρω γνώσεων σε θεωρητικό-ακαδημαϊκό και επαγγελματικό επίπεδο. Επιδιώκεται η δεινότητα στην εφαρμογή των γνώσεων να μπορεί να εκφραστεί σε ποικιλία καταστάσεων και συνθηκών. Με τις αποκτηθείσες δεξιότητες είναι δυνατόν να διαχειρισθούν θέματα που αφορούν:

- Την ανάπτυξη του πρωτογενούς τομέα και του αγροτροφικού ζητήματος σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Τη συμβολή του αγροτροφικού συστήματος στην οικονομική ανάπτυξη.
- Την ολοκληρωμένη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου.
- Την περιβαλλοντική διάσταση των δραστηριοτήτων του αγροτροφικού συστήματος.
- Την εφαρμογή και αξιοποίηση της ΚΑΠ.
- Τη λειτουργία των αγροτικών συνεταιρισμών.
- Την προσαρμογή των οικονομικών γνώσεων στις ιδιομορφίες του πρωτογενούς τομέα.
- Την οικονομική, κοινωνική και θεωρητική σημασία των τεχνολογικών εξελίξεων στην παραγωγή τροφίμων.
- Τη συνεργασία με ειδικούς άλλων επιστημονικών αντικειμένων με στόχο την διεπιστημονική και ολοκληρωμένη διαχείριση των ζητημάτων.
- Την περαιτέρω θεωρητική ενασχόληση με το ευρύτερο ζήτημα της παραγωγής τροφίμων. Με τις ανωτέρω γνώσεις και δεξιότητες, επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων για αυτόνομη και υπεύθυνη αντιμετώπιση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών ζητημάτων. Ως βασικότερες ικανότητες αναφέρονται:
- Η αναζήτηση και βιβλιογραφίας.
- Ο εντοπισμός, ανάλυση και σύνθεση των κρίσιμων δεδομένων και πληροφοριών.
- Η αυτόνομη εργασία.
- Η προφορική παρουσίαση εργασιών.
- Η συμμετοχή σε συζήτηση.
- Η παρακολούθηση, κατανόηση και ανάλυση των εξελίξεων στο αγροτροφικό σύστημα σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.
- Η διεπιστημονική προσέγγιση των θεμάτων του αγροτροφικού συστήματος.
- Η πλουραλιστική θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση των ζητημάτων του αγροτροφικού συστήματος.

- Η προαγωγή κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευαισθησίας και υπευθυνότητας σε θέματα διατροφής και περιβάλλοντος.
- Η εν γένει προαγωγή της ελεύθερης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης.
- Η ικανότητα αντίληψης νέων καταστάσεων και η δυνατότητα προσαρμογής και αποτελεσματικής λειτουργίας σε αυτές.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση αποτελείται από τρία στάδια. Κατ' αρχάς γίνεται με βάση την προφορική παρουσίαση της εργασίας. Συμπληρώνεται με την αξιολόγηση της συμμετοχής στη συζήτηση κατά τις προφορικές παρουσιάσεις των εργασιών των άλλων φοιτητών. Και ολοκληρώνεται με βάση την τελική εργασία. Το ειδικό βάρος κάθε επιμέρους σταδίου είναι:

A. Τελική γραπτή εργασία: **70%**.

B. Προφορική παρουσίαση της εργασίας: **20%**.

Γ. Συμμετοχή στη συζήτηση κατά τις προφορικές παρουσιάσεις των εργασιών: **10%**.

Η παρακολούθηση των σεμιναρίων και η προφορική παρουσίαση των εργασιών είναι **υποχρεωτική**. Τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση είναι: ο βαθμός κατανόησης του θέματος, η αρτιότητα της εργασίας (μέθοδος, στόχοι, τεχνικές, αποτελέσματα), η επιλογή και η αξιοποίηση της βιβλιογραφίας, η ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης, η συμμετοχή στη συζήτηση κατά την παρουσίαση των εργασιών.

Οδηγίες για την Εργασία:

- Οι οδηγίες δίδονται στη διάρκεια των πρώτων συναντήσεων.

Ενδεικτικά Θέματα Εργασιών Παλαιότερων Ετών:

Η θεματολογία του σεμιναρίου κυρίως αντλεί από τις θεματικές ενότητες του αντικειμένου Πολιτική Οικονομία του Αγροτικού Τομέα Ι, ωστόσο, είναι δυνατόν να ενταχθούν και σχετικά θέματα εκτός του ανωτέρω πλαισίου (π.χ. λόγω της επικαιρότητας, ή/και των προτιμήσεων των φοιτητών). Ενδεικτικά θέματα των έως τώρα εργασιών είναι:

- Η ιστορική διαδρομή του ρόλου της γεωργίας στην οικονομική ανάπτυξη.
- Βιομηχανική επανάσταση και γεωργία, πρωταρχική συσσώρευση.
- Αγροτικό πλεόνασμα, γαιοπρόσδοος, αγροτικές μεταρρυθμίσεις.
- Η θεωρητική και οικονομική σημασία των ιδιομορφιών (φυσικών, βιολογικών, οικονομικών) της αγροτικής παραγωγής.
- Καπιταλιστικός τρόπος παραγωγής και γεωργία.
- Εμπόδια και τρόποι διείσδυσης του κεφαλαίου στην αγροτική παραγωγή.
- Ιδιοποίηση και υποκατάσταση.
- Λειτουργικά τρόφιμα.
- Πρώτες ύλες γενικής χρήσης.
- Γενετικώς τροποποιημένοι οργανισμοί.
- Το παγκόσμιο αγροτροφικό σύστημα, διεθνείς οργανισμοί, πολυεθνικές εταιρείες.
- Πείνα και υποσιτισμός, διατροφική ασφάλεια και διατροφική ανεξαρτησία.
- Ο ρόλος του πρωτογενούς τομέα στην Ελλάδα (συμμετοχή στο ΑΕΠ, την απασχόληση, τις επενδύσεις, την κατανάλωση, το εξωτερικό εμπόριο).
- Διακλαδικές σχέσεις του πρωτογενούς τομέα.
- Ανάλυση επιμέρους κλάδων του αγροτροφικού συστήματος.
- Πολυλειτουργική γεωργία, πολυαπασχόληση, αποαγροτοποίηση της υπαίθρου.
- Συμβολαϊκή γεωργία.
- Γεωργία και περιβάλλον.
- Οι μετανάστες στην ελληνική γεωργία.
- Εναλλακτικές τάσεις και κινήματα σχετικά με τη διατροφή.
- Κοινή Αγροτική Πολιτική.

- Συλλογικές μορφές οικονομικής δραστηριότητας στον πρωτογενή τομέα.
- Ιδιωτικοποίηση της ζωής μέσω κατοχύρωσης πνευματικών δικαιωμάτων (TRIPS: Trade Related Intellectual Property Rights).
- Ιδιωτικοποίηση του νερού στη Λατινική Αμερική.
- Γεωργία και νεοφιλελευθερισμός.
- Ιδιωτικές προδιαγραφές στα τρόφιμα (private standards).
- Εξέταση ενός διατροφικού σκανδάλου (νόσος των τρελών αγελάδων, διοξίνες, εξασθενές χρώμιο, νόσος των πτηνών, κ.ά.).
- Βιοπειρατεία.
- Αγορά γης από κράτη και εταιρείες στην επικράτεια άλλων χωρών.
- Παρουσίαση δραστηριοτήτων μιας πολυεθνικής εταιρίας του αγροτροφικού συστήματος.
- Παρουσίαση ενός κλάδου ή προϊόντος του αγροτροφικού συστήματος (σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό, εθνικό επίπεδο).
- Διαδικασίες συγκέντρωσης και συγκεντροποίησης στο αγροτροφικό σύστημα.
- Βιοκαύσιμα. Ενεργειακό ισοζύγιο βιοκαυσίμων.
- Εναλλακτικά κινήματα στον χώρο των τροφίμων (via campesina, fair trade, slow food, local food κ.ά.).
- Γεωργία και κλιματική αλλαγή.
- Green washing.
- Food miles.

Βασικό εγχειρίδιο

Eco, U. (1994). **Πώς Γίνεται μία Διπλωματική Εργασία**, Εκδόσεις Νήσος, Αθήνα.

Dunleavy, P. (2006). **Η Διδακτορική Διατριβή: Οργάνωση, Σχεδιασμός, Συγγραφή, Ολοκλήρωση**, Εκδόσεις Πλέθρον, Αθήνα.

Howard, K. και Sharp, J.A. (1994). **Η Επιστημονική Μελέτη. Οδηγός Σχεδιασμού και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Εργασιών**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Παπαγιαννοπούλου, Μ. (1999). **Η Εκπόνηση Μελετών στις Κοινωνικές Επιστήμες. Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Κατευθύνσεις**, Ε.Κ.Κ.Ε, Αθήνα.

Πολίτης, Α. (1998). **Υποσημειώσεις και Παραπομπές**, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο.

Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). **Πώς Γίνεται μια Επιστημονική Εργασία**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Thomson, W. (1999). **The Young Person's Guide to Writing Economic Theory**, Journal of Economic Literature, Vol. 37(1), pp. 157-183,

(2013). **Βιβλιογραφικές Αναφορές. Συνοπτικός Οδηγός στους Τρόπους Ορθής Αξιοποίησης και Χρήσης των Βιβλιογραφικών Αναφορών**, http://www.lis.upatras.gr/wp-content/uploads/2013/01/Citations_LIS_Guide.pdf,

(2015). **Εργαλείο Σύνταξης Βιβλιογραφικών Παραπομπών**, <http://orion.lib.teithe.gr/index.php?page=additional-references>,

(2015). **Guide to the Harvard System of Referencing**, <http://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm>,

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
46	0	119	165

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα Συναντήσεων: Διαδικαστικά Ζητήματα

- Σύντομη παρουσίαση κεντρικού θέματος και επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
 - Υποβολή αιτήσεων και επιλογή φοιτητών που θα παρακολουθήσουν το σεμινάριο.
-

2η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή (Α)

- Αναλυτική παρουσίαση κεντρικού θέματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
 - Έναρξη διαδικασίας επιλογής θέματος εργασίας από τους φοιτητές.
-

3η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή (Β)

- Αναλυτική παρουσίαση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
 - Οριστικοποίηση επιλογής θέματος εργασίας από τους φοιτητές.
-

4η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή (Γ)

- Αναλυτική παρουσίαση των επιμέρους θεματικών εννοιών.
-

5η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή (Δ)

- Μεθοδολογία συγγραφής εργασιών, αναζήτηση πηγών και βιβλιογραφίας.
-

6η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συζήτηση

- Συζήτηση σχετικά με τα θέματα και τη διαδικασία εργασίας, παρουσίασης και συγγραφής των εργασιών.
-

7η-13η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση - Συζήτηση Εργασιών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ R - ΟΙΚ4502

Σκοπός Μαθήματος Το σεμινάριο σκοπεύει να εισάγει τους φοιτητές στον προγραμματισμό με τη χρήση της R. Συγκεκριμένα, να δώσει τις βάσεις στους φοιτητές για την εκμάθηση της R. Εγκατάσταση της R, φόρτωση, χειρισμός και εξαγωγή δεδομένων και επεξήγηση εννοιών όπως λίστα, διάνυσμα, τελεστής, πίνακας είναι τα πρώτα βήματα για την εκμάθηση της R. Εν συνεχεία, παρουσιάζονται συναρτήσεις απεικόνισης των δεδομένων και ακολουθεί ο προγραμματισμός συναρτήσεων από το χρήστη (self-written functions).

Διδάσκοντες Τσαγρής Μιχαήλ

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=123

Απαιτούμενες γνώσεις Στατιστική I (ΟΙΚ1003) και II (ΟΙΚ1006), Οικονομετρία I (2003) και II (2006), Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές για Οικονομολόγους I (ΟΙΚ1501) και II ΟΙΚ2501).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να μπορεί να εγκαθιστά στην R.
- Να εισάγει και εξάγει δεδομένα στην και από την R.
- Να ξεχωρίζει έννοιες όπως μεταβλητή, αντικείμενο και τις ιδιότητες αυτών.
- Να είναι σε θέση να παρουσιάσει διαγραμματικά δεδομένα διάφορων τύπων.
- Να μπορεί να γράφει απλές συναρτήσεις, συμπεριλαμβανομένου τη χρήση των εντολών for και while.

Τρόπος αξιολόγησης Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε εργασία που παραδίδεται στο τέλος του μαθήματος. Θα υπάρξει και παρουσίαση της εργασίας η οποία θα βαθμολογηθεί.

Φροντιστηριακά μαθήματα Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ. (2016). **Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και στη Στατιστική Ανάλυση με R**, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, Κάλλιπος, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	52	0	88	140

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή
Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 1.

- Περιγραφή και στόχοι σεμιναρίου.
 - Εγκατάσταση της R.
 - Βασικές πράξεις στην R.
 - Πακέτα στην R.
-

2η Εβδομάδα Συναντήσεων: Διανύσματα και Τελεστές
Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 2.

- Διανύσματα και τελεστές.
 - Απλές πράξεις στην R.
 - Εντολές στην R, νούμερα και χαρακτήρες.
-

3η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή/εξαγωγή Δεδομένων και Πίνακες-αντικείμενα Data.frame
Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 3, 4.

- Εισαγωγή – εξαγωγή δεδομένων.
 - Εισαγωγή δεδομένων διαφορετικής μορφής με τη χρήση πακέτου.
 - Πίνακες – data.frame.
 - Λίστες.
-

4η Εβδομάδα Συναντήσεων: Απεικόνιση Δεδομένων
Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 5.

- Διαγράμματα για συνεχή δεδομένα.
 - Διαγράμματα για κατηγορικά δεδομένα.
 - Πολλά διαγράμματα σε ένα παράθυρο.
 - Εξαγωγή και αποθήκευση διαγραμμάτων.
-

5η Εβδομάδα Συναντήσεων: Οι Εντολές for και while

Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 6.

- Η εντολή if.
- Η εντολή while.

6η Εβδομάδα Συναντήσεων: Προγραμματισμός Συναρτήσεων / Ανάθεση Εργασιών

Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 7.

- Προγραμματισμός συναρτήσεων από το χρήστη (user or self-written functions).

7η Εβδομάδα Συναντήσεων: Βασικές Εντολές Ανάλυσης Δεδομένων I

Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 8.

- Έλεγχος 2 πληθυσμιακών μέσων όρων.
- Έλεγχος 3 ή περισσότερων πληθυσμιακών μέσων όρων.
- Συντελεστής συσχέτισης Pearson και Spearman.

8η Εβδομάδα Συναντήσεων: Βασικές Εντολές Ανάλυσης Δεδομένων II

Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 8.

- Γραμμική παλινδρόμηση.

9η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συνάντηση Προόδου Εργασιών

10η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συνάντηση Προόδου Εργασιών

11η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συνάντηση Προόδου Εργασιών

12η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συνάντηση Προόδου Εργασιών

13η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση Εργασιών

Σκοπός Μαθήματος

Η οικονομική ιστορία συνιστά μια ορισμένη μέθοδο ανάλυσης του ιστορικού παρελθόντος, με πρόταγμα στις οικονομικές και κοινωνικές διεργασίες της ιστορικής εξέλιξης. Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εκπαίδευση του φοιτητή στο αντικείμενο της νεώτερης ευρωπαϊκής οικονομικής ιστορίας της περιόδου μεταξύ 18ου και 20ου αι. Η θεματολογία, η οποία τίθεται υπόψη των φοιτητών στην έναρξη του εξαμήνου, διαφοροποιείται κάθε φορά, λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες ερευνητικές προτεραιότητες, ποικιλία προσεγγίσεων, καίρια ζητήματα που κυριαρχούν στη δημόσια συζήτηση. Οι εργασίες οι οποίες ανατίθενται στους φοιτητές συγκροτούν από κοινού μια ορισμένη θεματική ενότητα, κατά συνέπεια προκύπτει μία πολύπλευρη προσέγγιση μιας ορισμένης χρονικής περιόδου, ενός φαινομένου, ή ενός σημαντικού γεγονότος.

Στόχος του σεμιναρίου είναι να φέρει σε επαφή τον φοιτητή με την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία αξιοποιώντας την έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιοθήκη. Επίσης να διοχετεύσει στον φοιτητή μεθόδους μελέτης πηγών της ιστορίας, μέσα από την προσέγγιση αρχείων και πρωτογενών τεκμηρίων. Να εξοικειωθεί με τις μεθόδους της έρευνας και τους κανόνες συγγραφής πρωτότυπων εργασιών, απαραίτητο στοιχείο στις περαιτέρω σπουδές σε ανώτερο επίπεδο. Να αναπτύξει κριτικό τρόπο μελέτης των ιστορικών έργων και σκέψης.

Το Σεμινάριο διεξάγεται σε δεκατρείς (13) εβδομάδες συναντήσεων. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων παρέχονται οι γενικές κατευθύνσεις/οδηγίες από τον καθηγητή σε ότι αφορά τη βιβλιογραφία, τη μέθοδο έρευνας και τον τρόπο συγγραφής των εργασιών. Αρχικά ο καθηγητής προσφέρει διαλέξεις σχετικές με το αντικείμενο του σεμιναρίου, ώστε ο φοιτητής να μπορεί να κατανοήσει τα ιστορικά δεδομένα της θεματικής ενότητας. Μετά την ανάθεση των ξεχωριστών εργασιών στους φοιτητές, παρακολουθείται σε ατομική βάση η πρόοδος του κάθε φοιτητή και στη συνέχεια ορίζεται ο χρόνος της προφορικής παρουσίασης των εργασιών από τους φοιτητές. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και ο φοιτητής οφείλει να συμμετέχει ενεργά στη συζήτηση με ερωτήσεις, παρατηρήσεις και σχόλια. Το σεμινάριο θεωρείται επιτυχημένο όταν εμπεδώνεται η συλλογικότητα και η συνεχής συνεργασία των φοιτητών.

Ενδεικτικά Θέματα Εργασιών:

1. Οικονομικές κρίσεις.

- Hobsbawm, E. J., Η εποχή των άκρων: ο σύντομος εικοστός αιώνας, 1914-1991, Θεμέλιο, Αθήνα 1995.
- Hobsbawm, E. J., Συναρπαστικά χρόνια. Μια ζωή στον 20ο αιώνα, Θεμέλιο, Αθήνα 2003.
- Mazower, Mark., Σκοτεινή ήπειρος. Ο Ευρωπαϊκός εικοστός αιώνας, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2001.
- Richards, D., Ιστορία της σύγχρονης Ευρώπης. Από τη γαλλική επανάσταση ως το τέλος του 20ού αιώνα, Παπαδήμας, Αθήνα 2001.
- Berger, H., "Economic Crises and the European Revolutions of 1848", The Journal of Economic History, 61, vol. 2, Ιούνιος 2001, σ. 293-326.
- Evans, D.M., The commercial crisis 1847-1848, Νέα Υόρκη 1970.
- Hobsbawm, E.J., Η εποχή των επαναστάσεων, Μορφωτικό Ίδρυμα ΕΤΕ, Αθήνα 2002.
- Jones, D., Chartism and the Chartists, Allen Lane, Λονδίνο 1975.
- Pickering, P.A., The People's Bread. A History of the Anti-Corn Law League, Λονδίνο 2000.

3. Οικονομική κρίση του 1848.

- Berger, H., "Economic Crises and the European Revolutions of 1848", The Journal of Economic History, 61, vol. 2, Ιούνιος 2001, σ. 293-326.
- Evans, D.M., The commercial crisis 1847-1848, Νέα Υόρκη 1970.
- Hobsbawm, E.J., Η εποχή του κεφαλαίου, Μορφωτικό Ίδρυμα ΕΤΕ, Αθήνα 2003.

- Ward-Perkins, C.N., “The Commercial Crises of 1847”, Oxford Economic Papers, 2, vol. 1, Ιανουάριος 1950, σ. 75-94.
- 4. Η οικονομική κρίση του 1848 στην Ελλάδα / Η ΕΤΕ μπροστά στη χρεοκοπία.
- Hobsbawm, E.J., Η εποχή των επαναστάσεων, Μορφωτικό Ίδρυμα ΕΤΕ, Αθήνα 2002.
- Καρδάσης, Β., Σύρος, σταυροδρόμι της Ανατολικής Μεσογείου (1832-1857), Μορφωτικό Ίδρυμα ΕΤΕ, Αθήνα 1987.
- Κασαπίδης, Π., Οικονομική κρίση του 1848, Διπλωματική εργασία, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 2005.
- Σακελλαρόπουλος, Θ., Οι κρίσεις στην Ελλάδα, 1830-1857, εκδ. Κριτική, Αθήνα χ.χ.
- 5. Η κρίση στη Γερμανία και η άνοδος του Ναζισμού.
- Bennett, E. W., Germany and the diplomacy of the financial crisis, 1931, Harvard University Press, Κέμπριτζ 1971.
- Bessel, R., Germany after the First World War, Clarendon Press, Οξφόρδη 1995.
- Craid, G. A., Germany, 1866-1945, Oxford University Press, Οξφόρδη 1994.
- Geary, D., Hitler and Nazism, Λονδίνο/Νέα Υόρκη, Routledge 1993.
- Germany. A new social and economic history, (συλλογικό), Arnold, Λονδίνο 1996-2003.
- Hiden, J., Germany and Europe, 1919-1939, Longman, Νέα Υόρκη 1977.
- Kershaw, I., Χίτλερ, 1889-1936 : Υβρις, Scripta, Αθήνα 2000.
- Lee, S. J., Hitler and Nazi Germany, Routledge, Λονδίνο/Νέα Υόρκη 1998.
- 6. Η κρίση του 1929 στη Wall Street.
- Galbraith, J. K., Το μεγάλο κραχ του 1929, Νέα Σύνορα, Αθήνα 2000.
- Galbraith, J. K., A history of economics: the past as the present, H. Hamilton, Λονδίνο 1987.
- Galbraith, J. K., Το νέον βιομηχανικόν κράτος, Αθήνα : Παπαζήσης, 1969.
- Gustin, Lawrence R., Billy Durant, Creator of General Motors. New York: Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1973.
- Kindleberger, Ch., The World in Depression, 1929-1939. Berkeley: University of California Press, 1986.
- Klein, Maury., Rainbow's End: The Crash of 1929. New York: Oxford University Press, 2001.
- Klingaman, W., 1929: The Year of the Great Crash. New York: Harper & Row, 1989.
- Knapp, P., The Berengaria Exchange. New York: Dial Press, 1972.
- Patterson, R.T., The Great Boom and Panic, 1921-1929. Chicago: Henry Regnery Co., 1965.
- Shachtman, T., The Day America Crashed. New York: Putnam, 1979.
- Sobel, R., The Great Bull Market: Wall Street in the 1920s. New York: Norton, 1968.
- Sparling, E., The Mystery Men of Wall Street: the Power Behind the Market. New York: Greenberg, 1930.
- Gordon, Th. and Morgan-Witts, M., The Day the Bubble Burst: A Social History of the Wall Street Crash of 1929. New York: Doubleday: 1979.
- 7. Ρούσβελτ και New Deal: Τα διασωστικά μέσα.
- Birmingham, P., The New Deal in the Southwest, Arizona and New Mexico, University of Arizona Museum of Art, [Tucson, Arizona] [1980].
- Hodges, J.A., New deal labor policy and the southern cotton textile industry, 1933-1941, University of Tennessee Press, Knoxville 1986.
- Leader, L.J., Los Angeles and the Great Depression, Garland, Νέα Υόρκη 1991.
- Louchheim, K., (επιμέλεια), The Making of the New Deal: the insiders speak, Harvard University Press, Κέμπριτζ 1983.

8. John Maynard Keynes: Ο θεράπων ιατρός.
- Keynes, J.M., *The Economic Consequences of the Peace*, Λονδίνο 1919.
 - Harrod, R.F., *The Life of John Maynard Keynes*, Macmillan, Λονδίνο 1951.
 - Skidelsky, R., *John Maynard Keynes: 1883-1946: Economist, Philosopher, Statesman*, 2005.
 - Skidelsky, R., *John Maynard Keynes: The Economist as Savior, 1920-1937*, 1995.
9. Η κρίση του 1929 στον κινηματογράφο.
- **The Crash of 1929**, φιλμ αμερικανικής παραγωγής, 2004.
 - Βαλούκος, Σ., *Λεξικό σκηνοθετών του παγκόσμιου κινηματογράφου*, Αιγόκερως, Αθήνα 1996.
 - Βασιλειάδης, Γ., *Σεργκέι Μιχαήλοβιτς Αϊζενστάιν*, Αιγόκερως, Αθήνα 2003.
 - Epstein, J., [κ.α.], *Κινηματογράφος: από το Ρομαντισμό στο Σουρρεαλισμό κι ως την Επανάσταση*, Καθρέφτης, Αθήνα [χ.χ.].
 - Ferro, M., *Κινηματογράφος και ιστορία, Μεταίχμιο*, Αθήνα 2002.
 - Marx, A. *Life With Groucho*. Fort Lee, New Jersey: Barricade Books, 1992.
 - Shindler, C., *Hollywood in Crisis: Cinema and American Society 1929-1939*, Νέα Υόρκη 1997.
 - Σολδάτος, Γ., *Σουρρεαλισμός-ντανταϊσμός και κινηματογράφος*, Αιγόκερως, Αθήνα 1992.
 - Bordwell, D., *The cinema of Eisenstein*, Harvard University Press, Κέμπριτζ 1993.
10. Θεωρίες περί κρίσεων.
- Μαξ, Κεφάλαιο, τομ. ΙΙΙ, κεφ. 13, 14.
 - Sweezy, P., Η θεωρία της καπιταλιστικής ανάπτυξης, κεφ. 8, 9, 10.
 - Clark, S., Η Μαρξιστική θεωρία της Υπερσυσσώρευσης και της Κρίσης, Ουτοπία, τχ. 5, Ιαν-Φεβ 1993.

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

<http://www.soc.uoc.gr/moodle/course/index.php?categoryid=7>

Απαιτούμενες γνώσεις

Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιλογή του φοιτητή είναι ο συνολικός προσανατολισμός του στα μαθήματα του άτυπου τομέα της Πολιτικής Οικονομίας. Η έφεση στην οργανωμένη μελέτη, η επιμέλεια και η συμμόρφωση σε κανόνες, η πειθαρχία στη μέθοδο, η διάθεση για συνεργασία στο πλαίσιο συλλογικών ομάδων. Το συγκεκριμένο σεμινάριο δεν έχει προαπαιτούμενα μαθήματα. Η βασική βιβλιογραφία συμπίπτει με αυτήν του μαθήματος Οικονομική Ανάπτυξη Ι (ΟΙΚ3302). Κατά θεματική ενότητα δίδεται ξεχωριστή βασική και ειδική βιβλιογραφία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:
- Να είναι σε θέση να εργαστεί σε οποιοδήποτε θέμα, προσαρμόζοντας τη μεθοδολογία που διδάσκεται και συνελπώς να ανταποκριθεί με επάρκεια στη μελέτη αντίστοιχων θεμάτων.
 - Να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί ξένη και ελληνική βιβλιογραφία και πηγές (αρχεία, εφημερίδες, περιοδικά).
 - Να είναι σε θέση να συγγράφει επιστημονικές εργασίες σε θέματα Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ιστορίας.
 - Να είναι σε θέση να παρουσιάζει επιστημονικές εργασίες, και να απαντά σε ερωτήματα

που προκύπτουν κατά την παρουσίαση σε εξειδικευμένο ακροατήριο.
Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Εκπόνηση αυτόνομης επιστημονικής εργασίας.
- Προφορική παρουσίαση εργασίας.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής γνώσης.
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σύγκριση και αντιπαράθεση διαφορετικών προσεγγίσεων.

Τρόπος αξιολόγησης

Στο σεμινάριο αξιολογείται η ερευνητική αναζήτηση, η αναλυτική και συνθετική σκέψη, όσο και η γραπτή και προφορική ικανότητα του φοιτητή. Ειδικότερα αξιολογούνται: η κατανόηση της βιβλιογραφίας, η αναζήτηση περαιτέρω βιβλιογραφίας πλέον της προτεινόμενης. Η ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης. Η αξιοποίηση των βιβλιογραφικών βοηθημάτων στη συγγραφή του τελικού κειμένου. Η δυνατότητα προφορικής υποστήριξης της εργασίας κατά την παρουσίαση. Η συμμετοχή συνολικά στις συζητήσεις στη διάρκεια των συναντήσεων. Η οργάνωση και διάρθρωση της εργασίας σύμφωνα με τις υποδείξεις του καθηγητή. Ο τρόπος εξέτασης συνδυαστικά συνεπάγεται την παρουσίαση της εργασίας στη διάρκεια των συναντήσεων (30% του τελικού βαθμού) και το τελικό κείμενο έκτασης 10.000 λέξεων που υποβάλλεται στον καθηγητή (70% του τελικού βαθμού).

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
24	0	126	150

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα Συναντήσεων: Διαδικαστικά Ζητήματα

- Σύντομη παρουσίαση κεντρικού θέματος και επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
- Υποβολή αιτήσεων και επιλογή φοιτητών που θα παρακολουθήσουν το σεμινάριο.

2η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή (Α)

- Αναλυτική παρουσίαση κεντρικού θέματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
- Έναρξη διαδικασίας επιλογής θέματος εργασίας από τους φοιτητές.

3η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή (Β)

- Αναλυτική παρουσίαση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
- Οριστικοποίηση επιλογής θέματος εργασίας από τους φοιτητές.

4η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή (Γ)

- Αναλυτική παρουσίαση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
-

5η Εβδομάδα Συναντήσεων: Εισαγωγή (Δ)

- Μεθοδολογία συγγραφής εργασιών, αναζήτηση πηγών και βιβλιογραφίας.
-

6η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συζήτηση

- Συζήτηση σχετικά με τα θέματα και τη διαδικασία εργασίας, παρουσίασης και συγγραφής των εργασιών.
-

7η-13η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση-Συζήτηση Εργασιών

Σκοπός Μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί σε μία εισαγωγή στη μαρξική θεώρηση της Πολιτικής Οικονομίας. Κατά τις παραδόσεις αναπτύσσονται βασικές έννοιες της μαρξικής θεωρίας για την κατανόηση και μελέτη του καπιταλισμού όπως η έννοια της αξίας, του χρήματος, του κεφαλαίου και η διαδικασία παραγωγής υπεραξίας. Παρουσιάζονται επίσης η σύγκρουση κεφαλαίου και εργασίας, η δυναμική του καπιταλισμού, η καπιταλιστική συσσώρευση και η αναπαραγωγή του συνολικού κοινωνικού κεφαλαίου, η θεωρία του Μαρξ για το χρηματοπιστωτικό σύστημα, οι οικονομικοί κύκλοι και η θεωρία των κρίσεων.

Διδάσκοντες

Λαπατσιώρας Σπύρος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=31

Απαιτούμενες γνώσεις

Το μάθημα αυτό δεν προϋποθέτει κατανόηση άλλων μαθημάτων που διδάσκονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να έχει αποκτήσει γνώση και κατανόηση των κύριων θεμάτων και εννοιών της Μαρξιστικής Οικονομικής Θεωρίας και να κατανοήσει τους λόγους που απέκτησε επικαιρότητα μετά την παγκόσμια οικονομική κρίση του 2008.
 - Να έχει αποκτήσει γνώση των βασικών και θεμέλιων εννοιών της μαρξικής οικονομικής θεωρίας καθώς και τις ενστάσεις ή κριτικές συμβολές σε αυτήν άλλων θεωρητικών, μαρξιστών και μη και τις οποίες μπορεί να αναπτύξει εννοιολογικά και διαγραμματικά.
 - Να γνωρίζει και να μπορεί να παρουσιάσει βασικές διαφορές με άλλες σχολές οικονομικής σκέψης, τόσο ως προς την θεωρητική διάρθρωση όσο και ως προς τη μεθοδολογία.
 - Να μπορεί να αναλύσει και να εξηγήσει βασικά ή σύγχρονα οικονομικά φαινόμενα με τη χρήση της μαρξικής θεωρίας, έχοντας κατανόηση των ορίων της και των διαφορών της από άλλες θεωρητικές προσεγγίσεις.
 - Να βελτιώσει τις ικανότητες κριτικής σκέψης, συνθετικής ανάλυσης και μελέτης, τοποθέτησης κάτω από διαφορετικές οπτικές γωνίες και θεωρητικά πλαίσια, οικονομικών και κοινωνικών φαινομένων.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Δήψη αποφάσεων.
 - Αυτόνομη εργασία.
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή αξιολόγηση κατά την διάρκεια της κανονικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος. Η γραπτή αυτή αξιολόγηση περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης (διαμορφωτική, συμπερασματική) και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων (διαμορφωτική, συμπερασματική).

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Μηλιός, Γ., Δημούλης, Δ. και Οικονομάκης, Γ. (2005). **Η Θεωρία του Μαρξ για τον Καπιταλισμό**, Εκδόσεις Νήσος, Αθήνα.

Βλάχου, Α. (Επιμ.) (2009). **Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Μαρξ, Κ. (2014). **Το Κεφάλαιο, Τόμοι I-II-III**, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα.

Dobb, M. (1980). **Θεωρίες της Αξίας και της Διανομής**, Gutenberg, Αθήνα.

Haug, W.F. (1980). **Εισαγωγικά Μαθήματα στο Κεφάλαιο**, Εκδόσεις Νέα Σύνορα, Αθήνα.

Θεοτοκάς Ν., Μυλωνάκης, Δ. και Σταθάκης, Γ. (Επιμ.) (1996). **Αναδρομή στον Μαρξ**, Εκδόσεις Δελφίνι, Αθήνα.

Σταμάτης, Γ. (1993). **Τεχνολογική Εξέλιξη και Ποσοστό Κέρδους στον Μαρξ**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Γκιούρας, Θ. (2022). **Το κεφάλαιο. Κριτική της πολιτικής οικονομίας του Καρλ Μαρξ**, Εστία, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	39	0	111	150

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Η Μέθοδος Προσέγγισης στο Αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας στο Μαρξικό Έργο

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Μηλιός, Δημούλης και Οικονομάκης, Κεφ. 1; Βλάχου, Κεφ. 1, 2

- Η μέθοδος προσέγγισης στο αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας στο μαρξικό έργο.
- Η σημασία της κριτικής.
- Σχέσεις παραγωγής και τρόπος παραγωγής.

2η Εβδομάδα: Η Ανάλυση της Αξιακής Μορφής

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Μηλιός, Δημούλης και Οικονομάκης, Κεφ. 2; Βλάχου, Κεφ. 3.1, 3.3

- Η ανάλυση της αξιακής μορφής.
- Εργασιακή θεωρία της αξίας
- Εμπόρευμα και χρήμα.

3η Εβδομάδα: Η Μορφή της Αξίας και η Χρηματική Θεωρία του Μαρξ

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Μηλιός, Δημούλης και Οικονομάκης, Κεφ. 3

- Η μορφή της αξίας και η μαρξική χρηματική θεωρία.
- Η καπιταλιστική οικονομία ως χρηματική οικονομία.

4η Εβδομάδα: Από το Χρήμα στο Κεφάλαιο

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Μηλιός, Δημούλης και Οικονομάκης, Κεφ. 3; Βλάχου, Κεφ. 3.2, 3.4

- Από το χρήμα στο κεφάλαιο.
- Η διαδικασία εργασίας και η διαδικασία αξιοποίησης.
- Θεωρία της υπεραξίας.
- Απόλυτη υπεραξία.

5η Εβδομάδα: Θεωρία της Υπεραξίας

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Βλάχου, Κεφ. 5

- Θεωρία της υπεραξίας.
- Απόλυτη και σχετική υπεραξία.

- Τεχνολογία.

6η Εβδομάδα: Συσσώρευση του Κεφαλαίου και Δυναμική του Καπιταλισμού

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Βλάχου, Κεφ. 5

- Συσσώρευση του κεφαλαίου και δυναμική του καπιταλισμού.

7η Εβδομάδα: Συνολικό Κοινωνικό Κεφάλαιο και τα Μαρξικά Σχήματα Αναπαραγωγής του Κεφαλαιοκρατικού Τρόπου Παραγωγής

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Μηλιός, Δημούλης και Οικονομάκης, Κεφ. 5

- Συνολικό κοινωνικό κεφάλαιο και τα μαρξικά σχήματα αναπαραγωγής του κεφαλαιοκρατικού τρόπου παραγωγής,

8η Εβδομάδα: Το Ποσοστό Κέρδους

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Μηλιός, Δημούλης και Οικονομάκης, Κεφ. 7; Βλάχου, Κεφ. 6

- Το ποσοστό κέρδους, η τεχνική, αξιακή και οργανική σύνθεση του κεφαλαίου
- Η «πτωτική τάση του ποσοστού κέρδους».

9η Εβδομάδα: Η Μαρξική Θεωρία για το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα.

Σημειώσεις του διδάσκοντος

- Η μαρξική θεωρία για το χρηματοπιστωτικό σύστημα.

10η Εβδομάδα: Η Μαρξική Θεωρία για τις Κρίσεις του Κεφαλαιοκρατικού Τρόπου Παραγωγής

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Μηλιός, Δημούλης και Οικονομάκης, Κεφ. 8, 9; Βλάχου, Κεφ. 8

- Η μαρξική θεωρία για τις κρίσεις του κεφαλαιοκρατικού τρόπου παραγωγής.

11η Εβδομάδα: Ο Φετιχισμός του Εμπορεύματος, του Χρήματος και του Κεφαλαίου

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Μηλιός, Δημούλης και Οικονομάκης, Κεφ. 4

- Ο φετιχισμός του εμπορεύματος, του χρήματος και του κεφαλαίου.
- Οικονομικές κατηγορίες και η συγκρότηση των κοινωνικών σχέσεων

12η Εβδομάδα: Κεφαλαιοκρατικές Κοινωνικές Σχέσεις

Σημειώσεις του διδάσκοντος; Βλάχου, Κεφ. 11.2 - 11.4, 14

- Κεφαλαιοκρατικές κοινωνικές σχέσεις
- Ο κοινωνικός έλεγχος των μέσων παραγωγής ως εμμενής τάση των κεφαλαιοκρατικών σχέσεων παραγωγής.
- Οι κρατικές οικονομικές πολιτικές.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

Σκοπός Μαθήματος

Ο σκοπός του σεμιναρίου είναι να εφαρμόσουν οι φοιτητές τα εργαλεία που έχουν αποκτήσει στα μαθήματα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και της Στατιστικής-Οικονομετρίας σε ένα οικονομικό ερώτημα της επιλογής τους. Στις διαλέξεις που θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, θα γίνει προσπάθεια εφαρμογής της οικονομικής θεωρίας στην μελέτη της συμπεριφοράς στατιστικών στοιχείων ή εκτιμητών κάτω από διαφορετικά είδη δεδομένων και μεγέθη του δείγματος. Τμήμα του σεμιναρίου θα αναλωθεί στην παρουσίαση λογισμικών εμπορικού και ανοικτού κώδικα τα οποία και θα πρέπει να υιοθετήσουν σαν εργαλεία ανάλυσης οι φοιτητές. Οι συμμετέχοντες στο σεμινάριο θα έχουν την επιλογή συλλογής δεδομένων με χρήση ερωτηματολογίων εάν δεν επιθυμούν δεδομένα από σχετικές βάσεις. Το σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές που τους ενδιαφέρει να εμβαθύνουν την γνώση τους στην εφαρμοσμένη στατιστική έρευνα και στις δυνατότητες αξιοποίησης νέων καινοτόμων λογισμικών.

Οι φοιτητές που θα γραφτούν στο σεμινάριο θα πρέπει να ολοκληρώσουν μια εμπειρική εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Η εργασία συμπεριλαμβάνει τα εξής βήματα:

- Εύρεση θέματος που να έχει σχέση με την οικονομική βιβλιογραφία (Econlit).
- Εύρεση βιβλιογραφίας σχετικής με το θέμα.
- Εύρεση δεδομένων για να γίνει η εμπειρική ανάλυση.
- Ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων.
- Παρουσίαση και συγγραφή εμπειρικής εργασίας.

Το λογισμικό LimeSurvey

Στο σεμινάριο θα γίνει παρουσίαση του εξυπηρετητή - λογισμικού ανοικτού κώδικα LimeSurvey που είναι ελεύθερα διαθέσιμος στην ακόλουθη ιστοσελίδα <https://www.limesurvey.org> και αναπτύσσεται μέσω συγκεκριμένων ομάδων του διαδικτύου. Με όχημα το συγκεκριμένο λογισμικό θα μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να συντάξουν έρευνες με χρήση ερωτηματολογίων σε πραγματικό χρόνο.

Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων που θα πραγματοποιηθούν στο ΔΙΕΠ και στο Εργαστήριο Η/Υ της Σχολής, ανάλογα τη διαθεσιμότητα τους. Οι συμμετέχοντες θα ενημερώνονται εγκαίρως για την αίθουσα που θα πραγματοποιούνται οι συναντήσεις. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική** για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Διδάσκοντες

Δράκος Περικλής

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=6

Απαιτούμενες γνώσεις

Για την παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι απαραίτητη η μεγάλη εξοικείωση με υπολογιστές, γνώση της Αγγλικής γλώσσας καθώς και με την στατιστική και με τους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων. Επίσης, απαιτείται εξοικείωση με το πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης και τους ελέγχους ατομικών συντελεστών και των γραμμικών τους περιορισμών. Λόγω της φύσης του σεμιναρίου που αφορά σε μεγάλο τμήμα του, την εφαρμοσμένη στατιστική και οικονομετρία, είναι απαραίτητο οι φοιτητές που θα επιλεγούν από τον διδάσκοντα να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα Στατιστική ΙΙ (ΟΙΚ1006), Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές ΙΙ (ΟΙΚ2501), Οικονομετρία Ι (ΟΙΚ2003) και Μαθηματικά Ι (ΟΙΚ1001).

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες Τρόπος αξιολόγησης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να έχει χρησιμοποιήσει λογισμικό στατιστικής ανάλυσης (εμπορικού αλλά και ανοικτού κώδικα) και να διακρίνει την σύνδεση τους με την στατιστική, την οικονομετρία και μαθήματα που κάνουν ευρεία χρήση ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης στις οικονομικές επιστήμες.
- Να έχει αποκτήσει γνώση των αρχών στατιστικών και οικονομετρικών λογισμικών από θεωρητική και από πρακτική άποψη.
- Να μπορεί να περιγράφει και να ερμηνεύει σύνθετα αποτελέσματα στατιστικών εννοιών, ελέγχων υποθέσεων και ειδικών οικονομετρικών προβλημάτων.
- Να μπορεί να σχεδιάσει ένα ερωτηματολόγιο.
- Να μπορεί να καταρτίσει, να κωδικοποιήσει και να αναλύσει ένα ερωτηματολόγιο ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται **συνδυαστικά** από την γραπτή εργασία και την προφορική παρουσίαση των κυριότερων αποτελεσμάτων της στην τάξη. Η προφορική παρουσίαση θα γίνει στις **δύο τελευταίες εβδομάδες** των μαθημάτων, (με υποχρεωτική χρήση λογισμικού παρουσίασης), ενώ η γραπτή εργασία πρέπει να παραδοθεί την **τελευταία μέρα** της κανονικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (Φεβρουαρίου ή Ιουνίου).

Οδηγίες για την Εργασία:

Η εργασία πρέπει να αφορά την μελέτη της συμπεριφοράς κάποιου οικονομικού ή στατιστικού προβλήματος ή μεθόδου εκτίμησης-ανάλυσης δεδομένων κάτω από πραγματικές συνθήκες αγοράς. Για την πραγματοποίηση της εργασίας, οι φοιτητές δύναται να **γράψουν και απαιτούμενο κώδικα** σε HTML, Eviews, SPSS, Gretl, ο οποίος θα περιλαμβάνει την εκτέλεση ή υπολογισμό συγκεκριμένων στατιστικών δεδομένων που συνοψίζουν τα αποτελέσματα και γραφήματα. Ο κώδικας αυτός θα είναι μέρος της γραπτής εργασίας ως **παράρτημα** και όχι στο κύριο κείμενο. Οι φοιτητές πρέπει να **προτείνουν** ένα συγκεκριμένο θέμα για την εργασία τους κατά την διάρκεια των πρώτων συναντήσεων και σε καμία περίπτωση μετά την **πέμπτη** συνάντηση. Θέματα εργασιών που έχουν δοθεί τα δύο προηγούμενα έτη **δεν επιτρέπονται**. Η γραπτή εργασία που θα παραδοθεί στο τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει τα ακόλουθα μέρη:

- Περιλήψη: Θα περιγράφεται ο σκοπός της εμπειρικής εργασίας.
 - Θεωρία: Βασικές υποθέσεις του οικονομικού προβλήματος ή της έρευνας. Περιγραφή για τις επιπτώσεις που προκύπτουν στην ανάλυση- εκτίμηση των δεδομένων.
 - Περιγραφή της ανάλυσης: υποδείγματα, τιμές παραμέτρων, μέγεθος δείγματος, αριθμός προσομοιώσεων κ.λπ.
 - Αποτελέσματα: πίνακες, γραφήματα, σχόλια.
 - Συμπεράσματα της εμπειρικής εργασίας.
 - Βιβλιογραφία.
 - Παράρτημα με κώδικα που τυχόν χρησιμοποιήθηκε ή εντολές λογισμικού. Περισσότερες πληροφορίες για την δομή της εργασίας βρίσκονται στη ιστοσελίδα του σεμιναρίου στον ιστότοπο moodle του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.
- ### Ενδεικτικές Εργασίες Παλιότερων Ετών:
- Προσδιοριστικοί παράγοντες της τιμής πώλησης των μεταχειρισμένων αυτοκινήτων.

- Η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στη διανομή του εισοδήματος.
- Μια εμπειρική ανάλυση των παραγόντων της διεθνούς τουριστικής ζήτησης, Η περίπτωση της Ελλάδας.
- Οι διαταραχές του πετρελαίου, το χρηματιστήριο, η οικονομική δραστηριότητα και η απασχόληση στην Ελλάδα.
- Συγκριτική μελέτη για τις μακροχρόνιες επιπτώσεις των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Ύπαρξη ημερολογιακών ανωμαλιών στον δείκτη του χρηματιστηρίου του Λονδίνου FTSE100.
- Εισοδηματική ανισότητα στις PIGS.
- Καθοριστικοί παράγοντες της εγκληματικότητας. Δεδομένα Eurostat, 27 χώρες ΕΕ 2000-2007.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Εργαστηριακή άσκηση και φροντιστήριο.

Βασικό εγχειρίδιο

Δράκος, Π. (2016). **Σημειώσεις στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές III**, Ρέθυμνο.

(2016). **Gretl: Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library**, <http://gretl.sourceforge.net/win32/>,

(2016). **LimeSurvey: Advanced Online Survey System**, http://manual.limesurvey.org/wiki/LimeSurvey_Manual/el,

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Kleiber, C. and Zeileis, A. (2008). **Applied Econometrics with R**, Springer,

Γναρδέλλης, Χ. (2013). **Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics 21**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Δριτσάκη, Μ.Ν. και Δριτσάκη, Χ.Ν. (2013). **Εισαγωγή στην Οικονομετρία**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	47	30	83	160

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα Συναντήσεων: Διαδικασία της Εμπειρικής Έρευνας

- Περιγραφή και στόχοι του σεμιναρίου.
- Εγκατάσταση του λογισμικού Eviews - Gretl και η χρήση της βοήθειας help.
- Βασικές πράξεις και δημιουργία σύνθετων αρχείων δεδομένων.
- Βασικές συναρτήσεις και μαθηματικές σταθερές.

2η Εβδομάδα Συναντήσεων: Μετασχηματισμοί Σειρών, Συναρτήσεις και Δυναμικά Γραφήματα

- Είδη μεταβλητών και παραμετρική ανάλυση.
- Μετασχηματισμοί σειρών και στατιστικές συναρτήσεις.
- Συναρτήσεις κατανομών τυχαίων μεταβλητών.
- Δυναμικά γραφήματα: plot και ιστογράμματα.

3η Εβδομάδα Συναντήσεων: Eviews - Gretl για Προχωρημένους I

- Δημιουργία μητρών και πράξεις με μήτρες.
- Εισαγωγή δεδομένων από αρχεία κειμένου (προβλήματα - τεχνικές).
- Οικονομετρικά προβλήματα.
- Η χρήση της συνάρτησης ls για την εκτίμηση του πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος παλινδρόμησης.

4η Εβδομάδα Συναντήσεων: Eviews - Gretl για Προχωρημένους II

- Έλεγχοι καταλοίπων.
- Έλεγχοι Σταθερότητας.
- Έλεγχοι Αυτοσυσχέτισης - Ετεροσκεδαστικότητας.
- Τάσεις και Κινητός Μέσος.

5η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση LimeSurvey I

- Ποιοτικές Μεταβλητές.
- Κατασκευή και κωδικοποίηση ερωτηματολογίων.
- Κατασκευή online surveys με κώδικα στον εξυπηρετητή LimeSurvey του τμήματος I.

6η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση LimeSurvey II

- Κατασκευή online surveys με κώδικα στον εξυπηρετητή LimeSurvey του τμήματος II.
 - Εξαγωγή δεδομένων από LimeSurvey σε εμπορικά και λογισμικά ανοικτού κώδικα.
 - Αυτόματη περιγραφική ανάλυση ερωτηματολογίων.
-

7η Εβδομάδα Συναντήσεων: Eviews - Gretl για Προχωρημένους III

- Χρήση Ψευδο-μεταβλητών και προβλήματα.
 - Το πρόβλημα της πολυσυγγραμμικότητας.
 - Χρονοσειρές και έλεγχος μοναδιαίας ρίζας.
-

8η Εβδομάδα Συναντήσεων: Δεδομένα PANEL - Συζήτηση για την Πρόοδο των Εργασιών

- Εισαγωγή και μετασχηματισμός δεδομένων.
 - Εκτίμηση δεχόμενων PANEL.
 - Συζήτηση για την πρόοδο των εργασιών - Παρουσίαση αποτελεσμάτων.
-

9η Εβδομάδα Συναντήσεων: Συστήματα Εξισώσεων και Παρουσίαση Διαφορετικών Μεθόδων Εκτίμησης - Συζήτηση για την Πρόοδο των Εργασιών

- Συστήματα Εξισώσεων - Παράδειγμα Συστήματος ζήτησης.
 - Εκτίμηση με μέθοδο SURE.
 - Επιβολή και ενσωμάτωση περιορισμών στις εξισώσεις.
 - Πρόοδος των εργασιών και απορίες.
-

10η Εβδομάδα Συναντήσεων: Πολυμεταβλητή Ανάλυση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

- Συσχετίσεις μεταβλητών ποσοτικών και μη.
 - Πίνακας διπλής εισόδου (ή πίνακας σύμπτωσης).
 - Ανάλυση διακύμανσης επαναλαμβανόμενων μετρήσεων.
 - Πρόοδος Εργασιών και απορίες.
-

11η Εβδομάδα Συναντήσεων: Τεχνικές Παρουσίασης - Πρόοδος Εργασιών

- Παρουσίαση λογισμικών **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ** ανοικτού και εμπορικού κώδικα.
 - Τεχνικές μεταφοράς αντικειμένων και κειμένου σε διαφορετικά πακέτα παρουσιάσεων.
 - Έλεγχος αποτελεσμάτων της εμπειρικής εργασίας.
-

12η Εβδομάδα Συναντήσεων: Παρουσίαση Εργασιών - Μοντέλων Παλινδρόμησης I

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και η κατανόηση σε βάθος του τρόπου λειτουργίας τους και οι επιπτώσεις των αποφάσεών τους στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ζωή των κρατών μελών της ΕΕ. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τον πολυδιάστατο ρόλο των θεσμών της ΕΕ και τα βασικά τους χαρακτηριστικά. Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει να εφοδιάσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με γενικές ικανότητες/δεξιότητες στην προαγωγή της κριτικής θεώρησης, της ερευνητικής προσπάθειας, της ανάπτυξης δημιουργικής σκέψης, της αυτόνομης εργασίας και της καλλιέργειας συνεργατικής προσπάθειας. Έτσι μέσα από την κριτική τους ανάλυση θα επιχειρείται κάθε φορά να αναδειχθεί η δομή, ο ρόλος, οι πολιτικές και η λειτουργία στην πράξη των κύριων και επικουρικών Θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

**Απαιτούμενες
γνώσεις**

Το συγκεκριμένο μάθημα δεν έχει προαπαιτούμενα.

**Μαθησιακά
Αποτελέσματα και
Γενικές Ικανότητες**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει την ιστορική πορεία θέσπισης/αναθεώρησης των Συνθηκών («συνταγματική» ιστορία της Ένωσης)
- να διακρίνει τις βασικές λειτουργίες και αρμοδιότητες των θεσμικών οργάνων της Ένωσης
- να εξοικειωθεί με τις μεθόδους και διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην ΕΕ
- να κατανοήσει την εξέλιξη των ενωσιακών πολιτικών
- να κατανοήσει την εφαρμογή πολιτικών της Ένωσης
- να προσεγγίσει κριτικά τη θεσμική διάρθρωση της Ένωσης και την εν γένει διαδικασία ευρωπαϊκής ενοποίησης
- να επικοινωνήσει τη γνώση αυτή με διάρθρωση ορθά δομημένων επιχειρημάτων

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται στη βάση τελικής γραπτής εξέτασης.

**Φροντιστηριακά
μαθήματα**

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Λιαργκόβας, Π., Παπαγεωργίου, Χ (2021). **Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο: Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές (3η έκδοση)**, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

Τζέμος, Β (2009). **Οι Πολιτικοί Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Συνθήκη της Λισαβόνας**, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Μαραβέγιας, Ν (2016). **Ευρωπαϊκή Ένωση: Δημιουργία, Εξέλιξη, Προοπτικές**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Hodson, D., Puetter, U., Saurugger, S., Peterson, J. (2022). **The Institutions of the European Union (5th edition)**, Oxford University Press, Oxford.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

2η Εβδομάδα: Ιστορική αναδρομή.

3η Εβδομάδα: Διαδικασίες διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προσχώρηση/έξοδος κράτους μέλους.

4η Εβδομάδα: Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο (οργάνωση – λειτουργία – αρμοδιότητες).

5η Εβδομάδα: Ευρωπαϊκό Συμβούλιο (οργάνωση – λειτουργία – αρμοδιότητες).

Συμβούλιο (οργάνωση – λειτουργία – αρμοδιότητες).

6η Εβδομάδα: Ευρωπαϊκή Επιτροπή (οργάνωση – λειτουργία – αρμοδιότητες).

7η Εβδομάδα: Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (οργάνωση – λειτουργία) και ο ρόλος της νομολογίας

8η Εβδομάδα: Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα – το Ελεγκτικό Συνέδριο (οργάνωση, λειτουργία, αρμοδιότητες).

9η Εβδομάδα: Οικονομική και Νομισματική Ένωση.

10η Εβδομάδα: Μηχανισμοί οικονομικής σταθερότητας (ESM, εποπτικές αρχές).

11η Εβδομάδα:Ο Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης

12η Εβδομάδα:Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ).

13η Εβδομάδα:Επαναληπτική διάλεξη και προετοιμασία για τις εξετάσεις.

Σκοπός Μαθήματος Η έννοια της βιωσιμότητας κυριαρχεί τόσο στη ζωή των ανθρώπων όσο και στην ατζέντα των κυβερνήσεων και παγκόσμιων οργανισμών διεθνώς. Αποτελεί όμως και ένα πεδίο διαμάχης και αμφισβήτησης των βασικών αρχών και αξιών που προσβέυει. Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες, αξίες και αρχές της βιωσιμότητας, στις δυσκολίες και τα εμπόδια στην εφαρμογή της, καθώς και σε ζητήματα ηθικής που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη. Παρέχει επίσης πληροφορίες για τη μέτρηση της βιωσιμότητας μέσω συγκεκριμένων δεικτών και πρακτικών, προσφέροντας έτσι τις βάσεις για την κατανόηση της εφαρμογής της σε ένα εύρος πεδίων του δημόσιου, ιδιωτικού και μη-κερδοσκοπικού τομέα. Το μάθημα στηρίζεται σε ένα συνδυασμό τόσο θεωρητικής γνώσης όσο και κριτικής ανάλυσης των πρακτικών των βασικών κλάδων της οικονομίας, όπως ο τουρισμός.

Διδάσκοντες Παυλάκη Υακίνθη

Απαιτούμενες γνώσεις Το μάθημα αυτό δεν απαιτεί γνώσεις από κάποια άλλα μαθήματα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Κατανοεί τις βασικές αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης (BA).
- Αντιλαμβάνεται τα ηθικά και πολιτικά ζητήματα που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα.
- Αναγνωρίζει τις προκλήσεις στην εφαρμογή και διαχείριση της BA και προτείνει λύσεις για την αντιμετώπισή τους.
- Αντιλαμβάνεται τα ζητήματα που προκύπτουν από την εφαρμογή σε εθνικά και τοπικά σχέδια και πολιτικές.
- Αναγνωρίζει βασικές κριτικές για τη θεωρία τις BA.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων δεξιοτήτων/τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

Τρόπος αξιολόγησης Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή εξέταση (100% του τελικού βαθμού), η οποία πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του τμήματος. Επιπλέον προσφέρεται η δυνατότητα προαιρετικής εργασίας (2 ατόμων) με μέγιστη βαθμολογία 2 βαθμούς.

Φροντιστηριακά μαθήματα Δεν υπάρχουν.

*Βασικό εγχειρίδιο
Συμπληρωματική
βιβλιογραφία*

Δημαδάμα, Ζ. (2021). **Βιώσιμη Οικονομική Ανάπτυξη: Η Ενσωμάτωση των 17 Στόχων του ΟΗΕ**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Κοκκώσης, Χ., και Τσάρτας, Π. (2019). **Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον (2η έκδοση)**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

*Φόρτος εργασίας
εξαμήνου (σε ώρες)*

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην ανάπτυξη και τη ΒΑ

- Εισαγωγή στο μάθημα.
- Η έννοια της ανάπτυξης.
- Βιωσιμότητα: Ποιο είναι το διακύβευμα;
- Σύντομη ιστορική αναδρομή της ΒΑ.

2η Εβδομάδα: Παγκόσμιοι προβληματισμοί και προκλήσεις

- Κλιματική αλλαγή και περιβαλλοντική καταστροφή.
- Συμμετοχή στα κοινά.
- Υπερκαταναλωτισμός.
- Τα όρια του πλανήτη.

3η Εβδομάδα: Διακυβέρνηση και ΒΑ – Το θεσμικό πλαίσιο

- Η Συνδιάσκεψη της Στοκχόλμης.
- Η Έκθεση Brundtland "Για το Κοινό μας Μέλλον" (1987).
- Η Συνδιάσκεψη του Ρίο.
- Το πρόγραμμα δράσης "Agenda 21".
- Το Πρωτόκολλο του Κιότο (1997).
- Η "Agenda 2030".

4η Εβδομάδα: Εμπλεκόμενα μέρη

- Ποιος έχει την ευθύνη;
- Εμπλεκόμενα μέρη.
- Ηθική και αξίες.

5η Εβδομάδα: Βιώσιμες πρακτικές των επιχειρήσεων

- Βιώσιμη παραγωγή.
- Βιώσιμη κατανάλωση.
- ΒΑ μέσω CSR.

6η Εβδομάδα: Μέτρηση της βιωσιμότητας

- Δείκτες βιωσιμότητας.
- Πρακτικές, κριτήρια και όρια.

7η Εβδομάδα: Οικονομική, κοινωνική και περιβαλλοντική βιωσιμότητα - Επιπτώσεις του τουρισμού

- Οικονομικές επιπτώσεις.
- Κοινωνικές και πολιτισμικές επιπτώσεις.
- Περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

8η Εβδομάδα: ΒΑ και οικονομία

- Ξενοδοχεία all Inclusive.
- Οικονομική εκμετάλλευση.
- Μείωση του επιπέδου της φτώχειας μέσω του τουρισμού.

9η Εβδομάδα: ΒΑ και κοινωνία

- Τουρισμός για όλους.
- Community based tourism.
- Τοπικές κοινωνίες και κυβερνήσεις.

10η Εβδομάδα: ΒΑ και περιβάλλον

- Τουρισμός και περιβαλλοντική καταστροφή.
- Εναλλακτικές μορφές τουρισμού.
- Τουρισμός στη φύση.
- Οικοτουρισμός.

11η Εβδομάδα: ΒΑ σε διαφορετικές περιοχές του πλανήτη

- Ανεπτυγμένες χώρες: Η ευθύνη της Ευρώπης.
- Προκλήσεις για τις αναπτυσσόμενες χώρες.

12η Εβδομάδα: Κριτική και προκλήσεις στην εφαρμογή

- Κριτική για την ΒΑ.
- Δυσκολίες και εμπόδια στην εφαρμογή.

13η Εβδομάδα: Επανάληψη και Προετοιμασία για τις Τελικές Εξετάσεις

Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο θεωρητικό πλαίσιο της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας, επομένως, η κατανόηση θεμελιωδών δομών της διεθνούς οργάνωσης των οικονομικών και πολιτικών σχέσεων και των τάσεων μεταβολής τους καθώς και των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων σε αυτά τα θέματα. Για την επίτευξη αυτού του στόχου οι διαλέξεις εστιάζουν στην ανάλυση των διεθνών οικονομικών και πολιτικών αλληλεπιδράσεων όπως αυτές προσδιορίζονται ιστορικά σε δεδομένα θεσμικά και κοινωνικά περιβάλλοντα. Κεντρική θέση μέσω της οποίας διαρθρώνεται η ανάλυση είναι ότι η κατανόηση των διεθνών οικονομικών σχέσεων εξαρτάται από την κατανόηση του διεθνούς πολιτικού περιβάλλοντος και το αντίστροφο.

Διδάσκοντες

Λαπατσιώρας Σπύρος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=34

Απαιτούμενες γνώσεις

Το μάθημα αυτό δεν προϋποθέτει κατανόηση άλλων μαθημάτων που διδάσκονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Γενικές Ικανότητες

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:
- Να έχει αποκτήσει μία πρώτη αλλά περιεκτική κατανόηση των θεωρητικών αρχών της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας.
 - Να έχει κατανοήσει τις θεμελιώδεις δομές της διεθνούς οργάνωσης των οικονομικών και πολιτικών σχέσεων και τις τάσεις μεταβολής τους.
 - Να έχει κατανοήσει τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σε αυτά τα θέματα.
 - Να αναλύσει, να κατανοήσει και να εξηγήσει τα βασικά οικονομικά ζητήματα που διαρθρώνουν την διεθνή πολιτική οικονομία, τις πολιτικές διαχείρισής τους καθώς και των κύριων θεωρητικών συμβολών για την ανάλυση αυτών των ζητημάτων και των προτάσεων οικονομικής πολιτικής, όπως για παράδειγμα τα ζητήματα τα οποία έχουν εγερθεί μετά την παγκόσμια οικονομική κρίση του 2008 και τον σχηματισμό ενός πολυπολικού διεθνούς συστήματος.
- Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:
- Λήψη αποφάσεων.
 - Αυτόνομη εργασία.
 - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
 - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε μια τελική γραπτή αξιολόγηση κατά την διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Βασικό εγχειρίδιο

Cohn, H.T. (2023). **Διεθνής Πολιτική Οικονομία: Θεωρία και Πράξη**, Gutenberg, Αθήνα.

Economides S. και Wilson P. (2007). **Ο Οικονομικός Παράγοντας στις Διεθνείς Σχέσεις**, Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα.

Ravenhill, J. (2018). **Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία**, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Krugman, P. και Obstfeld, M. (2015). **Διεθνής Οικονομία. Θεωρία και Πολιτική**, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας εξαμήνου (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στο Αντικείμενο της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας

- Εισαγωγή στο αντικείμενο της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας.
- Κράτος, αγορά, η έννοια των συνόρων και των διεθνών ροών μεταξύ των κρατών.

2η Εβδομάδα: Συναλλαγματική Ισοτιμία, Πιστωτικά Εργαλεία και Διεθνείς Αγορές Χρήματος.

- Συναλλαγματική ισοτιμία, πιστωτικά εργαλεία και διεθνείς αγορές χρήματος.

3η Εβδομάδα: Το Τρίλημμα Οικονομικής Πολιτικής στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία

- Το τρίλημμα οικονομικής πολιτικής στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία, οι περιορισμοί του και η πολιτική οικονομία που επάγεται.
-

4η Εβδομάδα: Βασικά Στοιχεία της Διεθνούς Θεσμικής Οργάνωσης

- Βασικά στοιχεία της διεθνούς θεσμικής οργάνωσης.
 - Παγκοσμιοποίηση, Διεθνείς Οικονομικοί Θεσμοί.
-

5η Εβδομάδα: Το Παγκόσμιο Οικονομικό και Πολιτικό Περιβάλλον πριν το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

- Το παγκόσμιο οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον πριν το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
 - Ο κανόνας του χρυσού, μεσοπόλεμος, Βρετανική ηγεμονία.
-

6η Εβδομάδα: Τα Διαφορετικά Θεωρητικά Ρεύματα και ο Ρόλος της Ισχύος

- Τα διαφορετικά θεωρητικά ρεύματα και ο ρόλος της ισχύος.
 - Ρεαλισμός, φιλελευθερισμός και κριτική προσέγγιση.
-

7η Εβδομάδα: Το Παγκόσμιο Οικονομικό και Πολιτικό Περιβάλλον μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

- Το παγκόσμιο οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
-

8η Εβδομάδα: Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις και Θεσμική Οργάνωσή τους

- Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις και θεσμική οργάνωσή τους.
 - Διεθνείς αλυσίδες παραγωγής.
-

9η Εβδομάδα: Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Σχέσεις και Θεσμική Οργάνωσή τους.

- Διεθνείς χρηματοπιστωτικές σχέσεις και θεσμική οργάνωσή τους.
-

10η Εβδομάδα: Οι Κρίσεις Χρέους μετά το 1980 και η Διαχείρισή τους

- Οι κρίσεις χρέους μετά το 1980 και η διαχείρισή τους.
-

11η Εβδομάδα: Η Παγκόσμια Κρίση του 2008 και η Διαχείρισή της.

- Η παγκόσμια κρίση του 2008 και η διαχείρισή της.
-

12η Εβδομάδα: Πλούτος και Φτώχεια: Το Πρόβλημα των Ανισοτήτων.

- Πλούτος και φτώχεια: Το πρόβλημα των ανισοτήτων.
-

13η Εβδομάδα: Περιφερειοποίηση και Οικονομικός Προστατευτισμός

- Περιφερειοποίηση και οικονομικός προστατευτισμός.
 - Το πρόβλημα της προστασίας του περιβάλλοντος.
-

