



τμήμα
Οικονομικών Επιστημών
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΥΛΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ
2026/2027

Ρέθυμνο, 27 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ - ΟΙΚ4101

Σκοπός μαθήματος

Το σεμινάριο έχει ως σκοπό να της εξοικείωση των φοιτητών με την ανάλυση δεδομένων στην πράξη με στόχο την πρόβλεψη και λήψη απόφασης για βασικά οικονομικά μέτρα. Αρχικά, γίνεται μια εισαγωγή στη χρήση δεδομένων, την παρουσίαση βασικών στατιστικών μέτρων καθώς και την περιγραφική τους ανάλυση χρησιμοποιώντας στατιστικά μέτρα ελέγχου και εκτίμησης. Στη συνέχεια, γίνεται μια συνοπτική περιγραφή ανάλυσης δεδομένων πολλών μεταβλητών χρησιμοποιώντας την μέθοδο της παλινδρόμησης. Το κύριο μέρος των παραδόσεων καλύπτει η ανάλυση χρονολογικών σειρών στην πράξη. Αυτή χωρίζεται σε δύο βασικές ενότητες: πρώτον, αυτή που αναφέρεται στη χρήση της μεθοδολογίας Box-Jenkins και δεύτερον αυτή που αναφέρεται στη χρήση της μεθόδου της εξομάλυνσης. Το περιεχόμενο και ο τρόπος αξιολόγησης των προβλέψεων βάσει των ανωτέρω μεθοδολογιών εξετάζεται στο τέλος των παραδόσεων.

Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων που θα πραγματοποιηθούν στο ΔΙΕΠ και στο Εργαστήριο Η/Υ της Σχολής, ανάλογα τη διαθεσιμότητα τους. Οι συμμετέχοντες θα ενημερώνονται εγκαίρως για την αίθουσα που θα πραγματοποιούνται οι εβδομαδιαίες συναντήσεις. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική** για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Διδάσκοντες

Τσιώτας Γεώργιος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=42

Απαιτούμενες γνώσεις

Για την παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι απαραίτητη η εξοικείωση με την στατιστική και ειδικότερα με την θέματα εκτιμητικής (σημειακής εκτίμησης, διαστήματα εμπιστοσύνης) με τους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων καθώς και την ανάλυση παλινδρόμησης. Επίσης, απαιτείται εξοικείωση με λογισμικά πακέτα στατιστικής ανάλυσης. Λόγω της φύσης του σεμιναρίου που αφορά την εφαρμοσμένη στατιστική και οικονομετρία, οι φοιτητές που θα επιλεγούν από τον διδάσκοντα θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα Στατιστική Ι (ΟΙΚ1003), Στατιστική ΙΙ (ΟΙΚ1006) και Οικονομετρία Ι (ΟΙΚ2003).

Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να έχει την ικανότητα να σχεδιάζει υποδείγματα για ανάλυση και πρόβλεψη χρονολογικών σειρών τυχαίων φαινομένων.
- Να μπορεί να αναγνωρίζει και να ελέγχει ιδιότητες και χαρακτηριστικά χρονολογικών σειρών με στόχο τη σωστότερη χρήση στατιστικών υποδειγμάτων.
- Να μπορεί να κατασκευάζει υποδείγματα βάσει των στατιστικών χαρακτηριστικών των χρονολογικών σειρών.
- Να είναι σε θέση να εκπονεί εργασία με τα αποτελέσματα της ανάλυσης και πρόβλεψης χρονολογικών σειρών.
- Να είναι σε θέση να υιοθετήσει (λάβει) μια απόφαση που σχετίζεται με την πρόβλεψη μιας χρονολογικής σειράς.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται **συνδυαστικά**. Αξιολογείται η προφορική παρουσίαση μέρους της εργασίας καθώς και η ίδια η εργασία.

Οδηγίες για την Εργασία:

- Οδηγίες για την δομή της εργασίας θα παρέχονται από τον διδάσκοντα.

Ενδεικτικές Εργασίες Παλιότερων Ετών:

- Πρόβλεψη πωλήσεων ΙΧ. αυτοκινήτων στον νομό Ρεθύμνης.
- Πρόβλεψη αφίξεων επιβατών στον αεροδρόμιο "Νίκος Καζαντζάκης" του Ηρακλείου.
- Πρόβλεψη αφίξεων επιβατών στον αεροδρόμιο "Ιωάννης Δασκαλογιάννης" των Χανίων.

Βασικό εγχειρίδιο

Τσιώτας, Γ. (2016). **Σημειώσεις στα Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας**, Ρέθυμνο.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Δημέλη, Σ. (2013). **Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών**, Εκδόσεις Ο.Π.Α., Αθήνα.

Πετρόπουλος, Φ. και Ασημακόπουλος, Β. (2011). **Επιχειρησιακές Προβλέψεις**, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα.

Jarrett, J. (1993). **Μέθοδοι Πρόβλεψης**, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Χρήση Δεδομένων

- Περιγραφή και στόχοι του σεμιναρίου.
- Περιγραφική Στατιστική ανάλυση δεδομένων.
- Εκτιμητική και έλεγχοι Στατιστικών υποθέσεων.
- Εκτιμητική και έλεγχοι Στατιστικών υποθέσεων μέσω H/Y.

Εβδομάδα 2: Ανάλυση Παλινδρόμησης

- Περιγραφή Ανάλυση Παλινδρόμησης.
- Εκτίμηση στην Ανάλυση Παλινδρόμησης.
- Στατιστικοί Έλεγχοι (Κανονικότητα, Ομοσκεδαστικότητα, Αυτοσυσχέτιση).
- Εκτιμητική και έλεγχοι Στατιστικών υποθέσεων στην Ανάλυση Παλινδρόμησης μέσω H/Y.

Εβδομάδα 3: Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών I

- Έννοια των Χρονολογικών Σειρών.
- Περιγραφικά Στατιστικά μέτρα ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών.
- Έννοια της στασιμότητας.
- Τρόποι ελέγχου στασιμότητας.

- Μελέτη περιγραφικών Στατιστικών μέτρων και έλεγχοι στασιμότητας μέσω H/Y.
-

Εβδομάδα 4: Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών II

- Υποδείγματα ARMA.
 - Ολοκλήρωση.
 - Υποδείγματα ARIMA.
 - Εποχικά υποδείγματα ARIMA.
 - Μεθοδολογία Box-Jenkins.
 - Εκτίμηση και διαγνωστικός έλεγχος υποδειγμάτων Χρονολογικών Σειρών μέσω H/Y.
-

Εβδομάδα 5: Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών III

- Απλοί Κινητοί μέσοι.
 - Μέθοδοι εκθετικής εξομάλυνσης.
 - Εφαρμογή μεθόδων εκθετικής εξομάλυνσης μέσω H/Y.
-

Εβδομάδα 6: Προβλέψεις

- Μέθοδοι προβλέψεων μέσω της μεθοδολογίας Box-Jenkins.
 - Μέθοδοι προβλέψεων μέσω εκθετικής εξομάλυνσης.
 - Μέτρα αξιολόγησης προβλέψεων.
-

Εβδομάδα 7: Περιγραφή Δομής Εργασιών

Εβδομάδα 8: Συνάντηση Προόδου Εργασιών I

Εβδομάδα 9: Συνάντηση Προόδου Εργασιών II

Εβδομάδα 10: Συνάντηση Προόδου Εργασιών III

Εβδομάδα 11: Συνάντηση Προόδου Εργασιών IV

Εβδομάδα 12: Παρουσίαση Εργασιών I

Εβδομάδα 13: Παρουσίαση Εργασιών II

SPECIAL TOPICS IN INDUSTRIAL ORGANIZATION - OIK4201

Σκοπός μαθήματος

The main purpose of this seminar course is to give students the opportunity to deepen their understanding of issues in Industrial Organization, and more specifically in Competition Policy. The seminar is conducted over thirteen (13) weeks of meetings. Attendance at the meetings is mandatory. Students are divided into groups. Each group is assigned to present a case study, preferably drawn from the Greek or European context, as well as the relevant theoretical framework in the field of Competition Policy to which the case study belongs.

Διδάσκοντες

Λιούκας Κωνσταντίνος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=379

Απαιτούμενες γνώσεις

Sufficient knowledge of Microeconomic Theory (as in OIK1005, OIK2002), and Industrial Organization (as in OIK3201).

Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

Upon successful completion of the seminar, the student will be able to:

- Develop a thorough understanding of the necessity and usefulness of Competition Policy at both national and European levels for improving market functioning and increasing social welfare.
- Collect information from bibliographic sources and the internet for a case study related to the above topics.
- Study and analyze the specific case study.
- Present the conclusions of this case study to an audience in a critical manner.
- Prepare a paper in which the case study and the conclusions drawn from it are presented in detail and critically analyzed.
- Understand and provide written and oral critical feedback on classmates' presentations.

The general skills that the student will acquire upon completion of the seminar are:

- Independent critical thinking.
 - Collection of data for a case study.
 - Critical presentation of a case study.
 - Writing of a group assignment/project.
 - Providing commentary on presentations by other speakers.
-

Τρόπος αξιολόγησης

Written assignment: The assignment will concern a case study, preferably from the Greek or European context, which has recently been examined by the relevant national or European Competition Commission. The written assignment submitted at the end of the semester should include the following sections:

1. The first part of the assignment will briefly develop the theoretical framework within which the specific case study falls.
2. The second part will provide information on all parties involved and will present the decision, as well as the reasoning behind it, of the Competition Commission.
3. The third part will contain a critical analysis of this decision based on economic theory, as well as an ex post evaluation of the correctness of the decision.

- Students must propose a specific topic for their assignment no later than the third meeting. Topics that have been analyzed during the previous two years are not permitted. More information regarding the structure of the assignment will be posted on the course website.

Indicative Assignments from Previous Years:

- The merger of Aegean Airlines and Olympic Air.
- The acquisition of Skype by Microsoft.
- Abuse of dominant position and monopoly power by Google.
- Air France–KLM: A multidimensional merger.
- Study of the acquisition–merger between National Bank of Greece and Eurobank.

Oral Examination: The PowerPoint presentations of the assignments take place during the final two or three weeks, with each group being allocated 30 minutes for the presentation plus an additional 10 minutes for questions/comments from the audience. The PowerPoint presentations are uploaded to the appropriately configured online course space on Moodle at least ten days before the live presentation. Each group must study the PowerPoint presentations of the other groups and prepare comments/observations before the day of the live presentation. These comments are uploaded to the course website after being appropriately revised in light of the presentations of the other groups. Following the presentation, each group, after taking into account the comments, observations, and suggestions regarding its topic, appropriately revises the final text of the assignment and uploads it to the course website no later than the end of the examination period.

The final course grade is based on:

- 50% on the final written version of the assignment,
- 30% on the PowerPoint presentation,
- 20% on the written and oral comments made by the group on the assignments of the other groups.

Assessment is based on the extent to which the student demonstrates knowledge of the assigned case study, the ability to present it to an audience, the ability to write the final version of the assignment, and finally, the ability to understand and comment on the presentations of fellow students.

Φροντιστηριακά μαθήματα

There are no tutorials for this course.

Βασικό εγχειρίδιο

Motta, M. (2004). **Competition Policy. Theory and Practice**, Cambridge University Press, Cambridge.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Belleflamme, P. and Peitz, M. (2009). **Industrial Organization: Markets and Strategies**, Cambridge University Press, Cambridge.

Tirole, J. (1989). **Theory of Industrial Organization**, MIT Press, Cambridge, MA.

Φόρτος εργασίας (σε ώρες)

Διαλέξεις
39

Φροντιστήρια
0

Αυτοτελής μελέτη
111

Σύνολο
150

Διαλέξεις

Weeks 1-2:

- General reference to related theoretical issues in Industrial Organization and Policy, and in particular to the theory and objectives of Competition Policy.
 - Indicative topic areas are presented so that students can choose the subjects they will propose at the next meeting.
-

Week 3:

- Final selection of the groups and the topics assigned to each group.
-

Week 4:

- First brief presentation of the topics assigned to each group, so that all groups are informed about the topics of the other groups. These initial presentations may be delivered either orally or with the use of PowerPoint.
-

Weeks 5-7:

- Discussion of the progress of the group projects and interaction among the groups in order to identify and analyze issues of common interest.
-

8th Week:

- Second, more detailed presentation of the groups' topics. It is recommended that these presentations be delivered using PowerPoint.
-

Weeks 9-10:

- Further discussions regarding the progress and improvement of the group projects.
-

Weeks 11-13:

- Final presentation of the projects, which must be delivered using PowerPoint.
-

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ ΙΙ - ΟΙΚ4106

Σκοπός μαθήματος	Ο βασικός στόχος της Οικονομικής Μεγένθυσης ΙΙ είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα σύγχρονα υποδείγματα οικονομικής μεγένθυσης και η κριτική θεώρηση των υποδειγμάτων αυτών. Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε δεκατρείς (13) εβδομάδες συναντήσεων. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του σεμιναρίου.			
Διδάσκοντες	Καλαϊτζιδάκης Παντελής			
Απαιτούμενες γνώσεις	Μαθηματικά Ι (ΟΙΚ1001), Μακροοικονομική Θεωρία Ι (ΟΙΚ1002), Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ (ΟΙΚ2001), Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙΙ (ΟΙΚ2004), Οικονομική Μεγέθυνση Ι (ΟΙΚ3110),			
Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής: • Να κατανοεί τους στόχους των θεωρητικών υποδειγμάτων οικονομικής μεγένθυσης, την επίλυση αυτών και τη μεθοδολογία εκτίμησης τους. • Να αξιολογεί την επιτυχία των υποδειγμάτων αυτών στην εξήγηση της οικονομικής μεγένθυσης. • Να εντοπίζει ενδιαφέροντα ζητήματα στο πεδίο της οικονομικής μεγένθυσης που χρήζουν περαιτέρω έρευνας. • Να διαμορφώνει ένα πλαίσιο (θεωρητική διερεύνηση, εμπειρικό έλεγχο) των ζητημάτων αυτών. Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι: • Λήψη αποφάσεων. • Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση. • Προαγωγή επαγωγικής σκέψης. • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. • Αυτόνομη εργασία. • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.			
Τρόπος αξιολόγησης	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται συνδυαστικά. Αξιολογείται η παρουσίαση μέρους της εργασίας στο αμφιθέατρο καθώς και η γραπτή εργασία που παραδίδεται στον διδάσκοντα. Οδηγίες για την Εργασία: • Οδηγίες για την δομή της εργασίας θα παρέχονται από τον διδάσκοντα.			
Φόρτος εργασίας (σε ώρες)	Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
	39	0	111	150
Διαλέξεις	Εβδομάδα 1:			
	Εβδομάδα 2:			

Εβδομάδα 3:

Εβδομάδα 4:

Εβδομάδα 5:

Εβδομάδα 6:

Εβδομάδα 7:

Εβδομάδα 8:

Εβδομάδα 9:

Εβδομάδα 10:

Εβδομάδα 11:

Εβδομάδα 12:

Εβδομάδα 13:

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ - ΟΙΚ4301

Σκοπός μαθήματος

Γιατί η οικονομική επιστήμη κυριαρχείται από μαθηματικά μοντέλα; Γιατί ελάχιστοι μόνον οικονομολόγοι κατάφεραν να προβλέψουν την κρίση; Η πρόσφατη οικονομική κρίση έφερε στο προσκήνιο μία άλλη κρίση, αυτή της οικονομικής θεωρίας, όπως επίσης και κάποιους λησμονημένους θεωρητικούς της οικονομικής σκέψης όπως ο Κέϋνς και ο Μαρξ. Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εισαγωγή του φοιτητή σε μία εμβρυακής μορφής έρευνα πάνω στις διάφορες σχολές οικονομικής σκέψης και την σύγκριση και αντιπαράθεσή τους, αλλά και σε συγκεκριμένες θεωρητικές πλευρές και σύγχρονες τάσεις της οικονομικής επιστήμης και της πολιτικής οικονομίας. Γενικός στόχος του σεμιναρίου είναι να ανιχνεύσουμε την πορεία της εξέλιξης της οικονομικής σκέψης και διαφόρων θεωρητικών εννοιών όπως επίσης και τυχόν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των διαφόρων σχολών. Σε αυτό το πλαίσιο κάθε φοιτητής θα έχει τη δυνατότητα να ερευνήσει σε βάθος κάποιον μεγάλο θεωρητικό της οικονομίας ή κάποια σχολή οικονομικής σκέψης ή το ρόλο κάποιας σημαντικής έννοιας στην οικονομική σκέψη.

Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων. Η παρακολούθηση όλων των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική**. Στις πρώτες 7 εβδομάδες συναντήσεων δίδονται κάποιες εισαγωγικές διαλέξεις, μοιράζονται θέματα και βιβλιογραφίες, δίδονται αναλυτικές οδηγίες για τον επιστημονικό τρόπο συγγραφής και προφορικής παρουσίασης της εργασίας, και γίνεται στενή επιτήρηση της προόδου των εργασιών, ενώ τις 6 τελευταίες εβδομάδες συναντήσεων γίνονται οι παρουσιάσεις των εργασιών.

Διδάσκοντες

Μυλωνάκης Δημήτρης

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=56

Απαιτούμενες γνώσεις

Για την παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι χρήσιμη η εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές έννοιες της πολιτικής οικονομίας. Άρα είναι χρήσιμο ο φοιτητής να έχει παρακολουθήσει κάποια μαθήματα πολιτικής οικονομίας όπως Πολιτική Οικονομία Ι (ΟΙΚ1301), Ιστορία Οικονομικών Θεωριών Ι (ΟΙΚ1302), Μαρξιστική Οικονομική (ΟΙΚ2303). Χρήσιμη επίσης είναι η γνώση Μακροοικονομικής Ι (ΟΙΚ1002) και ΙΙ (ΟΙΚ2001). Επίσης, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει εξεταστεί **επιτυχώς** σε τουλάχιστον **δύο (2)** μαθήματα από τη θεματική ενότητα Πολιτική Οικονομία και Οικονομική Ανάπτυξη.

Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να χρησιμοποιεί ξενόγλωσση και ελληνική επιστημονική βιβλιογραφία σε θέματα οικονομικής θεωρίας.
- Να συγγράφει και να παρουσιάζει επιστημονικές εργασίες σε θεωρητικά ζητήματα.
- Να συγκρίνει, να αντιπαραθέτει και να συνθέτει διαφορετικές απόψεις και προσεγγίσεις στην οικονομική σκέψη.
- Να αναπτύσσει κριτικό τρόπο σκέψης και να αμφισβητεί τις υπάρχουσες οικονομικές θεωρίες.
- Να διατυπώνει τις δικές του θεωρητικές απόψεις.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Εκπόνηση επιστημονικής εργασίας.
- Προφορική παρουσίαση εργασιών.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σύγκριση και αντιπαράθεση διαφορετικών απόψεων.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συνδυαστικά από την γραπτή εργασία έκτασης 8.000 λέξεων (**70%** του τελικού βαθμού) και την παρουσίαση των βασικών πορισμάτων στην τάξη (**30%** του τελικού βαθμού). Η προφορική παρουσίαση γίνεται τις 6 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, ενώ η γραπτή εργασία πρέπει να παραδοθεί μέχρι την ημέρα της εξεταστικής περιόδου που ο διδάσκων έχει την εξέταση του μαθήματος του (Φεβρουάριο, Ιούνιο, Σεπτέμβριο).

Οδηγίες για την Εργασία:

- Συγκεκριμένες αναλυτικές οδηγίες για την εκπόνηση της εργασίας μοιράζονται στις πρώτες συναντήσεις του σεμιναρίου.

Ενδεικτικά Θέματα Εργασιών (τα προσφερόμενα θέματα γενικά εμπίπτουν σε 4 κατηγορίες):

- Κλασικοί της οικονομικής σκέψης (Μαρξ, Κέυνς, Σούμπετερ, Βέμπλεν κ.λπ.).
- Σύγχρονα ρεύματα οικονομικής σκέψης (Μονεταρισμός, Νέα Κλασική Σχολή, Νεο-Κεϋνσιανή Σχολή, Μετα-Κεϋνσιανή Σχολή, Νέα Αυστριακή Σχολή, Νέα Θεσμική Σχολή, Συμπεριφορική Οικονομική κ.λπ.).
- Θεωρητικές έννοιες στην οικονομική σκέψη (επιχειρηματικότητα, ανταγωνισμός, επιχείρηση, οικονομικές κρίσεις κ.λπ.).
- Σύγχρονες τάσεις στην οικονομική σκέψη (νεοφιλελευθερισμός και οικονομική επιστήμη, μαθηματικοποίηση και φορμαλισμός της οικονομικής επιστήμης, κρίση της οικονομικής επιστήμης κ.λπ.).

Φόρτος εργασίας (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
39	0	111	150

Διαλέξεις

Εβδομάδα 1:

- Εισαγωγή στη δομή, τα θέματα και τις απαιτήσεις του σεμιναρίου.

Εβδομάδα 2:

- Αναλυτική παρουσίαση όλων των θεμάτων των προσφερομένων εργασιών.
- Μοίρασμα θεμάτων και βιβλιογραφιών στους φοιτητές.
- Οδηγίες για τον τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφίας.

Εβδομάδα 3:

- Κατ' ιδίαν συνάντηση με όλους τους φοιτητές κυρίως για εκκρεμότητες σε θέματα βιβλιογραφίας.

Εβδομάδα 4:

- Διάλεξη-εισαγωγή πάνω στις διάφορες σχολές και τις σύγχρονες τάσεις της οικονομικής σκέψης.
-

Εβδομάδα 5:

- Κατ' ιδίαν συνάντηση με όλους τους φοιτητές.
 - Έλεγχος της εξέλιξης της εργασίας, τυχόν απορίες, προβλήματα κ.λ.π.
-

Εβδομάδα 6:

- Διάλεξη για τον τρόπο συγγραφής και παρουσίασης μίας επιστημονικής εργασίας.
-

Εβδομάδα 7:

- Κατ' ιδίαν συνάντηση με όλους τους φοιτητές.
 - Έλεγχος προόδου.
 - Παρουσίαση εκ μέρους των φοιτητών ενός πρώτου σκελετού της εργασίας και της παρουσίασης.
-

Εβδομάδες 8-13:

- Προφορικές παρουσιάσεις εργασιών από τους φοιτητές.
 - Συζήτηση.
 - Παρατηρήσεις.
-

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΙΙΙ - ΟΙΚ4501

Σκοπός μαθήματος

Ο σκοπός του σεμιναρίου είναι να εφαρμόσουν οι φοιτητές τα εργαλεία που έχουν αποκτήσει στα μαθήματα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και της Στατιστικής-Οικονομετρίας σε ένα οικονομικό ερώτημα της επιλογής τους. Στις διαλέξεις που θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, θα γίνει προσπάθεια εφαρμογής της οικονομικής θεωρίας στην μελέτη της συμπεριφοράς στατιστικών στοιχείων ή εκτιμητών κάτω από διαφορετικά είδη δεδομένων και μεγέθη του δείγματος. Τμήμα του σεμιναρίου θα αναλωθεί στην παρουσίαση λογισμικών εμπορικού και ανοικτού κώδικα τα οποία και θα πρέπει να υιοθετήσουν σαν εργαλεία ανάλυσης οι φοιτητές. Οι συμμετέχοντες στο σεμινάριο θα έχουν την επιλογή συλλογής δεδομένων με χρήση ερωτηματολογίων εάν δεν επιθυμούν δεδομένα από σχετικές βάσεις. Το σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές που τους ενδιαφέρει να εμβαθύνουν την γνώση τους στην εφαρμοσμένη στατιστική έρευνα και στις δυνατότητες αξιοποίησης νέων καινοτόμων λογισμικών.

Οι φοιτητές που θα γραφτούν στο σεμινάριο θα πρέπει να ολοκληρώσουν μια εμπειρική εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Η εργασία συμπεριλαμβάνει τα εξής βήματα:

- Εύρεση θέματος που να έχει σχέση με την οικονομική βιβλιογραφία (Econlit).
- Εύρεση βιβλιογραφίας σχετικής με το θέμα.
- Εύρεση δεδομένων για να γίνει η εμπειρική ανάλυση.
- Ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων.
- Παρουσίαση και συγγραφή εμπειρικής εργασίας.

Το λογισμικό LimeSurvey

Στο σεμινάριο θα γίνει παρουσίαση του εξυπηρετητή - λογισμικού ανοικτού κώδικα LimeSurvey που είναι ελεύθερα διαθέσιμος στην ακόλουθη ιστοσελίδα <https://www.limesurvey.org> και αναπτύσσεται μέσω συγκεκριμένων ομάδων του διαδικτύου. Με όχημα το συγκεκριμένο λογισμικό θα μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να συντάξουν έρευνες με χρήση ερωτηματολογίων σε πραγματικό χρόνο.

Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε **δεκατρείς (13)** εβδομάδες συναντήσεων που θα πραγματοποιηθούν στο ΔΙΕΠ και στο Εργαστήριο Η/Υ της Σχολής, ανάλογα τη διαθεσιμότητα τους. Οι συμμετέχοντες θα ενημερώνονται εγκαίρως για την αίθουσα που θα πραγματοποιούνται οι συναντήσεις. Η παρακολούθηση των συναντήσεων είναι **υποχρεωτική** για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Διδάσκοντες

Δράκος Περικλής

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

http://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=6

Απαιτούμενες γνώσεις

Για την παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι απαραίτητη η μεγάλη εξοικείωση με υπολογιστές, γνώση της Αγγλικής γλώσσας καθώς και με την στατιστική και με τους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων. Επίσης, απαιτείται εξοικείωση με το πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης και τους ελέγχους ατομικών συντελεστών και των γραμμικών τους περιορισμών. Λόγω της φύσης του σεμιναρίου που αφορά σε μεγάλο τμήμα του, την εφαρμοσμένη στατιστική και οικονομετρία, είναι απαραίτητο οι φοιτητές που θα επιλεγούν από τον διδάσκοντα να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα Στατιστική ΙΙ (ΟΙΚ1006), Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές ΙΙ (ΟΙΚ2501), Οικονομετρία Ι (ΟΙΚ2003) και Μαθηματικά Ι (ΟΙΚ1001).

Μαθησιακά

αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να έχει χρησιμοποιήσει λογισμικό στατιστικής ανάλυσης (εμπορικού αλλά και ανοικτού κώδικα) και να διακρίνει την σύνδεση τους με την στατιστική, την οικονομετρία και μαθήματα που κάνουν ευρεία χρήση ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης στις οικονομικές επιστήμες.
- Να έχει αποκτήσει γνώση των αρχών στατιστικών και οικονομετρικών λογισμικών από θεωρητική και από πρακτική άποψη.
- Να μπορεί να περιγράφει και να ερμηνεύει σύνθετα αποτελέσματα στατιστικών εννοιών, ελέγχων υποθέσεων και ειδικών οικονομετρικών προβλημάτων.
- Να μπορεί να σχεδιάσει ένα ερωτηματολόγιο.
- Να μπορεί να καταρτίσει, να κωδικοποιήσει και να αναλύσει ένα ερωτηματολόγιο ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται **συνδυαστικά** από την γραπτή εργασία και την προφορική παρουσίαση των κυριότερων αποτελεσμάτων της στην τάξη. Η προφορική παρουσίαση θα γίνει στις **δύο τελευταίες εβδομάδες** των μαθημάτων, (με υποχρεωτική χρήση λογισμικού παρουσίασης), ενώ η γραπτή εργασία πρέπει να παραδοθεί την **τελευταία μέρα** της κανονικής εξεταστικής περιόδου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (Φεβρουαρίου ή Ιουνίου).

Οδηγίες για την Εργασία:

Η εργασία πρέπει να αφορά την μελέτη της συμπεριφοράς κάποιου οικονομικού ή στατιστικού προβλήματος ή μεθόδου εκτίμησης-ανάλυσης δεδομένων κάτω από πραγματικές συνθήκες αγοράς. Για την πραγματοποίηση της εργασίας, οι φοιτητές δύναται να **γράψουν και απαιτούμενο κώδικα** σε HTML, Eviews, SPSS, Gretl, ο οποίος θα περιλαμβάνει την εκτέλεση ή υπολογισμό συγκεκριμένων στατιστικών δεδομένων που συνοψίζουν τα αποτελέσματα και γραφήματα. Ο κώδικας αυτός θα είναι μέρος της γραπτής εργασίας ως **παράρτημα** και όχι στο κύριο κείμενο. Οι φοιτητές πρέπει να **προτείνουν** ένα συγκεκριμένο θέμα για την εργασία τους κατά την διάρκεια των πρώτων συναντήσεων και σε καμία περίπτωση μετά την **πέμπτη** συνάντηση. Θέματα εργασιών που έχουν δοθεί τα δύο προηγούμενα έτη **δεν επιτρέπονται**. Η γραπτή εργασία που θα παραδοθεί στο τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει τα ακόλουθα μέρη:

- Περίληψη: Θα περιγράφεται ο σκοπός της εμπειρικής εργασίας.
- Θεωρία: Βασικές υποθέσεις του οικονομικού προβλήματος ή της έρευνας. Περιγραφή για τις επιπτώσεις που προκύπτουν στην ανάλυση- εκτίμηση των δεδομένων.
- Περιγραφή της ανάλυσης: υποδείγματα, τιμές παραμέτρων, μέγεθος δείγματος, αριθμός προσομοιώσεων κ.λπ.
- Αποτελέσματα: πίνακες, γραφήματα, σχόλια.
- Συμπεράσματα της εμπειρικής εργασίας.
- Βιβλιογραφία.
- Παράρτημα με κώδικα που τυχόν χρησιμοποιήθηκε ή εντολές λογισμικού.

Περισσότερες πληροφορίες για την δομή της εργασίας βρίσκονται στη ιστοσελίδα του σεμιναρίου στον ιστότοπο moodle του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Ενδεικτικές Εργασίες Παλιότερων Ετών:

- Προσδιοριστικοί παράγοντες της τιμής πώλησης των μεταχειρισμένων αυτοκινήτων.
- Η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στη διανομή του εισοδήματος.
- Μια εμπειρική ανάλυση των παραγόντων της διεθνούς τουριστικής ζήτησης, Η περίπτωση της Ελλάδας.
- Οι διαταραχές του πετρελαίου, το χρηματιστήριο, η οικονομική δραστηριότητα και η απασχόληση στην Ελλάδα.
- Συγκριτική μελέτη για τις μακροχρόνιες επιπτώσεις των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Ύπαρξη ημερολογιακών ανωμαλιών στον δείκτη του χρηματιστηρίου του Λονδίνου FTSE100.
- Εισοδηματική ανισότητα στις PIGS.
- Καθοριστικοί παράγοντες της εγκληματικότητας. Δεδομένα Eurostat, 27 χώρες ΕΕ 2000-2007.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Εργαστηριακή άσκηση και φροντιστήριο.

Βασικό εγχειρίδιο

Δράκος, Π. (2016). **Σημειώσεις στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές III**, Ρέθυμνο.

(2016). **Gretl: Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library**, <http://gretl.sourceforge.net/win32/>,

(2016). **LimeSurvey: Advanced Online Survey System**, http://manual.limesurvey.org/wiki/LimeSurvey_Manual/el,

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Kleiber, C. and Zeileis, A. (2008). **Applied Econometrics with R**, Springer,

Γναρδέλλης, Χ. (2013). **Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics 21**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Δριτσάκη, Μ.Ν. και Δριτσάκη, Χ.Ν. (2013). **Εισαγωγή στην Οικονομετρία**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Συριόπουλος, Κ. και Φίλιππας, Δ.Φ. (2010). **Οικονομετρικά Υποδείγματα και Εφαρμογές με το Eviews**, Εκδόσεις Ε. & Δ. Ανίκουλα-Ι.Αλεξίκος ΟΕ, Θεσσαλονίκη.

Φόρτος εργασίας (σε ώρες)

Διαλέξεις
47

Φροντιστήρια
30

Αυτοτελής μελέτη
83

Σύνολο
160

Διαλέξεις

Εβδομάδα 1: Διαδικασία της Εμπειρικής Έρευνας

- Περιγραφή και στόχοι του σεμιναρίου.
- Εγκατάσταση του λογισμικού Eviews - Gretl και η χρήση της βοήθειας help.
- Βασικές πράξεις και δημιουργία σύνθετων αρχείων δεδομένων.

- Βασικές συναρτήσεις και μαθηματικές σταθερές.
-

Εβδομάδα 2: Μετασχηματισμοί Σειρών, Συναρτήσεις και Δυναμικά Γραφήματα

- Είδη μεταβλητών και παραμετρική ανάλυση.
 - Μετασχηματισμοί σειρών και στατιστικές συναρτήσεις.
 - Συναρτήσεις κατανομών τυχαίων μεταβλητών.
 - Δυναμικά γραφήματα: plot και ιστογράμματα.
-

Εβδομάδα 3: Eviews - Gretl για Προχωρημένους I

- Δημιουργία μητρών και πράξεις με μήτρες.
 - Εισαγωγή δεδομένων από αρχεία κειμένου (προβλήματα - τεχνικές).
 - Οικονομετρικά προβλήματα.
 - Η χρήση της συνάρτησης ls για την εκτίμηση του πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος παλινδρόμησης.
-

Εβδομάδα 4: Eviews - Gretl για Προχωρημένους II

- Έλεγχοι καταλοίπων.
 - Έλεγχοι Σταθερότητας.
 - Έλεγχοι Αυτοσυσχέτισης - Ετεροσκεδαστικότητας.
 - Τάσεις και Κινητός Μέσος.
-

Εβδομάδα 5: Παρουσίαση LimeSurvey I

- Ποιοτικές Μεταβλητές.
 - Κατασκευή και κωδικοποίηση ερωτηματολογίων.
 - Κατασκευή online surveys με κώδικα στον εξυπηρετητή LimeSurvey του τμήματος I.
-

Εβδομάδα 6: Παρουσίαση LimeSurvey II

- Κατασκευή online surveys με κώδικα στον εξυπηρετητή LimeSurvey του τμήματος II.
 - Εξαγωγή δεδομένων από LimeSurvey σε εμπορικά και λογισμικά ανοικτού κώδικα.
 - Αυτόματη περιγραφική ανάλυση ερωτηματολογίων.
-

Εβδομάδα 7: Eviews - Gretl για Προχωρημένους III

- Χρήση Ψευδο-μεταβλητών και προβλήματα.
 - Το πρόβλημα της πολυσυγγραμμικότητας.
 - Χρονοσειρές και έλεγχος μοναδιαίας ρίζας.
-

Εβδομάδα 8: Δεδομένα PANEL - Συζήτηση για την Πρόοδο των Εργασιών

- Εισαγωγή και μετασχηματισμός δεδομένων.
 - Εκτίμηση δεχόμενων PANEL.
 - Συζήτηση για την πρόοδο των εργασιών - Παρουσίαση αποτελεσμάτων.
-

Εβδομάδα 9: Συστήματα Εξισώσεων και Παρουσίαση Διαφορετικών Μεθόδων Εκτίμησης - Συζήτηση για την Πρόοδο των Εργασιών

- Συστήματα Εξισώσεων - Παράδειγμα Συστήματος ζήτησης.
 - Εκτίμηση με μέθοδο SURE.
 - Επιβολή και ενσωμάτωση περιορισμών στις εξισώσεις.
 - Πρόοδος των εργασιών και απορίες.
-

Εβδομάδα 10: Πολυμεταβλητή Ανάλυση Αποτελεσμάτων Ερωτηματολογίων

- Συσχετίσεις μεταβλητών ποσοτικών και μη.
 - Πίνακας διπλής εισόδου (ή πίνακας σύμπτωσης).
 - Ανάλυση διακύμανσης επαναλαμβανόμενων μετρήσεων.
 - Πρόοδος Εργασιών και απορίες.
-

Εβδομάδα 11: Τεχνικές Παρουσίασης - Πρόοδος Εργασιών

- Παρουσίαση λογισμικών **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ** ανοικτού και εμπορικού κώδικα.
 - Τεχνικές μεταφοράς αντικειμένων και κειμένου σε διαφορετικά πακέτα παρουσιάσεων.
 - Έλεγχος αποτελεσμάτων της εμπειρικής εργασίας.
-

Εβδομάδα 12: Παρουσίαση Εργασιών - Μοντέλων Παλινδρόμησης I

Εβδομάδα 13: Παρουσίαση Εργασιών - Ερευνών με Ερωτηματολόγια II

ΣΥΛΛΟΓΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΟΙΚ4203

Σκοπός μαθήματος

Το σεμιναριακό μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη διαδικασία σχεδιασμού και υλοποίησης πρωτογενούς έρευνας, με έμφαση στη συλλογή, διαχείριση, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων που αποτυπώνουν γνώμες, στάσεις, τάσεις και προτιμήσεις. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην ορθή διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος, στην επιλογή κατάλληλων μεθόδων συλλογής και δειγματοληψίας, στη διασφάλιση της ποιότητας των δεδομένων και στη μετατροπή των αποτελεσμάτων σε τεκμηριωμένα ευρήματα χρήσιμα για τη λήψη αποφάσεων. Η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) αξιοποιείται ως υποστηρικτικό εργαλείο στη διαχείριση, διερεύνηση και ανάλυση των δεδομένων, καθώς και στην παραγωγή και επικοινωνία των αποτελεσμάτων, με τεκμηριωμένες επιλογές και κριτικό έλεγχο των παραγόμενων συμπερασμάτων.

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου οι φοιτητές αρχικά παρακολουθούν διαλέξεις θεωρητικής και μεθοδολογικής κατάρτισης. Στη συνέχεια αναπτύσσεται ένα παιχνίδι ρόλων, στο οποίο λειτουργούν ως μέλη επαγγελματικής ομάδας έρευνας που, υπό την επίβλεψη προϊσταμένου, αναλαμβάνει να παράγει ένα ολοκληρωμένο αποτέλεσμα για έναν ενδιαφερόμενο (φορέα ή επιχείρηση). Όλοι οι φοιτητές συμμετέχουν από κοινού στον σχεδιασμό και στη διεξαγωγή πρωτογενούς έρευνας ως εργαστηριακής άσκησης, από την οποία παράγεται κοινό σύνολο πρωτογενών δεδομένων. Στο τελικό στάδιο κάθε φοιτητής αναλαμβάνει αυτόνομα τη διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων, την ερμηνεία των ευρημάτων, τη σύνταξη τεχνικής αναφοράς και τη δημιουργία σύντομης επαγγελματικής παρουσίασης προς τον ενδιαφερόμενο. Η χρήση εργαλείων TN στο τελικό αυτό στάδιο είναι υποχρεωτική, χωρίς να υποκαθιστά τη μεθοδολογική τεκμηρίωση, τον έλεγχο των αποτελεσμάτων και την ευθύνη του φοιτητή για τα συμπεράσματα που διατυπώνει.

Διδάσκοντες

Πηγουνάκης Κωστής

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=101

Απαιτούμενες γνώσεις

Προϋπόθεση για την παρακολούθηση του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες των Μαθηματικών, της Στατιστικής και των Υπολογιστών που διδάσκονται στο Τμήμα. Απαιτείται επίσης ευχέρεια στη χρήση εφαρμογών γραφείου και βασικών εργαλείων διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων. Η προηγούμενη εμπειρία σε εργαλεία TN είναι επιθυμητή, αλλά δεν αποτελεί αυτοτελές γνωστικό προαπαιτούμενο.

Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
- αποτυπώνουν τις απαιτήσεις του ενδιαφερόμενου και να τις μετατρέπουν σε σαφείς ερευνητικούς στόχους και ερωτήματα,
 - προσδιορίζουν το ερευνητικό πρόβλημα και τις πληροφορίες που απαιτούνται για τη λήψη αποφάσεων,
 - επιλέγουν κατάλληλο τύπο έρευνας και μεθοδολογία συλλογής δεδομένων,
 - σχεδιάζουν τη διαδικασία συλλογής δεδομένων, το ερευνητικό εργαλείο και το σχέδιο δειγματοληψίας,
 - οργανώνουν και να συμμετέχουν στη συλλογή πρωτογενών δεδομένων με έλεγχο της ποιότητας και της συνέπειάς τους,
 - προετοιμάζουν, διαχειρίζονται και διερευνούν δεδομένα, αξιοποιώντας κατάλληλα εργαλεία TN όπου αυτό είναι χρήσιμο,

- αναλύουν τα αποτελέσματα, να ελέγχουν κριτικά τις αναλύσεις που υποστηρίζονται από TN και να εξάγουν τεκμηριωμένα συμπεράσματα,
- συντάσσουν επαγγελματική τεχνική αναφορά που συνδέει τη μεθοδολογία, τα ευρήματα, τα συμπεράσματα και τις προτάσεις προς τον ενδιαφερόμενο, και
- παρουσιάζουν με σαφήνεια και συντομία τα βασικά ευρήματα και τις προτάσεις, με κατάλληλη και τεκμηριωμένη χρήση εργαλείων TN.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με χρήση κατάλληλων εργαλείων και τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και αξιολόγηση νέων τεχνολογικών εργαλείων.
- Λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων και τεκμηριωμένων ευρημάτων.
- Ομαδική εργασία και επαγγελματική συνεργασία.
- Αυτόνομη εργασία, κριτική σκέψη και υπεύθυνη χρήση εργαλείων TN.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση βασίζεται σε δύο ισοδύναμους άξονες, οι οποίοι συμμετέχουν ισότιμα στον τελικό βαθμό. Ο πρώτος αφορά αφενός την κατανόηση του θεωρητικού και μεθοδολογικού υλικού, η οποία διαπιστώνεται μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ανά διάλεξη, και αφετέρου την ουσιαστική συμμετοχή στην προετοιμασία και διεξαγωγή της πρωτογενούς έρευνας ως εργαστηριακής άσκησης. Η αξιολόγηση των επιμέρους δραστηριοτήτων του πρώτου άξονα είναι διχοτομική (επιτυχής ή μη επιτυχής ολοκλήρωση).

Ο δεύτερος άξονας αξιολογεί την ικανότητα παραγωγής αποτελέσματος χρήσιμου για τον ενδιαφερόμενο της έρευνας. Περιλαμβάνει τη σύνταξη τεχνικής αναφοράς, στην οποία τεκμηριώνονται η διαδικασία της έρευνας, η διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων, τα βασικά ευρήματα, τα συμπεράσματα και οι προτάσεις, καθώς και τη δημιουργία σύντομης παρουσίασης των σημαντικότερων αποτελεσμάτων. Η αξιολόγηση βασίζεται στην ποιότητα, ορθότητα, τεκμηρίωση, σαφήνεια και χρησιμότητα των παραδοτέων σε σχέση με το επίπεδο που αναμένεται από έναν επαγγελματία του χώρου. Η χρήση TN αξιολογείται ως προς την καταλληλότητα, τη διαφάνεια και τον κριτικό έλεγχο των αποτελεσμάτων της και όχι ως αυτοσκοπός.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Σιώμκος, Γ.Ι. και Μαύρος, Δ.Α. (2024). **Έρευνα και Μετρικές Μάρκετινγκ, 2η έκδοση**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Σιώμκος, Γ. Ι. (2024). **Συμπεριφορά Καταναλωτή, 6η έκδοση**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Βασιλειάδης, Χ. Α., Γιοβάνης, Α. Ν., Καμενίδου, Ε. Χ., Καραγιάννη, Δ. Α., Μάμαλης, Σ. Α., Μπουτσούκη, Χ., Σαλαμούρα, Μ. Α., Σιώμκος, Γ. Ι. και Φωτιάδης, Θ. Α. (2024). **Μάρκετινγκ: Από τις Βασικές Αρχές στις Σύγχρονες Προκλήσεις**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Russell, S. and Norvig, P. (2021). **Τεχνητή Νοημοσύνη: Μια Σύγχρονη Προσέγγιση, 4η αμερικανική έκδοση**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Φόρτος εργασίας

(σε ώρες)

Διαλέξεις

47

Φροντιστήρια

0

Αυτοτελής μελέτη

103

Σύνολο

150

Διαλέξεις

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή – Δεδομένα και Λήψη Αποφάσεων – Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα

Εβδομάδα 2: Διαδικασία της Έρευνας – Ορισμός Προβλήματος και Στόχων – Σχέδιο και Τύποι Έρευνας – Πηγές Σφάλματος και Λόγοι Αποτυχίας

Εβδομάδα 3: Σχεδιασμός Συλλογής Δεδομένων – Μεταβλητές, Κλίμακες Μέτρησης και Σχεδιασμός Ερευνητικού Εργαλείου

Εβδομάδα 4: Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων – Πληθυσμός και Δείγμα – Επιλογή Δείγματος και Δειγματοληψία

Εβδομάδα 5: Ποιοτική Έρευνα – Βασικές Μέθοδοι, Εφαρμογές και Αξιολόγηση Ευρημάτων

Εβδομάδα 6: Εργαλεία Ανάλυσης – Τεκμηριωμένη Χρήση TN – Σύνταξη Τεχνικής Αναφοράς – Παρουσίαση Αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 7: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – Προετοιμασία της Έρευνας – Πιλοτικός Έλεγχος και Εξοικείωση με τον Εξοπλισμό και τις Διαδικασίες Συλλογής

Εβδομάδες 8-9: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – Διεξαγωγή Πρωτογενούς Έρευνας και Έλεγχος Ποιότητας των Συλλεγόμενων Δεδομένων

Εβδομάδες 10-12: Διαχείριση και Ανάλυση Αποτελεσμάτων με Υποστήριξη TN – Έλεγχος και Ερμηνεία Ευρημάτων – Σύνταξη Τεχνικής Αναφοράς – Δημιουργία Παρουσίασης

Εβδομάδα 13: Υποβολή Τεχνικής Αναφοράς και Παρουσίασης Αποτελεσμάτων

ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ - ΟΙΚ4102

Σκοπός μαθήματος

Ο σκοπός του σεμιναρίου είναι να εισάγει τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή συζήτηση και στην έρευνα σε θέματα Νομισματικής Θεωρίας και Πολιτικής. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν έρευνα σε επίκαιρα θέματα και να δώσουν απαντήσεις σε τρέχοντες προβληματισμούς, με έμφαση στην εφαρμογή της Νομισματικής Πολιτικής. Το είδος της έρευνας που θα εκπονήσουν μπορεί να είναι εμπειρική μελέτη (με χρήση των σύγχρονων οικονομετρικών εργαλείων), μελέτη περίπτωσης, ανασκόπηση και ανάλυση θεωρητικής κι εμπειρικής βιβλιογραφίας, κ.α. Στο πλαίσιο της έρευνάς τους, οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν, μεταξύ άλλων, στην αναζήτηση βιβλιογραφίας, στη χρήση βιβλιογραφικών αναφορών, στη συγγραφή επιστημονικής εργασίας και στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων της μελέτης τους. Το σεμινάριο διεκπεραιώνεται σε 13 εβδομάδες συναντήσεων. Η συμμετοχή στις συναντήσεις είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του σεμιναρίου.

Διδάσκοντες

Γιαννέλλης Νικόλαος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/enrol/index.php?id=49

Απαιτούμενες γνώσεις

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το σεμινάριο πρέπει να έχουν καλό υπόβαθρο γνώσης στη Μακροοικονομική Θεωρία. Όσοι φοιτητές επιλέξουν να εκπονήσουν εμπειρική μελέτη θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τις στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους που έχουν διδαχθεί στα σχετικά μαθήματα.

Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τις πηγές του/της (βιβλιογραφία και άλλες πηγές).
- Να συλλέγει στατιστικά δεδομένα και να εκπονεί ερευνητική μελέτη αξιοποιώντας τα στατιστικά δεδομένα.
- Να χρησιμοποιεί και να προσαρμόζει τα θεωρητικά κι εμπειρικά εργαλεία ανάλογα με το θέμα που εξετάζει.
- Να εξαγάγει συμπεράσματα και να τα τεκμηριώνει με βάση τη θεωρητική κι εμπειρική εξειδίκευση του υποδείγματος που χρησιμοποιεί.
- Να συγγράφει επιστημονικές εργασίες.
- Να παρουσιάζει προφορικά τις εργασίες του/της.
- Να προτείνει πολιτικές και λύσεις στα προβλήματα που μελετά.

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου είναι:

- Εκπόνηση και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Αναζήτηση κι εύρεση βιβλιογραφικών πηγών και στατιστικών δεδομένων.
- Χρήση θεωρητικών κι εμπειρικών εργαλείων.
- Κριτική σκέψη και αξιολόγηση εναλλακτικών προσεγγίσεων.
- Παραγωγή νέων ιδεών.
- Προφορική παρουσίαση εργασίας.
- Αυτόνομη ή ομαδική εργασία.

Τρόπος αξιολόγησης

Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται κατά 30% από τη συμμετοχή στις εβδομαδιαίες συναντήσεις και την πρόοδο στην εκπόνηση της εργασίας κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, κατά 50% από την προφορική παρουσίασή της (με χρήση PowerPoint ή αντίστοιχου λογισμικού) και κατά 20% από την τελική γραπτή εργασία.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Δεν υπάρχουν.

Φόρτος εργασίας (σε ώρες)

Διαλέξεις

39

Φροντιστήρια

0

Αυτοτελής μελέτη

111

Σύνολο

150

Διαλέξεις

Εβδομάδα 1:

- Παρουσίαση του κεντρικού θέματος, των στόχων και των απαιτήσεων του σεμιναρίου.
- Συνοπτική παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων του σεμιναρίου.
- Γνωστοποίηση προϋποθέσεων συμμετοχής στο σεμινάριο.
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος (αίτηση συμμετοχής) από την πλευρά των φοιτητών.

Εβδομάδα 2:

- Επιλογή φοιτητών στην ομάδα εργασίας του σεμιναρίου από τον διδάσκοντα.
- Αναλυτική παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων του σεμιναρίου.
- Προ-επιλογή θέματος εργασίας από τους φοιτητές.

Εβδομάδα 3:

- Τελική επιλογή θέματος εργασίας από τους φοιτητές.
- Σχεδιασμός πλάνου μελέτης κι εκπόνησης εργασίας (από τον διδάσκοντα).
- Παρουσίαση σταδίων έρευνας ανάλογα με το είδος της μελέτης (από τον διδάσκοντα).
- Παρουσίαση της δομής και των περιεχομένων της γραπτής εργασίας (από τον διδάσκοντα).
- Παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων για τη διαδικασία αναζήτησης βιβλιογραφίας (από τον διδάσκοντα).

Εβδομάδα 4:

- Οδηγίες συγγραφής γραπτής εργασίας.
- Οδηγίες χρήσης βιβλιογραφικών αναφορών.
- Συζήτηση για το ζήτημα της λογοκλοπής και κατευθύνσεις για το πώς μπορεί να αποφευχθεί.
- Έλεγχος καταλληλότητας βιβλιογραφίας.

Εβδομάδα 5:

- Πρώτη παρουσίαση του πλάνου, της δομής και των περιεχομένων της εργασίας από τους φοιτητές (με PowerPoint ή άλλο πρόγραμμα).
- Έλεγχος προόδου, σχολιασμός και παροχή κατευθύνσεων από τον διδάσκοντα.

Εβδομάδα 6:

- Οδηγίες για την προφορική παρουσίαση της εργασίας.

- Έλεγχος προόδου.
 - Υποστήριξη φοιτητών σε διάφορα θέματα.
 - Κατ'ιδίαν συνάντηση με όλους τους φοιτητές.
-

Εβδομάδες 7-8:

- Έλεγχος προόδου.
 - Υποστήριξη φοιτητών σε διάφορα θέματα.
 - Κατ' ιδίαν συνάντηση με όλους τους φοιτητές.
-

Εβδομάδες 9-13:

- Παρουσίαση εργασιών (με PowerPoint ή αντίστοιχο λογισμικό), συζήτηση και σχόλια από όλα τα μέλη του σεμιναρίου.
 - Παρατηρήσεις, διορθώσεις και προτάσεις από τον διδάσκοντα.
-

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ R - ΟΙΚ4502

Σκοπός μαθήματος	Το σεμινάριο σκοπεύει να εισάγει τους φοιτητές στον προγραμματισμό με τη χρήση της R. Συγκεκριμένα, να δώσει τις βάσεις στους φοιτητές για την εκμάθηση της R. Εγκατάσταση της R, φόρτωση, χειρισμός και εξαγωγή δεδομένων και επεξήγηση εννοιών όπως λίστα, διάνυσμα, τελεστής, πίνακας είναι τα πρώτα βήματα για την εκμάθηση της R. Εν συνεχεία, παρουσιάζονται συναρτήσεις απεικόνισης των δεδομένων και ακολουθεί ο προγραμματισμός συναρτήσεων από το χρήστη (self-written functions).
Διδάσκοντες	Τσαγρής Μιχαήλ
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=123
Απαιτούμενες γνώσεις	Στατιστική Ι (ΟΙΚ1003) και ΙΙ (ΟΙΚ1006), Οικονομετρία Ι (2003) και ΙΙ (2006), Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές για Οικονομολόγους Ι (ΟΙΚ1501) και ΙΙ ΟΙΚ2501).
Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής: • Να μπορεί να εγκαθιστά στην R. • Να εισάγει και εξάγει δεδομένα στην και από την R. • Να ξεχωρίζει έννοιες όπως μεταβλητή, αντικείμενο και τις ιδιότητες αυτών. • Να είναι σε θέση να παρουσιάσει διαγραμματικά δεδομένα διάφορων τύπων. • Να μπορεί να γράφει απλές συναρτήσεις, συμπεριλαμβανομένου τη χρήση των εντολών for και while.
Τρόπος αξιολόγησης	Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε εργασία που παραδίδεται στο τέλος του μαθήματος. Θα υπάρξει και παρουσίαση της εργασίας η οποία θα βαθμολογηθεί.
Φροντιστηριακά μαθήματα	Δεν υπάρχουν.
Βασικό εγχειρίδιο	Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ. (2016). Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και στη Στατιστική Ανάλυση με R , Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, Κάλλιπος, Αθήνα.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία	Φωκιανός, Κ. και Χαραλάμπους, Χ. (2010). Πρόχειρες Σημειώσεις στην R, https://cran.r-project.org/doc/contrib/mainfokianoscharalambous.pdf, Φουσκάκης, Δ. (2013). Ανάλυση Δεδομένων με Χρήση της R, Εκδόσεις Τσότρας, Αθήνα.
Φόρτος εργασίας	

Διαλέξεις**Εβδομάδα 1: Εισαγωγή***Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 1.*

- Περιγραφή και στόχοι σεμιναρίου.
- Εγκατάσταση της R.
- Βασικές πράξεις στην R.
- Πακέτα στην R.

Εβδομάδα 2: Διανύσματα και Τελεστές*Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 2.*

- Διανύσματα και τελεστές.
- Απλές πράξεις στην R.
- Εντολές στην R, νούμερα και χαρακτήρες.

Εβδομάδα 3: Εισαγωγή/εξαγωγή Δεδομένων και Πίνακες-αντικείμενα Data.frame*Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 3, 4.*

- Εισαγωγή – εξαγωγή δεδομένων.
- Εισαγωγή δεδομένων διαφορετικής μορφής με τη χρήση πακέτου.
- Πίνακες – data.frame.
- Λίστες.

Εβδομάδα 4: Απεικόνιση Δεδομένων*Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 5.*

- Διαγράμματα για συνεχή δεδομένα.
- Διαγράμματα για κατηγορικά δεδομένα.
- Πολλά διαγράμματα σε ένα παράθυρο.
- Εξαγωγή και αποθήκευση διαγραμμάτων.

Εβδομάδα 5: Οι Εντολές for και while*Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 6.*

- Η εντολή if.
- Η εντολή while.

Εβδομάδα 6: Προγραμματισμός Συναρτήσεων / Ανάθεση Εργασιών*Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 7.*

- Προγραμματισμός συναρτήσεων από το χρήστη (user or self-written functions).

Εβδομάδα 7: Βασικές Εντολές Ανάλυσης Δεδομένων I*Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 8.*

- Έλεγχος 2 πληθυσμιακών μέσων όρων.
- Έλεγχος 3 ή περισσότερων πληθυσμιακών μέσων όρων.

- Συντελεστής συσχέτισης Pearson και Spearman.

Εβδομάδα 8: Βασικές Εντολές Ανάλυσης Δεδομένων II

Ντζούφρας, Ι. και Καρλής, Δ., Κεφ. 8.

- Γραμμική παλινδρόμηση.

Εβδομάδα 9: Συνάντηση Προόδου Εργασιών

Εβδομάδα 10: Συνάντηση Προόδου Εργασιών

Εβδομάδα 11: Συνάντηση Προόδου Εργασιών

Εβδομάδα 12: Συνάντηση Προόδου Εργασιών

Εβδομάδα 13: Παρουσίαση Εργασιών

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ - ΟΙΚ4208

Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τις θεωρίες, τις πολιτικές και τις πρακτικές που συνδέονται με την ανάπτυξη και διαχείριση τουριστικών προορισμών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις αρχές της βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης, στη διακυβέρνηση προορισμών, στη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων, καθώς και στις σύγχρονες προκλήσεις που επηρεάζουν την ανταγωνιστικότητα και τη βιωσιμότητα των τουριστικών περιοχών.

Το μάθημα έχει έντονο σεμιναριακό και εφαρμοσμένο χαρακτήρα. Οι φοιτητές εργάζονται σε μικρές ομάδες ως σύμβουλοι στρατηγικού σχεδιασμού και αναλαμβάνουν την εκπόνηση μελέτης για πραγματικό πρόβλημα τουριστικής ανάπτυξης που τίθεται από εξωτερικό φορέα. Στο πλαίσιο αυτό αναλύουν δεδομένα, αξιολογούν εναλλακτικές στρατηγικές επιλογές και διαμορφώνουν τεκμηριωμένες προτάσεις πολιτικής για τη βιώσιμη ανάπτυξη τουριστικών προορισμών.

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τη βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη, τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, τη Γαλάζια Ανάπτυξη και τη Γαλάζια Οικονομία, την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, τη διακυβέρνηση τουριστικών προορισμών, τη διαχείριση ενδιαφερόμενων μερών, την ταυτότητα και προβολή προορισμών, καθώς και σύγχρονα ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή, η ανθεκτικότητα προορισμών, ο υπερτουρισμός και η φέρουσα ικανότητα.

Στο μάθημα ενσωματώνεται επίσης καθοδήγηση για την υπεύθυνη και κριτική χρήση εργαλείων

Τεχνητής Νοημοσύνης προς υποστήριξη της έρευνας, της ανάλυσης και της λήψης αποφάσεων σε

θέματα τουριστικής ανάπτυξης. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αξιοποιούν τα εργαλεία αυτά με

διαφάνεια, ακαδημαϊκή δεοντολογία και κριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.

Διδάσκοντες

Σπυριάδης Αθανάσιος

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=374

Απαιτούμενες γνώσεις

Το μάθημα αυτό δεν προϋποθέτει παρακολούθηση συγκεκριμένων άλλων μαθημάτων που διδάσκονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Όμως, απαραίτητη προϋπόθεση για τον φοιτητή είναι η έφεση στην οργανωμένη μελέτη, η επιμέλεια και η διάθεση για συστηματική και μεθοδική συνεργασία στο πλαίσιο ομάδας. Το πνεύμα συνεργασίας και η κατά το δυνατόν επαγγελματική προσέγγιση είναι απαραίτητα για την επιτυχή ολοκλήρωση της αξιολόγησης του μαθήματος, η οποία έχει τη μορφή ομαδικής εργασίας συμβουλευτικού έργου (consultancy project).

Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να κατέχουν τις ακόλουθες γνώσεις και ικανότητες:

- Αναλύουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τα μοντέλα ανάπτυξης τουριστικών προορισμών.
- Αξιολογούν τις οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις της τουριστικής ανάπτυξης.

- Εφαρμόζουν τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης στη μελέτη και τον σχεδιασμό τουριστικών προορισμών.
- Αναλύουν τον ρόλο των ενδιαφερόμενων μερών και των δομών διακυβέρνησης στην ανάπτυξη προορισμών.
- Χρησιμοποιούν δεδομένα, τεκμήρια και καλές πρακτικές για τη διαμόρφωση προτάσεων πολιτικής.
- Συνεργάζονται αποτελεσματικά στο πλαίσιο ομαδικών έργων συμβουλευτικού χαρακτήρα.
- Υποστηρίζουν και τεκμηριώνουν προφορικά τις θέσεις τους σε διαδικασίες δομημένης αντιπαράθεσης.
- Παρουσιάζουν προτάσεις στρατηγικού σχεδιασμού σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό κοινό.
- Χρησιμοποιούν υπεύθυνα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για ερευνητικούς και αναλυτικούς σκοπούς.
- Αναστοχάζονται κριτικά σχετικά με τη μαθησιακή και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση στο σεμιναριακό μάθημα της Ανάπτυξης Τουριστικών Προορισμών πραγματοποιείται μέσω ομαδικής εργασίας συμβουλευτικού έργου (consultancy project). Το θέμα και ο σκοπός του συμβουλευτικού έργου θα είναι σχετικά με το θεωρητικό πεδίο της ανάπτυξης τουριστικών προορισμών και θα αναπτυχθεί σε συνεργασία με φορείς τουριστικής ανάπτυξης της Κρήτης, της Ελλάδας ή του εξωτερικού ως πελάτες (consultancy clients). Η κατανομή της αξιολόγησης είναι η ακόλουθη:

- 10% Διαγνωστική Αναφορά Προορισμού
- 20% Δομημένη Αντιπαράθεση
- 60% Ομαδική Συμβουλευτική Αναφορά
- 10% Ατομική Αναστοχαστική Έκθεση

Οι φοιτητές θα εργαστούν σε ομάδες, ιδανικά 3-4 ατόμων, όπου ως σύμβουλοι (consultants) θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη σε μια «πραγματική» περίπτωση τουριστικού προορισμού. Σε αυτό το σεμιναριακό μάθημα αξιολογείται η κατανόηση βιβλιογραφίας, η αναζήτηση περαιτέρω βιβλιογραφίας πλέον της προτεινόμενης, η ικανότητα κριτικής σκέψης, ανάλυσης και σύνθεσης, η αξιοποίηση των βιβλιογραφικών πηγών και δεδομένων στη συγγραφή του κειμένου, η χρήση παραπομπών στο κείμενο, καθώς και η οργάνωση και διάρθρωση της εργασίας σύμφωνα με τις υποδείξεις του καθηγητή. Επίσης, λαμβάνεται υπόψη η συμμετοχή στις ομάδες εργασίας και συνολικά στις συζητήσεις στη διάρκεια των εβδομαδιαίων συναντήσεων. Περισσότερες λεπτομέρειες και υποστήριξη των ομαδικών εργασιών θα δοθούν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και των φροντιστηριακών μαθημάτων.

Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης επιτρέπεται για την υποστήριξη της έρευνας, της ανάλυσης και της συγγραφής της εργασίας. Οι φοιτητές οφείλουν να αξιολογούν κριτικά και να επαληθεύουν τις πληροφορίες που παράγονται από τα εργαλεία αυτά, καθώς και να δηλώνουν συνοπτικά τον τρόπο χρήσης τους σε παράρτημα της τελικής αναφοράς.

Φροντιστηριακά μαθήματα

Το μάθημα θα περιλαμβάνει έως και δεκατρία (13) φροντιστηριακά μαθήματα, τα οποία θα στοχεύουν (α) στην υποστήριξη της κατανόησης και της εφαρμογής της θεωρίας της ανάπτυξης τουριστικών προορισμών από τους φοιτητές, (β) στην υποστήριξη της ομαδικής εργασίας συμβουλευτικού έργου.

Brunel, S. (2007). **Η Βιώσιμη Ανάπτυξη**, Δημοσιογραφικός Οργανισμός Λαμπράκη, Αθήνα.

Hopper, P. (2018). **Understanding Development, 2nd ed.**, Polity Press, Cambridge.

Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., και Wanhill, S. (2019). **Αρχές και Πρακτικές, 6η έκδοση**, Εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία.

Morrison, A.M. (2019). **Marketing and Managing Tourism Destinations, 2nd ed.**, Routledge, London.

Φόρτος εργασίας
(σε ώρες)

Διαλέξεις
26

Φροντιστήρια
13

Αυτοτελής μελέτη
111

Σύνολο
150

Διαλέξεις

Εβδομάδα 1:

- Εισαγωγή στο σεμιναριακό μάθημα Ανάπτυξη Τουριστικών Προορισμών
 - Χαρακτηριστικά και δομές της βιομηχανίας του τουρισμού
 - Η έννοια του τουριστικού προορισμού
 - Συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας τουριστικού προορισμού για τη συνδημιουργία αξιών (τουριστικών προϊόντων / υπηρεσιών / εμπειριών)
-

Εβδομάδα 2:

- Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
 - Κλιματική προσαρμογή, ανθεκτικότητα προορισμών και αναγεννητικός τουρισμός
 - Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία
 - Γαλάζια Ανάπτυξη και Γαλάζια Οικονομία
 - Εργαστήριο υποστήριξης ομαδικής εργασίας συμβουλευτικού έργου
-

Εβδομάδα 3:

- Επίσκεψη εκπροσώπων Περιφέρειας Κρήτης / Δήμο Ρεθύμνου
 - Παρουσίαση συμβουλευτικής πρόκλησης
 - Συγκρότηση ομάδων
-

Εβδομάδα 4:

- Υποβολή Διαγνωστικής Αναφοράς Προορισμού (10%)
 - Διακυβέρνηση προορισμών
 - Στρατηγικός σχεδιασμός τουριστικών προορισμών
-

Εβδομάδα 5:

- Ηγεσία και ενεργοποίηση δράσεων βιώσιμης ανάπτυξης τουριστικών προορισμών
 - Αξιολόγηση προγραμμάτων ανάπτυξης τουριστικών προορισμών
-

Εβδομάδα 6:

- Βασικές αρχές μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών
 - Χτίζοντας την ταυτότητα ενός τουριστικού προορισμού
 - Προβολή και συν-δημιουργία αξίας
-

Εβδομάδα 7:

- **Δομημένη Αντιπαράθεση (20%)**
-

Εβδομάδα 8:

- Ανατροφοδότηση από τη Δομημένη Αντιπαράθεση
 - Σύγχρονες Προκλήσεις – Υπερτουρισμός, Κλιματική Αλλαγή, Αναγεννητικός Τουρισμός
-

Εβδομάδα 9:

- Εργαστήριο υποστήριξης ομαδικής εργασίας συμβουλευτικού έργου
 - Οδηγίες δομής και συγγραφής της γραπτής εργασίας
 - Αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφικών αναφορών
 - Υπεύθυνη χρήση τεχνητής νοημοσύνης στον σχεδιασμό τουριστικών προορισμών
-

Εβδομάδα 10:

- Εργαστήριο υποστήριξης ομαδικής εργασίας συμβουλευτικού έργου
 - Μεθοδολογίες και εργαλεία συλλογής, διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων
 - Ενημέρωση για το ζήτημα λογοκλοπής
 - Συζήτηση, παρακολούθηση και έλεγχος της προόδου των εργασιών
-

Εβδομάδα 11:

- Εργαστήριο υποστήριξης ομαδικής εργασίας συμβουλευτικού έργου
 - Συζήτηση, παρακολούθηση και έλεγχος της προόδου των εργασιών
-

Εβδομάδα 12:

- Εργαστήριο υποστήριξης ομαδικής εργασίας συμβουλευτικού έργου
 - Συζήτηση, παρακολούθηση και έλεγχος της προόδου των εργασιών
-

Εβδομάδα 13:

- Τελική παρουσίαση προόδου από τους φοιτητές
 - Ανατροφοδότηση στις ιδέες των φοιτητών και σε πρόχειρα εργασιών
 - Συζήτηση για τη σύνθεση αποτελεσμάτων και τη σύνταξη τελικού κειμένου
-

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ - ΟΙΚ4305

Σκοπός μαθήματος	TBA			
Διδάσκοντες	Μυλωνάκης Δημήτρης			
Φόρτος εργασίας (σε ώρες)	Διαλέξεις 39	Φροντιστήρια 0	Αυτοτελής μελέτη 111	Σύνολο 150
Διαλέξεις	Εβδομάδα 1:			
	Εβδομάδα 2:			
	Εβδομάδα 3:			
	Εβδομάδα 4:			
	Εβδομάδα 5:			
	Εβδομάδα 6:			
	Εβδομάδα 7:			
	Εβδομάδα 8:			
	Εβδομάδα 9:			
	Εβδομάδα 10:			
	Εβδομάδα 11:			
	Εβδομάδα 12:			
	Εβδομάδα 13:			

EXPERIMENTAL ECONOMICS - ΟΙΚ4109

Σκοπός μαθήματος

This course introduces students to the foundations of experimental economics and its role in testing the behavioural assumptions underlying neoclassical economic theory. In this course, we adopt an experimental approach to examine core theoretical predictions under controlled, causal conditions.

The course has two parts. In the first part (Weeks 1–6), lectures develop the methodology of the discipline and the main theoretical models that experiments have been used to test, while parallel laboratory sessions build the practical skills — experimental software and statistical analysis — needed for the second part. In the second part (Weeks 7–13), students work in groups of two to three on a project of their own design, meeting regularly with the instructor for structured supervision and presenting their work to the class at the end of the semester.

Διδάσκοντες

Κοψαχείλης Ορέστης

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος

https://econservices.soc.uoc.gr/econ_classes/course/view.php?id=577

Απαιτούμενες γνώσεις

The course is taught in English, but students are not expected to arrive fluent. Key concepts and technical terms are explained in Greek whenever this is helpful, and course material is made available on EconClass in both Greek and English. Groups may deliver their final presentation in either language. Command of English is not a criterion of assessment at any point in the course. Beyond that, knowledge of the basic microeconomic models taught in Microeconomic Theory I (OIK1005) and II (OIK2002), and in particular of models of consumer behaviour and of the elements of game theory, considerably facilitates following the course, as does familiarity with introductory statistics. The necessary theoretical tools are revisited in the relevant lectures, and the statistical methods and experimental software required for the group project are taught from the beginning in the laboratory sessions, so that the course is self-contained.

Students are encouraged to take Behavioural Economics (OIK3118), which is highly complementary to this course: it presents the models and the empirical findings, while this course concentrates on how such evidence is produced and evaluated. It is not a requirement, and the two courses may be taken in either order.

Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Understand and apply the core methodology of experimental economics, including the design of controlled laboratory experiments.
- Formulate research questions and design appropriate experiments (including treatment structures and subject instructions).
- Collect, analyse and interpret experimental data using standard statistical and econometric techniques.
- Discuss the main findings of experimental research in Industrial Organisation, Labour Economics, Behavioral Economics, and Field Experiments.
- Explain the differences between laboratory and field experiments and assess the strengths and limitations of each approach.
- Present and defend experimental results orally and in written form, adhering to academic standards. Critically evaluate published experimental studies and connect them to broader economic theory.

The general competencies that students will acquire upon completion of the course are:

- Search, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Decision-making
- Working independently and in teams (group experiment design and paper writing)
- Working in an interdisciplinary environment (mainly economics and psychology)
- Production of new research ideas
- Team work
- Criticism and self-criticism
- Production of free, creative and inductive thinking
- Project planning and management

Τρόπος αξιολόγησης

The final grade is determined entirely by a group project (groups formed in Week 7), which consists of two interconnected components:

1. Project work (Weeks 7–11). Each group develops a project on a topic drawn from the lecture phase, taking one of the forms described in the syllabus and agreed with the instructor in Week 7. Where a project involves running an experiment or survey, it must be implemented using the tools introduced during the course (Qualtrics, Classex, oTree, z-Tree or equivalent platforms demonstrated in class). Progress is monitored through four structured Progress Meetings (Weeks 8–11), allowing the instructor to provide iterative feedback and to ensure academic integrity.

2. Presentation slides and oral presentation (Weeks 12–13) – 100% of the final grade. Each group submits their final slide deck and delivers an approximately 20-minute oral presentation covering:

- the research question and its theoretical motivation;
- the experimental design and treatment structure;
- the hypotheses derived from theory;
- where applicable, the data collection procedure and sample description;
- where applicable, the results and their statistical analysis;
- discussion and conclusions.

Slides are assessed on: (a) the scientific rigour of the experimental design, (b) the correctness and depth of the analysis or argument, (c) the quality and clarity of the visual presentation, and (d) the coherence between the theoretical framework, the hypotheses tested and the conclusions drawn. The Q&A following each presentation is also taken into account. In principle all group members receive the same grade; the instructor may differentiate in cases of demonstrably unequal contribution, as evidenced by the progress meeting records.

Φροντιστηριακά μαθήματα

During the semester there will be laboratory/tutorial sessions totaling 18 hours.

Βασικό εγχειρίδιο

Holt, C. A. (2019). **Markets, Games, and Strategic Behavior: An Introduction to Experimental Economics, 2nd edition**, Princeton University Press, Princeton and Oxford.

Φόρτος εργασίας (σε ώρες)

Διαλέξεις	Φροντιστήρια	Αυτοτελής μελέτη	Σύνολο
21	18	111	150

Week 1: Methodology and Foundations of Experimental Economics

- History and development of the field.
 - Induced value theory and the requirements for experimental control.
 - Failures of control: homegrown values, context, deception, experimenter demand effects.
 - Treatment structure and experimental design; between-subjects versus within-subjects.
 - Laboratory versus field experiments.
 - What counts as an independent observation.
-

Week 2: Decisions under Uncertainty

- The expected utility baseline: risk aversion and utility curvature.
 - Eliciting risk preferences; incentives, payoff scale and hypothetical bias.
 - Evidence against expected utility: the Allais paradox, the endowment effect, status quo bias.
 - Prospect Theory: reference dependence, loss aversion, probability weighting.
 - The fourfold pattern of risk attitudes.
-

Week 3: Nash Equilibrium and Coordination Games

- Games, payoff matrices and dominant strategies; the prisoner's dilemma.
 - Nash equilibrium and best responses.
 - Coordination games and multiple equilibria; payoff dominance versus risk dominance.
 - Focal points and salience as equilibrium selection devices.
 - Weak-link (minimum-effort) games and group size effects.
-

Week 4: Bargaining and Fairness

- The ultimatum game: theoretical prediction and experimental findings.
 - The dictator game; separating other-regarding motives from strategic ones.
 - Procedural variation as treatment: anonymity, instruction wording, earned versus gifted endowments.
 - Trust, intentions and reciprocity.
 - What bargaining experiments show about the limits of self-interest.
-

Week 5: Social Dilemmas, Cooperation and Social Preferences

- Public goods and common-pool resources; the free-rider problem.
 - The voluntary contributions mechanism; contribution levels and their decay over repeated rounds.
 - Conditional cooperation and the heterogeneity of behavioural types.
 - Costly punishment, norm enforcement and the second-order dilemma.
 - Models of social preferences: inequity aversion (Fehr–Schmidt), envy and guilt.
-

Week 6: Limited Strategic Thinking

- Why one-shot games require a model of reasoning rather than of equilibrium.
 - The p-beauty contest and level-k reasoning.
 - Cognitive hierarchy models.
 - The effect of repetition and learning.
 - Applications and limitations.
-

Laboratory and tutorial sessions (Weeks 1–6, parallel track)

- Experimental software: Qualtrics, Classex, oTree, z-Tree.
 - Writing and piloting subject instructions.
 - Basic principles of hypothesis testing.
 - Non-parametric tests appropriate to experimental data.
 - Data handling, analysis and presentation of results in R.
-

Week 7: Assignment Briefing Session

- Presentation of the group assignment structure. Each group selects a topic from those covered in Weeks 1–6 and agrees the form its project will take.
 - Projects need not all take the same form. Examples include: designing and running an experiment or survey and analysing the data collected; replicating or re-analysing a published experimental study; developing a complete experimental protocol — design, treatments, instructions, hypotheses and planned analysis — without running it; or taking a recent paper, policy question or observed phenomenon and proposing an experimental design capable of investigating it.
 - Guidelines for design, analysis and preparation of presentation slides are discussed. Groups formalise their composition and topic choice.
-

Week 8: Progress Meeting I

- Groups present their research question and proposed approach. Instructor feedback on the motivation for the question, the appropriateness of the design and the treatment structure.
-

Week 9: Progress Meeting II

- Groups report on progress. For projects involving data collection, discussion of the fieldwork and preliminary descriptive results; for design- and literature-based projects, discussion of the developing protocol or argument.
-

Week 10: Progress Meeting III

- Groups present preliminary results or a complete draft design. Feedback on the analytical approach, the figures and the connection to the theoretical framework.
-

Week 11: Progress Meeting IV

- Groups present near-final presentation slides. Detailed feedback on structure, clarity of argument, quality of visual presentation, and the link between theory and conclusions.
-

Weeks 12-13: Project Presentations

- Groups present their project to the full class. Each presentation (~20 minutes) covers: research question, design and treatment structure, hypotheses, results or planned analysis, and conclusions. Q&A with instructor and peers follows each presentation.
-