

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης**  
**Μάθημα: Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες**  
**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ**  
**Εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2019-2020**  
**Κωδικός: ΠΜΚΠ137**  
**ECTS: 6**  
**Διδάσκων: Νίκος Παπαδάκης**

### **I. ΠΕΡΙΛΗΨΗ- ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

Αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες (γενικότερα) και στην πολιτική έρευνα και ανάλυση (ειδικότερα).

**A.** Όροι συγκρότησης και συστατικά στοιχεία των ποιοτικών μεθόδων έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες:

Προοιμιακές εννοιολογικές διασαφήσεις. Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα και στην παραγωγή θεωρίας (επιστημολογικές και μεθοδολογικές παράμετροι). Η σχέση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων έρευνας. Συνοπτική ταξινόμια των βασικών ποιοτικών μεθόδων-μεθοδολογικών στρατηγικών. Σχεδιασμός μιας ποιοτικής έρευνας. Θεωρητική δειγματοληψία (theoretical sampling) και critical cases.

**B.** Η ποιοτική έρευνα στην πράξη (τεχνικές και εργαλεία συλλογής δεδομένων και επιμέρους ζητήματα εφαρμογών):

- ✓ Η Εμπειρικά Θεμελιωμένη Θεωρία (Grounded Theory) και το δίπολο επαγωγική/ παραγωγική διαδικασία για τη συγκρότηση θεωρίας. Πώς εφαρμόζουμε στην πράξη τη διαδικασία «διαρκούς σύγκρισης» (constant comparative method) και ο back n forth χαρακτήρας της ποιοτικής έρευνας. Ο ρόλος του συγκείμενου (context) και οι διαφορετικές προσεγγίσεις.

- ✓ Εθνογραφία (και κριτική εθνογραφία – critical ethnography-).

- ✓ Συμμετοχική παρατήρηση (και ανάλυση «διαμεσολαβημένων- mediated» δεδομένων).

- ✓ Έρευνα Δράσης.

- ✓ Μελέτη περίπτωσης (case study).

- ✓ Τύποι συνέντευξης: Δομημένη και Ημιδομημένη (semi-structured) συνέντευξη. Group Interviewing και ο ρόλος των focus groups στην ποιοτική έρευνα. Η αφηγηματική συνέντευξη- βιογραφική ανάλυση. Βιογραφία, Κοινωνία και Πολιτική.

- ✓ Ανάλυση Λόγου και Ανάλυση Περιεχομένου. Πολυτροπικότητα (multimodality).

- ✓ Δομώντας αρχεία στην ποιοτική έρευνα (qualitative archives). Ημερολόγιο έρευνας (research diary) και η σημασία των «σημειώσεων πεδίου» (fieldnotes).

**Γ.** Τεχνικές κωδικοποίησης ανάλυσης και ερμηνείας του υλικού της έρευνας. Ζητήματα ερμηνευτικής και διαδικασίες κωδικοποίησης (π.χ. 3 στάδια κωδικοποίησης στην Grounded Theory). Θεματικά δίκτυα (thematic networks) ως εργαλείο ανάλυσης στην ποιοτική έρευνα. Conceptual network builders. Εισαγωγή στη χρήση του στατιστικού πακέτου N Vivo για την επεξεργασία ποιοτικών δεδομένων. Από την κωδικοποίηση στην ερμηνεία και την παραγωγή θεωρίας (θεωρία μεσαίας κλίμακος- «συνεπαγόμενη» θεωρία).

Το πρόβλημα της δευτερογενούς διαχείρισης ποιοτικών δεδομένων.

Ηθική και δεοντολογία (ethics) στην ποιοτική έρευνα. Πώς διασφαλίζουμε την αξιοπιστία και την εγκυρότητα στην ποιοτική έρευνα. Quality criteria.

Δ. Κοινωνικές επιστήμες, πολιτική έρευνα και ανάλυση και ποιοτικές μέθοδοι: Ένα σχεδιάσμα κριτικής ανασυγκρότησης και περιπτώσεις εφαρμογής σε έρευνες μεσαίας και μεγάλης κλίμακος. Πως διεξάγουμε τελικά και γράφουμε μια ποιοτική έρευνα στην πολιτική έρευνα και ανάλυση (qualitative data analysis for applied policy research).

## II. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

1. Ποιοτική έρευνα: Πότε και γιατί (προοιμιακές επισημάνσεις).
2. Όροι συγκρότησης και συστατικά στοιχεία των ποιοτικών μεθόδων έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες (με έμφαση στην πολιτική έρευνα και ανάλυση). Εννοιολογικές διασαφήσεις. Συνοπτική ταξινόμια των βασικών ποιοτικών μεθόδων-μεθοδολογικών στρατηγικών.
3. Ποιοτική έρευνα: Επιμέρους επιστημολογικές και μεθοδολογικές παράμετροι (με έμφαση στην πολιτική ανάλυση). Μια συνοπτική τυπολογία προβλημάτων και διακυβευμάτων. Διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας. Ζητήματα interface ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας.
4. Ευρύτερα ζητήματα σχεδιασμού έρευνας: Οι ποιοτικές μέθοδοι σε σύνθετες μεθοδολογικές στρατηγικές. Η τριγωνοποίηση και οι mixed methods. Πώς σχεδιάζουμε και υλοποιούμε μια μεθοδολογική στρατηγική για ποιοτική έρευνα (ανοικτό θεωρητικό πλαίσιο και «μεθοδολογική ευαισθησία» – κατά Alheit-, ερευνητικά ερωτήματα, δειγματοληψία, επιλογή τεχνικών συλλογής δεδομένων, παραγωγή εμπειρικά θεμελιωμένης θεωρίας, η ευρετική λειτουργία και το ζήτημα του θεωρητικού κορεσμού).
5. Η ποιοτική έρευνα στην πράξη I: Εισαγωγικά για την Εμπειρικά Θεμελιωμένη Θεωρία (Grounded Theory). Θεωρητική δειγματοληψία (theoretical sampling), critical cases. Εισαγωγικά για τη διαδικασία διαρκούς συγκρίσεως (constant comparative method).
6. Η ποιοτική έρευνα στην πράξη II: Εισαγωγή στην α) Εθνογραφία (και κριτική εθνογραφία – critical ethnography-) και β) Συμμετοχική παρατήρηση.
7. Η ποιοτική έρευνα στην πράξη III: Προδομημένη & Ημιδομημένη Συνέντευξη. Θεματική κατευθυνόμενη συνέντευξη (group interviewing). Τα focus groups στην ποιοτική έρευνα.
8. Η ποιοτική έρευνα στην πράξη IV: Η βιογραφική ανάλυση και η αφηγηματική συνέντευξη (βιόκοσμος, βιοτική τροχιά, βιογραφική διάρθρωση των σχεδίων δράσης, αφηγηματική ανασυγκρότηση του βίου- life record, οι συνέπειες της προϊούσας αποδόμησης της σταθερής βιογραφικής διάρθρωσης – framework of standard biography-, η τυπολογία των ερευνητικών υποκειμένων: biographical patchworker, networker και designer). Βιογραφία, Κοινωνία και Πολιτική
9. Η ποιοτική έρευνα στην πράξη V:
  - α) Ανάλυση λόγου- πολυτροπικότητα (multimodality) και
  - β) Έρευνα Δράσης (action research)
10. Τεχνικές κωδικοποίησης των δεδομένων της έρευνας. «Συστηματική ερμηνευτική» (οι, κατά Ricoeur, τύποι του Λόγου και της Δράσης, το χαϊντεγκεριανό τρίπτυχο και η δόμηση του νοηματικού έλικα- meaningful circuit). Η διαδικασία της κωδικοποίησης στην Grounded Theory (κατά Strauss & Corbin). Θεματικά δίκτυα (thematic networks) ως εργαλείο ανάλυσης στην ποιοτική έρευνα. Conceptual network builders.
11. Η χρήση του N\*Vivo στην επεξεργασία ποιοτικών δεδομένων. Από την κωδικοποίηση στην ερμηνεία και την παραγωγή θεωρίας (θεωρία μεσαίας/ μεγάλης κλίμακος- «συνεπαγόμενη» θεωρία).

12. Ηθική και δεοντολογία (ethics) στην ποιοτική έρευνα. Πως διασφαλίζουμε την αξιοπιστία και την εγκυρότητα στην ποιοτική έρευνα (Quality criteria). Το ζήτημα της δευτερογενούς διαχείρισης ποιοτικών δεδομένων.
13. Η ποιοτική έρευνα στην πολιτική έρευνα και ανάλυση: Εγχείρημα κριτικής ανασυγκρότησης.  
Workshop: παρουσίαση εργασιών φοιτητών/ φοιτητριών.

Πρέπει να σημειωθεί ότι γίνονται και φροντιστηριακά μαθήματα (με έμφαση στις εργασίες) πλέον των 13 παραδόσεων.

### III. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 1.Μεταξάς Α-Ι.Δ. (επιμ.-2016), *Πολιτική Επιστήμη. Τόμος ΙΧ: Πολιτική Μεθοδολογία. Οριοθετήσεις και Απεγκλωβισμοί*. Αθήνα: Ί Σιδέρης
- 2.Τσιώλης, Γ. (2014), *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.
- 3.Robson, C. (2010), *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου* (2η έκδ.). Αθήνα: Gutenberg.

### IV. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ – ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες να έρθουν σε επαφή με τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας και να κατανοήσουν τη λειτουργία και τα βασικά χαρακτηριστικά τους. Να αποκτήσουν εδραία γνώση για τους όρους συγκρότησης της μεθοδολογικής στρατηγικής στην ποιοτική έρευνα και τις κύριες τεχνικές παραγωγής ποιοτικών δεδομένων, ώστε στην πορεία να είναι σε θέση να τις εφαρμόζουν στην έρευνά τους και συγχρόνως να μάθουν τις βασικές τεχνικές επεξεργασίας, ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων όσο και την δυνατότητα παραγωγής εμπειρικά θεμελιωμένης θεωρίας (κυρίως μεσαίας κλίμακος). Να αναπτύξουν βασικές ερευνητικές δεξιότητες μέσω της επαφής με έρευνες μεσαίος και μεγάλης κλίμακος και της κριτικής ανασυγκρότησης τους (στο πλαίσιο των εργασιών τους και με την ενίσχυση των επιπλέον σχετικών φροντιστηριακών μαθημάτων).

### V. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προαιρετικές εργασίες (20%)

- *Ατομικές*, που βασίζονται στην κριτική ανασυγκρότηση (critical review) επιστημονικού άρθρου ή βιβλίου, το οποίο είτε αναφέρεται σε ζητήματα ποιοτικών μεθόδων έρευνας (π.χ. ερευνητικά υποδείγματα, τεχνικές συλλογής δεδομένων, κωδικοποίηση ποιοτικών δεδομένων, διασφάλιση αξιοπιστίας και εγκυρότητας της ποιοτικής έρευνας) στις κοινωνικές επιστήμες ευρύτερα και στην πολιτική έρευνα και ανάλυση ειδικότερα, είτε αξιοποιεί τις συγκεκριμένες μεθόδους για τη διερεύνηση συγκεκριμένου αντικειμένου έρευνας ή
- *Συλλογικές*, που βασίζονται στην κριτική παρουσίαση έρευνας μεσαίας ή μεγάλης κλίμακος, η οποία έγινε είτε με βάση το ποιοτικό παράδειγμα είτε με σύνθεση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων.

Γραπτές Εξετάσεις (με επιλογή θεμάτων): 80% για όσους έχουν αναλάβει εργασία και 100% για όσους δεν έχουν αναλάβει εργασία.

## VI. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ-ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Alheit, P. (1998). Η Αφηγηματική Συνέντευξη. Μια Εισαγωγή, στο Σ. Παπαϊωάννου, P. Alheit & H. Salling Olesen (επιμ.), *Κοινωνικός Μετασχηματισμός, Εκπαίδευση και Τοπική Κοινωνία*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης – Τμήμα Κοινωνιολογίας & Διεθνές Μεταπτυχιακό Θερινό Σχολείο, σσ. 135-144.
- Alheit, P. & Bergamini, St. (1998). Βιογραφική έρευνα και έρευνα ιστοριών ζωής, στο Σ. Παπαϊωάννου, P. Alheit & H. Salling Olesen (επιμ.), *Κοινωνικός Μετασχηματισμός, Εκπαίδευση και Τοπική Κοινωνία*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης – Τμήμα Κοινωνιολογίας & Διεθνές Μεταπτυχιακό Θερινό Σχολείο, σσ. 121-130.
- Altheide, D. L. & Johnson, J. M. (1994), Criteria for assessing interpretative validity in qualitative research, in N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (eds), *Handbook of qualitative research*. Newbury Park California: Sage.
- Atkinson, R. (1998), *The life story interview*. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.
- Baseley, P. (2007), *Qualitative Data Analysis with NVivo*. London: Sage.
- Baseley, P. & Richards L. (2000), *The Nvivo Qualitative Project Book*. London: Sage.
- Berg, B. (2004), *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Allyn & Bacon.
- Bryman, A. (2004), *Social Research methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Bloor M. et al (2001), *Focus groups in social research*. London & Thousand Oaks, Calif.: SAGE Publications.
- Corti, L. & Backhouse, G. (2000), Qualitative archives: Short descriptions- Qualitative data archival resource centre, in *Forum Qualitative Social Research*, 1(3), Art. 31.
- Creswell, J. W. (2007), *Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2009), *Research design: qualitative, quantitative, and mixed method approaches*. (3<sup>rd</sup> ed.). Los Angeles, Calif., London: SAGE.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (Eds.). (1998). *The landscape of qualitative research: theories and issues*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (Eds.). (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research* (3<sup>rd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- DeWalt, K. M. & DeWalt, B. R. (2011), *Participant Observation. A Guide for Field Workers*. Maryland: AltaMira Press.
- Elliott, J. (2006), *Using narrative in social research. Qualitative and Quantitative approaches*. London: Sage Publications.
- Emerson, R., Fretz, R. & Shaw L. ( 2007), Participant Observation & Fieldnotes, in P. Atkinson et al (eds), *Handbook of Ethnography*. London: Sage.
- Flick U. (2006), *An introduction to qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Flick, U. (2007), *Designing Qualitative Research*. London: Sage.
- Giele, J. Z. & Elder G. H., Jr. (1998), *Methods of life course research: qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Glaser, B. & Holton, J. (2004), Remodeling Grounded Theory, in *Forum: Qualitative Social Research*, Volume 5, No. 2, Art. 4, May 2004. Available online at: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/607/1316>.
- Glaser, B. & Strauss, A. (2012), *The discovery of grounded theory. Strategies for qualitative research* (7<sup>th</sup> ed.). New Brunswick & London: Aldine Transaction.
- Gorard, S. (2010), Research design, as independent of methods, in *Sage handbook of mixed methods research in social and behavioral research*, pp. 237-252.

- Gress, G. (2010), *Multimodality. A social semiotic approach*. N.Y.: Routledge.
- Gubrium, J. F. & Holstein, J. A. (2001), *Handbook of interview research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Harrison, L. (2001), *Political Research. An introduction*. London, N.Y.: Routledge.
- Have, P. (2004), *Understanding qualitative research and ethnomethodology*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Heaton, J. (2004), *Reworking Qualitative Data*. London: Sage.
- Holliday, A. (2008), *Doing and writing qualitative research*. London: Sage.
- Hollway, W. & Jefferson, T. (2000), *Doing qualitative research differently: free association, narrative and the interview method*. London & Thousand Oaks, Calif: SAGE.
- Ιωσηφίδης, Θ. & Σπυριδάκης, Μ. (επιμ.-2006), *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα: Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και Ανάλυση Δεδομένων*. Αθήνα: Κριτική.
- Johnson, A. (1996), It's good to talk. The focus group, in *Sociological review*, 44 (3), pp. 517-538.
- Kidd, P. S. & Parshall, M. B., (2000), Getting the focus and the group: enhancing analytical rigor in focus group research, in *Qualitative Health Research*, 10, pp. 293-308.
- Lieblich, A., Tuval-Mashiach, R. & Zilber, T. (1998), *Narrative research. Reading, analysis and interpretation*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Manheim, J. B., Rich R. C., Willnat L. (2002), *Empirical Political Analysis: Research Methods in Political Science*. Longman Publishing Group.
- Mason, J. (2003), *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Marshall, C. & Rossman, G. (2006), *Designing Qualitative Research* (4<sup>th</sup> ed.), Thousand Oaks, CA: Sage Publications: Sage Publications.
- McNabb, D.E. (2010), *Research methods for political science*. N.Y.: M. E. Sharpe.
- Merriam, S. B (2002), *Qualitative research in practice: examples for discussion and analysis*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mishler, E. G. (1991), *Research interviewing. Context and Narrative*. Boston: Harvard University Press.
- Παπαδάκης Ν., Κυρίδης, Α., Παπαργύρης, Α., Θεοδωρικάκος, Π. (2016), Προς ένα ισόροπο ολισμό ποσοτικής και ποιοτικής κοινωνικής έρευνας σε έρευνες μεγάλης κλίμακος, στο Ι. Πυργιωτάκης & Χ. Θεοφιλίδης (επιμ), *Ερευνητική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες και στην εκπαίδευση. Συμβολή στην επιστημολογική θεωρία και την ερευνητική πράξη*. Αθήνα: Πεδίο, 2016, σσ. 431-464.
- Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (επιμ.-2010), *Ποιοτική έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες: επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα*. Αθήνα: Τόπος.
- Papadakis, N. & Taha, N. (2002), From Grounded Theory to Critical Hermeneutics?, in *JAMI'A: Studies in Islam, Arabic Language, Science and Pedagogical Issues*, Baga El-Gharbiah, Kuwait, College of Shari'a Islamic Studies, vol. 6-a, 2002, pp. 69-83.
- Paltridge, B. (2006), *Discourse Analysis*. N.Y.: Continuum.
- Paterniti, D. (2007), *Qualitative Research Methods*. Sacramento: Departments of Internal Medicine & Sociology, Center for Health Services Research in Primary Care. Available online at: [http://phs.ucdavis.edu/downloads/EPI298\\_Paterniti\\_071007.pdf](http://phs.ucdavis.edu/downloads/EPI298_Paterniti_071007.pdf).
- Patton, M. Q. (2001), *Qualitative Research and Evaluation Methods*, Thousands Oaks, CA: Sage Publications.
- Phillips, L. & Jorgensen, M. (2002), *Discourse Analysis as Theory and Method*. London & Thousand Oaks: Sage.

- Richards, L. (1999), *Using NVivo in Qualitative Research*. London: Sage.
- Ricoeur, P. (1996), Περί ερμηνείας, στο Γ. Κουζέλης & Κ. Ψυχοπαίδης, *Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών*. Αθήνα: Νήσος.
- Riessman, C. K. (1993). *Narrative analysis*. California: Sage Publications.
- Ritchie, J. & Spencer, L. (2002), Qualitative data analysis for applied policy research, in A. M., Huberman. & M. B. Miles., (eds- 2002), *The qualitative research companion*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Robson, C. (2010), *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου* (2<sup>η</sup> έκδ.), Αθήνα: Gutenberg.
- Rossman, Gretchen B. & Rallis, Sharon F. (2003), *Learning in the Field: An Introduction to Qualitative Research*. Thousands Oaks, CA: Sage Publications.
- Rubin, H. J. & Rubin, I. S. (2012), *Qualitative interviewing: The art of hearing data*. Sage Publications.
- Seale, C. (1999), *The quality of qualitative research*. London: Sage Publications.
- Seidman, I. (2013), *Interviewing as qualitative research* (4<sup>th</sup> ed.). N.Y.: Teachers College Press, Columbia University.
- Silverman, D. (2005), *Doing qualitative research. A practical handbook*. London & Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Stewart, D. W., Shamdasani, P. N., & Rook, D. W. (2007), *Focus groups: theory and practice* (2<sup>nd</sup> ed.), Thousand Oaks: Sage Publications
- Strauss, A. & Corbin, C. (1990), *Basics of Qualitative Research. Grounded Theory*. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Τσιώλης, Γ. (2006), *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση*. Αθήνα: Κριτική.
- Τσιώλης, Γ. (2007), *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές ανασυγκροτήσεις, στο Σκ. Παπαϊωάννου (επιμ.), Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών* (σσ. 88-119), Αθήνα: Κριτική.
- Τσιώλης, Γ. (2014), *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.
- Τσιώλης, Γ., Σερντεδάκης, Ν. & Κάλλας, Γ. (επιμ.- 2011), *Ερευνητικές υποδομές και δεδομένα στην εμπειρική κοινωνική έρευνα. Ζητήματα καταγραφής, τεκμηρίωσης και ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων*. Αθήνα: Νήσος.
- Τσιώλης, Γ. & Σιούτη, Ε. (επιμ.-2013), *Βιογραφικές ανακατασκευές στην ύστερη νεωτερικότητα. Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα της βιογραφικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Νήσος.
- Tedlock, B. (1991), From Participant Observation to the Observation of Participation: The Emergence of Narrative Ethnography, in *Journal of Anthropological Research* Vol. 47, No. 1 (Spring, 1991), pp. 69-94.
- Thomspson, P. & Fink, J. (2004), Preserving, sharing and reusing data from qualitative research, in C. Cassell & G. Symon (eds), *Essential Guide to Qualitative Methods in Organizational Research*. London: Sage, pp. 288-301.
- Yin. R. (2009), *Case study research. Design and Methods* (4<sup>th</sup> ed.). Thousands Oaks, CA: Sage Publications.
- Van Evera, St (1997), *Guide to Methods for students of Political Science*. London: Cornel University Press.
- Vogl, S., Schmidt, E. M., & Zartler, U. (2019), Triangulating perspectives: ontology and epistemology in the analysis of qualitative multiple perspective interviews, in *International Journal of Social Research Methodology*, pp. 1-14.
- Weinberg, D. (ed.-2002), *Qualitative research methods*. Malden, MA: Blackwell Publishers.
- Willnat L. B., Rich R. C. (2010), *Empirical Political Analysis: Quantitative and Qualitative Research Methods*. Longman.