

**ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

A/A	ΟΝΟΜΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
1.	Αγγελιδάκη Μαρία	Η διδασκαλία της λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με εναλλακτικές μεθόδους – Η Συνομιλία των Τεχνών	Ανδρέας Φουντουλάκης
2.	Αλεξανδράκη Φωτεινή	Η διδασκαλία του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης στην προσχολική εκπαίδευση με τη βοήθεια ΤΠΕ βασισμένη στα ρεαλιστικά μαθηματικά	Νικόλαος Ζαράνης
3.	Αντωνάτου Σπυριδούλα	Διδακτικές προσεγγίσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση	Ανδρέας Φουντουλάκης
4.	Αργυριάδη Αγάθη	Η επίδραση των αισθητικών εμπειριών ροής, στην ακαδημαϊκή επίδοση των παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας. Μια ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση	Μαρίνα Ζορμπαλά
5.	Βρετουδάκη Ελένη	Η ανάπτυξη της αφηγηματικής ικανότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσω της εξάσκησης των παιδιών στην αναδιήγηση και στην προαγωγή προσωπικών και φανταστικών ιστοριών	Ευφημία Τάφα
6.	Γκαραβέλλας Εμμανουήλ	Συλλογικά όργανα λαϊκής συμμετοχής στην εκπαίδευση – Η περίπτωση της Σχολικής Επιτροπής. Υπότιτλος: Η συμβολή της στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής τάξης	Ελευθερία Αργυροπούλου
7.	Ζαφειροπούλου Αδαμαντία	Το υπερκινητικό παιδιά στην προσχολική εκπαίδευση. Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων μουσειακής σχολικής ζωής ως διαδικασίας μιας εναλλακτικής κοινωνικοποίησης παιδιών με ΔΕΠ-Υ στο νηπιαγωγείο.	Μαρία Κυπριωτάκη

8.	Κανάκη Καλλιόπη	Η εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία στα πλαίσια της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών	Μιχάλης Καλογιαννάκης
9.	Κοκοράκη Χριστίνα	Κατασκευή και στάθμιση κλίμακας για την αλγεβρική σκέψη μέσω μοτίβων (patterns) σε παιδιά ηλικίας 6 έως 12 ετών	Μιχάλης Λιναρδάκης
10.	Κορακάκη Κατερίνα	Η προσέγγιση «Ανταπόκριση στη Διδασκαλία» ως μέσο για την πρόληψη δυσκολιών μάθησης του γραπτού λόγου. Ο ρόλος της παρέμβασης στο νηπιαγωγείο για την ανίχνευση δεξιοτήτων αναδυόμενου γραπτού λόγου.	Γεώργιος Μανωλίτσης
11.	Κουφού Κωνσταντίνα-Ειρήνη	Η πορεία κατάκτησης και εκμάθησης των σύνθετων λέξεων της Ελληνικής από μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Διδακτική Προσέγγιση	Μαρίνα Τζακώστα
12.	Κυριάκου Άλκηστη	Η σύγκριση δύο προγραμμάτων ενίσχυσης της μορφολογικής επίγνωσης στο νηπιαγωγείο και οι μακροχρόνιες επιδράσεις τους ως προς την εκμάθηση τους γραπτού λόγου στην Α΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου	Γεώργιος Μανωλίτσης
13.	Λημνιωτάκη Δέσποινα	Η γλωσσική ανάπτυξη δίδυμων και μη-δίδυμων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Ανίχνευση διαταραχών λόγου και ομιλίας	Μαρία Μαρκοδημητράκη
14.	Νικολουδάκη Ελένη	Η αξιολόγηση της συμμετοχής των γονέων στην προσχολική εκπαίδευση με σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο γραμματισμό και τη φυσική άσκηση	Βασίλειος Γραμματικόπουλος
15.	Παναγιωτάκη Ασπασία	Η ανάπτυξη της κινητικής δημιουργικότητας και της παιγνιώδους συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσα από το θεατρικό παιχνίδι	Καλλιόπη Τρούλη
16.	Πέκης Αναστάσιος	Η χρήση δεδομένων εναλλακτικής – αυθεντικής αξιολόγησης των μικρών παιδιών στη λήψη αποφάσεων εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο νηπιαγωγείο	Ευθυμία Γουργιώτου
17.	Πετρίκη Σοφία	Η επίδραση ενός προγράμματος με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής συνείδησης των παιδιών προσχολικής ηλικίας	Βασίλειος Οικονομίδης
18.	Σγουρομάλλη Ιουλία	Η κούκλα ως ψυχοπαιδαγωγικό εργαλείο διαχείρισης συναισθημάτων και κοινωνικών καταστάσεων: μελέτη περίπτωσης μιας σχολικής τάξης με βάση την Εθνογραφική	Μάριος Πουρκός

		μεθοδολογία σε συνδυασμό με αυτήν της Έρευνας-Δράσης	
19.	Τζώρτζη Αλίκη	Το διαζύγιο και οι ψυχολογικές επιπτώσεις του στα μέλη της οικογένειας. Η μελέτη περιπτώσεων με βάση την Εθνογραφική και Συστημική προσέγγιση	Μάριος Πουρκός
20.	Χαρίτος Εμμανουήλ	Το περί Θεού ερώτημα στα εν χρήσει διδακτικά εγχειρίδια του θρησκευτικού μαθήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Κυριάκος Σταυριανός