

## **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2017-2018**

<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ</b>
Αμπαρτζάκη, Μ.	ΔΑΣ IIIα Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου IIIα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συνώδη, Ε. &amp; Αμπαρτζάκη, Μ. (Επιμ.) (2011). <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i>. Αθήνα: Πεδίο <b>12307695</b></li> <li>2. Οικονομίδης Β. (Επιμ.) (2011). <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i>. Αθήνα: Πεδίο. <b>12509294</b></li> <li>3. Γαλανίδου, Ν. &amp; Dommasnes, L.H. (2012). <i>Μιλώντας στα παιδιά για το παρελθόν: Μία διεπιστημονική προσέγγιση</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, <b>12673692</b></li> </ol>
Αμπαρτζάκη, Μ.	ΕΠΑ 121 Σύγχρονες τάσεις και παιδαγωγικά συστήματα προσχολικής αγωγής.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ντολιοπούλου, Ε. (1999). <i>Σύγχρονες Τάσεις της Προσχολικής Αγωγής</i>. Αθήνα, Τυπωθήτω, Γιώργος Δαρδανός <b>32030</b></li> <li>2. Goehlich, M. (2003). <i>Παιδοκεντρική διάσταση στη μάθηση. Ανοιχτό Σχολείο, Εναλλακτικό Σχολείο, Σχολείο της Κοινωνίας, Σχολείο Reggio</i>. Αθήνα, Gutenberg <b>31944</b></li> <li>3. Kalantzis, M. &amp; Cope, B. (2012/2013). <i>Νέα Μάθηση. Βασικές αρχές για την επιστήμη της εκπαίδευσης</i>. Αθήνα, Κριτική <b>32997717</b></li> </ol>
Ανυφαντάκης, Δ.	ΕΠΑ 704 Φυσική αγωγή νηπίων I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Βενετσάνου Φ (2014). <i>Γυμνάζοντας παιδιά προσχολικής ηλικίας</i>, Salto, <b>41963669</b></li> <li>2. Εισαγωγή στην κινητική αγωγή, Αντώνης Καμπάς, <b>903</b></li> </ol>
Αργυροπούλου, Ελ.	ΕΠΑ 134 Αρχές Ηγεσίας στην Εκπαίδευση	1. Robert Starratt- Ελευθερία Αργυροπούλου (2017), <i>Ηθική στην Εκπαίδευση</i> , Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα <b>68397315</b>
Αργυροπούλου Ελ.	ΕΠΑ 120 Οικονομία και Προγραμματισμός στην Εκπαίδευση	1.Ελευθερία Αργυροπούλου, (2015), <i>Προσεγγίζοντας το αβέβαιο μέλλον: η λειτουργία του προγραμματισμού στην εκπαίδευση</i> , Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα. <b>41963321</b>
Γουργιώτου, Ευθ.	ΔΑΣ IIIα Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου IIIα	1.Αυγητίδου, Σ., Τζεκάκη, Μ. & Τσάφος Β, <i>Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται:</i>

		<i>προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης, Αθήνα Gutenberg 59358407</i>
Γουργιώτου, Ευθ.	ΕΠΑ 113 Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και διδακτικές πρακτικές	<p>1.Γουργιώτου Ε. (επιμ.), (Β' έκδοση) (2014). <i>Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση</i>, Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα <b>41957412</b></p> <p>2. Γουργιώτου, Ε. &amp; Γκλιάου-Χριστοδούλου Ν, (2016), <i>Η σχολική μετάβαση στο σταυροδρόμι των κοινωνικών αναπαραστάσεων εκπαιδευτικών και γονέων. Αποτελέσματα από μια εθνική έρευνα</i>, Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα <b>41962474</b></p>
Γουργιώτου Ευθ.	ΠΤΕ 128 Πτυχιακή Εργασία: Διδακτική Μεθοδολογία και έρευνα	<p>1.Bell, J. (1999). <i>Μεθοδολογικός σχεδιασμός Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Έρευνας. Οδηγός για φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες</i>, Αθήνα, Gutenberg <b>31775</b></p> <p>2.Howard, K.&amp; Sharp, J. (1999). <i>Η επιστημονική μελέτη. Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης ερευνητικών εργασιών</i>, Αθήνα, Gutenberg <b>31508</b></p>
Γραμματικόπουλος, Β.	ΕΠΑ 110 Εκπαιδευτική αξιολόγηση	<p>1.Καψάλης, Α., &amp; Χανιωτάκης, Ν. (2015). <i>Εκπαιδευτική αξιολόγηση</i>, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Κυριακίδη <b>50662505</b></p> <p>2.Ντολιοπούλου, Ε., &amp; Γουργιώτου, Ε. (2008). <i>Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση με έμφαση στην προσχολική</i>, Αθήνα: Gutenberg. <b>32207</b></p>
Γραμματικόπουλος, Β.	ΣΕΜ 132 Σεμινάριο Εφαρμοσμένης Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης	<p>1. Sylva, K., Siraj-Blatchford, I., Taggart, B. (2012). <i>ECERS-E: Επέκταση της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος Προσχολικής Εκπαίδευσης ECERS-R: Τέσσερις Υποκλίμακες Γνωστικών Περιοχών</i>, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη, <b>22767836</b></p> <p>2. <b>68372554</b></p>
Ζαράνης, Ν.	ΕΠΑ 401 Πληροφορική στην Εκπαίδευση Ι	<p>1. Νικόλαος Ζαράνης &amp; Βασίλειος Οικονομίδης, <i>Οι Τεχνολογίες της πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση</i>, «Εκδόσεις Γρηγόρη», Αθήνα 2008 <b>22397</b></p> <p>2. Τάσος Μικρόπουλος &amp; Ιωάννα Μπέλλου, <i>Σενάρια Διδασκαλίας με</i></p>

		<p><i>υπολογιστή</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010 <b>28015</b></p> <p><b>3.</b> Βασίλης Κόμης, (2005), <i>Εισαγωγή στην Διδακτική της Πληροφορικής</i>, Αθήνα, Κλειδάριθμος <b>13678</b></p> <p><b>4.</b> Βασίλης Μακράκης, (2000), <i>Υπερμέσα στην Εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε <b>24315</b></p>
Ζαράνης, Ν.	ΣΕΜ 213 Σεμινάριο Διδασκαλίας Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών.	<p><b>1.</b> C. Depover, T. Karsenti &amp; B. Κόμης, <i>Διδασκαλία με χρήση της τεχνολογίας, προώθηση της μάθησης, ανάπτυξη ικανοτήτων</i>,. Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010 <b>21480</b></p> <p><b>2.</b> Αγαμέμνων Μήλιος, (2012), <i>Adobe Flash Professional CS6</i>, Εκδόσεις Γκιούρδας, Αθήνα <b>33094898</b></p> <p><b>3.</b> Παναγιώτης Πιντέλας, Χρήστος Πιερρακέας, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, (2003), <i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του</i>, Αθήνα Μεταίχμιο <b>24301</b></p>
Ζερβουδάκης, Στ.	ΕΠΑ 701 Μουσική και ρυθμική αγωγή Ι	<b>1.</b> Jukka maki, <i>Η χαρά της μουσικής βιβλίο για το δάσκαλο</i> , Πατάκης, 1995, <b>21665</b>
Ζερβουδάκης, Στ.	ΕΠΑ 705 Μουσική και ρυθμική αγωγή ΙΙΙ	<b>1.</b> Κ. Δογάνη, <i>Μουσική και προσχολική αγωγή</i> , Gutenberg <b>22767174</b>
Καραϊσκού, Μ.	ΕΠΑ 503 Παιδική Λογοτεχνία	<b>1.</b> Μ. Κανατσούλη, (2014) <i>Μυστικά, ψέματα, όνειρα και άλλα. Λογοτεχνία για αναγνώστες προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας</i> , Θεσσαλονίκη, University Studio Press <b>41963789</b>
Καραϊσκού, Μ.	ΣΕΜ 504 Σεμινάριο Νεοελληνικής Φιλολογίας	<b>1.</b> Ρόντερικ Μπίτον, (2010) <i>Εισαγωγή στη Νεότερη Ελληνική Λογοτεχνία</i> , μετ. Ε. Ζουργού, Μ. Σπανάκη, Αθήνα, Νεφέλη <b>10369</b>
Κοντογιάννη, Δ.	ΕΠΑ 104 Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	<p><b>1.</b> Δαμανάκης, Μ., Κωνσταντινίδης, Σ., Τάμης Α. (Επιμ.) (2014). <i>Νέα Μετανάστευση από και προς την Ελλάδα</i>. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κ.Ε.Μ.Ε. <b>42127144</b></p> <p><b>2.</b> Γκόβαρης Χρήστος (2001) <i>Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Ατραπός <b>12269722</b></p>
Κοντογιάννη, Δ.	ΔΑΣ ΙΙα Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου ΙΙα	<b>1.</b> Οικονομίδης Β. (Επιμ.) (2011), <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i> , Αθήνα: Πεδίο, <b>12509294</b>

		<p>2.Συνώδη, Ε. &amp; Αμπαρτζάκη, Μ. (Επιμ.) (2011), <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i>, Αθήνα. Πεδίο <b>12307695</b></p> <p>3.Αυγητίδου Σ., Τζεκάκη Μ., Τσάφος Β., (επιμ) (2016), <i>οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρού, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται: προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης</i>, Αθήνα, Gutenberg <b>59358407</b></p>
Κορνηλάκη, Αικ.	ΕΠΑ 306 Ψυχολογία της προσχολική ηλικίας.	<p>1.Feldman, R. (2009). <i>Εξελικτική Ψυχολογία</i> (τόμος Α), Αθήνα, Gutenberg. <b>32188</b></p> <p>2.Lightfoot, C., Cole, M., &amp; Cole, S.R. (2014), <i>η ανάπτυξη των παιδιών</i>, Αθήνα Gutenberg, <b>41959815</b></p> <p>3. Craig, G. &amp; Baucum, D. (2007). <i>Η ανάπτυξη του ανθρώπου</i> (τόμος Α), Αθήνα, Παπαζήση <b>68388288</b></p> <p>4. Lehalle, H. &amp; Mellier, D. (2009), <i>Ψυχολογία της Ανάπτυξης</i>, Αθήνα: Πεδίο <b>2026</b></p>
Κορνηλάκη, Αικ.	ΣΕΜ 324 Σεμινάριο αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Η Ψυχολογία της Προσχολικής και Παιδικής Ηλικίας	<p>1.Lightfoot, C., Cole, M., &amp; Cole, S.R. (2014), <i>η ανάπτυξη των παιδιών</i>, Αθήνα, Gutenberg <b>41959815</b></p> <p>2. Γαλανάκη, Ε. (2003), <i>Θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας</i>, Αθήνα, Ατραπός, <b>12286962</b></p> <p>3.Κουγιουμουτζάκης, Γ. (επ. έκδ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i>, Ηράκλειο, πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης <b>59359572</b></p>
Κρέζα Μ.	ΕΠΑ 102 Γενική και Διδακτική Μεθοδολογία	<p>1.Τριλιανός, Αθ. (2013). <i>Μεθοδολογία της διδασκαλίας</i>. Αθήνα, Διάδραση, <b>33095256</b></p> <p>2.Αυγητίδου, Σ. (Επιμ.) (2008), <i>Συνεργατική Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση, Έρευνα και Εφαρμογές</i>, Αθήνα, Gutenberg, <b>32206</b></p> <p>3. Κακανά, Δ. (2008), <i>Η Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία και Μάθηση</i>.</p>

		<i>Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, Θεσσαλονίκη, Αφοί Κυριακίδη 50662490</i>
Κρέζα, Μ.	ΔΑΣ Πα	<p>1.Κιτσαράς, Γ. (2004), <i>Προγράμματα, Διδακτική μεθοδολογία προσχολικής αγωγής</i>, Αθήνα <b>68403806</b></p> <p>2.Οικονομίδης Β. (επιμ) (2011), <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i>, Αθήνα, Πεδίο <b>12509294</b></p> <p>3. Συνώδη, Ε. &amp; Αμπαρτζάκη, Μ. (επιμ.) (2011), <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη</i>, Αθήνα, Πεδίο <b>1237695</b></p>
Κυπριωτάκη, Μ.	ΕΠΑ 308 Ψυχοπαιδαγωγική του πρώιμου παιδικού αυτισμού	<p>1. <b>168395232</b></p> <p>2. Κουγιουμουτζάκης, Γ. (επ. έκδ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i>, Ηράκλειο, πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης <b>59359572</b></p>
Κυπριωτάκη, Μ.	ΣΕΜ 331 Σεμινάριο Ειδικής Ψυχοπαιδαγωγικής της προσχολικής ηλικίας	1.Wade Carol-Tavris Carol, (2017), Α. Τζιόλα και υιοί Α.Ε, <b>59420636</b>
Λιναρδάκης, Μ.	ΕΠΑ 602 Στατιστική στην Εκπαίδευση Ι	<p>1. Χλουβεράκης Γ. (2011). <i>Εισαγωγή στη Στατιστική</i>, Πεδίο, <b>12867694</b></p> <p>2. Ρούσσοις Π., Τσαούσης Ι. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i>, Μοτίβο εκδοτική Α.Ε. <b>12761100</b></p>
Λιναρδάκης, Μ.	ΕΠΑ 605 Στατιστική στην Εκπαίδευση ΙΙ	<p>1. Γναρδέλλης, Χ. (2009) <i>Ανάλυση Δεδομένων με το PASW Statistics 17</i>, Παπαζήσης, Αθήνα. <b>68388431</b></p> <p>2. G. Norris, F. Qureshi, Howitt, D., Cramer, D. (2016), <i>Εισαγωγή στη Στατιστική με το SPSS για τις κοινωνικές επιστήμες</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα. <b>68387827</b></p>
Μανωλίτσης, Γ.	ΕΠΑ 601 Μεθοδολογία ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας Ι	<p>1.Creswell, J.W. (2016), <i>Η έρευνα στην εκπαίδευση</i>, (Χαρ. Τσορμπατζούδης, Επιμ.), Αθήνα, Εκδόσεις ΙΩΝ <b>50661083</b></p> <p>2.Bryman, A. (2017), <i>οι ερευνητικές μέθοδοι των κοινωνικών</i></p>

		<p>σπουδών (Αθ. Αϊδίνης, επιμ.), Αθήνα, Gutenberg <b>68393519</b></p> <p>3. Βάμβουκα, Μ. (1993), <i>Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Μεθοδολογία</i> (3η έκδ.), Αθήνα, Γρηγόρη <b>22187</b></p> <p>4. Cohen, L., Manion, L., &amp; Morrison K. (2008), <i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο, <b>24179</b></p> <p>5. Babbie, E. (2011), <i>Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα</i> (Κ. Ζαφειρόπουλος, Επιμ.) Αθήνα, εκδόσεις Κριτική <b>12508145</b></p>
Μαρκοδημητράκη, Μ.	ΕΠΑ 301 Αναπτυξιακή ψυχολογία Ι	<p>1. Κρασσανάκης, Γ. (2003), <i>Ψυχολογία παιδιού και εφήβου</i>, Ηράκλειο, <b>68403888</b></p> <p>2. Κουγιουμουτζάκης, Γ. (επ. έκδ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i>, Ηράκλειο, πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης <b>59359572</b></p>
Ματσόπουλος, Αν.	ΕΠΑ 309 Σχολική Ψυχολογία	<b>1. 5551</b>
Πουρκός Μ.	ΕΠΑ 335 Σώμα, ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και εναλλακτικές βιοματικές ψυχοπαιδαγωγικές διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης	<b>1. 68397238</b>
Πουρκός, Μ.	ΣΕΜ 320 Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας: Εαυτός, οικογένεια και διαδικασίες αγωγής, μάθησης και ανάπτυξης σ' έναν ραγδαία μεταβαλλόμενο κόσμο: Βιοματικές-πολυτροπικές και βασισμένες στο παιχνίδι, το σώμα και την τέχνη ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις	<b>1. Μ. Πουρκός (2015), Η Απούσα Παρουσία του Σώματος και του Βιώματος στις Διαδικασίες Εκπαίδευσης, Μάθησης και Ανάπτυξης</b> Εκδόσεις, Τόπος <b>50659027</b>
Στραταριδάκη, Α.	ΕΠΑ 207 Η Ιστορία στην Προσχολική Εκπαίδευση	<p>1. Άννα Στραταριδάκη-Κυλάφη, (2006) <i>Η Ιστορία στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρητικές θέσεις και ενδεικτικές εφαρμογές</i>, <b>68379064</b></p> <p>2. Δημήτρης Α. Σακκής &amp; Τασούλα Τσιλιμένη, <i>Ιστορικοί τόποι και περιβάλλον: Διδακτικές προσεγγίσεις για παιδιά προσχολικής και</i></p>

		<i>πρωτοσχολικής ηλικίας</i> , Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 2007. <b>16945</b>
Συνώδη Ε.	ΔΑΣ ΙΙα Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου ΙΙα	<p><b>1.</b> Συνώδη, Ε. &amp; Αμπαρτζάκη, Μ. (Επιμ.) (2011). <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i>. Αθήνα: Πεδίο <b>12307695</b></p> <p><b>2.</b> Αυγητίδου Σ., Τζεκάκη Μ., Τσάφος Β., (επιμ) (2016), <i>οι υποψήιοι εκπαιδευτικοί παρατηρού, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται: προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης</i>, Αθήνα, Gutenberg <b>59358407</b></p> <p><b>3.</b> Συνώδη, Ε. &amp; Μ. Τζακώστα. 20014α. <i>Δυονομασία: Τα ταξιδάκια μιας Σαρανταποδαρούσας στη Χώρα της Γραμματικής</i>. Χανιά: Γλαύκη. (προτείνεται για δωρεάν διανομή τους φοιτητές) <b>50660879</b></p> <p><b>4.</b> Συνώδη, Ε. &amp; Μ. Τζακώστα. 2014β. <i>Ακιαροσίτσα: Τα ταξιδάκια μιας Σαρανταποδαρούσας στη Χώρα της Γραμματικής</i>. Χανιά: Γλαύκη. (προτείνεται για δωρεάν διανομή στους φοιτητές) <b>50660882</b></p>
Σωτηροπούλου, Μ.	ΣΕΜ 210 Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής: Τέχνες στην Εκπαίδευση.	<b>1.</b> Πουρκός, Μ. (επιμ). (2009), <i>Τέχνη, παιχνίδι, αφήγηση. Ψυχολογικές και ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις</i> , Αθήνα: Τόπος <b>12547</b>
Σωτηροπούλου, Μ.	ΕΠΑ 130 Διδασκαλία μέσω Τέχνης	<p><b>1.</b> Beardsley, M.C. (1989), <i>Ιστορία των αισθητικών θεωριών</i>, Δ. Κούρτοβικ &amp; Π. Χριστοδουλίδης (Μετ.), Αθήνα, Νεφέλη <b>10339</b></p> <p><b>1.</b> Μουρίκη, Α. (2003), <i>Μεταμορφώσεις της αισθητικής</i>. Αθήνα, Νεφέλη <b>10337</b></p>
Τάφα, Ευφ.	ΕΠΑ 201 Προφορικός και γραπτός λόγος παιδιών προσχολικής ηλικίας	<b>1.</b> Τάφα, Ε. (2011), <i>Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση</i> . Αθήνα, Πεδίο <b>12309975</b>
Τζακώστα, Μ.	ΕΠΑ 114 Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού της προσχολικής ηλικίας	<b>1.</b> Τζακώστα, Μ. (επιμ.) 2015. <i>Γλωσσική εκμάθηση και διδασκαλία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: ενσωμάτωση της γλωσσικής απόκλισης και γλωσσικής ποικιλίας στην τάξη</i> . Αθήνα: Gutenberg-Δαρδανός (προτείνεται για δωρεάν διανομή στους φοιτητές). <b>41959708</b>
Τζακώστα, Μ.	ΕΠΑ 334 Γλωσσικός κώδικας και κοινωνική διαστρωμάτωση	<b>1.</b> Τζακώστα, Μ., 2015, <i>Η διδασκαλία των νεοελληνικών γλωσσικών ποικιλιών και διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια</i>

		<i>εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές, Αθήνα Gutenberg-Δαρδανός 50660211</i>
Τρούλη, Κ.	ΕΠΑ 204 Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής	1. Zimmer, R. (2007) <i>Εγχειρίδιο Ψυχοκινητικής. Θεωρία και Πράξη της Ψυχοκινητικής Παρέμβασης</i> (Α. Καμπάς, επιμ. έκδ.). Αθήνα: Αθλότυπο. <b>888</b> 2. Καρτασίδου, Λ. (2004), <i>Μάθηση Μέσω Κίνησης</i> , Θεσσαλονίκη Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας <b>4628</b>
Τσουπάκης, Α.	ΕΠΑ 703 Εικαστική Αγωγή Ι	1.Α. Ann S Epstein , Έλλη Α Τρίμη. <i>Εικαστικές τέχνες και μικρά παιδιά</i> . Τυπωθήτω-Δαρδανός – Αθήνα. <b>31240</b>
Φουντουλάκης, Α.	ΕΠΑ 501 Νεοελληνική Γλώσσα Ι: Ιστορική Εξέλιξη – Γραμματεία	1.Δ. Τομπαΐδης, <i>Διδασκαλία Νεοελληνικής Γλώσσας</i> , Θεσσαλονίκη Βάνιας, 1995 <b>4852</b>
Φουντουλάκης, Α.	ΣΕΜ 503 Σεμινάριο Ελληνικής Φιλολογίας και Θεατρικής Παιδείας	1.Ρ. Pavis, <i>Λεξικό του Θεάτρου</i> , μετ. Α. Στρομπούλη του Dictionnaire du Theatre, εποπτεία Κ. Γεωργουσόπουλος, Αθήνα: Gutenberg, 2006. <b>31736</b>
Χατζηστεφανίδου, Σ.	ΕΠΑ 101 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	1.Πέλλα Καλογιαννάκη – Κωνσταντίνος Καρράς (2011) (Επιμέλεια), Gaston Mialaret, <i>Περί Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης</i> , Αθήνα, Gutenberg. <b>12583785</b> 2.Γούναρη Παναγιώτα/Γρόλλιος Γιώργος (επιμ) (2010), <i>Κριτική Παιδαγωγική</i> , Gutenberg <b>32321</b>
Χατζηστεφανίδου, Σ.	ΣΕΜ 143 Σεμινάριο Ιστορίας της Προσχολικής Αγωγής	1.Χατζηστεφανίδου, Σ. (2015), <i>Ιστορία της Προσχολικής Αγωγής. Θεσ/νίκη</i> , Αφοι Κυριακίδη <b>50663101</b>
Χλαπάνα, Ελ.	ΔΑΣ Ι	1.Μανωλίτσης, Γ. (2013). <i>Αξιολόγηση της συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανίχνευση προβλημάτων συμπεριφοράς με τον ΚΕΣΠΗ- Α</i> . Αθήνα, Πεδίο <b>32998916</b> 2. Τάφα, Ε., & Γ. Μανωλίτσης,(Επι) (2009). <i>Αναδυόμενος γραμματισμός, έρευνα και εφαρμογές</i> , Αθήνα, Πεδίο <b>2029</b>
Χλαπάνα, Ελ.	ΔΑΣ Ια	1.Αυγητίδου, Σ., Τζεκάκη Μ. & Τσάφος Β., <i>Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς ερευνητές και αναστοχαζόμενους επαγγελματίες</i> , Αθήνα



		<p>Gutenberg <b>59358407</b></p> <p>2. Κιτσαράς, Γ (2004). <i>Προγράμματα, Διδακτική Μεθοδολογία προσχολικής αγωγής</i>, Αθήνα, Εκδόσεις συγγραφέα <b>1228</b></p> <p>3. Τάφα, Ε., &amp; Γ. Μανωλίτσης,(Επι) (2009), <i>Αναδυόμενος γραμματισμός, έρευνα και εφαρμογές</i>, Αθήνα, Πεδίο <b>2029</b></p>
<p><b><u>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2017-2018</u></b></p>		
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ</b>
Αμπαρτζάκη, Μ.	ΕΠΑ 103 Προσχολική Παιδαγωγική	<p>1.Μαρβάκης, Α. (2014), <i>Στρατηγικές και πρακτικές μάθησης</i>, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, <b>42125236</b></p> <p>2. Κιτσαράς, Γ. (2001), <i>Προσχολική Παιδαγωγική</i>, Αθήνα, <b>68389634</b></p> <p>3. Πανταζής Σπ. &amp; Σακελαρίου, Μ. (2005), <i>Προσχολική Παιδαγωγική: Προβληματισμοί – Προτάσεις</i>, Αθήνα, Ατραπός <b>12265958</b></p>
Αμπαρτζάκη, Μ.	ΔΑΣ ΙΙβ Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου ΙΙβ	<p>1. Συνώδη, Ε. &amp; Αμπαρτζάκη, Μ. (Επιμ.) (2011), <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i>, Αθήνα, Πεδίο. <b>12307695</b></p> <p>2. Οικονομίδης Β. (Επιμ.) (2011), <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i>, Αθήνα, Πεδίο. <b>12509294</b></p>

		<p>3. Γαλανίδου, Ν. &amp; Dommasnes, L.H. (2012). <i>Μιλώντας στα παιδιά για το παρελθόν: Μία διεπιστημονική προσέγγιση</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, <b>12673692</b></p> <p>4. Χατζηχρήστου, Χ.Γ. (2011), <i>Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο: εκπαιδευτικό υλικό Ι-Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Νηπιαγωγείο, Α΄ &amp; Β΄ Δημοτικού</i>, Αθήνα, Τυπωθήτω, <b>34306</b></p> <p>5. Plummer, D.M. (2008), <i>Παιχνίδια διαχείρισης θυμού για παιδιά</i>, Αθήνα, Πατάκη, <b>21882</b>.</p> <p>6. Κουρμούση, Ν. &amp; Κούτρας, Β., (2011), <i>Βήματα για τη ζωή</i>, Παπαζήση, <b>12776052</b></p>
Γουργιώτου Ε.	ΕΠΑ 105 Διδακτική Μεθοδολογία προσχολικής εκπαίδευσης	<p>1. Ντολιοπούλου, Ε. &amp; Γουργιώτου, Ε. (2008), <i>Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση και ιδιαίτερα στην προσχολική</i>, Αθήνα, Gutenberg <b>32207</b></p> <p>2. Γουργιώτου, Ε. &amp; Ουγγρίνης, Κ.Α. (2015). <i>Αρχιτεκτονικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη δημιουργία τόπων μάθησης στο νηπιαγωγείο</i>, Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα <b>50657993</b></p>
Γουργιώτου Ε.	ΔΑΣ ΙΙΙβ	<b>1. 59361395</b>
Γραμματικόπουλος, Β.	ΕΠΑ 604: Αξιολόγηση και μετρήσεις στην προσχολική αγωγή	<p><b>1. 68378554</b></p> <p>2. Sylva, K., Siraj-Blatchford, I., Taggart, B. (2012). <i>ECERS-E: Επέκταση της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος Προσχολικής Εκπαίδευσης ECERS-R: Τέσσερις Υποκλίμακες Γνωστικών Περιοχών</i>, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη, <b>22767836</b></p>
Γραμματικόπουλος, Β.	ΣΕΜ 133 Σεμινάριο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης	<p><b>1. 68372554</b></p> <p>2. Sylva, K., Siraj-Blatchford, I., Taggart, B. (2012). <i>ECERS-E: Επέκταση της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος Προσχολικής Εκπαίδευσης ECERS-R: Τέσσερις Υποκλίμακες Γνωστικών Περιοχών</i>. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη Κωδικός Εύδοξος: <b>22767836</b></p>
Ζαράνης, Ν.	ΕΠΑ 401 Πληροφορική στην Εκπαίδευση Ι	<b>1. Νικόλαος Ζαράνης &amp; Βασίλειος Οικονομίδης, Οι Τεχνολογίες της πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. «Εκδόσεις Γρηγόρη», Αθήνα 2008. 22397</b>

		<p>2. Τάσος Μικρόπουλος &amp; Ιωάννα Μπέλλου, <i>Σενάρια Διδασκαλίας με υπολογιστή</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010. <b>28015</b></p> <p>3.. Βασίλης Κόμης, (2005), <i>Εισαγωγή στην Διδακτική της Πληροφορικής</i>, Αθήνα, Κλειδάριθμος <b>13678</b></p> <p>4. Βασίλης Μακράκης, (2000), <i>Υπερμέσα στην Εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε <b>24315</b></p>
Ζαράνης, Ν.	ΣΕΜ 142 Σεμινάριο Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	<p>1. C. Depover, T. Karsenti &amp; B. Κόμης, <i>Διδασκαλία με χρήση της τεχνολογίας, προώθηση της μάθησης, ανάπτυξη ικανοτήτων</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010 <b>21480</b></p> <p>2. Αγαμέμνων Μήλιος, (2012), <i>Adobe Flash Professional CS6</i>, Εκδόσεις Γκιούρδας, Αθήνα <b>33094898</b></p> <p>3. Παναγιώτης Πιντέλας, Χρήστος Πιερρακέας, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, (2003), <i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του</i>, Αθήνα Μεταίχμιο <b>24301</b></p>
Ζερβουδάκης, Στ.	ΕΠΑ 702 Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων II	1. Μακροπούλου Ε. – Βαρελάς Δ. Μουσική <i>.Το πιο συναρπαστικό παιχνίδι</i> . FAGOTTO 2001, <b>59360234</b>
Ζερβουδάκης, Στ.	ΕΠΑ 706 Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων IV	1. Κ. Δογάνη, <i>Μουσική στην προσχολική αγωγή</i> , Gutenberg <b>22767174</b>
Καλογιαννάκης, Μ.	ΕΠΑ 205 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση	<p>1. Ραβάνης Κ, (2002). <i>Οι Φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση-Διδακτική και Γνωστική Προσέγγιση</i>. Αθήνα, Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός, <b>31881</b></p> <p>2. <b>59383358</b></p>
Καλογιαννάκης, Μ.	ΣΕΜ 214 Σεμινάριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: Βασικές έννοιες και φαινόμενα	<p>1. Καριώτογλου Π., &amp; Παπαδοπούλου, Π. (Επιμ.) (2014), <i>Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Gutenberg-Δαρδανός <b>41959802</b></p> <p>2. Κολιόπουλος Δ. (2006), <i>Θέματα διδακτικής Φυσικών Επιστημών. Η συγκρότηση της σχολικής γνώσης</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο <b>24135</b></p> <p>3. Πλακίτση Κ., (επιμ.) (2011), <i>Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδακτική των φυσικών</i></p>

		<i>επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, Αθήνα, Πατάκης, 110826</i>
Καραϊσκού, Μ.	ΕΠΑ 504 Νεοελληνική Φιλολογία: Πεζογραφία και μικρό παιδί	1.Γ.Μ. Βιζυηνός, (2003) <i>Νεοελληνικά διηγήματα</i> , επιμ. Παν. Μουλλάς, Αθήνα, Εστία <b>59387690</b>
Καραϊσκού Μ.	ΣΕΜ 505 Σεμινάριο Παιδικής Λογοτεχνίας	1.Μ. Κανατσούλη, (2002) <i>Εισαγωγή στη θεωρία και κριτική της παιδικής λογοτεχνίας και σχολικής και προσχολική ηλικίας</i> , Β΄ έκδοση, Θεσσαλονίκη, University studio press. <b>17222</b>
Κοντογιάννη, Δ.	ΣΕΜ 128 Σεμινάριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	1.Γκόβαρης, Χ. (επιμέλεια) (2009). <i>Κείμενα για τη διδασκαλία και τη μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο</i> . Αθήνα: Ατραπός. <b>12324117</b> 2.Γκόβαρης, Χ. (επιμέλεια) (2013), <i>Διδασκαλία και μάθηση στο διαπολιτισμικό σχολείο</i> , Αθήνα, Gutenberg <b>41960520</b>
Κοντογιάννη, Δ.	ΔΑΣ Πβ Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου Πβ	1.Οικονομίδης Β. (Επιμ.) (2011). <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i> . Αθήνα: Πεδίο. <b>12509294</b> 2.Συνώδη, Ε. & Αμπαρτζάκη, Μ. (Επιμ.) (2011). <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i> . Αθήνα Πεδίο <b>12307695</b> 3.Αυγητίδου Σ., Τζεκάκη Μ., Τσάφος Β., (επιμ) (2016), <i>οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται: προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης</i> , Αθήνα, Gutenberg <b>59358407</b>
Κορνηλάκη, Αικ.	ΕΠΑ 202 Μαθηματικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση	1.Nunes, T. & Bryant, P. (2007). <i>Τα παιδιά κάνουν μαθηματικά</i> . Αθήνα: Gutenberg. <b>32054</b> 2.Τζεκάκη, Μ. (2010). <i>Μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία</i> . Θεσσαλονίκη: Ζυγός. <b>47060</b>
Κορνηλάκη, Αικ.	ΣΕΜ 323 Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης	1.Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014), <i>η ανάπτυξη των παιδιών</i> , Αθήνα Gutenberg <b>41959815</b> 2. Γαλανάκη, Ε. (2003), <i>Θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας</i> , Αθήνα, Ατραπός <b>12286962</b>

		<p>4. Κουγιουμουτζάκης, Γ. (επ. έκδ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i>, Ηράκλειο, πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης <b>59359572</b></p>
Κρέζα, Μ.	ΔΑΣ Πβ	<p>1. Ντολιοπούλου, Ε. (2005). <i>Σύγχρονα προγράμματα για παιδιά προσχολικής ηλικίας</i>, Αθήνα, Τυπωθήτω <b>32025</b></p> <p>2. Τάφα, Ε. &amp; Μανωλίτσης, Γ. (2009). <i>Αναδυόμενος γραμματισμός. Έρευνα και εφαρμογές</i>. Αθήνα, Πεδίο. <b>2029</b></p> <p>3. Οικονομίδης Β. (επιμ.) (2011). <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i>. Αθήνα. Πεδίο. <b>12509294</b></p> <p>4. Συνώδη, Ε., &amp; Αμπαρτζάκη, Μ. (επιμ.) (2011). <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i>. Αθήνα. Πεδίο. <b>12307695</b></p>
Κρέζα Μ.	ΣΕΜ 135 Σεμινάριο Σχολικής και Προσχολικής Παιδαγωγικής: Ο ρόλος της γλώσσας στη διδασκαλία και στη μάθηση.	<p>1. Βιγκότσκι, Λ. (2008). <i>Σκέψη και γλώσσα</i>. Αθήνα, Γνώση <b>12852365</b></p> <p>2. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2011). <i>Μεταγνωστικές διεργασίες και αυτό-ρύθμιση</i>. Αθήνα, Πεδίο <b>12308339</b></p> <p>3. Schunk, D. (2010), <i>Θεωρίες μάθησης. Μια εκπαιδευτική θεώρηση</i>, Αθήνα Μεταίχμιο. <b>24332</b></p>
Κυπριωτάκη, Μ.	ΕΠΑ 303 Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας	<p>1. Heward, W. (2011). <i>Παιδιά με ειδικές ανάγκες, μια εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση</i> (επιμ. Α. Δαβάζογλου &amp; ΚΜ Κόκκινος, μτφρ. Χ. Λυμπεροπούλου) Αθήνα, Τόπος <b>12761874</b></p>
Κυπριωτάκη, Μ.	ΣΕΜ 332 Σεμινάριο Ειδικής αγωγής νηπίων και παιδιών	<p>1. Wade Carol-Tavris Carol, (2017), Α. Τζιόλα και υιοί Α.Ε, <b>59420636</b></p>
Λιναρδάκης Μ.	ΕΠΑ 602 Στατιστική στην Εκπαίδευση Ι	<p>1. Χλουβεράκης Γ. (2011). <i>Εισαγωγή στη Στατιστική</i>. Πεδίο. (προς διανομή) <b>12867694</b></p> <p>2. Ρούσσοις Π., Τσαούσης Ι. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i>, Μοτίβο εκδοτική Α.Ε. <b>12761100</b></p>
Λιναρδάκης Μ.	ΣΕΜ 603 Σεμινάριο έρευνας και στατιστικής ανάλυσης στην Εκπαίδευση	<p>1. Γναρδέλλης, Χ. (2009) <i>Ανάλυση Δεδομένων με το PASW Statistics 17</i>, Παπαζήσης, Αθήνα. <b>68388431</b></p>

		2. G. Norris, F. Qureshi, Howitt, D., Cramer, D. (2016), <i>Εισαγωγή στη Στατιστική με το SPSS για τις κοινωνικές επιστήμες</i> , Κλειδάριθμος, Αθήνα. <b>68387827</b>
Μαρκοδημητράκη, Μ.	ΕΠΑ 307 Αναπτυξιακή ψυχολογία βρεφών και νηπίων	1.Κουγιουμουτζάκης Ι, (επιμ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i> . Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, <b>59359572</b>
Μαρκοδημητράκη, Μ.	ΣΕΜ 326 Σεμινάριο αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Σύγχρονες Ερευνητικές και Θεωρητικές προσεγγίσεις	1. 1.Wade Carol-Tavris Carol, (2017), Α. Τζιόλα και υιοί Α.Ε, <b>59420636</b> 2.Κουγιουμουτζάκης Ι, (επιμ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i> . Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, <b>59359572</b>
Ματσόπουλος, Α.	ΕΠΑ 310 Προληπτικά – παρεμβατικά προγράμματα στην εκπαίδευση-Ψυχική ανθεκτικότητα	1.Από την <i>Ευαλωτότητα στην Ψυχική Ανθεκτικότητα: Εφαρμογές στο Σχολικό πλαίσιο και στην οικογένεια</i> . Εκδ. Παπαζήση, Επ. Αν. Ματσόπουλος, 2011 <b>38162</b>
Πουρκός, Μ.	ΕΠΑ 302 Παιδαγωγική Ψυχολογία	1. Πουρκός, Μ. (2016). Πλαίσιο, Σώμα, Βίωμα, Αναπαραστάσεις: Θεμελιώδη Ζητήματα Ψυχολογίας και Ψυχοπαιδαγωγικής. Αθήνα: Gutenberg. <b>41964780</b>
Στραταριδάκη, Α.	ΕΠΑ 505 Ελληνική Ιστορία: Η κλασική εποχή	1.Άννα Στραταριδάκη-Κυλάφη, <i>Αρχαία Ελληνική Ιστορία: Η κλασική περίοδος και η παιδαγωγική αξία της</i> , <b>68379019</b> 2.Claude Mossé & Annie Schnapp-Gourbeillon, <i>Επίτομη Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας (2000-31 π.Χ.)</i> , Μετάφρ. Λ. Στεφάνου, Εκδ. Δ. Παπαδήμα, Αθήνα 2002. <b>59363504</b>
Στραταριδάκη, Α.	ΣΕΜ 572 Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας με παιδαγωγικές διαστάσεις	1.Άννα Στραταριδάκη-Κυλάφη, <i>Η Ιστορία στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρητικές θέσεις και ενδεικτικές εφαρμογές</i> , Αυτοέκδοση, Ρέθυμνο, 2006. <b>3501</b>
Συνώδη, Ε.	ΔΑΣ ΙΙβ Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου ΙΙβ	1. Συνώδη, Ε. & Αμπαρτζάκη, Μ. (Επιμ.) (2011). <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i> . Αθήνα: Πεδίο <b>12307695</b> 2.Αυγητίδου Σ., Τζεκάκη Μ., Τσάφος Β., (επιμ) (2016), <i>οι υποψήφιοι</i>

		<i>εκπαιδευτικοί παρατηρού, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται: προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης, Αθήνα, Gutenberg 59358407</i>
Συνώδη, Ε.	ΣΕΜ 125 Σεμινάριο Συγκριτικής Προσχολικής Παιδαγωγικής	<p>1. Συλλογικός Τόμος, (2011) <i>από τη λογοτεχνία στον κινηματογράφο</i>, Αιγόκερως, <b>22767821</b></p> <p>2. Ντάβου, Μπ., (2005), <i>η παιδική ηλικία και τα μαζικά μέσα ενημέρωσης</i>, Αθήνα, Παπαζήση, <b>30084</b></p> <p>3. Γ. Τσιάκαλου, (2012), <i>Οδηγός αντιρατσιστικής εκπαίδευσης</i>, Αθήνα, Επίκεντρο <b>12891076</b></p>
Σωτηροπούλου, Μ.	ΕΠΑ 203 Διδακτικές Προσεγγίσεις αισθητικής αγωγής	1. Σωτηροπούλου - Ζορμπαλά, Μ. (2011). <i>Κάθε μέρα πρεμιέρα. Αισθητική προσέγγιση της γνώσης στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο</i> . Αθήνα: Πεδίο. <b>12647259</b>
Σωτηροπούλου, Μ.	ΣΕΜ 212 Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής: Διδασκαλία τραγουδιού	1. Δογάνη, Κ. (2012) <i>Μουσική στην Προσχολική Αγωγή: Αλληλεπίδραση Παιδιού-Παιδαγωγού</i> . Αθήνα: Gutenberg. <b>22767174</b>
Τάφα, Ευφ.	ΣΕΜ 120 Σεμινάριο Αναδυόμενου Γραμματισμού	1. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2009). <i>Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές</i> (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο. <b>2029</b>
Τζακώστα, Μ.	ΕΠΑ 333 Γλωσσικές διαταραχές	1. Courtney, F.N., J.B. Tomblin & D.V.M. Bishop, (2013) <i>Κατανοώντας τις αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές</i> , επιμέλεια Α. Ράλλη & Ο. Παληκάρá, Αθήνα, Gutenberg-Δαρδανός, <b>32998870</b>
Τζακώστα, Μ.	ΣΕΜ 513 Σεμινάριο Γλωσσολογίας: Γλωσσική ανάπτυξη	1. Τζακώστα, Μ. (επιμ.) 2015. <i>Γλωσσική εκμάθηση και διδασκαλία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: ενσωμάτωση της γλωσσικής απόκλισης και γλωσσικής ποικιλίας στην τάξη</i> . Αθήνα: Gutenberg-Δαρδανός (προτείνεται για δωρεάν διανομή στους φοιτητές). <b>41959708</b>
Τρούλη, Κ.	ΕΠΑ 112 Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή	<p>1. Ζαχοπούλου, Ε. (2007). <i>Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21<sup>ου</sup> Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις. Προσχολική Ηλικία</i>. Αθήνα, Κυριακίδη, <b>68372416</b></p> <p>2. Zimmer, R. (2007). <i>Εγχειρίδιο Κινητικής Αγωγής. Από τη Θεωρία</i></p>

		<i>στην Πράξη</i> (Α. Καμπάς, επιμ. έκδ.). Αθήνα: Αθλότυπο. <b>886</b>
Τρούλη, Κ.	ΣΕΜ 122 Σεμινάριο Ψυχοκινητικής Αγωγής	<b>1.</b> Σακελλαρίου, Μ. (2012). <i>Εισαγωγή στη διδακτική της παιδαγωγικής εργασίας του Νηπιαγωγείου. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές.</i> <b>68400816</b> <b>2.</b> Παυλίδου, Ε. (2012). <i>Κινητική και Ρυθμική Αγωγή στην προσχολική εκπαίδευση.</i> Θεσσαλονίκη, Ζυγός. <b>22768033</b> <b>3.</b> Gallahued D. (2002) <i>Κινητική και ρυθμική αγωγή στην προσχολική εκπαίδευση,</i> Θεσσαλονίκη, Ζυγός <b>17110</b> <b>4.</b> Βενετσάνου, Φ. (2014), <i>Γυμνάζοντας παιδιά Προσχολικής Ηλικίας,</i> Θεσσαλονίκη, Σάλτο <b>41963669</b>
Τσουπάκης, Α.	ΕΠΑ 703 Εικαστική Αγωγή Ι	<b>1. 31240</b>
Τσουπάκης, Α.	ΕΠΑ 708 Ιστορία τέχνης και εφαρμογές	<b>1.</b> Ε.Η.Gombrich. <i>Το Χρονικό της Τέχνης.</i> Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής <b>59369634</b>
Φουντουλάκης, Α.	ΕΠΑ 508 Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία	<b>1.</b> Θ. Γραμματάς, <i>Θεατρική Παιδεία και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών,</i> Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, 1997, <b>31617</b>
Χατζηστεφανίδου, Σ.	ΕΠΑ 108 Ιστορία της Εκπαίδευσης	<b>1.</b> Μπουζάκης, Σήφης (2011). <i>Πανόραμα ιστορίας της εκπαίδευσης. Όψεις και απόψεις,</i> Τόμος Β', Νεοελληνική Εκπαίδευση 1821-2010. Αθήνα:Gutenberg. <b>12570706</b> <b>2.</b> Κυπριανός, Παντελής (2004). <i>Συγκριτική ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης,</i> Αθήνα: Βιβλιόραμα. <b>3819</b>
Χατζηστεφανίδου Σ.	ΣΕΜ 144 Σεμινάριο Ιστορίας των εκπαιδευτικών θεσμών και των παιδαγωγικών ιδεών	<b>1.</b> Μπουζάκης, Σήφης (2011). <i>Πανόραμα ιστορίας της εκπαίδευσης. Όψεις και απόψεις,</i> Τόμος Β', Νεοελληνική Εκπαίδευση 1821-2010. Αθήνα:Gutenberg. <b>12570706</b> <b>2.</b> Κυπριανός, Παντελής (2004). <i>Συγκριτική ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης,</i> Αθήνα: Βιβλιόραμα. <b>3819</b>
Χλαπάνα, Ελ.	ΔΑΣ Ι	<b>1.</b> Μανωλίτσης, Γ. (2013). <i>Αξιολόγηση της συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανίχνευση προβλημάτων συμπεριφοράς με τον ΚΕΣΠΗ- Α.</i> Αθήνα, Πεδίο <b>32998916</b>



		2. Τάφα, Ε., & Γ. Μανωλίτσης,(Επι) (2009). <i>Αναδυόμενος γραμματισμός, έρευνα και εφαρμογές</i> , Αθήνα, Πεδίο. <b>2029</b>
Χλαπάνα, Ελ.	ΔΑΣ Πβ	1.Αυγηγίδου, Σ., Τζεκάκη Μ. & Τσάφος Β., <i>Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς ερευνητές και αναστοχαζόμενους επαγγελματίες</i> , Αθήνα Gutenberg <b>59358407</b> 2. Κιτσαράς, Γ (2004). <i>Προγράμματα, Διδακτική Μεθοδολογία προσχολικής αγωγής</i> , Αθήνα, <b>68403806</b> 3. Τάφα, Ε., & Γ. Μανωλίτσης,(Επι) (2009). <i>Αναδυόμενος γραμματισμός, έρευνα και εφαρμογές</i> , Αθήνα, Πεδίο. <b>2029</b>