

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2018-2019

ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ
Αμπαρτζάκη, Μ.	ΔΑΣ IIIα Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου IIIα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συνώδη, Ε. & Αμπαρτζάκη, Μ. (Επιμ.) (2011). <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i>. Αθήνα: Πεδίο 12307695 2. Οικονομίδης Β. (Επιμ.) (2011). <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i>. Αθήνα: Πεδίο. 12509294 3. Γαλανίδου, Ν. & Dommasnes, L.H. (2012). <i>Μιλώντας στα παιδιά για το παρελθόν: Μία διεπιστημονική προσέγγιση</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, 12673692
Αμπαρτζάκη, Μ.	ΕΠΑ 121 Σύγχρονες τάσεις και παιδαγωγικά συστήματα προσχολικής αγωγής.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ντολιοπούλου, Ε. (1999). <i>Σύγχρονες Τάσεις της Προσχολικής Αγωγής</i>. Αθήνα, Τυπωθήτω, Γιώργος Δαρδανός 32030 2. Goehlich, M. (2003). <i>Παιδοκεντρική διάσταση στη μάθηση. Ανοιχτό Σχολείο, Εναλλακτικό Σχολείο, Σχολείο της Κοινωνίας, Σχολείο του Regg</i>. Αθήνα, Gutenberg 31944 3. Kalantzis, M. & Cope, B. (2012/2013). <i>Νέα Μάθηση. Βασικές αρχές για την επιστήμη της εκπαίδευσης</i>. Αθήνα, Κριτική 32997717 4. Φρυδάκη, Ε. (2015). <i>Η διδασκαλία στην τομή της νεωτερικής και της μετανεωτερικής σκέψης</i>. Αθήνα, Κριτική, 11559
Ανυφαντάκης Δ.	ΕΠΑ 704 Φυσική Αγωγή νηπίων Ι	<ol style="list-style-type: none"> 1.Καρτασίδου Λ., (2004), <i>Μάθηση μέσω κίνησης</i>, 4628 2. Καμπάς Α., <i>Εισαγωγή στην κινητική ανάπτυξη</i>, 903
Αργυροπούλου, Ελ.	ΕΠΑ 134 Αρχές Ηγεσίας στην Εκπαίδευση	1. Robert Starratt- Ελευθερία Αργυροπούλου (2017), <i>Ηθική στην Εκπαίδευση</i> , Θεσσαλονίκη, Δίσκιμα 77111993
Αργυροπούλου Ελ.	ΕΠΑ 120 Οικονομία και Προγραμματισμός στην Εκπαίδευση	1.Ελευθερία Αργυροπούλου, (2015), <i>Προσεγγίζοντας το αβέβαιο μέλλον: η λειτουργία του προγραμματισμού στην εκπαίδευση</i> , Θεσσαλονίκη, Δίσκιμα. 77112266

Γουργιώτου, Ευθ.	ΔΑΣ IIIα Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου IIIα	1.Αυγητίδου, Σ., Τζεκάκη, Μ. & Τσάφος Β, <i>Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται: προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης</i> , Αθήνα Gutenberg 59358407
Γουργιώτου, Ευθ.	ΕΠΑ 113 Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και διδακτικές πρακτικές	1.Γουργιώτου Ε. (επιμ.), (Β΄ έκδοση) (2014). <i>Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση</i> , Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα 77112061 2. Γουργιώτου, Ε. & Γκλιάου-Χριστοδούλου Ν, (2016), <i>Η σχολική μετάβαση στο σταυροδρόμι των κοινωνικών αναπαραστάσεων εκπαιδευτικών και γονέων. Αποτελέσματα από μια εθνική έρευνα</i> , Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα 77111987
Γουργιώτου Ευθ.	ΠΤΕ 128 Πτυχιακή Εργασία: Διδακτική Μεθοδολογία και έρευνα	1.Bell, J. (1999). <i>Μεθοδολογικός σχεδιασμός Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Έρευνας. Οδηγός για φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες</i> , Αθήνα, Gutenberg 31775 2.Howard, K.& Sharp, J. (1999). <i>Η επιστημονική μελέτη. Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης ερευνητικών εργασιών</i> , Αθήνα, Gutenberg 31508
Ελευθεράκης Θ.	ΕΠΑ 313 Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	1.Giddens, Anthony (2009), <i>Κοινωνιολογία</i> (Sociology, μτφρ. Δ.Γ. Τσαούσης), Αθήνα, GUTENBERG 31709 2.Alexander, J, Thompson, K., κ.ά. (2016), <i>Σύγχρονη Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία</i> , Αθήνα, Gutenberg, 50659677 2. Γώγου, Λέλα (2011). <i>Η κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων και οι προοπτικές της κοινωνικής έρευνας</i> , Αθήνα, Γρηγόρης 25003
Ελευθεράκης Θ.	ΣΕΜ 353 Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης	1.Ελευθεράκης, Θ., Οικονομίδης, Β. (2018). <i>Κοινωνιολογία και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας και των Ανθρωπίνων δικαιωμάτων</i> , Αθήνα, Διάδραση, 77116353 2.Κατσαρού, Ε. (2016). <i>Η Εκπαιδευτική Έρευνα – Δράση</i> , Αθήνα, Κριτική, 59367451

		<p>3. Bourdieu, Pierre, Passeron, Jean-Claude (2014). <i>Η αναπαραγωγή. Στοιχεία για μια θεωρία του Εκπαιδευτικού συστήματος</i>. Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 33153980</p> <p>4. Οικονομίδης, Β., Ελευθεράκης, Θ. (2011), <i>Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα</i>, Αθήνα, Διάδραση 12542867</p> <p>5. Νικολάου, Σ.-Μ. (2009). <i>Θεωρητικά ζητήματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</i>, Αθήνα, GUTENBERG, 31627</p>
Ελευθεράκης Θ.	ΠΤΕ 103 Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας	<p>1. Ελευθεράκης, Θ., Οικονομίδης, Β. (2018). <i>Κοινωνιολογία και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας και των Ανθρωπίνων δικαιωμάτων</i>, Αθήνα, Διάδραση, 77116353</p> <p>2. Κατσαρού, Ε. (2016). <i>Η Εκπαιδευτική Έρευνα – Δράση</i>, Αθήνα, Κριτική, 59367451</p> <p>3. Bourdieu, Pierre, Passeron, Jean-Claude (2014). <i>Η αναπαραγωγή. Στοιχεία για μια θεωρία του Εκπαιδευτικού συστήματος</i>. Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 33153980</p> <p>4. Οικονομίδης, Β., Ελευθεράκης, Θ. (2011), <i>Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα</i>, Αθήνα, Διάδραση 12542867</p> <p>5. Νικολάου, Σ.-Μ. (2009). <i>Θεωρητικά ζητήματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</i>, Αθήνα, GUTENBERG, 31627</p>
Ζαράνης, Ν.	ΕΠΑ 403 Εφαρμογές πολυμέσων στην εκπαίδευση	<p>1. Τάσος Μικρόπουλος & Ιωάννα Μπέλλου, <i>Σενάρια Διδακταλίας με υπολογιστή</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010 28015</p> <p>2. Βασίλης Κόμης, (2005), <i>Εισαγωγή στην Διδακτική της Πληροφορικής</i>, Αθήνα, Κλειδάριθμος 13678</p> <p>3. Βασίλης Μακράκης, (2000), <i>Υπερμέσα στην Εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε 24315</p> <p>4. Παναγιώτης Π., Πιερρακέας, Χ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., (2003), <i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο, 24301</p>

		<p>5.Σοφός, Α., (2015), <i>Σχεδιάζοντας σενάρια διδασκαλίας για την πρακτική άσκηση των φοιτητών</i>, Αθήνα, Γρηγόρης, 50658132</p> <p>6.Μήλιος, Α., (2012) <i>Adobe flash Professional CS6</i>, Αθήνα, Μ. Γιούρδας, 33094898</p>
Ζαράνης, Ν.	ΣΕΜ 213 Σεμινάριο Διδασκαλίας Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών.	<p>1. C. Depover, T. Karsenti & Β. Κόμης, <i>Διδασκαλία με χρήση της τεχνολογίας, προώθηση της μάθησης, ανάπτυξη ικανοτήτων</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010 21480</p> <p>2. Αγαμέμνων Μήλιος, (2012), <i>Adobe Flash Professional CS6</i>, Εκδόσεις Γκιούρδας, Αθήνα 33094898</p> <p>3.Παναγιώτης Πιντέλας, Χρήστος Πιερρακέας, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, (2003), <i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του</i>, Αθήνα Μεταίχμιο 24301</p>
Ζερβουδάκης, Στ.	ΕΠΑ 701 Μουσική και ρυθμική αγωγή Ι	1. <i>Jukka maki, Η χαρά της μουσικής βιβλίο για το δάσκαλο</i> , Πατάκης, 1995, 21665
Ζερβουδάκης, Στ.	ΕΠΑ 705 Μουσική και ρυθμική αγωγή ΙΙΙ	1. Κ. Δογάνη, <i>Μουσική και προσχολική αγωγή</i> , Gutenberg 22767174
Καραϊσκού, Μ.	ΕΠΑ 503 Παιδική Λογοτεχνία	1.Μ. Κανατσούλη, (2014) <i>Μυστικά, ψέματα, όνειρα και άλλα. Λογοτεχνία για αναγνώστες προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας</i> , Θεσσαλονίκη, University Studio Press 41963789
Καραϊσκού, Μ.	ΕΠΑ 513 Νεοελληνική Φιλολογία	1.Ρόντερικ Μπίτον, (2010) <i>Εισαγωγή στη Νεότερη Ελληνική Λογοτεχνία</i> , μετ. Ε. Ζουργού, Μ. Σπανάκη, Αθήνα, Νεφέλη 10369
Κοντογιάννη, Δ.	ΕΠΑ 104 Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	<p>1.Γκόβαρης Χρήστος (2001) <i>Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Ατραπός 12269722</p> <p>2. Δαμανάκης, Μ. (2018). <i>Παιδαγωγικός λόγος και ετερότητα στις αρχές του 20^{ου} αιώνα</i>, Αθήνα, Gutenberg, 77110734</p>
Κοντογιάννη, Δ.	ΔΑΣ 102 Διδακτικές Ασκήσεις Πα	<p>1.Μπιρμπίλη, Μ (2008) <i>Προς μια παιδαγωγική του διαλόγου. Η σημασία και ο ρόλος των ερωτήσεων στην προσχολική εκπαίδευση</i>, Αθήνα, 50658613</p> <p>2. Αυγητίδου, Σ., Τζεκάκη, Μ. & Τσάφος Β, (2016), <i>Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται:</i></p>

		<i>προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης, Αθήνα Gutenberg 59358407</i>
Κορνηλάκη, Αικ.	ΕΠΑ 306 Ψυχολογία της προσχολικής ηλικίας.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014), <i>η ανάπτυξη των παιδιών</i>, Αθήνα Gutenberg, 41959815 2. Feldman, R. (2009). <i>Εξελικτική Ψυχολογία</i> (Ενιαίο), Αθήνα, Gutenberg. 12589457 3. Craig, G. & Baucum, D. (2007). <i>Η ανάπτυξη του ανθρώπου</i> (τόμος Α), Αθήνα, Παπαζήση 68388288
Κορνηλάκη, Αικ.	ΣΕΜ 324 Σεμινάριο αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Η Ψυχολογία της Προσχολικής και Παιδικής Ηλικίας	<ol style="list-style-type: none"> 2. Γαλανάκη, Ε. (2003), <i>Θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας</i>, Αθήνα, Ατραπός, 12286962 3. Κουγιουμουτζάκης, Γ. (επ. έκδ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i>, Ηράκλειο, πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης 59359572 4. Wade, C. & Tavris, C. (2018), <i>Ψυχολογία</i>, (12^η έκδ), (Μ. Μαρκοδημητράκη & Β. Τσούρτου, επιμ.), (Π. Πολυματίδου, μετάφρ.), Αθήνα, Τζιόλα, 59420636
Κρέζα Μ.	ΕΠΑ 102 Γενική και Διδακτική Μεθοδολογία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τριλιανός, Αθ. (2013). <i>Μεθοδολογία της διδασκαλίας</i>. Αθήνα, Διάδραση, 33095256 2. Αυγητίδου, Σ. (Επιμ.) (2008), <i>Συνεργατική Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση, Έρευνα και Εφαρμογές</i>, Αθήνα, Gutenberg, 32206
Κρέζα, Μ.	ΔΑΣ Πα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κιτσαράς, Γ. (2004), <i>Προγράμματα, Διδακτική μεθοδολογία προσχολικής αγωγής</i>, Αθήνα 68403806 2. Οικονομίδης Β. (επιμ) (2011), <i>Εκπαίδευση και εμπιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i>, Αθήνα, Πεδίο 12509294 3. Συνώδη, Ε. & Αμπαρτζάκη, Μ. (επιμ.) (2011), <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη</i>, Αθήνα, Πεδίο 12307695

Κυπριωτάκη, Μ.	ΕΠΑ 303 Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας	1.Heward, W. (2011). <i>Παιδιά με ειδικές ανάγκες, μια εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση</i> (επιμ. Α. Δαβάζογλου & ΚΜ Κόκκινος, μτφρ. Χ. Λυμπεροπούλου) Αθήνα, Τόπος 12761874
Κυπριωτάκη, Μ.	ΣΕΜ 331 Σεμινάριο Ειδικής Ψυχοπαιδαγωγικής της προσχολικής ηλικίας	1.Wade Carol-Tavris Carol, (2017), Α. Τζιόλα και υιοί Α.Ε, 59420636
Λιναρδάκης, Μ.	ΕΠΑ 602 Στατιστική στην Εκπαίδευση Ι	1. Χλουβεράκης Γ. (2011). <i>Εισαγωγή στη Στατιστική</i> , Πεδίο, 12867694 2. Ρούσσοις Π., Τσαούσης Ι. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i> , Μοτίβο εκδοτική Α.Ε. 12761100
Μανωλίτσης, Γ.	ΕΠΑ 601 Μεθοδολογία ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας Ι	1.Creswell, J.W. (2016), <i>Η έρευνα στην εκπαίδευση</i> , (Χαρ. Τσορμπατζούδης, Επιμ.), Αθήνα, Εκδόσεις ΙΩΝ 50661083 2.Bryman, A. (2017), <i>οι ερευνητικές μέθοδοι των κοινωνικών σπουδών</i> (Αθ. Αϊδίνης, επιμ.), Αθήνα, Gutenberg 68393519 3.Βάμβουκα, Μ. (1993), <i>Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Μεθοδολογία</i> (3η έκδ.), Αθήνα, Γρηγόρη 22187 4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison K. (2008), <i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας</i> , Αθήνα, Μεταίχμιο, 24179 5. Babbie, E. (2011), <i>Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα</i> (Κ. Ζαφειρόπουλος, Επιμ.) Αθήνα, εκδόσεις Κριτική 77109716 6. Alder, E.S., & Clark, R. (2018), <i>Κοινωνική έρευνα. Μια ξενάγηση στις μεθόδους και στις τεχνικές</i> . Αθήνα, εκδ. Τζιόλα, 68373990
Μαρκοδημητράκη, Μ.	ΕΠΑ 301 Αναπτυξιακή ψυχολογία Ι	1.Κρασανάκης, Γ. (2003), <i>Ψυχολογία παιδιού και εφήβου</i> , Ηράκλειο, 68403888
Μαρκοδημητράκη Μ.	ΣΕΜ 325	1.Wade Carol-Tavris Carol, (2017), Α. Τζιόλα και υιοί Α.Ε, 59420636
Ματσόπουλος Α.	ΕΠΑ 309 Σχολική Ψυχολογία	1.Paul Eggen & Doc Kauchak (2017), <i>Εκπαιδευτική ψυχολογία</i> , Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική, 68379830
Οικονομίδης Β.	ΕΠΑ 122 Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών	1.Καρράς, Κ. (2011), <i>Ο εκπαιδευτικός σε έναν κόσμο που αλλάζει. Μια πρόσκληση για την Παιδαγωγική σήμερα</i> , Αθήνα, Gutenberg 12584256 2.Οικονομίδης, Β. (2011), <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Θεωρητικές και Ερευνητικές προσεγγίσεις</i> , Αθήνα, Πεδίο 12509294

		3. Αντωνίου, Χρ. (2017), <i>Εκπαίδευση εκπαιδευτικών</i> , Θεσσαλονίκη, 3 ^η έκδοση 68402268
Οικονομίδης Β.	ΔΑΣ 104 Διδακτική άσκηση επιπέδου ΙΙα	1. Ελευθεράκης, Θ. & Οικονομίδης, Β. (2018), <i>Κοινωνιολογία και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας και των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων</i> , Αθήνα, Διάδραση, 77116353 2. Ντολιοπούλου, Ε. (2005), <i>η εφαρμογή της Μεθόδου Project σε ελληνικά νηπιαγωγεία</i> , Αθήνα, Δαρδανός, 31519 3. Μιχαλοπούλου, Κ. & Χιωτάκη, Ε. (2001), <i>Η ανακάλυψη του περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία</i> , Αθήνα, Καστανιώτης, 16787 4. Κιτσαράς, Γ. (2004), <i>Διδακτική Μεθοδολογία Προσχολικής Αγωγής</i> , Αθήνα, 68403806 5. Jacobsen, D., Eggen, P & Kauchak, D. (2009), <i>Μέθοδοι Διδασκαλίας. Ενίσχυση της μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο</i> , (Επιμ. Μ. Σακελλαρίου & Μ. Κόνσολας, μετφρ. Ρ. Λαμπρέλλη, Αθήνα, Διάδραση, 12543007
Πουρκός Μ.	ΕΠΑ 603 Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας	1. Πουρκός, Μ., & Δαφέρμος, Μ., (2010), <i>Ποιοτική έρευνα στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και ηθικά Ζητήματα</i> , Αθήνα, Τόπος, 21309
Πουρκός, Μ.	ΣΕΜ 320 Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας: Εαυτός, οικογένεια και διαδικασίες αγωγής, μάθησης και ανάπτυξης σ' έναν ραγδαία μεταβαλλόμενο κόσμο: Βιωματικές-πολυτροπικές και βασισμένες στο παιχνίδι, το σώμα και την τέχνη ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις	1. Μ. Πουρκός (2017), <i>Το Σώμα ως Τόπος Βιωμάτων, Ταυτοτήτων και Κοινωνικών Νοημάτων</i> , Αθήνα, Οκτώ, 59390745
Σταυριανός Κ.	ΕΠΑ 208 Θρησκευτική παιδεία	1. Ηρακλής Ρεράκης, (2015), <i>Διδακτική των θεολογικών μαθημάτων στα ελληνικό σχολείο</i> , Θεσσαλονίκη, εκδ. Δ. Σφακιανάκη, 59372172

Στραταριδάκη, Α.	ΕΠΑ 505 Ελληνική Ιστορία: Η κλασική εποχή	<p>1. Άννα Στραταριδάκη-Κυλάφη, (200) <i>Αρχαία Ελληνική Ιστορία: Η κλασική περίοδος και η παιδαγωγική αξία της</i>, Αθήνα, Δαρδανός, 68379019</p> <p>2. Claude Mossé & Annie Schnapp-Gourbeillon, (2002) <i>Επίτομη Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας (2000-31 π.Χ.)</i>, Μετάφρ. Λ. Στεφάνου, Εκδ. Δ. Παπαδήμα, Αθήνα 59363504</p>
Στραταριδάκη, Α.	ΣΕΜ 572 Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας με παιδαγωγικές διαστάσεις	<p>1. Άννα Στραταριδάκη-Κυλάφη, <i>Η Ιστορία στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρητικές θέσεις και ενδεικτικές εφαρμογές</i>, Αθήνα, Δαρδανός, 68379064</p>
Συνώδη Ε.	ΕΠΑ 109 Συγκριτική προσχολική Παιδαγωγική	<p>1. Συνώδη, Ε. (2004), <i>Προσχολική Αγωγή και Επαγγελματισμός των Εκπαιδευτικών</i>, Θεσσαλονίκη, Κυριακίδη, 50663106</p>
Συνώδη Ε.	ΣΕΜ 125 Σεμινάριο συγκριτικής προσχολικής παιδαγωγικής	<p>1. Σάντας, Κ., (2008), <i>Πώς βλέπω μια ταινία: Σπουδή στην τέχνη του κινηματογράφου</i>, Αθήνα, Γρηγόρης, 22429</p> <p>2. Hayward, S., (2017), <i>Οι βασικές έννοιες του κινηματογράφου</i>, Αθήνα, Πατάκης, 50662406</p> <p>3. Τσιάκαλος, Γ., <i>Οδηγός αντιρατσιστικής εκπαίδευσης</i>, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, 12891076</p> <p>4. Iram Siraj-Blatchford, (2012), <i>Τα πρώτα χρόνια της παιδικής ηλικίας θέτουν τα θεμέλια της φυλετικής ισότητας</i>, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, 22691463</p>
Σωτηροπούλου, Μ.	ΣΕΜ 210 Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής: Τέχνες στην Εκπαίδευση.	<p>1. Πουρκός, Μ. (επιμ). (2009), <i>Τέχνη, παιχνίδι, αφήγηση. Ψυχολογικές και ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις</i>, Αθήνα: Τόπος 12547</p>
Σωτηροπούλου, Μ.	ΕΠΑ 130 Διδασκαλία μέσω Τέχνης	<p>1. Beardsley, M.C. (1989), <i>Ιστορία των αισθητικών θεωριών</i>, Δ. Κούρτοβικ & Π. Χριστοδουλίδης (Μετ.), Αθήνα, Νεφέλη 10339</p> <p>1. Μουρίκη, Α. (2003), <i>Μεταμορφώσεις της αισθητικής</i>. Αθήνα, Νεφέλη 10337</p>
Τάφα, Ευφ.	ΕΠΑ 201 Προφορικός και γραπτός λόγος παιδιών προσχολικής ηλικίας	<p>1. Τάφα, Ε. (2011), <i>Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση</i>. Αθήνα, Πεδίο 12309975</p>

		2. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2009), <i>Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές</i> (επιμ.) Αθήνα Πεδίο, 2029
Τζακώστα, Μ.	ΕΠΑ 516 Θέματα θεωρητικής και εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας	1.Τζακώστα, Μ. (επιμ.) 2015. <i>Η διδασκαλία των νεοελληνικών γλωσσικών ποικιλιών και διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές</i>, Αθήνα, Gutenberg-Δαρδανός, 50660211
Τζακώστα, Μ.	ΣΕΜ	1.Τζακώστα, Μ., 2015, <i>Γλωσσική εκμάθηση και διδασκαλία σε πολυγλωσσικά και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Ενωσμάτωση της Γλωσσικής Ποικιλίας στην Τάξη</i>. Αθήνα Gutenberg-Δαρδανός, 41959708
Τρούλη, Κ.	ΕΠΑ 204 Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής	1. Zimmer, R. (2007) <i>Εγχειρίδιο Ψυχοκινητικής. Θεωρία και Πράξη της Ψυχοκινητικής Παρέμβασης</i> (Α. Καμπάς, επιμ. έκδ.). Αθήνα: Αθλότυπο. 888 2. Καρτασίδου, Α. (2004), <i>Μάθηση Μέσω Κίνησης</i>, Θεσσαλονίκη Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας 4628 3. Τσαπακίδου, Α. (1997), <i>Κινητικές Δεξιότητες. Πρόγραμμα Ανάπτυξης Κινητικών Δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</i>, Θεσσαλονίκη, University Studio Press, 17355
Τρούλη, Κ.	ΣΕΜ 131 Σεμινάριο φυσικής δραστηριότητας και κινητικής δημιουργικότητας	1.Σακελλαρίου, Μ. (2012), <i>Εισαγωγή στη διδακτική της παιδαγωγικής εργασίας του Νηπιαγωγείου. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές</i>, Θεσσαλονίκη, 68400816 2.Παυλίδου, Ε. (2012), <i>Κινητική και Ρυθμική Αγωγή στην Προσχολική εκπαίδευση</i>, Θεσσαλονίκη, Ζυγός, 22768033 3.Τσαπακίδου, Α. (2014), <i>Από το παραδοσιακό στο δημιουργικό παιχνίδι</i>, 41955985 4.Creswell.J.W. , (2011), <i>Η έρευνα στην εκπαίδευση. Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας</i>. Αθήνα, Ιων, 50661083

		5. Mertens, D.M. (2009), Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία, Αθήνα, Μεταίχμιο, 24077
Τσουπάκης, Α.	ΕΠΑ 703 Εικαστική Αγωγή Ι	1.Α. Ann S Epstein , Έλλη Α Τρίμη. Εικαστικές τέχνες και μικρά παιδιά. Τυπωθήτω-Δαρδανός – Αθήνα. 31240
Φουντουλάκης, Α.	ΕΠΑ 501 Νεοελληνική Γλώσσα Ι: Ιστορική Εξέλιξη – Γραμματεία	1.Δ. Τομπαΐδης, Διδασκαλία Νεοελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη Βάνιας, 1995 4852
Φουντουλάκης, Α.	ΣΕΜ 503 Σεμινάριο Ελληνικής Φιλολογίας και Θεατρικής Παιδείας	1.Ρ. Pavis, Λεξικό του Θεάτρου, μετ. Α. Στρουμπούλη του Dictionnaire du Theatre, εποπτεία Κ. Γεωργουσόπουλος, Αθήνα: Gutenberg, 2006. 31736
Χατζηστεφανίδου, Σ.	ΕΠΑ 101 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	1.Πέλλα Καλογιαννάκη – Κωνσταντίνος Καρράς (2011) (Επιμέλεια), Gaston Mialaret, Περί Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, Gutenberg.12583785 2.Γούναρη Παναγιώτα/Γρόλλιος Γιώργος (επιμ) (2010), Κριτική Παιδαγωγική, Gutenberg 32321
Χατζηστεφανίδου, Σ.	ΣΕΜ 143 Σεμινάριο Ιστορίας της Προσχολικής Αγωγής	1.Χατζηστεφανίδου, Σ. (2015), Ιστορία της Προσχολικής Αγωγής. Θεσ/νίκη, Αφοι Κυριακίδη 50663101
Χλαπάνα, Ελ.	ΔΑΣ Ι	1.Μανωλίτσης, Γ. (2013). Αξιολόγηση της συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανίχνευση προβλημάτων συμπεριφοράς με τον ΚΕΣΠΗ- Α. Αθήνα, Πεδίο 32998916 2. Τάφα, Ε., & Γ. Μανωλίτσης,(Επι) (2009). Αναδυόμενος γραμματισμός, έρευνα και εφαρμογές, Αθήνα, Πεδίο 2029 3.Συνώδη, Ε. & Αμπαρτζάκη, Μ. (επιμ.) (2011), Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Θεωρία και Πράξη, Αθήνα Πεδίο, 12307695
Χλαπάνα, Ελ.	ΔΑΣ Ια	1.Αυγητίδου, Σ., Τζεκάκη Μ. & Τσάφος Β., Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς ερευνητές και αναστοχαζόμενους επαγγελματίες, Αθήνα Gutenberg 59358407

		<p>2. Κιτσαράς, Γ (2004). <i>Προγράμματα, Διδακτική Μεθοδολογία προσχολικής αγωγής</i>, Αθήνα, Εκδόσεις συγγραφέα 68403806</p> <p>3. Τάφα, Ε., & Γ. Μανωλίτσης,(Επι) (2009), <i>Αναδυόμενος γραμματισμός, έρευνα και εφαρμογές</i>, Αθήνα, Πεδίο 2029</p>
<p><u>ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2018-2019</u></p>		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ
Αμπαρτζάκη, Μ.	ΕΠΑ 103 Προσχολική Παιδαγωγική	<p>1.Μαρβάκης, Α. (2014), <i>Στρατηγικές και πρακτικές μάθησης</i>, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, 42125236</p> <p>2. Κιτσαράς, Γ. (2001), <i>Προσχολική Παιδαγωγική</i>, Αθήνα, 68389634</p> <p>3. Γερμανός, Δ. (2006), <i>Οι τοίχοι της γνώσης. Σχολικός χώρος και εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Gutenberg, 31880</p>
Αμπαρτζάκη, Μ.	ΔΑΣ ΙΙβ Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου ΙΙβ	<p>1. Συνώδη, Ε. & Αμπαρτζάκη, Μ. (Επιμ.) (2011), <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i>, Αθήνα, Πεδίο. 12307695</p> <p>2. Οικονομίδης Β. (Επιμ.) (2011), <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i>, Αθήνα, Πεδίο. 12509294</p> <p>3. Γαλανίδου, Ν. & Dommasnes, L.H. (2012). <i>Μιλώντας στα παιδιά για το παρελθόν: Μία διεπιστημονική προσέγγιση</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, 12673692</p> <p>4. Χατζηχρήστου, Χ.Γ. (2011), <i>Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο: εκπαιδευτικό υλικό Ι-Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Νηπιαγωγείο, Α΄&Β΄ Δημοτικού</i>, Αθήνα, Τυπωθήτω, 34306</p> <p>5. Plummer, D.M. (2008), <i>Παιχνίδια διαχείρισης θυμού για παιδιά</i>, Αθήνα, Πατάκη, 21882.</p>

		6. Κουρμούση, Ν. & Κούτρας, Β., (2011), <i>Βήματα για τη ζωή, Παπαζήση, 12776052</i>
Ανυφαντάκης Δ.	ΕΠΑ 710 Φυσική αγωγή νηπίων	1. Τσαπακίδου, Α., <i>Κινητικές δεξιότητες, 17355</i>
Αργυροπούλου Ε.	ΕΠΑ 111 Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης	1. Αργυροπούλου, Ε. (2018), <i>Οργάνωση και διοίκηση πρωτοβάθμιας, 2^η έκδοση, Αθήνα, Κριτική, 77109698</i>
Αργυροπούλου Ε.	ΣΕΜ	1. Αργυροπούλου, Ε. (2018), <i>Οργάνωση και διοίκηση πρωτοβάθμιας, 2^η έκδοση, Αθήνα, Κριτική, 77109698</i>
Γουργιώτου Ε.	ΕΠΑ 105 Διδακτική Μεθοδολογία προσχολικής εκπαίδευσης	1. Ντολιοπούλου, Ε. & Γουργιώτου, Ε. (2008), <i>Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση και ιδιαίτερα στην προσχολική, Αθήνα, Gutenberg 32207</i> 2. Γουργιώτου, Ε. & Ουγγρίνης, Κ.Α. (2015). <i>Αρχιτεκτονικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη δημιουργία τόπων μάθησης στο νηπιαγωγείο, Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα 77111840</i>
Γουργιώτου Ε.	ΔΑΣ ΙΙβ	1. Αυγητίδου, Σ., Τζεκάκη, Μ. & Τσάφος Β, <i>Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται: προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης, Αθήνα Gutenberg 59358407</i>
Γραμματικόπουλος, Β.	ΕΠΑ 604: Αξιολόγηση και μετρήσεις στην προσχολική αγωγή	1. Harms, T., Cryer, D., Clifford, R. (2013). <i>ECERS-R: Κλίμακα αξιολόγησης της ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση (μετ.-επιμ. Μπότσογλου, Κ., Κακανά Δ.), Θεσσαλονίκη, Κυριακίδη</i> 2. Sylva, K., Siraj-Blatchford, I., Taggart, B. (2012). <i>ECERS-E: Επέκταση της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος Προσχολικής Εκπαίδευσης ECERS-R: Τέσσερις Υποκλίμακες Γνωστικών Περιοχών, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη, 22767836</i>
Γραμματικόπουλος, Β.	ΣΕΜ 133 Σεμινάριο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης	1. Harms, T., Cryer, D., Clifford, R. (2013). <i>ECERS-R: Κλίμακα αξιολόγησης της ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση (μετ.-επιμ. Μπότσογλου, Κ., Κακανά Δ.), Θεσσαλονίκη, Κυριακίδη, 68372554</i> 2. Sylva, K., Siraj-Blatchford, I., Taggart, B. (2012). <i>ECERS-E: Επέκταση της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος Προσχολικής</i>

		<i>Εκπαίδευσης ECERS-R: Τέσσερις Υποκλίμακες Γνωστικών Περιοχών. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Ζήτη Κωδικός Εύδοξος: 22767836</i>
Ελευθεράκης Θ.	ΕΠΑ 304 Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	<p>1.Νικολάου, Σ.-Μ., Ελευθεράκης, Θ., κά (2018). <i>Νέες προκλήσεις στην Εκπαίδευση και τη Δημοκρατία. Κοινωνιολογικές και Παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης</i>, Αθήνα, Gutenberg, 68372554</p> <p>2.Καλογιαννάκη, Π.-Καρράς, Κ. (2012). <i>Η γλώσσα των τοίχων. Τα graffiti στα πανεπιστήμια την εποχή της κρίσης</i>, Αθήνα, Gutenberg, 22767271</p> <p>3.Ελευθεράκης, Θ. (2006), <i>Εθνικό Σχολείο; Ιδεολογικές κοινωνικοπολιτικές και φιλοσοφικές συγκρούσεις στο Μεσοπόλεμο</i>, Αθήνα, Gutenberg, 31236</p> <p>4.Νικολάου, Σ.-Μ., (2009), <i>Θεωρητικά ζητήματα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης</i>, Αθήνα, Gutenberg, 31627</p>
Ελευθεράκης Θ.	ΣΕΜ 351	<p>1.Ελευθεράκης, Θ., Οικονομίδης, Β. (2018). <i>Κοινωνιολογία και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας και των Ανθρωπίνων δικαιωμάτων</i>, Αθήνα, Διάδραση, 77116353</p> <p>2.Κατσαρού, Ε. (2016). <i>Η Εκπαιδευτική Έρευνα – Δράση</i>, Αθήνα, Κριτική, 59367451</p> <p>3. Bourdieu, Pierre, Passeron, Jean-Claude (2014). <i>Η αναπαραγωγή. Στοιχεία για μια θεωρία του Εκπαιδευτικού συστήματος</i>. Αθήνα, Αλεξάνδρεια 33153980</p> <p>4. Οικονομίδης, Β., Ελευθεράκης, Θ. (2011), <i>Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα</i>, Αθήνα, Διάδραση 12542867</p> <p>5.Νικολάου, Σ.-Μ. (2009). <i>Θεωρητικά ζητήματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</i>, Αθήνα, GUTENBERG, 31627</p>

Ζαράνης, Ν.	ΕΠΑ 401 Πληροφορική στην Εκπαίδευση Ι	<p>1. Νικόλαος Ζαράνης & Βασίλειος Οικονομίδης, <i>Οι Τεχνολογίες της πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση</i>. «Εκδόσεις Γρηγόρη», Αθήνα 2008. 22397</p> <p>2. Τάσος Μικρόπουλος & Ιωάννα Μπέλλου, <i>Σενάρια Διδασκαλίας με υπολογιστή</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010. 28015</p> <p>3.. Βασίλης Κόμης, (2005), <i>Εισαγωγή στην Διδακτική της Πληροφορικής</i>, Αθήνα, Κλειδάριθμος 13678</p> <p>4. Βασίλης Μακράκης, (2000), <i>Υπερμέσα στην Εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε 24315</p>
Ζαράνης, Ν.	ΣΕΜ 142 Σεμινάριο Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	<p>1. C. Depover, T. Karsenti & B. Κόμης, <i>Διδασκαλία με χρήση της τεχνολογίας, προώθηση της μάθησης, ανάπτυξη ικανοτήτων</i>. Κλειδάριθμος, Αθήνα 2010 21480</p> <p>2. Αγαμέμνων Μήλιος, (2012), <i>Adobe Flash Professional CS6</i>, Εκδόσεις Γκιούρδας, Αθήνα 33094898</p> <p>3. Παναγιώτης Πιντέλας, Χρήστος Πιερρακέας, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, (2003), <i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του</i>, Αθήνα Μεταίχμιο 24301</p>
Ζερβουδάκης, Στ.	ΕΠΑ 702 Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων ΙΙ	1. Μακροπούλου Ε. – Βαρελάς Δ. Μουσική <i>.Το πιο συναρπαστικό παιχνίδι</i> . FAGOTTO 2001, 59360234
Ζερβουδάκης, Στ.	ΕΠΑ 706 Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων ΙV	1. Κ. Δογάνη, <i>Μουσική στην προσχολική αγωγή</i> , Gutenberg 22767174
Καραϊσκού, Μ.	ΕΠΑ 504 Νεοελληνική φιλολογία. Πεζογραφία και μικρό παιδί	1. Γ. Μ. Βιζυηνός, (2003) <i>Νεοελληνικά διηγήματα</i> , επιμ. Παν. Μουλλάς, Αθήνα, Εστία 77115913
Καραϊσκού Μ.	ΣΕΜ 505	1. Μ. Κανατσούλη, (2002) <i>Εισαγωγή στη θεωρία και κριτική της παιδικής λογοτεχνίας και σχολικής και προσχολικής ηλικίας</i> , Β΄ έκδοση, Θεσσαλονίκη, University studio press. 77109743
Κορνηλάκη, Αικ.	ΕΠΑ 202 Μαθηματικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση	1. Nunes, T. & Bryant, P. (2007). <i>Τα παιδιά κάνουν μαθηματικά</i> . Αθήνα: Gutenberg. 32054

		2.Τζεκάκη, Μ. (2010). <i>Μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία</i> . Θεσσαλονίκη: Ζυγός. 47060
Κορνηλάκη, Αικ.	ΣΕΜ 323 Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης	1. Γαλανάκη, Ε. (2003), <i>Θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας</i> , Αθήνα, Ατραπός 12286962 2. Κουγιουμουτζάκης, Γ. (επ. έκδ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i> , Ηράκλειο, πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης 59359572 3. Wade, C. & Tavis, C. (2018). <i>Ψυχολογία</i> . (12 ^η έκδ.) (Μ. Μαρκοδημητράκη & Β. Τσούρτου, Επιμ.), (Π. Πολυματίδου, μετ.), Αθήνα, Τζιόλα, 59420636
Κρέζα, Μ.	ΔΑΣ ΙΙβ	1. Ντολιοπούλου, Ε. (2005). <i>Σύγχρονα προγράμματα για παιδιά προσχολικής ηλικίας</i> , Αθήνα, Τυπωθήτω 32025 2. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2009). <i>Αναδυόμενος γραμματισμός. Έρευνα και εφαρμογές</i> . Αθήνα, Πεδίο. 2029 3. Οικονομίδης Β. (επιμ.) (2011). <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i> . Αθήνα. Πεδίο. 12509294 4. Συνώδη, Ε., & Αμπαρτζάκη, Μ. (επιμ.) (2011). <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη</i> . Αθήνα . Πεδίο. 12307695
Λιναρδάκης Μ.	ΕΠΑ 602 Στατιστική στην Εκπαίδευση Ι	1. Χλουβεράκης Γ. (2011). <i>Εισαγωγή στη Στατιστική</i> . Πεδίο. (προς διανομή) 12867694 2. Ρούσσοις Π., Τσαούσης Ι. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i> , Μοτίβο εκδοτική Α.Ε. 12761100
Λιναρδάκης, Μ.	ΕΠΑ 605 Στατιστική στην Εκπαίδευση ΙΙ	1. Γναρδέλλης, Χ. (2009) <i>Ανάλυση Δεδομένων με το PASW Statistics 17</i> , Παπαζήσης, Αθήνα. 68388431 2. G. Norris, F. Qureshi, Howitt, D., Cramer, D. (2016), <i>Εισαγωγή στη Στατιστική με το SPSS για τις κοινωνικές επιστήμες</i> , Κλειδάριθμος, Αθήνα. 68387827

Μανωλίτσης Γ.	ΕΠΑ 107 Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας	<p>1.Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Α. (2011), <i>Παιδαγωγική Ψυχολογία</i>, Αθήνα, Διάδραση, 12928021</p> <p>2.Slavin, R.E. (2007), <i>Εκπαιδευτική Ψυχολογία</i>, (Ε. Εκκεκάκη, μετ. Κ.Μ. Κόκκινος, επιμ.), Αθήνα, Μεταίχμιο, 24061</p> <p>3.Elliot, S., Krantochwill, T.R., Littlefield Cook, J., & Travers, J.F. (2008), <i>Εκπαιδευτική Ψυχολογία</i>, (μετ. Μ. Σολαμαν, Φ.Καλύβα), Αθήνα, Gutenberg, 31369</p>
Μαρκοδημητράκη, Μ.	ΕΠΑ 307 Αναπτυξιακή ψυχολογία βρεφών και νηπίων	<p>1.Κουγιουμουτζάκης Ι, (επιμ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i>. Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 59359572</p>
Μαρκοδημητράκη, Μ.	ΣΕΜ 326 Σεμινάριο αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Σύγχρονες Ερευνητικές και Θεωρητικές προσεγγίσεις	<p>1. 1.Wade Carol-Tavris Carol, (2017), Α. Τζιόλα και υιοί Α.Ε, 59420636</p> <p>2.Κουγιουμουτζάκης Ι, (επιμ.) (2016), <i>Το Συν-της συγκίνησης: ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων</i>. Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 59359572</p>
Ματσόπουλος, Α.	ΕΠΑ 310 Προληπτικά προγράμματα	<p>1. Ματσόπουλος Α, Επιμ. 2011, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση, Ψυχική Ανθεκτικότητα Σύγχρονες Εφαρμογές στο σχολική και οικογενειακό πλαίσιο, 38162</p>
Οικονομίδης Β.	ΕΠΑ 206 Διδακτική μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών	<p>1.Οικονομίδης, Β. & Ελευθεράκης, Θ. (2009), <i>Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα</i>, Αθήνα, Διάδραση, 12542867</p>
Οικονομίδης Β.	ΔΑΣ 105 Διδακτικές Ασκήσεις ΙΙΙβ	<p>1.Οικονομίδης, Β. (2011), <i>Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις</i>, Αθήνα, Πεδίο, 12509294</p> <p>2.Κακανά, Δ. & Σιμούλη, Γ. (επιμ.) (2008), <i>Η προσχολική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα. Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές</i>, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, 15035</p> <p>3. Sheridan, M. (2014), <i>Το παιχνίδι στην πρώιμη παιδική ηλικία. Από τη γέννηση ως τον έκτο χρόνο</i> (μετ, Β. Λουπέλλη), Αθήνα Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις, 41960042</p>

Πουρκός, Μ.	ΕΠΑ 302 Παιδαγωγική Ψυχολογία	1. Πουρκός, Μ. (2016). Πλαίσιο, Σώμα, Βίωμα, Αναπαραστάσεις: Θεμελιώδη Ζητήματα Ψυχολογίας και Ψυχοπαιδαγωγικής. Αθήνα: Gutenberg. 41964780
Πουρκός Μ.	ΣΕΜ 322 Σεμινάριο Εαυτός, Αντίληψη, δημιουργικότητα και διαδικασίες ανάπτυξης τους μέσα από τη χρήση βιωματικών – πολυτροπικών και βασισμένων στο παιχνίδι, το σώμα και την τέχνη ψυχοπαιδαγωγικών προσεγγίσεων	1.Πουρκός, Μ. (2017), (επιμ.), <i>Το Σώμα ως τόπος πληροφορίας, μάθησης και γνώσης, νέες προοπτικές στην επιστημολογία και μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας</i> , Θεσσαλονίκη, Δίσιγμα, 77112316
Σταυριανός Κ.	ΕΠΑ 521 Θρησκευολογία	1.Γ. Γαϊτάνος, (2016), <i>Επιστημονική μελέτη των θρησκειών: θεωρητική προσέγγιση και σύγχρονες τάσεις</i> , Θεσσαλονίκη, Μπαρμπουνάκη, 59392988
Σταυριανός Κ.	ΣΕΜ 220 Σεμινάριο θρησκευτικής παιδείας	1.Ρεράκης, Η., (2015), <i>Διδακτική των θεολογικών μαθημάτων στο ελληνικό σχολείο</i> , Θεσσαλονίκη, Σφακιανάκη, 59372172 2.Κογκούλης, Ι., (2014), <i>Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική</i> , Θεσσαλονίκη, Κυριακίδης, 59384356
Στραταριδάκη, Α.	ΕΠΑ 207 Η ιστορία στην προσχολική εκπαίδευση	1. Άννα Στραταριδάκη-Κυλάφη, (2006) <i>Η Ιστορία στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρητικές θέσεις και ενδεικτικές εφαρμογές</i> , 68379064 2. Δημήτρης Α. Σακκής & Τασούλα Τσιλιμένη, <i>Ιστορικοί τόποι και περιβάλλον: Διδακτικές προσεγγίσεις για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας</i> , Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 2007. 16945
Στραταριδάκη, Α.	ΣΕΜ 572 Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας με παιδαγωγικές διαστάσεις	1.Άννα Στραταριδάκη-Κυλάφη, <i>Η Ιστορία στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρητικές θέσεις και ενδεικτικές εφαρμογές</i> , Αθήνα, Δαρδανός, 68379064
Συνώδη, Ε.	ΔΑΣ ΙΙβ	1.Συνώδη, Ε., Αμπαρτζάκη, Μ., <i>Προσχολικά Προγράμματα Σπουδών: θεωρία και πράξη</i> , Αθήνα, Πεδίο, 12307695 2.Αυγητίδου, Σ., Τζεκάκη, Μ., Τσάφος Β., (επιμέλεια), (2016), <i>Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και</i>

		αναστοχάζονται: προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής άσκησης, Αθήνα, Gutenberg, 59358407
Συνώδη, Ε.	ΕΠΑ 136 Συγκριτική παιδαγωγική και δικαιώματα του παιδιού	<p>1. Μπάλιας, Σ., (2011), <i>Τα δικαιώματα του παιδιού: Ο δρόμος προς την ελευθερία</i>, Αθήνα, Παπαζήσης, 88023</p> <p>2. Πανταζής, Β., (2009), <i>Ανθρώπινα δικαιώματα – δικαιώματα του παιδιού και εκπαίδευση</i>, Αθήνα, Ατραπός, 12489621</p> <p>3. Φασούλης Ν.Β., (2015), <i>Τα δικαιώματα του παιδιού, ιστορική διάσταση, σύγχρονη εξέλιξη και η διεθνής σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού</i>, Αθήνα, Παπαζήσης, 50659327</p> <p>4. Οικονομίδης, Β. & Ελευθεράκης, Θ. (2009), <i>Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα</i>, Αθήνα, Διάδραση, 12542867</p>
Σωτηροπούλου, Μ.	ΕΠΑ 203 Διδακτικές Προσεγγίσεις αισθητικής αγωγής	1. Σωτηροπούλου - Ζορμπαλά, Μ. (2011). <i>Κάθε μέρα πρεμιέρα. Αισθητική προσέγγιση της γνώσης στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο</i> . Αθήνα: Πεδίο. 12647259
Σωτηροπούλου, Μ.	ΣΕΜ 212 Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής: Διδασκαλία τραγουδιού	1. Δογάνη, Κ. (2012) <i>Μουσική στην Προσχολική Αγωγή: Αλληλεπίδραση Παιδιού-Παιδαγωγού</i> . Αθήνα: Gutenberg. 22767174
Τάφα, Ευφ.	ΣΕΜ 120 Σεμινάριο Αναδυόμενου Γραμματισμού	1. Τάφα, Ε. (2017), <i>Κριτήριο αξιολόγησης των γνώσεων για το γραπτό λόγο</i> , Αθήνα, Πεδίο, 68385740
Τρούλη, Κ.	ΕΠΑ 112 Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή	<p>1. Ζαχοπούλου, Ε. (2007). <i>Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21^{ου} Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις. Προσχολική Ηλικία</i>. Αθήνα, Κυριακίδη, 68372416</p> <p>2. Βενετσάνου, Φ. (2014), <i>Γυμνάζοντας παιδιά Προσχολικής Ηλικίας</i>, Θεσσαλονίκη, Σάλτο 41963669</p> <p>3. Zimmer, R. (2007). <i>Εγχειρίδιο Κινητικής Αγωγής. Από τη Θεωρία στην Πράξη</i> (Α. Καμπάς, επιμ. έκδ.). Αθήνα: Αθλότυπο. 886</p>
Τρούλη, Κ.	ΣΕΜ 122 Σεμινάριο Ψυχοκινητικής Αγωγής	1. Zimmer, R. (2007). <i>Εγχειρίδιο Κινητικής Αγωγής. Από τη Θεωρία στην Πράξη</i> (Α. Καμπάς, επιμ. έκδ.). Αθήνα: Αθλότυπο. 886

		<p>2.Gallahue D. (2002) <i>Αναπτυξιακή Φυσική Αγωγή για τα σημερινά παιδιά</i>, Θεσσαλονίκη, university studio press 17110</p> <p>3.Σακελλαρίου, Μ. (2012). <i>Εισαγωγή στη διδακτική της παιδαγωγικής εργασίας του Νηπιαγωγείου. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές</i>. 68400816</p> <p>4.Creswell. J.W. (2011), <i>Η έρευνα στην εκπαίδευση. Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας</i>, Αθήνα, Ιων/Έλλην, 50661083</p> <p>5.Mertens, D.M. (2009), <i>Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο, 24077</p>
Τσουπάκης, Α.	ΕΠΑ 703 Εικαστική Αγωγή Ι	<p>1.A. Ann S Epstein , Έλλη Α Τρίμη. <i>Εικαστικές τέχνες και μικρά παιδιά</i>. Τυπωθήτω-Δαρδανός – Αθήνα. 31240</p>
Τσουπάκης, Α.	ΕΠΑ 708 Ιστορία τέχνης και εφαρμογές	<p>1.E.H.Gombrich. <i>Το Χρονικό της Τέχνης</i>. Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής 59369634</p>
Φουντουλάκης, Α.	ΕΠΑ 508 Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία	<p>1. Θ. Γραμματάς, <i>Θεατρική Παιδεία και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών</i>, Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, 1997, 31617</p>
Φουντουλάκης, Α.	ΣΕΜ 503 Σεμινάριο Ελληνικής Φιλολογίας και θεατρικής Παιδείας,	<p>1.P. Ravis, <i>Λεξικό του Θεάτρου</i>, μετ. Α. Στρουμπούλη του Dictionnaire du Theatre, εποπτεία Κ. Γεωργουσόπουλος, Αθήνα: Gutenberg, 2006. 31736</p>
Χατζηστεφανίδου, Σ.	ΕΠΑ 108 Ιστορία της Εκπαίδευσης	<p>1. Μπουζάκης, Σήφης (2011). <i>Πανόραμα ιστορίας της εκπαίδευσης. Όψεις και απόψεις</i>, Τόμος Β΄, Νεοελληνική Εκπαίδευση 1821-2010. Αθήνα:Gutenberg. 12570706</p> <p>2. Κυπριανός, Παντελής (2004). <i>Συγκριτική ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης</i>, Αθήνα: Βιβλιόραμα. 3819</p>
Χατζηστεφανίδου Σ.	ΣΕΜ 144 Σεμινάριο Ιστορίας των εκπαιδευτικών θεσμών και των παιδαγωγικών ιδεών	<p>1.Albert Reble (2014), <i>Ιστορία της Παιδαγωγικής</i>. Μετάφραση Θ. Χατζηστεφανίδης και Σοφία Θ. Χατζηστεφανίδη-Πολυζώη, Αθήνα, Παπαδήμα, 59365215</p>

Χλαπάνα, Ελ.	ΔΑΣ Ι	<p>1.Μανωλίτσης, Γ. (2013). <i>Αξιολόγηση της συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανίχνευση προβλημάτων συμπεριφοράς με τον ΚΕΣΠΗ- Α</i>. Αθήνα, Πεδίο 32998916</p> <p>2. Τάφα, Ε., & Γ. Μανωλίτσης,(Επι) (2009). <i>Αναδυόμενος γραμματισμός, έρευνα και εφαρμογές</i>, Αθήνα, Πεδίο. 2029</p> <p>3.Συνώδη, Ε. & Αμπαρτζάκη, Μ. (επιμ.) (2011), <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Θεωρία και Πράξη</i>, Αθήνα Πεδίο, 12307695</p>
Χλαπάνα, Ελ.	ΔΑΣ ΙΙβ	<p>1.Αυγηγίδου, Σ., Τζεκάκη Μ. & Τσάφος Β., <i>Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς ερευνητές και αναστοχαζόμενους επαγγελματίες</i>, Αθήνα Gutenberg 59358407</p> <p>2. Κιτσαράς, Γ (2004). <i>Προγράμματα, Διδακτική Μεθοδολογία προσχολικής αγωγής</i>, Αθήνα, 68403806</p> <p>3. Τάφα, Ε., & Γ. Μανωλίτσης,(Επι) (2009). <i>Αναδυόμενος γραμματισμός, έρευνα και εφαρμογές</i>, Αθήνα, Πεδίο. 2029</p>