



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΗΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΡΕΘΥΜΝΟ
2022

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κανονισμός Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης (ΔΠΑ 100)

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Π.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης το μάθημα με τίτλο «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση» (ΔΠΑ 100) από το ακαδ. έτος 2010-2011.

Περιεχόμενο της ΔΠΑ 100

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση», οι φοιτητές/τριες που το παρακολουθούν ασκούνται σε νηπιαγωγεία, παιδικούς σταθμούς και άλλους χώρους άτυπης εκπαίδευσης (π.χ. μουσεία με εκπαιδευτικά προγράμματα) για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας κυρίως στους νομούς της Κρήτης, αλλά και στην υπόλοιπη Ελλάδα, αναλαμβάνοντας καθήκοντα που αφορούν την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου του φορέα Πρακτικής Άσκησης, στον οποίον απασχολούνται. Ιδιαίτερη προσπάθεια καταβάλλεται ώστε οι φοιτητές να απασχολούνται με παιδιά προσχολικής ηλικίας και πρόσωπα που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (π.χ. παιδιά με ειδικές ανάγκες/μαθησιακά προβλήματα ή προβλήματα συμπεριφοράς και μαθητές αλλοδαποί ή παλιννοστούντες που αντιμετωπίζουν προβλήματα γλωσσομάθειας αλλά και ένταξης στο σχολικό περιβάλλον) και σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις (π.χ. εκπαιδευτικά προγράμματα μουσείων, δημιουργίας και έκφρασης κ.ά.) καθώς και σε δομές άτυπης εκπαίδευσης (κέντρα παιδικής μέριμνας, κέντρα παροχής βοήθειας σε παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες κ.ά.) Κατ' αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές εξοικειώνονται με τον χειρισμό προβλημάτων που αντιμετωπίζουν μειονεκτούσες ομάδες μαθητικού πληθυσμού προσχολικής ηλικίας (κάτι που δε γίνεται επαρκώς στα πλαίσια της υποχρεωτικής Διδακτικής Άσκησης του Τμήματος, η οποία εξασκεί τους/τις φοιτητές/ίες μας στη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων του αναλυτικού προγράμματος) και ασκούνται στον σχεδιασμό και στην οργάνωση διδακτικών παρεμβάσεων σε συμφωνία με τα σύγχρονα ψυχοπαιδαγωγικά ρεύματα που δίνουν έμφαση στην αυτενέργεια και στην ευελιξία του/της εκπαιδευτικού. Επίσης, μπορούν να απασχολούνται στο απογευματινό πρόγραμμα των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων αποκτώντας τις σχετικές εμπειρίες, αφού κατά την υποχρεωτική Διδακτική Άσκηση του Τμήματος ασκούνται μόνο κατά τη διάρκεια του πρωινού ωραρίου.

Στόχος της ΔΠΑ 100

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να δοθεί η ευκαιρία στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης να ασκηθούν στην αντιμετώπιση ιδιαίτερων προβλημάτων της αγωγής και εκπαίδευσης τόσο σε σχολικά όσο και σε εξωσχολικά περιβάλλοντα και δομές αγωγής. Με τον τρόπο αυτό, πέρα από τη συνεισφορά τους στην τοπική κοινωνία και στην εκπαιδευτική κοινότητα, επαυξάνουν τα προσόντα τους, αρχίζουν την επαγγελματική τους κοινωνικοποίηση, γνωρίζουν καλύτερα τους φορείς που προσφέρουν αγωγή και εκπαίδευση, μαθαίνουν να συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες του χώρου και είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν πιο αποτελεσματικά τις δοκιμασίες που θα αντιμετωπίσουν στην αναζήτηση επαγγέλματος. Με αυτήν την έννοια, η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων μας στην αγορά εργασίας.

Ένταξη της ΔΠΑ 100 στο ΕΣΠΑ

Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση (ΔΠΑ 100) εντάσσεται στο Εθνικό

Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ) και συγκεκριμένα στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Την επιστημονική ευθύνη του προγράμματος/μαθήματος την έχει μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Χαρακτηριστικά μαθήματος, ένταξη στο Πρόγραμμα Σπουδών

Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση (ΔΠΑ 100) προσφέρεται σε φοιτητές του Π.Τ.Π.Ε. του Παν/μίου Κρήτης που διανύουν το 3^ο εξαμήνο σπουδών και άνω, στο χρονικό πλαίσιο του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους (1 Σεπτεμβρίου-31 Αυγούστου) (με προσφερόμενες θέσεις που καθορίζονται από την εκάστοτε χρηματοδότηση του προγράμματος) ως επιλεγόμενη, χαρακτηρίζεται ως βαθμολογούμενο μάθημα ελεύθερης επιλογής με κωδικό μαθήματος ΔΠΑ 100, με διδάσκοντα-επόπτη τον Επιστημονικά Υπεύθυνο και πιστώνεται με 4 ECTS. Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση έχει χρονική διάρκεια δύο (2) μηνών πλήρους απασχόλησης στον φορέα. Ως πλήρης απασχόληση του εκπαιδευομένου ημερησίως καθορίζονται οι έξι (6) ώρες, όσες ισχύουν και για το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών.

Επιλογή φοιτητών

Μετά από τη δημοσίευση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για συμμετοχή στη ΔΠΑ 100, οι φοιτητές που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε αυτήν αποστέλλουν, εντός του χρονικού διαστήματος που ορίζεται από την Πρόσκληση, στον Επιστημονικά Υπεύθυνο-διδάσκοντα τη σχετική αίτηση με συμπληρωμένα τα πεδία που απαιτούνται. Ταυτόχρονα οι φοιτητές αυτοί πρέπει να δηλώνουν ως μάθημα ελεύθερης επιλογής του συγκεκριμένου εξαμήνου τη ΔΠΑ 100 μέσω του συστήματος Class Web, το οποίο θα παραμένει «ανοικτό» για τη ΔΠΑ 100 έως την επικύρωση των αποτελεσμάτων επιλογής και κατανομής των φοιτητών που θα συμμετάσχουν σε αυτήν. Φοιτητές που δεν θα επιλεγούν για συμμετοχή στη ΔΠΑ 100 θα έχουν τη δυνατότητα εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος να επιλέξουν άλλο μάθημα στη θέση της.

Για την κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων γίνεται επιλογή των φοιτητών με κατάταξη κατόπιν μοριοδότησής τους με βάση ακόλουθο αλγόριθμο:

$$0.4 N + 0.4 M\Delta + 0.2E$$

όπου:

- α) **N**, ο συντελεστής έτους φοίτησης του υποψηφίου/ας, λαμβάνει τις ακόλουθες τιμές: π.χ. για το 2ο έτος σπουδών $v=3$, για το 3^ο έτος $v=5$, για το 4^ο έτος $v=8$, για το 5ο έτος $v=9$, και το 6ο έτος $v=10$.
- β) **MΔ** είναι ο μέσος όρος βαθμολογίας στις Διδακτικές Ασκήσεις
- γ) **E** είναι ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων που δηλώνονται από τον φοιτητή στην αίτηση συμμετοχής του.

Για την κατανομή των επιλεγμένων φοιτητών στους φορείς της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης χρησιμοποιούνται επιπλέον κριτήρια: α) η παρακολούθηση μαθημάτων σχετικών με το αντικείμενο της Α.Π.Α. στο φορέα που επιλέγουν (π.χ. θεωρείται αναγκαία προϋπόθεση η παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση μαθημάτων Ειδικής Αγωγής προκειμένου να επιλεγεί φοιτητής/ήτρια για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, για το Ειδικό Νηπιαγωγείο, για Τμήματα Ένταξης, για Παράλληλη Στήριξη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες κ.ο.κ.), β) η βαθμολογία στις Διδακτικές Ασκήσεις (για κατανομή σε νηπιαγωγεία), γ) η βαθμολογία σε μαθήματα Διδακτικής Μαθηματικών κι Γλώσσας (για κατανομή σε δημοτικά σχολεία), δ) η επιλογή από τον φοιτητή φορέα ΔΠΑ που έχει ειδικά χαρακτηριστικά (π.χ., δυσπρόσιτος, μη

επιλεγμένος από άλλους φοιτητές), στ) η πρόταση και εύρεση από τον φοιτητή νέου φορέα που θα ενταχθεί στη ΔΠΑ του Π.Τ.Π.Ε.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας φοιτητών/τριών επιλέγονται οι φοιτητές/τριες των μεγαλύτερου έτους σπουδών.

Λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 21 του Συντάγματος περί προστασίας των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, καθώς και τον ΣΤ.1. Ν.4074/2012 ΦΕΚ 88 Α' "Κύρωση της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες και του Προαιρετικού Πρωτοκόλλου στη Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες", ορίζεται ότι Φοιτητές/Φοιτήτριες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, όπως αυτές αποτυπώνονται στον Νόμο 23-09-2019/3557, συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, καταλαμβάνοντας το 5% των προβλεπόμενων θέσεων του Τμήματος, κατ' αναλογία του προβλεπόμενου ποσοστού 5% για την Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (Άρθρο 35 - Νόμος 3794/2009), υπό την προϋπόθεση ότι επιδεικνύουν αντίστοιχο Πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής κατά την υποβολή της αίτησής τους στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας, το οποίο είναι σε ισχύ κατά το έτος υποβολής της αίτησης. Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η αξιολόγηση μεταξύ των υποψηφίων της ειδικής κατηγορίας πραγματοποιείται βάσει των κριτηρίων που ορίζει ο υφιστάμενος Κανονισμός του Τμήματος.

Τέλος, στην περίπτωση που ο αριθμός αιτήσεων ειδικής κατηγορίας είναι μικρότερος των προβλεπόμενων θέσεων, αυτές μπορούν να καλυφθούν από υποψηφίους της γενικής κατηγορίας και αντιστρόφως.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από την εκάστοτε Επιτροπή Διδακτικών Ασκήσεων του Π.Τ.Π.Ε., η οποία θα λειτουργεί και ως Επιτροπή Επιλογής Φοιτητών για τη ΔΠΑ 100. Για την κατάταξη των φοιτητών λαμβάνονται υπόψη τα παραπάνω κριτήρια. Τα ονόματα των επιλεγμένων κάθε φορά φοιτητών θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΔΠΑ του Π.Τ.Π.Ε. και στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος. Μετά την ανακοίνωση της επιλογής των φοιτητών δίδεται χρονική περίοδος πέντε (5) εργάσιμων ημερών για την υποβολή ενστάσεων από τους φοιτητές. Οι ενστάσεις υποβάλλονται στην εκάστοτε Επιτροπή Ενστάσεων για τη ΔΠΑ 100, και κρίνονται τελεσίδικα από αυτήν.

Μετά το πέρας των διαδικασιών ακολουθεί η κατανομή των φοιτητών από τον Ε.Υ. στους φορείς Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα εκπαιδευτικά τους χαρακτηριστικά (σχετικά μαθήματα) και οι ανάγκες που αναμένεται να καλυφθούν. Θα καταβάλλεται προσπάθεια να καλυφθούν οι ανάγκες όσο το δυνατόν περισσότερων φορέων τουλάχιστον στο Δήμο Ρεθύμνης, καθώς και οι προτιμήσεις των φοιτητών/τριών με βάση τα επιπλέον κριτήρια που αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης.

Η εκάστοτε Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. επικυρώνει τα αποτελέσματα επιλογής και κατανομής των φοιτητών που θα συμμετάσχουν στη ΔΠΑ 100.

Ο αριθμός των προσφερόμενων κάθε ακαδημαϊκό έτος θέσεων Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης καθορίζεται από τη χρηματοδότηση του προγράμματος. Ανάλογα με τον αριθμό των διατιθέμενων στο Π.Τ.Π.Ε. θέσεων ανακοινώνεται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο η υλοποίηση του μαθήματος της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης και καλούνται οι φοιτητές να υποβάλουν σχετική αίτηση συμμετοχής.

Υποχρεώσεις ασκούμενων φοιτητών στη ΔΠΑ 100

Οι ασκούμενοι υποβάλλουν όλα τα απαραίτητα διοικητικά έγγραφα, όπως αυτά κάθε φορά ορίζονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο και από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και υπογράφουν συμφωνητικό με τον Φορέα Υλοποίησης, τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και τον ΕΥ του προγράμματος. Οι φοιτητές/τριες θα προσέρχονται στο χώρο άσκησης εφοδιασμένοι/ες με μια ατομική καρτέλα-ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης στην οποία θα υπογράφει κάθε φορά ο/η υπεύθυνος/η (π.χ. διευθυντής/ρια) του φορέα όπου θα διεξαχθεί η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση (νηπιαγωγείο, παιδικό σταθμό, μουσείο κ.ά.). Ο Ε.Υ. αναλαμβάνει την εποπτεία των ασκούμενων, τους οποίους παρακολουθεί στενά κατά την πρακτική τους άσκηση. Συγκεκριμένα, έχει τη δυνατότητα να καλεί τους ασκούμενους σε ατομικές ή ομαδικές συναντήσεις, προκειμένου οι ασκούμενοι να συζητήσουν προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να οργανώσουν πιο αποτελεσματικά τη παιδαγωγική παρέμβασή τους.

Πριν αρχίσουν τη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση οι ασκούμενοι επισκέπτονται τον φορέα όπου θα διεξαχθεί η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση και ενημερώνονται από το/τη διευθυντή/τρια, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους άλλους συντελεστές σχετικά με το πρόγραμμα, τις δραστηριότητες και τα παιδιά με τα οποία θα ασχοληθούν. Κατά τη διάρκεια της άσκησης, γίνεται προσπάθεια να συνεργάζονται όσο το δυνατόν περισσότερο οι ασκούμενοι/ες με τους/τις εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων φορέων άσκησης.

Φοιτητές οι οποίοι δε συμπληρώνουν όλες τις καθορισμένες ώρες Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης ή δεν παραδίδουν όλα τα παραδοτέα που περιγράφονται παρακάτω θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσαν τη ΔΠΑ 100 και δε βαθμολογούνται ούτε και αμείβονται.

Παραδοτέα, Αξιολόγηση ασκούμενων

Στο τέλος κάθε μαθήματος «Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης» η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα γίνεται ως εξής: 1. Κάθε ασκούμενος/η υποχρεούται να συντάξει και να παραδώσει στον επόπτη του/της αναλυτική έκθεση αξιολόγησης (κείμενο απολογισμού) για την πρακτική του/της άσκηση. 2. Ο υπεύθυνος του φορέα άσκησης θα συντάσσει σχετική συνοπτική έκθεση αξιολόγησης του ασκούμενου στον φορέα. 3. Ο διδάσκων-επόπτης, μετά από συνάντηση με τους/τις διευθυντές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς, και τους άλλους εμπλεκόμενους, αλλά και με βάση την προσωπική του εμπειρία από τους/τις ασκούμενους/ες, συντάσσει συνοπτική έκθεση αξιολόγησης για τον/την κάθε ασκούμενο/η της ομάδας του. 4. Θα κατατίθεται η ατομική καρτέλα-ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης του ασκούμενου φοιτητή. Με βάση τα προηγούμενα ο διδάσκων-επόπτης καταθέτει τη βαθμολογία των ασκούμενων φοιτητών. Τα παραδοτέα των φοιτητών ενδέχεται να τροποποιούνται μετά από σχετική απόφαση της ΓΣ του Τμήματος μετά από εισήγηση του ΕΥ του προγράμματος.

Αρμοδιότητες Επιστημονικά Υπεύθυνου-διδάσκοντος

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος της ΔΠΑ 100 του Π.Τ.Π.Ε. έχει την αποκλειστική ευθύνη για την οικονομική διαχείριση και για την οργανωτική διάρθρωση της ΔΠΑ (πρόσκληση φοιτητών, εύρεση και επικοινωνία με φορείς, επικοινωνία με φοιτητές, διεξαγωγή ενημερωτικών συναντήσεων, υποβολή όλων των απαιτούμενων στοιχείων και εγγράφων από τους φοιτητές, τήρηση φακέλων φοιτητών, σύνταξη πρακτικών, εκθέσεων, βεβαιώσεων και όλων των εγγράφων που αφορούν τη ΔΠΑ 100) και αναλαμβάνει και την εποπτεία των φοιτητών. Για κάθε παράλειψη των παραπάνω υποχρεώσεων του ο Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι υπόλογος στα αρμόδια όργανα του

Παν. Κρήτης (Ιδρυματικό Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης, Ειδικό Λογαριασμό).

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος της ΔΠΑ 100 του Π.Τ.Π.Ε. ενημερώνει τη Συνέλευση του Τμήματος κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο για τη χρονική διάρκεια, τη χρονική περίοδο έναρξης και λήξης της ΔΠΑ 100, για κάθε θέμα ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος που αφορά τη ΔΠΑ 100, να εκδίδει βεβαιώσεις συμμετοχής στη ΔΠΑ 100, να υποβάλει στη Γραμματεία του Τμήματος κατάλογο με τους φοιτητές που ολοκλήρωσαν τη ΔΠΑ 100. Για κάθε παράλειψη των παραπάνω υποχρεώσεων του ο Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι υπόλογος στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Π.Τ.Π.Ε. έχει ευθύνη μόνο για θέματα ακαδημαϊκού χαρακτήρα της ΔΠΑ 100

Επιστημονικά Υπεύθυνος-διδάσκων της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης (ΔΠΑ 100) ορίζεται ο Βασίλειος Οικονομίδης, Καθηγητής του Π.Τ.Π.Ε. Σε περίπτωση ανάγκης τον Επιστημονικά Υπεύθυνο θα τον αντικαθιστούν ο εκάστοτε Πρόεδρος ή ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Π.Τ.Π.Ε.