



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

2022
2023

ΡΕΘΥΜΝΟ 2022



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Περιεχόμενα

Πληροφορίες για το Πρόγραμμα Σπουδών	5
Απονεμόμενος τίτλος σπουδών	5
Επίπεδο τίτλου σπουδών	5
Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής	5
Ειδικές διευθετήσεις για την αναγνώριση πρότερης μάθησης (τυπικής, μη τυπικής και άτυπης)	6
Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί	6
Περιγραφή/Χαρακτηριστικά του Προγράμματος Σπουδών	6
α) Παραδόσεις	7
β) Σεμινάρια	9
γ) Διδακτικές Ασκήσεις	10
δ) Πτυχιακή Εργασία	14
Σχεδιάγραμμα μαθημάτων με πιστωτικές μονάδες (περίπου 60 ανά ακαδημαϊκό έτος)	14
Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα	15
Εκπαιδευτική και επαγγελματική ταυτότητα των αποφοίτων	15
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	16
Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση και βαθμολόγηση	16
Προϋποθέσεις αποφοίτησης	16
Τρόπος φοίτησης (πλήρης φοίτηση, μερική φοίτηση, e-learning...)	16
Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών ή ισοδύναμο πρόσωπο	16
Συντονιστής Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	17
Συντονιστής Διδακτικής Άσκησης	17
Σύμβουλος/οι Σπουδών	17
Διδακτική Επάρκεια	17
Περιγραφή των επιμέρους μαθημάτων	17
Πίνακας 1. Κατάλογος μαθημάτων Υποχρεωτικών Κορμού	17
Πίνακας 2. Κατάλογος μαθημάτων Υποχρεωτικά Περιορισμένης Επιλογής	19
Πίνακας 3. Κατάλογος μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής	20
Πίνακας 4. Σεμινάρια Παιδαγωγικής (ΣΕΜ 101-199)	22
Πίνακας 5. Σεμινάρια Διδακτικής Μαθησιακών Αντικειμένων & Αναλυτικού Προγράμματος (ΣΕΜ 201-299)	22
Πίνακας 6. Σεμινάρια Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης	23
Πίνακας 7. Σεμινάρια Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης (ΣΕΜ 401-499)	24

Πίνακας 8. Σεμινάρια Ανθρωπιστικών Επιστημών και Εκπαίδευσης (ΣΕΜ 501-599)	24
Πίνακας 9. Σεμινάρια Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας (ΣΕΜ 601-699)	24
Πίνακας 10. Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΕ 101-138)	24
Πίνακας 11. Ενδεικτικό Πρόγραμμα τετραετούς φοίτησης.....	25

Πληροφορίες για το Πρόγραμμα Σπουδών

Απονεμόμενος τίτλος σπουδών

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Τ.Π.Ε.) χορηγεί ένα ενιαίο πτυχίο, το οποίο παρέχει στον κάτοχό¹ του τη δυνατότητα να διορίζεται ως εκπαιδευτικός λειτουργός παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ο απόφοιτος του Π.Τ.Π.Ε. έχει τη δυνατότητα να απασχοληθεί επαγγελματικά σε μια μεγάλη ποικιλία εκπαιδευτικών και κοινωνικών δομών, όπως ενδεικτικά είναι: τα δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία, τα νηπιαγωγεία ειδικής αγωγής και κέντρα ένταξης ατόμων με ειδικές ανάγκες, οι παιδικοί και βρεφονηπιακοί σταθμοί, τα νοσοκομεία παιδών, οι παιδικές κατασκηνώσεις, τα μουσεία, τα Ερευνητικά Κέντρα Επιστημών Αγωγής, οι Δήμοι και Νομαρχίες (προγράμματα κατάρτισης ή λαϊκής επιμόρφωσης), τα ξενοδοχεία (τμήματα φύλαξης - απασχόλησης παιδιών), οι εκδοτικοί οίκοι για συγγραφή εκπαιδευτικών βιβλίων, οι ραδιοφωνικοί και τηλεοπτικοί σταθμοί για παραγωγή παιδικών εκπομπών, τα κέντρα δημιουργικής απασχόλησης, τα Ιδρύματα παιδικής πρόνοιας, τα μουσικά και καλλιτεχνικά εργαστήρια, οι υπηρεσίες, οργανισμοί και ιδρύματα εκπαίδευσης, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα προσχολικής αγωγής, τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, τα Κέντρα Διοίκησης και Εποπτείας της Εκπαίδευσης. Επίσης, το Π.Τ.Π.Ε. δίνει τη δυνατότητα στους αποφοίτους να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές σε πολλά γνωστικά αντικείμενα.

Επίπεδο τίτλου σπουδών

Το Π.Τ.Π.Ε. απονέμει πανεπιστημιακό προπτυχιακό τίτλο σπουδών επιπέδου 6, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων .

Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Δεν ισχύουν ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Τ.Π.Ε. Για τους απόφοιτους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ισχύουν οι τρόποι εισαγωγής που προβλέπονται για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Πανελλήνιες εξετάσεις, απόφοιτοι λυκείου με σοβαρές παθήσεις, κατηγορία αθλητών κ.τ.λ.). Οι απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν τη δυνατότητα ει-

¹ Στο κείμενο, για λόγους οικονομίας στη γλωσσική διατύπωση και μόνο, η αναφορά σε πρόσωπα και των δύο γενών δηλώνεται με το αρσενικό γένος.

σαγωγής στο Π.Τ.Π.Ε. μέσω κατατακτήριων εξετάσεων με την εκάστοτε προβλεπόμενη ποσοστωση που ισχύει για κάθε κατηγορία πτυχίου (π.χ. απόφοιτοι Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, Σχολών Αστυνομίας κ.τ.λ.).

Ειδικές διευθετήσεις για την αναγνώριση πρότερης μάθησης (τυπικής, μη τυπικής και άτυπης)

Οι φοιτητές που εισέρχονται στο Π.Τ.Π.Ε. μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων ως κάτοχοι άλλου πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν τη δυνατότητα να αναγνωρίσουν μέσω της Επιτροπής Εξομοίωσης και Αναγνώρισης Σπουδών έως και 10 μαθήματα από τον Οδηγό Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε., εάν υπάρχει συνάφεια με τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς κατά την απόκτηση του προηγούμενου πτυχίου τους. Επιπλέον, αναγνωρίζονται τα μαθήματα, στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις στο Π.Τ.Π.Ε., επιτυγχάνοντας τουλάχιστον τον βαθμό πέντε (5).

Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών και κανονισμοί

Για την απονομή του τίτλου σπουδών απαιτείται ο φοιτητής να συγκεντρώσει 240 ECTS κατανεμημένες σε 52 μαθήματα. Οι κατηγορίες και οι τύποι των μαθημάτων που πρέπει ο φοιτητής να παρακολουθήσει επιτυχώς περιγράφονται αναλυτικά στα χαρακτηριστικά του Προγράμματος Σπουδών. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ (8).

Περιγραφή/Χαρακτηριστικά του Προγράμματος Σπουδών

Στο προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. τα διδασκόμενα μαθήματα εντάσσονται σε τρεις (3) κατηγορίες και τέσσερις (4) τύπους.

Οι τρεις **κατηγορίες μαθημάτων** είναι οι ακόλουθες:

- i. Υποχρεωτικά Κορμού (ΥΚΟ)
- ii. Υποχρεωτικά Περιορισμένης Επιλογής (ΥΠΕ)
- iii. Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)

Τα μαθήματα **υποχρεωτικά κορμού** αποτελούν μαθήματα, τα οποία ο φοιτητής καλείται να παρακολουθήσει και στα οποία οφείλει να εξεταστεί επιτυχώς προκειμένου να λάβει το πτυχίο του.

Τα μαθήματα **υποχρεωτικά περιορισμένης επιλογής** αποτελούν μαθήματα που ανήκουν σε συγκεκριμένες *ενότητες* μαθημάτων. Ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει έναν συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων από κάθε ενότητα, τα οποία καλείται να παρακολουθήσει και στα οποία οφείλει να εξεταστεί επιτυχώς.

Τα μαθήματα **ελεύθερης επιλογής** αποτελούν μαθήματα που είτε ανήκουν στις ενότητες μαθημάτων που προσφέρονται από το Π.Τ.Π.Ε. και δεν είναι ενταγμένα στις προηγούμενες δύο κατηγορίες μαθημάτων είτε ανήκουν σε εκείνα που δεν έχουν επιλεγθεί από το φοιτητή ως μαθήματα ΥΠΕ. Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει ένα συγκεκριμένο αριθμό από τα μαθήματα αυτά, ενώ ένας αριθμός έως 2 των μαθημάτων αυτών μπορεί να προέρχεται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Εννοείται ότι στην κατηγορία αυτή μπορεί να εντάξει ο φοιτητής, τόσο μαθήματα που ανήκουν στην κατηγορία των ΕΕ όσο και μαθήματα από την κατηγορία των ΥΠΕ, τα οποία δεν έχει επιλέξει ως ΥΠΕ. Σκοπός των μαθημάτων ΕΕ είναι να δώσουν τη δυνατότητα στο φοιτητή να επιλέξει ελεύθερα μαθήματα από όλες τις ενότητες μαθημάτων, ώστε, αν επιθυμεί, να στρέψει το ενδιαφέρον του προς μία συγκεκριμένη περιοχή των Επιστημών της Αγωγής.

Οι τέσσερις **τύποι μαθημάτων** είναι οι ακόλουθοι:

- α) Παραδόσεις,
- β) Σεμινάρια,
- γ) Διδακτικές Ασκήσεις, και
- δ) Πτυχιακή Εργασία.

Οι Παραδόσεις που αποτελούν μαθήματα ΥΚΟ, ένας αριθμός παραδόσεων που αποτελούν μαθήματα ΥΠΕ και μαθήματα ΕΕ, ένας αριθμός Σεμιναρίων, οι Διδακτικές Ασκήσεις και η Πτυχιακή Εργασία, είναι υποχρεωτικά για τη λήψη του πτυχίου.

Οι Παραδόσεις και τα Σεμινάρια διδάσκονται επί τρεις (3) ώρες κάθε εβδομάδα. Οι Διδακτικές Ασκήσεις μπορούν να καλύπτουν περισσότερες διδακτικές ώρες, κατά την κρίση του διδάσκοντος. Για την πτυχιακή εργασία κάθε φοιτητής πρέπει να επιλέγει διδάσκοντα (από όποια επιστημονική περιοχή τον ενδιαφέρει ή μπορεί να προσφέρει το Π.Τ.Π.Ε.) που θα αναλάβει την εποπτεία και καθοδήγησή του.

α) Παραδόσεις

Οι παραδόσεις εντάσσονται και στις 3 κατηγορίες μαθημάτων και διακρίνονται σε 7 διαφορετικές ενότητες μαθημάτων, με βάση την επιστημονική περιοχή από την οποία προέρχονται. Στις παραδόσεις ανήκει και η ενότητα μαθημάτων των Ξένων Γλωσσών. Ο φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει 43 παραδόσεις μαθημάτων και να εξεταστεί επιτυχώς σε αυτά για να λάβει το πτυχίο του. Οι διαφορετικές ενότητες των παραδόσεων διακρίνονται από τους κωδικούς των μαθημάτων, όπου κάθε εκατοντάδα αντιστοιχεί σε μία θεματική περιοχή, και φαίνονται στον ακόλουθο πίνακα I:

Πίνακας Ι. Κατάταξη των θεματικών ενότητων των μαθημάτων ανά κατηγορία και τύπο

Τύπος μαθήματος	Θεματική Ενότητα Μαθημάτων	Κωδικοί
Παραδόσεις	Παιδαγωγική	(ΕΠΑ 101-199)
	Διδακτική Μαθησιακών Αντικειμένων & Αναλυτικό Πρόγραμμα	(ΕΠΑ 201-299)
	Κοινωνικές Επιστήμες & Εκπαίδευση i. Ψυχολογία & Ειδική Αγωγή ii. Κοινωνιολογία	(ΕΠΑ 301-399)
	Θετικές Επιστήμες & Εκπαίδευση i. Πληροφορική ii. Φυσική iii. Μαθηματικά	(ΕΠΑ 401-499)
	Ανθρωπιστικές Επιστήμες & Εκπαίδευση i. Φιλολογία, Γλώσσα & Λογοτεχνία ii. Φιλοσοφία iii. Ιστορία iv. Θεολογία	(ΕΠΑ 501-599)
	Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα	(ΕΠΑ 601-699)
Παραδόσεις	Εφαρμοσμένες Τέχνες & Φυσική αγωγή i. Μουσική ii. Εικαστικά iii. Φυσική Αγωγή	(ΕΠΑ 701-799)
	Ξένες γλώσσες i. Αγγλικά ii. Γαλλικά iii. Γερμανικά	(ΞΓΛ 101-199)

Οι παραδόσεις που ανήκουν σε κάθε κατηγορία μαθημάτων είναι οι ακόλουθες:

Υποχρεωτικά Κορμού

Τα μαθήματα **Υποχρεωτικά Κορμού (ΥΚΟ)** του Προγράμματος προέρχονται από τις 7 πρώτες ενότητες μαθημάτων και προσφέρονται κυρίως στα δύο (2) πρώτα έτη φοίτησης, επειδή κρίνονται απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών. Ο φοιτητής πρέπει οπωσδήποτε να διδαχθεί τα μαθήματα ΥΚΟ και να εξεταστεί επιτυχώς σε αυτά, κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Π.Τ.Π.Ε. Ο αριθμός των μαθημάτων ΥΚΟ και η θέση τους μέσα στα εξαμηνιαία προγράμματα δεν μεταβάλλονται, εκτός αν το Π.Τ.Π.Ε. αποφασίσει διαφορετικά, ύστερα από εκτίμηση των διδακτικών αναγκών. Ο Πίνακας 1 παρουσιάζει αναλυτικά τις 23 παραδόσεις που ανήκουν στα ΥΚΟ.

Υποχρεωτικά Περιορισμένης Επιλογής (ΥΠΕ)

Οι παραδόσεις που ανήκουν στα μαθήματα **Υποχρεωτικά Περιορισμένης Επιλογής (ΥΠΕ)** του Προγράμματος προέρχονται από τις 7 ενότητες μαθημάτων και από την ενότητα των Ξένων Γλωσσών.

Ο φοιτητής επιλέγει υποχρεωτικά έναν ορισμένο αριθμό παραδόσεων ΥΠΕ από κάθε ενότητα, επειδή κρίνεται απαραίτητο η επιστημονική συγκρότηση των αποφοίτων του Π.Τ.Π.Ε. να προέρχεται από όλες τις περιοχές των Επιστημών της Αγωγής. Συνολικά, ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 14 μαθήματα του τύπου «παραδόσεις» από την κατηγορία αυτή. Όμως, πρέπει να επιλέξει ένα συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων από κάθε ενότητα της κατηγορίας αυτής. Ειδικότερα, ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει υποχρεωτικά:

- α) πέντε (5) μαθήματα ΥΠΕ που ανήκουν στην ενότητα της *Παιδαγωγικής* ή και στην ενότητα της *Διδακτικής Μαθησιακών Αντικείμενων και Αναλυτικού Προγράμματος*,
- β) τρία (3) μαθήματα από την ενότητα των *Ανθρωπιστικών Επιστημών και Εκπαίδευσης*,
- γ) δύο (2) μαθήματα από την ενότητα των *Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης*,
- δ) δύο (2) μαθήματα από την ενότητα των *Εφαρμοσμένων Τεχνών και Φυσικής Αγωγής* ή και από την ενότητα των μαθημάτων *Ξένων Γλωσσών*,
- ε) ένα (1) μάθημα από την ενότητα των *Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης*, και
- στ) ένα (1) μάθημα από την ενότητα της *Ψυχολογικής Έρευνας*.

Ο ακριβής αριθμός και η θέση των μαθημάτων ΥΠΕ μέσα στα εξαμηνιαία προγράμματα μεταβάλλονται ανάλογα με τις ανάγκες του Π.Τ.Π.Ε., εκτός αν το Π.Τ.Π.Ε. αποφασίσει διαφορετικά, ύστερα από εκτίμηση των διδακτικών αναγκών. Ο Πίνακας 2 παρουσιάζει αναλυτικά τις παραδόσεις που ανήκουν στα ΥΠΕ και τον αριθμό των μαθημάτων που πρέπει υποχρεωτικά να παρακολουθήσει ο φοιτητής από κάθε ενότητα μαθημάτων.

Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)

Οι παραδόσεις που ανήκουν στα μαθήματα **Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)** του Προγράμματος προέρχονται από σχεδόν όλες τις ενότητες μαθημάτων (εκτός από την ΕΠΑ 700). Πρόκειται για έξι (6) μαθήματα, τα οποία επιλέγει ο φοιτητής από όποια ενότητα μαθημάτων επιθυμεί (βλέπε Πίνακα 3). Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει και να εντάξει στην κατηγορία αυτή μαθήματα και από τις πρώτες έξι ενότητες μαθημάτων (ΕΠΑ 100-600) της κατηγορίας ΥΠΕ. Επίσης, από το σύνολο των μαθημάτων ΕΕ, ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει έως 2 μαθήματα χωρίς περιορισμό από οποιοδήποτε Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης, εφόσον αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 4 ECTS το καθένα. Στον Πίνακα 3 εμφανίζονται τα μαθήματα ΕΕ που προσφέρονται από το Π.Τ.Π.Ε. ανά ενότητα μαθημάτων.

β) Σεμινάρια

Πρόκειται για μαθήματα αυξημένης βαρύτητας, σκοπός των οποίων είναι να μνηθεί ο φοιτητής στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικής εργασίας. Στο πλαίσιο κάθε Σεμιναρίου, ο φοιτητής με τις οδηγίες του διδάσκοντος: (α) μελετά (βιβλιογραφικά ή εμπειρικά) ένα συγκεκριμένο επιστημονικό θέμα, (β) παρουσιάζει την ατομική σεμιναριακή εργασία του (κατά τα πρότυπα παρουσίασης επιστημονικής ανακοίνωσης) στην ομάδα των συμφοιτητών του στο Σεμινάριο, (γ) συντάσσει

(ακολουθώντας τους κανόνες συγγραφής επιστημονικής μελέτης), (δ) καταθέτει γραπτώς την ολοκληρωμένη σεμιναριακή εργασία του και την υποστηρίζει ενώπιον του διδάσκοντος του Σεμιναρίου, απαντώντας σε ερωτήσεις συναφείς με την εργασία του και τεκμηριώνοντας προφορικά όσα αναφέρει σε αυτήν.

Τα Σεμινάρια εντάσσονται στην κατηγορία μαθημάτων ΥΠΕ και διακρίνονται σε 6 διαφορετικές ενότητες μαθημάτων, με βάση την επιστημονική περιοχή από την οποία προέρχονται. Κάθε φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε τρία (3) Σεμινάρια, ως εξής: Ένα (1) Σεμινάριο προέρχεται υποχρεωτικά από τις ενότητες μαθημάτων της Παιδαγωγικής ή της Διδακτικής Μαθησιακών Αντικειμένων και Αναλυτικού Προγράμματος (ΣΕΜ 100 ή 200). Δύο (2) Σεμινάρια προέρχονται από τις υπόλοιπες τέσσερις ενότητες μαθημάτων (ΣΕΜ 300, 400, 500, 600). Ένας φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε δύο σεμινάρια από την ίδια ενότητα μαθημάτων, εφόσον προσφέρονται από διαφορετικό διδάσκοντα.

Οι έξι διαφορετικές ενότητες των Σεμιναρίων διακρίνονται από τους κωδικούς των μαθημάτων και είναι οι ακόλουθες:

1. Σεμινάριο Παιδαγωγικής (ΣΕΜ 101-199)
2. Σεμινάριο Διδακτικής Μαθησιακών Αντικειμένων & Αναλυτικού Προγράμματος (ΣΕΜ 201-299)
3. Σεμινάριο Κοινωνικών Επιστημών & Εκπαίδευσης (ΣΕΜ 301-399)
 - i. Σεμινάριο Ψυχολογίας & Ειδικής Αγωγής (ΣΕΜ 301-350)
 - ii. Σεμινάριο Κοινωνιολογίας (ΣΕΜ 351-399)
4. Σεμινάριο Θετικών Επιστημών & Εκπαίδευσης (ΕΠΑ 401-499)
 - i. Σεμινάριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση (ΣΕΜ 401-450)
 - ii. Σεμινάριο Φυσικής & Μαθηματικών (ΣΕΜ 451-499)
5. Σεμινάριο Ανθρωπιστικών Επιστημών & Εκπαίδευσης (ΕΠΑ 501-599)
 - i. Σεμινάριο Φιλολογίας, Γλώσσας και Λογοτεχνίας (ΣΕΜ 501-560)
 - ii. Σεμινάριο Φιλοσοφίας (ΣΕΜ 561 - 570)
 - iii. Σεμινάριο Ιστορίας (ΣΕΜ 571-590)
 - iv. Σεμινάριο Θεολογίας (ΣΕΜ 591-599)
6. Σεμινάριο Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας (ΣΕΜ 600-699)

Τα σεμινάρια ανά ενότητα παρουσιάζονται αναλυτικά στους Πίνακες 4 έως 9.

Γ) Διδακτικές Ασκήσεις

Στο πλαίσιο των Διδακτικών Ασκήσεων (ΔΑΣ), οι φοιτητές παρακολουθούν την εκπαιδευτική διαδικασία σε νηπιαγωγεία και διδάσκουν σε αυτά, ανάλογα με το Επίπεδο της Διδακτικής Άσκησης. Οι ΔΑΣ είναι υποχρεωτικές για κάθε φοιτητή και επιβλέπονται από επόπτες καθηγητές του Π.Τ.Π.Ε.

Οι ΔΑΣ, οι οποίες διεξάγονται στα πειραματικά και άλλα νηπιαγωγεία της πόλεως ή της υπαίθρου, οργανώνονται σε τρία Επίπεδα. Το Επίπεδο Ι έχει διάρκεια μόνο ένα (1) εξάμηνο, ενώ τα άλλα Επίπεδα έχουν διάρκεια δύο (2) εξάμηνα. Έχουμε έτσι την εξής κατανομή:

Επίπεδο Ι: Η ΔΑΣ του Επιπέδου Ι πραγματοποιείται μία ημέρα την εβδομάδα επί ένα εξάμηνο. Οι δευτεροετείς μοιράζονται σε δύο ισοπληθείς ομάδες. Κάθε ομάδα παρακολουθεί και ασκείται σε ένα εξάμηνο. Οι φοιτητές κάθε ομάδας κατανέμονται ισομερώς σε ένα (1) έως τρία (3) μαθήματα με κωδικούς ΔΑΣ 101, ΔΑΣ 115, ΔΑΣ 116, με αντίστοιχους επόπτες καθηγητές. Οι παρακολουθήσεις στα νηπιαγωγεία συνδυάζονται με συναντήσεις στο Πανεπιστήμιο, οι οποίες έχουν τη μορφή εργαστηρίων και πραγματοποιούνται με τους επόπτες καθηγητές του συγκεκριμένου επιπέδου. Στα εργαστήρια αυτά συζητούνται οι παρατηρήσεις και καταγραφές των φοιτητών σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία στα νηπιαγωγεία. Επομένως, στο Επίπεδο Ι η ΔΑΣ αποτελείται από δύο μέρη: την παρακολούθηση και τα εργαστήρια.

Επίπεδο ΙΙ: Η ΔΑΣ του Επιπέδου ΙΙ πραγματοποιείται μία ημέρα την εβδομάδα κάθε εξάμηνο. Σε κάθε εξάμηνο κάθε τριτοετής φοιτητής υλοποιεί πρόγραμμα διδασκαλίας διάρκειας μίας και μισής (1,5) ημέρας έως δύο (2) ημερών. Επίσης, με ρόλο παρατηρητή παρακολουθεί, καταγράφει ή/και συμμετέχει στις διδασκαλίες των συμφοιτητών του (μια ημέρα την εβδομάδα) και συμμετέχει στις Εργαστηριακές Ασκήσεις που ορίζει ο επόπτης. Το Επίπεδο ΙΙ χωρίζεται σε δύο επιμέρους Επίπεδα: Στο Επίπεδο ΙΙα, που προσφέρεται κατά το χειμερινό εξάμηνο και στο Επίπεδο ΙΙβ, που προσφέρεται κατά το εαρινό εξάμηνο. Στο Επίπεδο ΙΙα (που αποτελεί προαπαιτούμενο του Επιπέδου ΙΙβ) οι φοιτητές κατανέμονται ισομερώς σε ένα (1) έως πέντε (5) μαθήματα με κωδικούς ΔΑΣ 102, ΔΑΣ 107, ΔΑΣ 108, ΔΑΣ 117, ΔΑΣ 118, με αντίστοιχους επόπτες καθηγητές. Στο Επίπεδο ΙΙβ οι φοιτητές κατανέμονται ισομερώς σε ένα (1) έως πέντε (5) μαθήματα με κωδικούς ΔΑΣ 103, ΔΑΣ 109, ΔΑΣ 110, ΔΑΣ 119, ΔΑΣ 120, με αντίστοιχους επόπτες καθηγητές.

Επίπεδο ΙΙΙ: Σε κάθε εξάμηνο κάθε τεταρτοετής φοιτητής υλοποιεί πρόγραμμα διδασκαλίας διάρκειας τεσσάρων (4) έως οκτώ (8) ημερών. Επίσης, με ρόλο παρατηρητή παρακολουθεί, καταγράφει ή/και συμμετέχει στις διδασκαλίες των συμφοιτητών του (μια ημέρα την εβδομάδα) και συμμετέχει στις Εργαστηριακές Ασκήσεις που ορίζει ο επόπτης καθηγητής του. Το Επίπεδο ΙΙΙ χωρίζεται σε δύο επιμέρους επίπεδα: Στο Επίπεδο ΙΙΙα, που προσφέρεται κατά το χειμερινό εξάμηνο και στο Επίπεδο ΙΙΙβ, που προσφέρεται κατά το εαρινό εξάμηνο. Στο Επίπεδο ΙΙΙα (που αποτελεί προαπαιτούμενο του Επιπέδου ΙΙΙβ) οι φοιτητές κατανέμονται ισομερώς σε ένα (1) έως πέντε (5) μαθήματα με κωδικούς ΔΑΣ 104, ΔΑΣ 111, ΔΑΣ 113, ΔΑΣ 121, ΔΑΣ 122, ΔΑΣ 123, με αντίστοιχους επόπτες καθηγητές. Στο Επίπεδο ΙΙΙβ οι φοιτητές κατανέμονται ισομερώς σε ένα (1) έως πέντε (5) μαθήματα με κωδικούς ΔΑΣ 105, ΔΑΣ 112, ΔΑΣ 114, ΔΑΣ 124, ΔΑΣ 125, με αντίστοιχους επόπτες καθηγητές.

Τα Επίπεδα II και III έχουν προαπαιτούμενα τα προηγούμενά τους Επίπεδα και περιλαμβάνουν δύο (2) εξαμηνιαία μαθήματα.

ERASMUS-ΔΑΣ

Φοιτητής που έχει περάσει κάποιο από τα Επίπεδα IIα, IIβ, IIIα των ΔΑΣ κατά τη διάρκεια των σπουδών του σε άλλο πανεπιστήμιο (π.χ. φοιτητής από μετεγγραφή, φοιτητής προγράμματος Erasmus), πριν από την έναρξη των διδασκαλιών του στο επόμενο Επίπεδο ΔΑΣ του Π.Τ.Π.Ε. θα διδάσκει έναν ελάχιστο αριθμό ημερών σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών και τον Επόπτη του. Οι διδασκαλίες αυτές σκοπό έχουν την καλύτερη εξοικείωση του φοιτητή με τον χώρο του νηπιαγωγείου και με τον τρόπο εργασίας στη ΔΑΣ, και δε βαθμολογούνται.

Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση (ΔΠΑ 100)

Στο Π.Τ.Π.Ε. προσφέρεται μάθημα με τίτλο «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση» (ΔΠΑ 100) από το ακαδ. έτος 2010-2011.

Περιεχόμενο της ΔΠΑ 100

Στο πλαίσιο του μαθήματος ΔΠΑ, οι φοιτητές που το παρακολουθούν ασκούνται σε νηπιαγωγεία, παιδικούς σταθμούς και άλλους χώρους άτυπης εκπαίδευσης (π.χ. ιδρύματα, κοινωφελείς οργανώσεις με εκπαιδευτικά προγράμματα) για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, κυρίως στους νομούς της Κρήτης, αλλά και στην υπόλοιπη Ελλάδα.

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να δοθεί η ευκαιρία στους φοιτητές του Π.Τ.Π.Ε. να ασκηθούν στην αντιμετώπιση ιδιαίτερων προβλημάτων της αγωγής και εκπαίδευσης, τόσο σε σχολικά όσο και σε εξωσχολικά περιβάλλοντα και δομές αγωγής. Με τον τρόπο αυτό, πέρα από τη συνεισφορά τους στην τοπική κοινωνία και στην εκπαιδευτική κοινότητα, επαυξάνουν τα προσόντα τους, αρχίζουν την επαγγελματική τους κοινωνικοποίηση, γνωρίζουν καλύτερα τους φορείς που προσφέρουν αγωγή και εκπαίδευση στο παιδί προσχολικής ηλικίας, μαθαίνουν να συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες του χώρου και είναι σε θέση να αντεπεξέλθουν πιο αποτελεσματικά στις δοκιμασίες που θα αντιμετωπίσουν, κατά την αναζήτηση επαγγέλματος. Με αυτήν την έννοια, η ΔΠΑ βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων μας στην αγορά εργασίας.

Χαρακτηριστικά μαθήματος, ένταξη στο Πρόγραμμα Σπουδών

Η ΔΠΑ προσφέρεται σε φοιτητές του Π.Τ.Π.Ε., οι οποίοι διανύουν το 2^ο εξάμηνο σπουδών και άνω, στο χρονικό πλαίσιο του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους (1 Σεπτεμβρίου-31 Αυγούστου) (με προσφερόμενες θέσεις που καθορίζονται από την εκάστοτε χρηματοδότηση του προγράμματος) ως επιλεγόμενη, χαρακτηρίζεται ως βαθμολογούμενο μάθημα ΕΕ με κω-

δικό μαθήματος ΔΠΑ 100, με διδάσκοντα-επόπτη τον Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) και πιστώνεται με 4 ECTS. Η ΔΠΑ έχει χρονική διάρκεια δύο (2) μηνών πλήρους απασχόλησης στον φορέα.

Επιλογή φοιτητών

Μετά από τη δημοσίευση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για συμμετοχή στη ΔΠΑ 100, οι φοιτητές που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε αυτήν αποστέλλουν, εντός του χρονικού διαστήματος που ορίζεται από την Πρόσκληση, στον ΕΥ-διδάσκοντα τη σχετική αίτηση με συμπληρωμένα τα πεδία που απαιτούνται. Για την κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων γίνεται επιλογή των φοιτητών με κατάταξη κατόπιν μοριοδότησής τους με βάση τον ακόλουθο αλγόριθμο:

$$0.4 \mathbf{N} + 0.4 \mathbf{M\Delta} + 0.2\mathbf{E}$$

όπου:

- α) **N**, ο συντελεστής έτους φοίτησης του υποψηφίου, λαμβάνει τις ακόλουθες τιμές: π.χ. για το 2ο έτος σπουδών $n=3$, για το 3^ο έτος $n=5$, για το 4^ο έτος $n=8$, για το 5ο έτος $n=9$, και το 6ο έτος $n=10$.
- β) **MΔ** είναι ο μέσος όρος βαθμολογίας στις Διδακτικές Ασκήσεις.
- γ) **E** είναι ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων που δηλώνονται από τον φοιτητή στην αίτηση συμμετοχής του.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από την εκάστοτε Επιτροπή Διδακτικών Ασκήσεων του Π.Τ.Π.Ε., η οποία θα λειτουργεί και ως Επιτροπή Επιλογής Φοιτητών για τη ΔΠΑ 100. Για την κατάταξη των φοιτητών λαμβάνονται υπόψη τα παραπάνω κριτήρια. Τα ονόματα των επιλεγέντων κάθε φορά φοιτητών θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΔΠΑ του Π.Τ.Π.Ε. και στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του Π.Τ.Π.Ε. Μετά την ανακοίνωση της επιλογής των φοιτητών δίνεται χρονική περίοδος πέντε (5) εργάσιμων ημερών για την υποβολή ενστάσεων από τους φοιτητές. Οι ενστάσεις υποβάλλονται στην εκάστοτε Επιτροπή Ενστάσεων για τη ΔΠΑ 100, και θα κρίνονται τελεσίδικα από αυτήν. Μετά και την κατανομή των επιλεγέντων φοιτητών στους φορείς ΔΠΑ, η εκάστοτε Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. επικυρώνει τα αποτελέσματα επιλογής και κατανομής των φοιτητών που θα συμμετάσχουν στη ΔΠΑ 100.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας φοιτητών/τριών επιλέγονται οι φοιτητές/τριες του μεγαλύτερου έτους σπουδών.

Φοιτητές/Φοιτήτριες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, όπως αυτές αποτυπώνονται στον Νόμο 23-09-2019/3557, συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, καταλαμβάνοντας το 5% των προβλεπόμενων θέσεων του Τμήματος,

Παραδοτέα, αξιολόγηση ασκουμένων

Στο τέλος κάθε μαθήματος ΔΠΑ η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται ως εξής: 1. Κάθε ασκούμενος υποχρεούται να συντάξει και να παραδώσει στον επόπτη του αναλυτική έκθεση αξιολόγησης (κείμενο απολογισμού) για την πρακτική του άσκηση. 2. Ο υπεύθυνος του φορέα άσκησης θα συντάσσει σχετική συνοπτική έκθεση αξιολόγησης του ασκούμενου στον φορέα. 3. Ο διδάσκων-επόπτης, μετά από συνάντηση με τους διευθυντές, τους εκπαιδευτικούς, και τους άλλους εμπλεκόμενους, αλλά και με βάση την προσωπική του εμπειρία από τους ασκούμενους, συντάσσει συνοπτική έκθεση αξιολόγησης για τον κάθε ασκούμενο της ομάδας τους. 4. Θα κατατίθεται η ατομική καρτέλα-ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης του ασκούμενου φοιτητή. Με βάση τα προηγούμενα ο διδάσκων-επόπτης καταθέτει τη βαθμολογία των ασκούμενων φοιτητών. Τα παραδοτέα των φοιτητών ενδέχεται να τροποποιούνται μετά από σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Π.Τ.Π.Ε., ύστερα από εισήγηση του ΕΥ του Προγράμματος.

ΕΥ-διδάσκων της ΔΠΑ 100 ορίζεται ο Βασίλειος Οικονομίδης, Καθηγητής του Π.Τ.Π.Ε. Σε περίπτωση ανάγκης, τον ΕΥ θα τον αντικαθιστούν ο εκάστοτε Πρόεδρος ή ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Π.Τ.Π.Ε.

[βλ. σχετικά: ΔΠΑ 100-Κανονισμός Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης].

Δ) Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία (ΠΤΕ) ανήκει στην κατηγορία μαθημάτων ΥΠΕ. Κάθε φοιτητής ετοιμάζει και υποστηρίζει μία πτυχιακή εργασία σε μία επιστημονική περιοχή από τις έξι πρώτες ενότητες μαθημάτων του Προγράμματος, μέσα σε χρονικό όριο όχι μεγαλύτερο των δύο (2) ακαδημαϊκών ετών. Για τον σκοπό αυτό κάθε Καθηγητής (από όλες τις βαθμίδες) και Λέκτορας αναλαμβάνει ως επόπτης υποχρεωτικά ένα μικρό αριθμό φοιτητών, κατά το 7ο (Ζ') ή μεταγενέστερο εξάμηνο των σπουδών τους, για να τους καθοδηγήσει συμβουλευτικά στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας τους. Η επιλογή της επιστημονικής περιοχής, στην οποία θα εκπονηθεί η πτυχιακή εργασία, εξαρτάται από τα ενδιαφέροντα του φοιτητή, από τις δυνατότητες του Π.Τ.Π.Ε. και από τον διδάσκοντα που θα αναλάβει την επίβλεψη της πτυχιακής εργασίας. Στον Πίνακα 10 παρουσιάζονται οι προσφερόμενες στο Π.Τ.Π.Ε. πτυχιακές εργασίες οι οποίες καλύπτουν τα επιστημονικά πεδία που υποστηρίζει το Π.Τ.Π.Ε. **(βλ. σχετικά : Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, Άρθρο 8 του Κανονισμού σπουδών) .**

Σχεδιάγραμμα μαθημάτων με πιστωτικές μονάδες (περίπου 60 ανά ακαδημαϊκό έτος)

Προκειμένου οι φοιτητές να οργανώσουν με ορθολογικό και αποτελεσματικό τρόπο τις σπουδές τους, το Π.Τ.Π.Ε. προτείνει ένα ενδεικτικό πρόγραμμα τετραετούς φοίτησης, όπως δείχνει και ο Πίνακας 11.

Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. αποβλέπει στα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

- την οικοδόμηση ενός στέρεου υπόβαθρου στις Επιστήμες της Αγωγής,
- τη γνώση και κατανόηση των διδακτικών αντικειμένων που περιέχονται στα σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα εκπαίδευσης, ιδιαίτερα της προσχολικής, με το σκεπτικό που αναφέρεται στο κείμενο στοχοθεσίας του Π.Τ.Π.Ε.,
- τη γνώση και κατανόηση του παιδιού και του κοινωνικού – οικολογικού πλαισίου στο οποίο αναπτύσσεται και διαπαιδαγωγείται,
- την καλλιέργεια ικανοτήτων και δεξιοτήτων μέσα από μία βιωματική μάθηση, για να έλθει ο φοιτητής σε επαφή τόσο με την εκπαιδευτική πράξη στην προσχολική εκπαίδευση όσο και με τον ευρύτερο χώρο της εκπαιδευτικής έρευνας,
- τη διαμόρφωση από τον φοιτητή μιας ταυτότητας εκπαιδευτικού-ερευνητή που συνεχώς ενημερώνεται για τις εξελίξεις των Επιστημών της Αγωγής και αναστοχάζεται για το εκπαιδευτικό του έργο και για τη βελτίωσή του.

Εκπαιδευτική και επαγγελματική ταυτότητα των αποφοίτων

Ο προσανατολισμός του Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. είναι διττός, καθώς αποβλέπει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές του Π.Τ.Π.Ε.: i) την επιστημονική (ακαδημαϊκή και ερευνητική) ταυτότητα του παιδαγωγού και ii) την επαγγελματική ταυτότητα του εκπαιδευτικού της προσχολικής εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, στο Πρόγραμμα Σπουδών δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα μαθήματα των Επιστημών της Αγωγής, καθώς το Π.Τ.Π.Ε. εκπαιδεύει παιδαγωγούς που μπορούν να εργαστούν ως εκπαιδευτικοί παιδιών προσχολικής ηλικίας. Όμως, η φιλοσοφία του Προγράμματος είναι να εκτεθούν οι φοιτητές και σε άλλες συναφείς επιστήμες και ειδικότητες, προκειμένου να αποκτήσουν ολοκληρωμένη και άρτια κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Για το λόγο αυτό, τους παρέχεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα από τα επιστημονικά πεδία της Ψυχολογίας, της Κοινωνιολογίας, της Φιλολογίας, της Ιστορίας, της Θεολογίας, των Μαθηματικών, της Στατιστικής, της Πληροφορικής.

Η ιδιαίτερη έμφαση που δίνεται στη Διδακτική Άσκηση, στην οποία συμμετέχουν οι φοιτητές για 5 εξάμηνα από το 2^ο έως το 4^ο έτος των σπουδών τους, φανερώνει τη σημασία παροχής διδακτικών εμπειριών μέσα στο ζωντανό περιβάλλον της προσχολικής τάξης, προκειμένου να διαμορφώσουν στέρεα επαγγελματική ταυτότητα.

Η υποχρεωτικότητα της πτυχιακής εργασίας με ερευνητικό προσανατολισμό υπογραμμίζει τον ερευνητικό και ακαδημαϊκό προσανατολισμό του Προγράμματος. Η παροχή ερευνητικής εμπειρίας

συμβάλλει στη διαμόρφωση της ταυτότητας του επαγγελματία επιστήμονα παιδαγωγού της προσχολικής ηλικίας.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Οι απόφοιτοι του Π.Τ.Π.Ε., εάν το επιθυμούν, μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο στο Π.Τ.Π.Ε. όσο και σε οποιοδήποτε συναφές με το αντικείμενο σπουδών τους πρόγραμμα ακαδημαϊκού τμήματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Το γεγονός ότι οι απόφοιτοι του Π.Τ.Π.Ε. έχουν εκπονήσει πτυχιακή εργασία τούς προετοιμάζει κατάλληλα για τις απαιτήσεις προγραμμάτων μεταπτυχιακών ή και διδακτορικών σπουδών.

Κανονισμοί εξετάσεων, αξιολόγηση και βαθμολόγηση

Ο κανονισμός διεξαγωγής των εξετάσεων ισχύει, όπως αυτός ορίζεται από το άρθρο 23 του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ Β'1525 14.12.2000 ΑΡΙΘ. Φ1/375/Β1/696). Οι διδάσκοντες αξιολογούν τους φοιτητές που συμμετείχαν στην εξέταση και αναρτούν τη βαθμολογία τους εντός δεκαπέντε ημερών από την ημερομηνία εξέτασης.

Προϋποθέσεις αποφοίτησης

Προϋπόθεση αποφοίτησης είναι η συγκέντρωση επιτυχούς βαθμολογίας (άνω του 5) στα απαιτούμενα μαθήματα όλων των κατηγοριών, όπως αυτά περιγράφονται στα χαρακτηριστικά του Προγράμματος Σπουδών. Όταν ο φοιτητής ολοκληρώσει την φοίτησή του, υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Τ.Π.Ε., προκειμένου να του χορηγηθεί ο τίτλος σπουδών.

Τρόπος φοίτησης (πλήρης φοίτηση, μερική φοίτηση, e-learning...)

Το Π.Τ.Π.Ε. δεν προσφέρει διαφοροποιημένα προγράμματα σπουδών για τους φοιτητές πλήρους ή μερικής φοίτησης. Ο κάθε φοιτητής είναι ελεύθερος να οργανώσει τον τρόπο φοίτησής του, σύμφωνα με όσα ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία. Μετά από αίτησή του ο φοιτητής μπορεί να διακόψει τις σπουδές του για έως 8 συνολικά εξάμηνα. Μέσω του e-class ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα επικοινωνίας με τον διδάσκοντα και παρακολούθησης του σχετικού με το μάθημα υλικού που αναρτάται.

Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών ή ισοδύναμο πρόσωπο

Υπεύθυνη για την οργάνωση και παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών είναι η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, που αποτελείται από επτά μέλη ΔΕΠ του Π.Τ.Π.Ε. και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών. Κάθε χρόνο, περί τα τέλη του εαρινού εξαμήνου, το Π.Τ.Π.Ε. διαμορφώνει το πρόγραμμα μαθημάτων του επομένου ακαδημαϊκού έτους.

Συντονιστής Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει 2 μέλη ΔΕΠ (ένα τακτικό και ένα ανασπληρωματικό) ως ακαδημαϊκούς συντονιστές του Τμήματος σε θέματα που αφορούν το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus και στο ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Συντονιστής Διδακτικής Άσκησης

Οι Διδακτικές Ασκήσεις των φοιτητών οργανώνονται και παρακολουθούνται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης που απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ που επιβλέπουν τα τρία επίπεδα Διδακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Σύμβουλος/οι Σπουδών

Σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Π.Τ.Π.Ε. ανατίθεται ένας αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών. Οι διδάσκοντες ασκούν συμβουλευτικό ρόλο στους φοιτητές τους, καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους για θέματα που σχετίζονται με την πορεία των σπουδών τους.

Διδακτική Επάρκεια

Το πτυχίο του Π.Τ.Π.Ε. εξασφαλίζει την απαιτούμενη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια για τους αποφοίτους του.

Περιγραφή των επιμέρους μαθημάτων

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται οι ενότητες, οι κωδικοί και ο τίτλος κάθε μαθήματος ανάλογα με την κατηγορία στην οποία αυτό ανήκει (ΥΚΟ, ΥΠΕ, ΕΕ, ΣΕΜ ή ΠΤΕ). Τα αναλυτικά περιγράμματα κάθε μαθήματος παρουσιάζονται στο πεδίο: «[Περιγράμματα μαθημάτων](#)».

Πίνακας 1. Κατάλογος μαθημάτων Υποχρεωτικών Κορμού

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΚΩΔΙΚΟΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΟΡΜΟΥ (ΥΚΟ)
ΕΠΑ 100	ΕΠΑ 101	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
	ΕΠΑ 102	Γενική Διδακτική Μεθοδολογία
	ΕΠΑ 103	Προσχολική Παιδαγωγική
	ΕΠΑ 104	Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική
	ΕΠΑ 105	Διδακτική Μεθοδολογία προσχολικής εκπαίδευσης
ΕΠΑ 200	ΕΠΑ 201	Προφορικός και γραπτός λόγος παιδιών προσχολικής ηλικίας
	ΕΠΑ 202	Μαθηματικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση
	ΕΠΑ 203	Διδακτικές προσεγγίσεις αισθητικής αγωγής

	ΕΠΑ 204	Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής
	ΕΠΑ 205	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση
	ΕΠΑ 206	Διδακτική μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών
ΕΠΑ 300	ΕΠΑ 301	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι
	ΕΠΑ 302	Παιδαγωγική Ψυχολογία
	ΕΠΑ 303	Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας
	ΕΠΑ 304	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης
ΕΠΑ 400	ΕΠΑ 401	Πληροφορική στην εκπαίδευση Ι
ΕΠΑ 500	ΕΠΑ 501	Νεοελληνική Γλώσσα Ι: Ιστορική εξέλιξη – Γραμματεία
ΕΠΑ 600	ΕΠΑ 601	Μεθοδολογία της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας Ι
	ΕΠΑ 602	Στατιστική στην Εκπαίδευση Ι
ΕΠΑ 700	ΕΠΑ 701	Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων Ι
	ΕΠΑ 702	Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων ΙΙ – ΠΡΟ ΕΠΑ 701
	ΕΠΑ 703	Εικαστική αγωγή Ι
	ΕΠΑ 704	Φυσική αγωγή νηπίων Ι
ΔΑΣ 100	ΔΑΣ 101	Διδακτική Άσκηση Επίπεδο Ι
	ΔΑΣ 115	
	ΔΑΣ 116	
	ΔΑΣ 102	Διδακτική Άσκηση Επίπεδο ΙΙα – ΠΡΟ ΔΑΣ Επίπεδο Ι
	ΔΑΣ 107	
	ΔΑΣ 108	
	ΔΑΣ 117	
	ΔΑΣ 118	
	ΔΑΣ 103	Διδακτική Άσκηση Επίπεδο ΙΙβ – ΠΡΟ ΔΑΣ Επίπεδο ΙΙα
	ΔΑΣ 109	
	ΔΑΣ 110	
	ΔΑΣ 119	
	ΔΑΣ 120	Διδακτική Άσκηση Επίπεδο ΙΙΙα – ΠΡΟ ΔΑΣ Επίπεδο ΙΙβ
	ΔΑΣ 104	
	ΔΑΣ 111	
	ΔΑΣ 113	
ΔΑΣ 121		
ΔΑΣ 122		
ΔΑΣ 123	Διδακτική Άσκηση Επίπεδο ΙΙΙβ – ΠΡΟ ΔΑΣ Επίπεδο ΙΙΙα	
ΔΑΣ 105		
ΔΑΣ 112		
ΔΑΣ 114		
ΔΑΣ 124		
ΔΑΣ 125		

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

ΕΠΑ 100 = ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, **ΕΠΑ 200** = ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, **ΕΠΑ 300** = ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ – ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ), **ΕΠΑ 400** = ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΦΥΣΙΚΗ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ), **ΕΠΑ 500** = ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΓΛΩΣΣΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΙΣΤΟΡΙΑ – ΘΕΟΛΟΓΙΑ), **ΕΠΑ 600** = ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, **ΕΠΑ 700** = ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΕΣ & ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Πίνακας 2. Κατάλογος μαθημάτων Υποχρεωτικά Περιορισμένης Επιλογής

Απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων	ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΚΩΔΙΚΟΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΥΠΕ)
Πέντε (5)	ΕΠΑ 100	ΕΠΑ 106	Αισθητική αγωγή Ι: Γενικές αρχές
		ΕΠΑ 107	Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας
		ΕΠΑ 109	Συγκριτική Προσχολική Παιδαγωγική
		ΕΠΑ 110	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
		ΕΠΑ 111	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης
		ΕΠΑ 112	Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή
		ΕΠΑ 113	Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και διδακτικές πρακτικές
		ΕΠΑ 114	Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού της προσχολικής ηλικίας
		ΕΠΑ 115	Περιβαλλοντική εκπαίδευση
		ΕΠΑ 119	Ιστορία της Προσχολικής Αγωγής*
		ΕΠΑ 135	Μουσειακή Αγωγή**
	ΕΠΑ 200	ΕΠΑ 207	Η Ιστορία στην προσχολική εκπαίδευση
ΕΠΑ 208		Θρησκευτική παιδεία	
Δύο (2)	ΕΠΑ 300	ΕΠΑ 305	Εισαγωγή στην Ψυχολογία
		ΕΠΑ 306	Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας
		ΕΠΑ 307	Αναπτυξιακή Ψυχολογία βρεφών και νηπίων
		ΕΠΑ 308	Ψυχοπαιδαγωγική του πρώιμου παιδικού αυτισμού
		ΕΠΑ 309	Σχολική Ψυχολογία
		ΕΠΑ 310	Προληπτικά - παρεμβατικά προγράμματα στην εκπαίδευση- Ψυχική ανθεκτικότητα
		ΕΠΑ 311	Οικολογική Ψυχολογία
		ΕΠΑ 312	Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Εισαγωγή
		ΕΠΑ 334	Γλωσσικός Κώδικας και κοινωνική διαστρωμάτωση
		ΕΠΑ 313	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία
Ένα (1)	ΕΠΑ 400	ΕΠΑ 402	Πληροφορική στην εκπαίδευση ΙΙ-ΠΡΟ ΕΠΑ 401
		ΕΠΑ 403	Εφαρμογές πολυμέσων στην εκπαίδευση
		ΕΠΑ 404	Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση
Τρία (3)	ΕΠΑ 500	ΕΠΑ 502	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία
		ΕΠΑ 503	Παιδική Λογοτεχνία
		ΕΠΑ 504	Νεοελληνική Φιλολογία: Πεζογραφία και μικρό παιδί
		ΕΠΑ 505	Ελληνική Ιστορία: Η κλασική εποχή
		ΕΠΑ 506	Ορθόδοξη Πατερική Θεολογία Ι: Εισαγωγή στην Πατερική σκέψη

		ΕΠΑ 507	Φιλοσοφία της παιδείας
		ΕΠΑ 508	Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία
		ΕΠΑ 509	Γένεση και εξέλιξη της γλώσσας
Ένα (1)	ΕΠΑ 600	ΕΠΑ 603	Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας
		ΕΠΑ 604	Αξιολόγηση και μετρήσεις στην προσχολική αγωγή
		ΕΠΑ 605	Στατιστική στην Εκπαίδευση II – ΠΡΟ ΕΠΑ 602
Δύο (2)	ΕΠΑ 700 (3 ECTS)	ΕΠΑ 705	Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων III - ΠΡΟ ΕΠΑ 702
		ΕΠΑ 706	Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων IV - ΠΡΟ ΕΠΑ 702
		ΕΠΑ 707	Εικαστική αγωγή II - - ΠΡΟ ΕΠΑ 703
		ΕΠΑ 708	Ιστορία τέχνης και εφαρμογές
		ΕΠΑ 710	Φυσική αγωγή νηπίων II - ΠΡΟ ΕΠΑ 704
		ΕΠΑ 711	Φυσική αγωγή νηπίων III - ΠΡΟ ΕΠΑ 704
		ΕΠΑ 712	Εικαστική αγωγή III - ΠΡΟ ΕΠΑ 703
	ΞΓΛ (3 ECTS)	ΞΓΛ 101	Ξένη γλώσσα I (Αγγλικά-Γαλλικά-Γερμανικά)
		ΞΓΛ 102	Ξένη γλώσσα II (Αγγλικά-Γαλλικά-Γερμανικά) - ΠΡΟ ΞΓΛ 101

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΕΠΑ 100 = ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, ΕΠΑ 200 = ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΕΠΑ 300 = ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ – ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ), ΕΠΑ 400 = ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΦΥΣΙΚΗ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ), ΕΠΑ 500 = ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΓΛΩΣΣΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΙΣΤΟΡΙΑ – ΘΕΟΛΟΓΙΑ), ΕΠΑ 600 = ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΕΠΑ 700 = ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΕΣ & ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

*Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και στο εξής το μάθημα ΕΠΑ 119: Ιστορία της Εκπαίδευσης εντάσσεται στον κατάλογο της κατηγορίας ΥΠΕ (Υποχρεωτικά Περιορισμένης Επιλογής) και το μάθημα ΕΠΑ 108: Ιστορία της Εκπαίδευσης εντάσσεται στον κατάλογο της κατηγορίας Ε.Ε. (Ελεύθερης Επιλογής). Για τους φοιτητές παλαιότερων ετών ισχύει το πρόγραμμα σπουδών που αναφέρεται στον Οδηγό Σπουδών του έτους εισαγωγής τους.

** Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και στο εξής το μάθημα ΕΠΑ 135 εντάσσεται στον κατάλογο της κατηγορίας ΥΠΕ (Υποχρεωτικά Περιορισμένης Επιλογής). Για τους φοιτητές παλαιότερων ετών ισχύει το πρόγραμμα σπουδών που αναφέρεται στον Οδηγό Σπουδών του έτους εισαγωγής τους.

Πίνακας 3. Κατάλογος μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΚΩΔΙΚΟΙ	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)
	ΕΠΑ 108	Ιστορία της εκπαίδευσης*
ΕΠΑ 100	ΕΠΑ 116	Συγκριτική Παιδαγωγική
	ΕΠΑ 117	Ψυχοπαιδαγωγική του αναδυόμενου γραπτού λόγου
	ΕΠΑ 119	Ιστορία της προσχολικής αγωγής
	ΕΠΑ 120	Οικονομία και προγραμματισμός στην εκπαίδευση
	ΕΠΑ 121	Σύγχρονες τάσεις και Παιδαγωγικά Συστήματα Προσχολικής Αγωγής
	ΕΠΑ 122	Εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
	ΕΠΑ 123	Θεωρίες μάθησης
	ΕΠΑ 124	Προγράμματα προσχολικής Παιδαγωγικής
	ΕΠΑ 125	Αγωγή του λόγου – Ορθοφωνία και Φωνητική

	ΕΠΑ 126	Διγλωσσία και εκμάθηση της δεύτερης-ξένης γλώσσας
	ΕΠΑ 127	Σύγχρονες Διασπορές
	ΕΠΑ 128	Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ιδιαίτερες ανάγκες
	ΕΠΑ 129	Σχολική Παιδαγωγική
	ΕΠΑ 130	Αισθητική Θεωρία και Αγωγή
	ΕΠΑ 131	Σταθμοί στη διαμόρφωση παιδαγωγικών ιδεών και εκπαιδευτικών θεσμών
	ΕΠΑ 134	Αρχές Ηγεσίας στην Εκπαίδευση
	ΕΠΑ 136	Συγκριτική Παιδαγωγική και δικαιώματα του παιδιού
	ΕΠΑ 137	Οι νεοελληνικές διάλεκτοι στην εκπαίδευση: η περίπτωση της κρητικής διαλέκτου
	ΕΠΑ 138	Παιδί, δημόσιος χώρος και μνημεία
ΕΠΑ 300	ΕΠΑ 315	Αναπτυξιακή Ψυχολογία II
	ΕΠΑ 317	Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με διαταραχές συγκέντρωσης της προσοχής και υπερκινητικότητα
	ΕΠΑ 318	Ειδική Αγωγή νηπίων και παιδιών-Πρώιμη Υποστηρικτική Παρέμβαση
	ΕΠΑ 319	Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών προσχολικής ηλικίας με αισθητηριακά προβλήματα
	ΕΠΑ 320	Ψυχολογία και αγωγή ατόμων με νοητική ανεπάρκεια
	ΕΠΑ 321	Ψυχοπαθολογία του αναπτυσσόμενου ανθρώπου
	ΕΠΑ 322	Ψυχολογία της μάθησης - Μαθησιακές δυσκολίες
	ΕΠΑ 323	Συμβουλευτική
	ΕΠΑ 324	Ιδιοσυγκρασία και διαδικασίες αγωγής
	ΕΠΑ 325	Αντιληπτική μάθηση και διαδικασίες αγωγής
	ΕΠΑ 326	Κοινωνικο-ιστορικο-πολιτισμική Ψυχολογία
	ΕΠΑ 327	Διαφυλικές σχέσεις και διαδικασίες ηθικής ανάπτυξης και αγωγής
	ΕΠΑ 329	Κοινωνική Ψυχολογία II: Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας
	ΕΠΑ 331	Πολιτική κοινωνικοποίηση στο σχολείο: Θεωρία και πράξη
	ΕΠΑ 332	Ψυχολογολογία
ΕΠΑ 333	Γλωσσικές διαταραχές	
ΕΠΑ 335	Σώμα, ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και εναλλακτικές-βιωματικές-ψυχοπαιδαγωγικές διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης	
ΕΠΑ 400	ΕΠΑ 405	Πληροφορική στην εκπαίδευση III
	ΕΠΑ 406	Πληροφορική στην εκπαίδευση IV
	ΕΠΑ 407	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
	ΕΠΑ 408	Τα Μαθηματικά στο νηπιαγωγείο
	ΕΠΑ 409	Εφαρμογές Εκπαιδευτικού λογισμικού σε έξυπνες κινητές συσκευές
ΕΠΑ 500	ΕΠΑ 510	Ελληνική Ιστορία: Ιστορία της Κρήτης
	ΕΠΑ 511	Ελληνική Ιστορία: Η αρχαϊκή εποχή
	ΕΠΑ 513	Νεοελληνική Λογοτεχνία
	ΕΠΑ 515	Ελληνική Μυθολογία
	ΕΠΑ 516	Θέματα θεωρητικής και εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

	ΕΠΑ 517	Νευρογλωσσολογία - Βιογλωσσολογία
	ΕΠΑ 521	Θρησκευολογία
	ΕΠΑ 523	Χριστιανική Βιοηθική
ΕΠΑ 600	ΕΠΑ 607	Οργάνωση και διεξαγωγή δειγματοληπτικών ερευνών
ΞΓΛ 100	ΞΓΛ 103	Ξένη γλώσσα ΙΙΙ - ΠΡΟ ΞΓΛ 102 (4 ECTS)
	ΞΓΛ 104	Ξένη γλώσσα ΙV - ΠΡΟ ΞΓΛ 103 (4 ECTS)
ΔΠΑ 100	ΔΠΑ 100	Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση(ΔΠΑ 100)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΕΠΑ 100 = ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, ΕΠΑ 200 = ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΕΠΑ 300 = ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ – ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ), ΕΠΑ 400 = ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΦΥΣΙΚΗ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ), ΕΠΑ 500 = ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΓΛΩΣΣΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΙΣΤΟΡΙΑ – ΘΕΟΛΟΓΙΑ), ΕΠΑ 600 = ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΕΠΑ 700 = ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΕΣ & ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Πίνακας 4. Σεμινάρια Παιδαγωγικής (ΣΕΜ 101-199)

ΣΕΜ120	Σεμινάριο Αναδυόμενου Γραμματισμού
ΣΕΜ 121	Σεμινάριο Ψηφιακού Γραμματισμού
ΣΕΜ 122	Σεμινάριο Ψυχοκινητικής αγωγής
ΣΕΜ 123	Σεμινάριο Οργάνωσης και Διοίκησης στην Εκπαίδευση
ΣΕΜ 124	Σεμινάριο Ψυχοπαιδαγωγικής μέτρησης και αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση
ΣΕΜ125	Σεμινάριο Συγκριτικής Προσχολικής Παιδαγωγικής
ΣΕΜ126	Σεμινάριο Συγκριτικής Παιδαγωγικής
ΣΕΜ 128	Σεμινάριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
ΣΕΜ 129	Σεμινάριο Ψυχοπαιδαγωγικής της Προσχολικής Ηλικίας
ΣΕΜ 131	Σεμινάριο Φυσικής Δραστηριότητας και Κινητικής Δημιουργικότητας
ΣΕΜ 133	Σεμινάριο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης
ΣΕΜ 134	Σεμινάριο Γλωσσικής ανάπτυξης και αγωγής του παιδιού της προσχολικής ηλικίας
ΣΕΜ 135	Σεμινάριο Σχολικής και Προσχολικής Παιδαγωγικής: Ο ρόλος της γλώσσας στη διδασκαλία και στη μάθηση
ΣΕΜ 136	Σεμινάριο Σχολικής και Προσχολικής Παιδαγωγικής
ΣΕΜ 137	Σεμινάριο Προσχολικής Παιδαγωγικής: Η έρευνα δράσης στην προσχολική εκπαίδευση
ΣΕΜ 138	Σεμινάριο Προσχολικής Παιδαγωγικής: Η παιδαγωγική των πολυγραμματισμών και η πολυτροπικότητα στην προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα
ΣΕΜ 142	Σεμινάριο Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
ΣΕΜ 143	Σεμινάριο Ιστορίας της Προσχολικής Αγωγής
ΣΕΜ 144	Σεμινάριο Ιστορίας των εκπαιδευτικών θεσμών και των παιδαγωγικών ιδεών
ΣΕΜ 145	Σεμινάριο Μουσειακής Αγωγής
ΣΕΜ 146	Σεμινάριο: Σχεδιάζοντας μουσειοπαιδαγωγικά προγράμματα για το νηπιαγωγείο.

Πίνακας 5. Σεμινάρια Διδακτικής Μαθησιακών Αντικειμένων & Αναλυτικού Προγράμματος (ΣΕΜ 201-299)

ΣΕΜ 210	Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής: Τέχνες στην εκπαίδευση
----------------	---

ΣΕΜ 212	Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής: Διδασκαλία τραγουδιού
ΣΕΜ 213	Σεμινάριο Διδασκαλίας Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών
ΣΕΜ 214	Σεμινάριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση: Βασικές έννοιες και φαινόμενα
ΣΕΜ 215	Σεμινάριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση με χρήση των ΤΠΕ
ΣΕΜ 216	Σεμινάριο Διδακτικής της Ιστορίας
ΣΕΜ 218	Σεμινάριο Διδακτικής Μεθοδολογίας: Παρατήρηση, παρέμβαση και αναστοχασμός των υποψήφιων εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης
ΣΕΜ 219	Σεμινάριο Διδακτικής Μεθοδολογίας: Αναλυτικά Προγράμματα-Σχεδιασμός και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
ΣΕΜ 220	Σεμινάριο Θρησκευτικής Παιδείας

Πίνακας 6. Σεμινάρια Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης

	Σεμινάρια Ψυχολογίας & Ειδικής Αγωγής (ΣΕΜ 301-350)
ΣΕΜ 320	Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας: Εαυτός, οικογένεια και διαδικασίες αγωγής, μάθησης και ανάπτυξης σ' έναν ραγδαία μεταβαλλόμενο κόσμο: Βιωματικές-πολυτροπικές και βασισμένες στο παιχνίδι, το σώμα και την τέχνη ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις
ΣΕΜ 321	Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας: Πολυτροπικές ποιοτικές μεθοδολογίες/μέθοδοι έρευνας και εναλλακτικές-βιωματικές προσεγγίσεις των διαδικασιών μάθησης και ανάπτυξης
ΣΕΜ 322	Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας: Εαυτός, αντίληψη, δημιουργικότητα και διαδικασίες ανάπτυξης τους μέσα από τη χρήση βιωματικών-πολυτροπικών και βασισμένων στο παιχνίδι, το σώμα και την τέχνη ψυχοπαιδαγωγικών προσεγγίσεων
ΣΕΜ 323	Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης
ΣΕΜ 324	Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Η Ψυχολογία της Προσχολικής και Παιδικής Ηλικίας
ΣΕΜ 325	Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Θέματα ανάπτυξης βρεφών και νηπίων
ΣΕΜ 326	Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Σύγχρονες Ερευνητικές και Θεωρητικές Προσεγγίσεις
ΣΕΜ 327	Σεμινάριο Κοινωνικής Ψυχολογίας: Εφαρμογές στην Εκπαίδευση
ΣΕΜ 329	Σεμινάριο Σχολικής Ψυχολογίας
ΣΕΜ 330	Σεμινάριο Σχολικής Ψυχολογίας: Ψυχική ανθεκτικότητα
ΣΕΜ 331	Σεμινάριο Ειδικής Ψυχοπαιδαγωγικής της προσχολικής ηλικίας
ΣΕΜ 332	Σεμινάριο Ειδικής αγωγής νηπίων και παιδιών
ΣΕΜ 334	Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας: Εφαρμογές στην Εκπαίδευση
	Σεμινάρια Κοινωνιολογίας (ΣΕΜ 351-359)
ΣΕΜ 351	Σεμινάριο Κοινωνιολογίας του Σχολείου
ΣΕΜ 353	Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης

Πίνακας 7. Σεμινάρια Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης (ΣΕΜ 401-499)

	Σεμινάρια Πληροφορικής στην Εκπαίδευση (ΣΕΜ 401-450)
ΣΕΜ 404	Σεμινάριο κατασκευής λογισμικού
ΣΕΜ 405	Σεμινάριο ανάπτυξης εφαρμογών στο Διαδίκτυο

	Σεμινάρια Φυσικής & Μαθηματικών (ΣΕΜ 451- 499)
ΣΕΜ 451	Σεμινάριο Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση: βασικές έννοιες και φαινόμενα
ΣΕΜ 452	Σεμινάριο Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση με χρήση των ΤΠΕ και της υπολογιστικής σκέψης
ΣΕΜ 453	Σεμινάριο για το Περιβάλλον και την Αειφορία στην Προσχολική Εκπαίδευση
ΣΕΜ 454	Σεμινάριο βασικών δραστηριοτήτων από το χώρο της γεωλογίας για την προσχολική εκπαίδευση

Πίνακας 8. Σεμινάρια Ανθρωπιστικών Επιστημών και Εκπαίδευσης (ΣΕΜ 501-599)

	Σεμινάρια Φιλολογίας, Γλώσσας και Λογοτεχνίας (ΣΕΜ 501-560)
ΣΕΜ 503	Σεμινάριο Ελληνικής Φιλολογίας και Θεατρικής Παιδείας
ΣΕΜ 504	Σεμινάριο Νεοελληνικής Φιλολογίας
ΣΕΜ 505	Σεμινάριο Παιδικής Λογοτεχνίας
ΣΕΜ 510	Σεμινάριο Ελληνικής Φιλολογίας
ΣΕΜ 511	Σεμινάριο Θεατρικής Παιδείας
ΣΕΜ 513	Σεμινάριο Γλωσσολογίας: Γλωσσική ανάπτυξη
ΣΕΜ 514	Σεμινάριο Γλωσσολογίας : Διδασκαλία της γλώσσας

	Σεμινάρια Φιλοσοφίας (ΣΕΜ 561-570)
ΣΕΜ 561	Σεμινάριο Φιλοσοφίας για παιδιά

	Σεμινάρια Ιστορίας (ΣΕΜ 571-590)
ΣΕΜ 572	Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας με παιδαγωγικές διαστάσεις
ΣΕΜ 573	Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας

	Σεμινάρια Θεολογίας (ΣΕΜ 590-599)
ΣΕΜ 593	Σεμινάριο Θεολογίας
ΣΕΜ 596	Σεμινάριο Πατερικής Θεολογίας
ΣΕΜ 595	Σεμινάριο Θρησκευολογίας
ΣΕΜ 598	Σεμινάριο Χριστιανικής Βιοηθικής

Πίνακας 9. Σεμινάρια Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας (ΣΕΜ 601-699)

	Σεμινάρια Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας (ΣΕΜ 601-699)
ΣΕΜ 603	Σεμινάριο Έρευνας και στατιστικής ανάλυσης στην Εκπαίδευση

Πίνακας 10. Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΕ 101-131)

ΠΤΕ 101	Πτυχιακή εργασία: Θέματα Προσχολικής Παιδαγωγικής
ΠΤΕ 102	Πτυχιακή εργασία: Κοινωνιολογία: Κοινωνία και κοινωνικοποίηση
ΠΤΕ 103	Πτυχιακή εργασία: Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

ΠΤΕ 105	Πτυχιακή εργασία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση
ΠΤΕ 106	Πτυχιακή εργασία: Παιδική Λογοτεχνία
ΠΤΕ 107	Πτυχιακή εργασία: Φιλοσοφία για παιδιά
ΠΤΕ 108	Πτυχιακή εργασία: Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία
ΠΤΕ 109	Πτυχιακή εργασία: Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού της προσχολικής ηλικίας
ΠΤΕ 110	Πτυχιακή εργασία: Αρχαία Ελληνική Ιστορία με παιδαγωγικές διαστάσεις
ΠΤΕ 111	Πτυχιακή εργασία: Θεολογία
ΠΤΕ 112	Πτυχιακή εργασία: Ψυχοπαιδαγωγική
ΠΤΕ 113	Πτυχιακή εργασία: Ποσοτική έρευνα στην εκπαίδευση
ΠΤΕ 114	Πτυχιακή εργασία: Θέματα Προσχολικής Παιδαγωγικής
ΠΤΕ 115	Πτυχιακή εργασία: Παιδαγωγική Ψυχολογία
ΠΤΕ 116	Πτυχιακή εργασία: Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Θέματα ανάπτυξης από τη βρεφική έως την εφηβική ηλικία
ΠΤΕ 117	Πτυχιακή εργασία: Σχολική Ψυχολογία
ΠΤΕ 118	Πτυχιακή εργασία: Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική
ΠΤΕ 119	Πτυχιακή εργασία: Αναπτυξιακή Ψυχολογία βρεφών και νηπίων
ΠΤΕ 120	Πτυχιακή εργασία: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
ΠΤΕ 121	Πτυχιακή εργασία: Συγκριτική Προσχολική Παιδαγωγική
ΠΤΕ 122	Πτυχιακή εργασία: Ψυχοκινητική Αγωγή: Θέματα εκπαίδευσης μέσω κίνησης
ΠΤΕ 124	Πτυχιακή εργασία: Μοντέλα Διαπολιτισμικής και Δίγλωσσης Εκπαίδευσης
ΠΤΕ 125	Πτυχιακή εργασία: Θέματα Προσχολικής Παιδαγωγικής
ΠΤΕ 126	Πτυχιακή εργασία: Αξιολόγηση στο εκπαιδευτικό περιβάλλον
ΠΤΕ 127	Πτυχιακή εργασία: Αισθητική Αγωγή
ΠΤΕ 128	Πτυχιακή εργασία: Διδακτική Μεθοδολογία και έρευνα
ΠΤΕ 129	Πτυχιακή εργασία: Κοινωνική Ψυχολογία
ΠΤΕ 130	Πτυχιακή εργασία: Θέματα Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής
ΠΤΕ 136	Πτυχιακή εργασία: Ιστορία της Παιδείας και της Εκπαίδευσης
ΠΤΕ 137	Πτυχιακή εργασία: Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
ΠΤΕ 138	Πτυχιακή εργασία: Παιδαγωγική και Γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία
ΠΤΕ 139	Πτυχιακή εργασία: Μουσικακή Αγωγή

Πίνακας 11. Ενδεικτικό Πρόγραμμα τετραετούς φοίτησης (ως προς τα μαθήματα)

Εξάμηνο	ΥΚΟ 4 ECTS	ΥΚΟ 3 ECTS	ΥΠΕ/ΕΕ 4 ECTS	ΥΠΕ 3 ECTS	ΣΕΜ	ΔΑΣ	ΠΤΕ
A	7	1					
B	5	3					
Γ	4		1	1		1	
Δ	2		3	1	1		
Ε	1		5			1	
ΣΤ			5			1	
Z			2		1	1	0.5
Η			2		1	1	0.5
Σύνολο 52	19	4	18	2	3	5	1

Ενδεικτικό Πρόγραμμα τετραετούς φοίτησης (ως προς τα ECTS)

Εξάμηνο	ΥΚΟ 4 ECTS	ΥΚΟ 3 ECTS	ΥΠΕ/ΕΕ 4 ECTS	ΥΠΕ 3 ECTS	ΣΕΜ	ΔΑΣ	ΠΤΕ	Σύνολο /εξάμηνο	Σύνολο / έτος
A	28	3						31	60
B	20	9						29	
Γ	16		4	3		7		30	60
Δ	8		12	3	7			30	
Ε	4		20			8		32	60
ΣΤ			20			8		28	
Z			8		7	9	5	29	60
H			8		7	9	7	31	
Σύνολο	76	12	72	6	21	41	12	240	240

ΥΚΟ: Μαθήματα Υποχρεωτικά Κορμού,
 ΕΕ: Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής,
 ΠΤΕ: Πτυχιακή Εργασία,

ΥΠΕ: Μαθήματα Υποχρεωτικά Περιορισμένης Επιλογής,
 ΣΕΜ: Σεμινάριο,
 ΔΑΣ: Διδακτική Άσκηση